

ИНСТИТУТУ — ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Ждем вас, сильные, любознательные, трудолюбивые!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Мы призваны помогать партии воспитывать нового человека, «гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство»
(Программа КПСС)



За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 21—22 (285—286)

Среда, 30 мая 1962 г.

Год издания восьмой
Цена 1 коп.

НИКТО

не должен быть в стороне

НАСТУПИЛА ответственная пора: институт ожидает прихода кандидатов в первокурсники будущего учебного года. Желание быть студентами прислали уже более 400 писем и заявлений. Пишут тренеры-общественники, демобилизованные воины Советской Армии и Флота, юные десятиклассники и работающая молодежь. Маловато, и сожалению, писем с нашей сельской «спортивной целины».

Большинство рассказывают нам о своих глубоких и разносторонних спортивных интересах, делятся достигнутыми результатами, говорят о любви к физической культуре. Однако не все желающие учиться в нашем институте ясно представляют себе науку о физической культуре и спорте, часто не сознают, что избираемый ими путь — это будущий труд высококвалифицированного педагога, воспитателя молодых строителей коммунизма — детей и подростков.

Выпускник нашего института должен быть умелым организатором физкультурного движения в городе и на селе, работать, опираясь на последние достижения науки. Он должен стать страстным пропагандистом физической культуры и спорта среди всех возрастных групп населения, обладать широким политическим кругозором и глубокой теоретической подготовкой.

Будущий тренер и педагог по физическому воспитанию — это человек высокой общей культуры

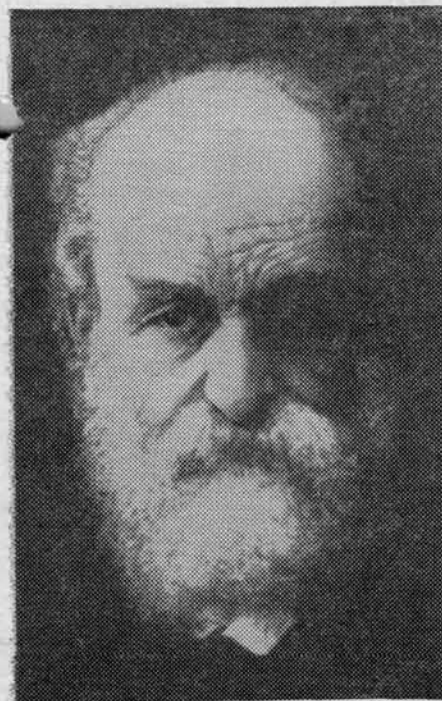
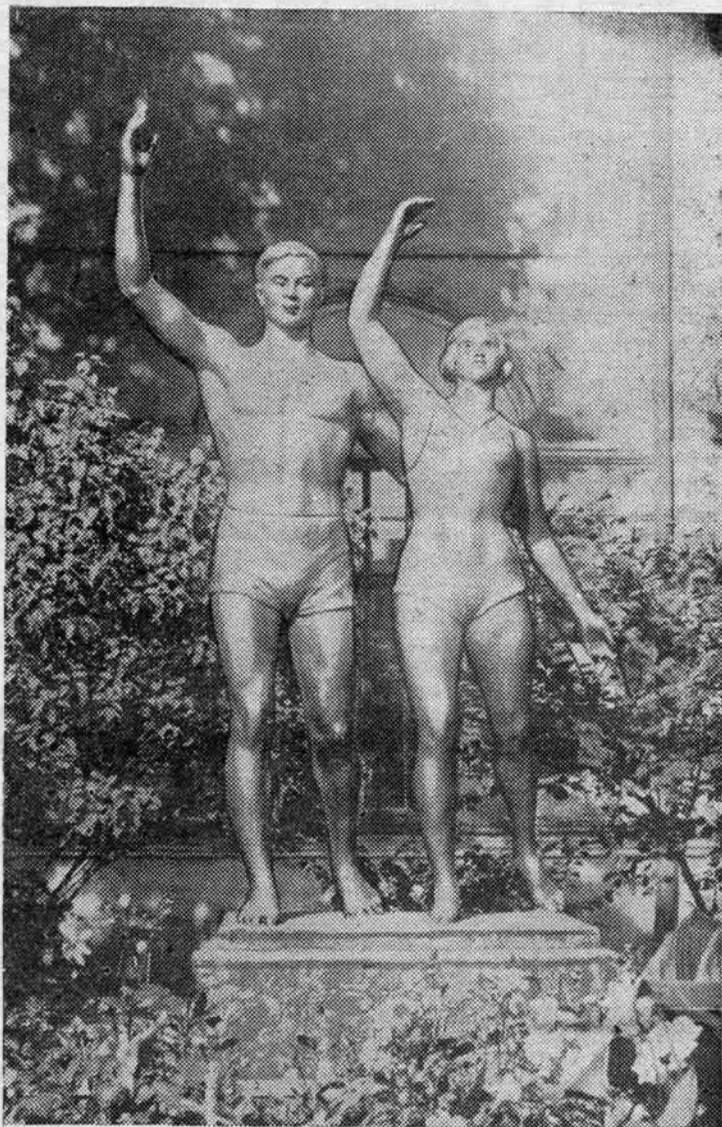
и высоких моральных принципов — принципов коммунизма.

Решение партии и правительства «О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров» — широко открывает перед молодыми талантами дорогу в науку.

К нам поступает физически одаренная молодежь, спортивная слава института хорошо известна во всех уголках нашей страны. В нашем коллективе работают тренеры, подготовившие и воспитавшие чудесную плеяду советских спортсменов мирового класса. Спортивные таланты имеют у нас наилучшие возможности развития своих дарований. Но институт имени Лесгафта не школа высшего спортивного мастерства, готовящая индивидуалов-спортсменов, — это высшая педагогическая школа физической культуры, родина науки о физическом воспитании. Это должна хорошо знать поступающая к нам молодежь.

Товарищи преподаватели и студенты, используйте этот номер многотиражной газеты для помощи приемной комиссии в деле привлечения в наш вуз нового отряда молодых энтузиастов физической культуры!

Никто из нас не должен быть в стороне от этого важного участка работы!



НАШ ИНСТИТУТ — педагогический

учебное заведение. И учителя физического воспитания школы, и тренер спорта, и организатор физкультурного движения — все являются педагогами, воспитателями детей и молодежи.

В руках педагога по физическому воспитанию имеется важное средство коммунистического воспитания — занятия физической культурой и спортом. Это увлекательное дело очень любят дети, молодежь и, умело пользуясь им, можно успешно формировать у них моральные качества строителя коммунизма.

Студент учится у нас в институте четыре года. За это время он должен стать высококачественным, любящим свое дело педагогом. Он должен научиться педагогически мыслить. Он должен полюбить детей, узнать их особенности, научиться быть к ним требовательным и внимательным.

Все кафедры нашего института решают задачи педагогической подготовки студентов. Большая роль в этом важном деле принадлежит кафедре педагогики. На первых же лекциях и семинар-

ских занятиях мы стремимся привлечь своим слушателям любовь к педагогическому труду. Мы стремимся глубже раскрывать перед ними педагогические закономерности, показать и трудность и красоту педагогического дела. Конечно, некоторые остаются к нему равнодушными. Но сколько таких студентов, у которых на лекции и семинаре загораются глаза, которые жарко спорят по педагогическим вопросам, а придя на практику в школу, работают увлеченно, с огоньком.

Несколько лет был у нас в студенческом научном кружке мастер спорта Олег Поликарпов. Его увлечение школой, педагогической началось с того, что он сам практически поработал с пионерами. Сейчас он прекрасно работает в г. Сортавале в общеобразовательной и детской спортивной школах, он хочет и в дальнейшем работать только с детьми. Три года изучал в кружке на кафедре вопросы морально-волевой подготовки юных футболистов студент спортивного факультета Р. Шарапов. Сейчас он тренер юношеской футбольной команды.

«Спасибо, что вы привили мне любовь к педагогике», — пишет

«Руководитель физическим образованием, как и каждый имеющий отношение к преподаванию, должен быть хорошо образованным человеком, должен хорошо понимать свой предмет, а также значение форм и отправлений организма молодого человека. Но главное — он должен быть сам вполне дисциплинированным и сдержанным человеком, изящно владеющим всеми своими движениями».

(П. Ф. Лесгафт)

НЕКОТОРЫЕ люди, одноstonно и примитивно рассматривающие физическую культуру и спорт, очень удивляются, когда узнают, что в институте физическая культура преподаются педагогика, психология и много различных теоретических и методических дисциплин. Они думают, что институт готовит спортсменов, а не педагогов и что главная задача студента, поступившего к нам учиться, — заниматься спортом.

Институт физической культуры в Ленинграде носит имя замечательного педагога П. Ф. Лесгафта. Это высшее педагогическое

он в одном из своих писем на кафедру.

Я захожу в 224-ю школу. Встречаю бригаду студентов I курса.

— Ну как вам нравится школа? — спрашиваю студента А. Лозового.

— Очень нравится. Очень интересно работать с детьми, — говорит он.

Давно закончилась практика в школе у студентов II курса. Но не порвал со своей секцией юных боксеров студент А. Цвнев. Ребята же настолько увлеклись работой в секции, что под влиянием своего молодого тренера значительно повысили дисциплину и успеваемость. «Директор, завуч, родители стали направлять ко мне в секцию самых недисциплинированных», — рассказывает студент Цвнев. Хорошие педагоги выйдут из многих наших студентов. Чтобы стать полноценным педагогом, энтузиастом своего дела, надо, поступая в наш институт, хорошо отдавать себе отчет в своей склонности и способности к благородному делу воспитания и обучения детей и молодежи. Ведь «учителем надо родиться», как говорил М. И. Калинин.

В. БЕЛОРУСОВА,
зав. кафедрой педагогики,
доцент

ЗДЕСЬ ЗАРОДИЛАСЬ НАУКА О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ



Одна из ведущих

Абгарович Орбели завел кафедру в течение многих лет, а в 1927 году передал ее своему ученику и сотруднику Алексею Николаевичу Крестовникову, который по праву считается основателем физиологии спорта — молодой ветви общей физиологии. Ученый-энтузиаст, преданный делу физической культуры и спорта, А. Н. Крестовников возглавлял работу в этой области, сочетая проведение широких экспериментальных исследований с глубоким теоретическим анализом материала. Созданные им концепции о физиологических механизмах формирования двигательных навыков и развития двигательных качеств спортсмена получают в настоящее время все более широкое экспериментальное подтверждение.

Направление исследований, начатое и развивавшееся в течение более тридцати лет А. Н. Крестовниковым, продолжается и в настоящее время под руководством профессора Николая Васильевича Зимкина. При этом кафедра физиологии оснащается все более сложной аппаратурой, позволяющей вести исследования на современном уровне науки. Так, например, на кафедре физиологии ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта имеются прекрасно оборудованные лаборатории по исследованию биотоков мозга (электроэнцефалографическая), биотоков мышц во время выполнения движений (электромиографическая), функционального состояния двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, насыщения крови кислородом, биомеханических закономерностей движений и др. Кафедра ведет углубленные исследования процессов, лежащих в основе мышечной деятельности различного характера и физиологических закономерностей развития тренированности. Многие из этих исследований проводятся в тесном контакте с сотрудниками кафедр спортивных дисциплин и дают ценные для практики результаты.

Программа института по физиологии обеспечивает студентам солидную подготовку по этой сложной дисциплине. Наиболее заинтересованные этой областью знаний студенты работают обычно в научном кружке при кафедре. Многие из них поступают в аспирантуру и ведут в дальнейшем работу в области физиологии спорта.

Э. КАССОВСКАЯ,
доцент кафедры физиологии
Вверху: вход в главное здание института.

★ ПЕДАГОГ — ПСИХОЛОГ

СРЕДИ предметов, которые изучают студенты институтов физической культуры, значительное место занимает психология. Построенная на основах марксистского философского материализма, психология вооружает студентов знаниями о закономерностях проявления и развития сознания человека. Знания эти совершенно необходимы будущим учителям физического воспитания, будущим тренерам по различным видам спорта для того, чтобы они могли успешно решать задачи не только физического, но и духовного развития советских людей в процессе занятий гимнастикой, играми, спортом. Они необходимы также и для того, чтобы успешно готовить советских спортсменов к борьбе за мировое первенство и рекорды.

Психологическое образование студентов складывается из усвоения знаний по общей психологии, знаний психологических особенностей детей различного возраста и знаний специального раздела психологической науки — психологии спорта.

Психология спорта, как специальная область советской психологической науки, создана в нашей стране. Она разработана главным образом усилиями коллективов кафедр психологии института физической культуры имени Лесгафта и Центрального института физической культуры.

Изучение общей и возрастной психологии позволяет студентам усвоить закономерности проявления и развития темперамента, характера, способностей, воли, внимания, эмоций, памяти и других сторон психической деятельности для того, чтобы правильно строить процесс физического воспитания и детей и взрослых.

Изучение же психологии спорта вооружает конкретными знаниями о психологической стороне технической, тактической, физической, волевой и других видов подготовки спортсменов, о проявлении и развитии их психики в процессе спортивной деятельности.

Основатель нашего института П. Ф. Лесгафт писал: «Научно образованный педагог (по физическому воспитанию) должен быть непременно психологом». Эта задача и решается в ходе психологического образования студентов нашего, так же как и всех других институтов физической культуры.

Кафедра психологии института не только обеспечивает психологическое образование студентов. Ей предоставлено право готовить через аспирантуру и кадры молодых ученых — специалистов по психологии спорта. Таким путем уже подготовлено более 12 специалистов. Почти все они воспитанники нашего института.

А. ПУНИ,
заведующий кафедрой психологии, профессор

★ КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ИГР

ТРУДОЕМКУЮ и почетную задачу по воспитанию молодых специалистов в области спортивных игр выполняет имеющий значительный опыт работы преподавательский коллектив одной из старейших и ведущих кафедр нашего института — кафедры спортивных игр.

Большую методическую помощь коллектив кафедры оказывает преподавателям и тренерам не только своего города, но и всей страны, а в отдельных случаях и стран социалистического лагеря (ГДР, Китая, Вьетнаму, Румынии, Болгарии и др.).

Руководство кафедры, а также и весь преподавательский состав в основном являются воспитанниками нашего института, среди которых несколько человек имеют ученые степени и звания (Л. И. Гурович, З. Я. Кожевникова, И. А. Мещерягин, П. А. Чумаков). Значительная часть из них имеет звания мастеров спорта и судей всесоюзной и республиканской категорий.

Институт располагает для проведения занятий по спортивным играм значительной материальной базой, которая позволяет полноценно обеспечивать академические занятия и повышение спортивного мастерства, как по летним, так и по зимним видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, ручному мячу, теннису, настольному теннису, хоккею и хоккею с мячом. Учебные занятия по спортивным играм проводятся не только в Ленинграде, но и на загородной спортивной базе института — в исключительной живописной местности под Ленинградом, в Кавголове.

Поступая к нам в институт, молодые студенты имеют большую возможность работать и в области отдельных исследований по спортивным играм буквально с первого же года обучения. Многие наши студенты являются

участниками отдельных научных студенческих конференций не только местных — институтских, и городских, но и республиканских и всесоюзных, где их доклады отмечались премиями и грамотами. Большое количество студентов за годы учебы в институте наряду с формированием их как высокой квалификации специалистов по физическому воспитанию и спорту, добивались самого почетного спортивного звания — мастера спорта СССР. Этого они достигают благодаря повседневной учебно-тренировочной работе и участию во многих видах соревнований, начиная с розыгрыша первенства института и кончая участием в чемпионатах страны.

Команды нашего института являются неоднократными участниками чемпионатов страны по баскетболу, волейболу, ручному мячу, а отдельные студенты — по другим видам спортивных игр (футбол, хоккей и теннис).

Команды мастеров тренируют весьма опытные специалисты: по баскетболу — заслуженный тренер СССР П. П. Франков, по волейболу — заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер СССР А. Н. Эйнгори, по ручному мячу — Л. Ш. Бокучава.

И. МЕЩЕРЯГИН

ОДИН ИЗ КОЛЛЕКТИВОВ СТРАНЫ

НА кафедре легкой атлетики работают преподавателями свыше 30 человек. Все они воспитанники института. Среди них заслуженные тренеры СССР — П. С. Нижегородов, Д. П. Ионов, П. И. Козловский, Л. Г. Сулиев, В. В. Атаманов, Е. М. Лутковский, заслуженные мастера спорта Л. Г. Аюкина, С. Пожидаев, Г. М. Меерович, В. В. Ухов и др. 12 преподавателей имеют ученую степень кандидата педагогических наук.

Кафедра вносит свою долю участия в обоснование советской системы физического воспитания, в разработку вопросов спортивной тренировки.

Первые учебные пособия по легкой атлетике для физкультурных учебных заведений были подготовлены на нашей кафедре (пособия для институтов изданы в 1936 и 1938 гг., а для техникумов — в 1951 и 1956 гг.). В подготовке всех других основных руководств по легкой атлетике, изданных в СССР, активное участие принимали воспитанники института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта.

На кафедре проводится значительная исследовательская работа по подготовке юных спортсменов (диссертации И. И. Шустера, Е. М. Лутковского, Д. Г. Мирзоева, Н. Д. Иванова, Ш. Н. Гойхмана, по вопросам тренировки в отдельных видах легкой атлетики: в ходьбе (диссертации И. Ф. Зоркина, П. И. Козловского, В. В. Ухова), в беге (диссертации М. С. Лукина, Д. А. Семёнова, Д. П. Ионов, Г. И. Никифорова, П. Г. Шорца, Б. Г. Терещенко, А. А. Зайцева, А. П. Фролова), в прыжках (диссертация Е. А. Малеевой, В. Ф. Матвеева, Т. А. Васильевой, П. С. Нижегородова, А. И. Кузнецова, А. В. Касаткиной), в метаниях (диссертация Г. В. Васильева, А. Я. Шехтеля, В. В. Петровича, Л. Г. Сулиева, З. Г. Курдюковой, А. А. Филиппова, В. В. Кузнецова).

Из числа воспитанников института вышли многие видные преподаватели, тренеры и мастера спорта по легкой атлетике (кроме

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ НАУКА

Спортсмен метает копье или диск. Он сообщает снаряду механическую энергию, и снаряд летит. Откуда же взялась эта энергия? Она следствие сокращения мышц спортсмена.

А откуда взялась энергия, необходимая для мышечного сокращения?

На этот вопрос вам ответит биологическая химия, наука о химических превращениях, происходящих в организме человека.

Почему интервальный метод тренировки лучше всего развивает у спортсменов спортивную выносливость? Почему скоростные физические нагрузки обеспечивают наиболее разностороннее развитие физических качеств спортсмена? Какими средствами можно повысить работоспособность и как быстрее восстановить ее при утомлении? На все эти вопросы ответит вам биологическая химия.

Эта наука входит в учебную программу института и проходится на I и II курсах.

Однако химия человеческого организма — дело сложное. Для того чтобы ее познать и уметь использовать в практической деятельности, надо изучить общие законы химии, а также строение и свойства органических соединений.

Поэтому в первом семестре студенты должны изучить физическую, коллоид-

ную и органическую химию — тогда уже во втором семестре перед ними раскроются увлекательные перспективы химических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности человеческого организма, а на II курсе они узнают еще более интересные данные о химических процессах, происходящих в организме спортсмена при выполнении физических упражнений в условиях тренировки и соревнований. Об этом им расскажет биохимия спорта. Обо всем этом студенты услышат на лекциях, со многим познакомятся сами на практических групповых занятиях.

Знание биологической химии и биохимии спорта во многом поможет будущим преподавателям физического воспитания и высококвалифицированным тренерам в их дальнейшей учебной и практической деятельности. Так как химическим наукам принадлежит видная роль в подготовке специалистов по физической культуре и спорту, на вступительных экзаменах сдаются неорганическая химия и основы органической химии в объеме курса средней школы.

Н. ЯКОВЛЕВ,
зав. кафедрой биохимии, профессор, доктор биологических наук

Изучай анатомию

В ОСНОВУ организации учебного процесса поставлена задача приучить студентов использовать полученные ими анатомические знания для анализа спортивных упражнений. Реализации этой задачи соответствуют максимальная наглядность при прохождении анатомии путем использования естественных препаратов, как выдаваемых студентам на руки, так и в виде музейных экспонатов, а также путем обязательного выполнения студентами preparatio трупного материала. Изучение анатомии на живом при помощи осмотра, ощупывания, изучения рентгенограмм, снятых у живого и, наконец, путем обязательных лабораторных занятий в рентгеновском кабинете, когда студенты при рентгенокопии зна-



А. ПУНИ, заведующий кафедрой психологии, профессор

комытся со строением живого человека. Изучение анатомии человека на живом дополняет изучение анатомии на препаратах. Обязательное использование студентами полученных анатомических знаний для анализа движений и спортивных упражнений.

На протяжении всего курса анатомии подчеркивается связь формы и функции с использованием данных эмбриологии и возрастной анатомии, а также сравнительно-анатомических данных.

На кафедре анатомии, так же как и на других кафедрах, работает студенческий научный кружок, где студенты углубленно изучают интересные их вопросы.

А. СМЕРНОВ,
зав. кафедрой анатомии, профессор

ВОСПИТАНИИ. ЗДЕСЬ ТЫ НАУЧИШЬСЯ МНОГОМУ

ПОДГОТОВКА высококвалифицированного педагога физического воспитания требует приобретения студентом в период обучения в институте разнообразных знаний по предметам, объединяемым общим названием «Спортивная медицина». К ним относятся «Врачебно-педагогический контроль с основами общей и спортивной патологии» и «Спортивная медицина».

МЕДИЦИНА — СПОРТУ

культуры и спортом, о спортивных повреждениях и патологических состояниях, развивающихся при нерациональных занятиях спортом, и мерах их предупреждения.

кривлениях позвоночника, методике занятий физическими упражнениями с лицами пожилого возраста и с лицами, возобновляющими занятия физической культурой и спортом после перенесенных повреждений или заболеваний.

В курсе «Спортивный массаж» студент приобретает теоретические сведения о спортивном массаже и навыки его применения в спортивной практике.

Все перечисленные знания расширяют общебиологическую и методическую подготовку студента, формируют глубокое понимание им оздоровительного значения физической культуры и спорта и обеспечивают возможность тесного контакта с врачом в его работе после окончания института.

Кафедра спортивной медицины института, на которой читаются указанные предметы, является одной из ведущих в нашей стране и, в частности, в системе физкультурных вузов, Кафедра укомплектована высококвалифицированными специалистами — профессорами, доцентами, кандидатами наук и имеет хорошо оборудованные научно-исследовательские и учебные лаборатории и кабинеты.

Кафедрой ведется большая научно-исследовательская работа. За период обучения в институте студент не только приобретает на кафедре необходимые знания по спортивной медицине, но и может приобщиться к научно-исследовательской работе.

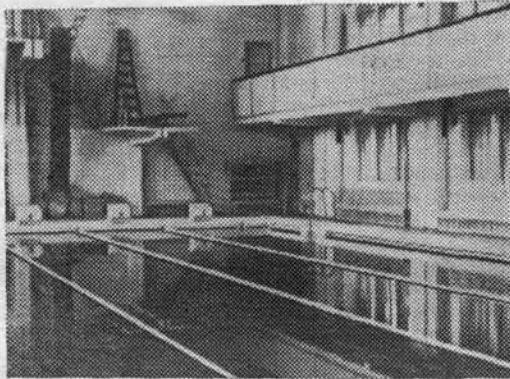
В. ДОБРОВОЛЬСКИЙ,
профессор



Преподаватель Н. И. Орещенко ведет занятие по химии.

«Лечебная физическая культура» и «Спортивный массаж». В курсе «Врачебно-педагогический контроль» студент получает представления о здоровье, о закономерностях развития болезней и выздоровления, о значении и методах врачебного и врачебно-педагогического контроля за лицами, занимающимися физической

культуры и спортом, о спортивных повреждениях и патологических состояниях, развивающихся при нерациональных занятиях спортом, и мерах их предупреждения.



БАССЕЙН ИНСТИТУТА

Наш институт располагает новым плавательным бассейном с вышкой. В строительстве его принимали активное участие студенты.

ИЗ ЛУЧШИХ

уже указанных): Г. Ф. Турова (Москва), Г. Реш (Челябинск), В. Быстров (Горький), П. Никифоров (Одесса), Полубабкин (Фрунзе), Д. Залов (государственный тренер ГДР), Ю. Илясов, Ю. Степанов, А. Игнатъев, А. Егоров, Д. Бондаренко, А. Артынюк, В. Липснис, Э. Озолин, С. Попов, А. Смирничская, Г. Гринвальд, А. Виноградова, В. Богданова, Г. Попова, Э. Озолина, А. Золотухина и др.

При кафедре работает студенческий научный кружок и обучаются аспиранты. Занятия по легкой атлетике проводятся не только в аудиториях, на стадионе при институте, но и на загородной базе в Кавголове, где силами студентов оборудованы специальные площадки. При институте строится зимний стадион.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в подготовке сборных команд легкоатлетов г. Ленинграда и СССР. Команда легкоатлетов Ленинграда, в состав которой входит значительное количество воспитанников института, занимает ведущее место в стране.

Спортивный коллектив легкоатлетов института является сильнейшим в Ленинграде и среди коллективов всех институтов физической культуры СССР.

В. МАТВЕЕВ,
Д. СЕМЕНОВ



Герой Советского Союза Клара Назарова, студентка института, подпольщица, замученная фашистами.

БАЛЛАДА О ГЕРОЕ

ЛЕСГАФТОВЦЫ свято хранят память о героях института, павших в боях за нашу Советскую Родину; они всегда готовы по первому зову партии и правительства выступить на защиту рубежей нашей страны.

Ниже мы публикуем отрывки из стихотворения, посвященного добровольцам-лыжникам, участникам боев с белофиннами в 1939—1940 годах. Автор — мастер спорта по легкой атлетике Олег Владимирович Крюковский пал смертью храбрых 16 апреля 1944 года в бою под Нарвой.

★

...Их было мало, лыжников. —
пятнадцать,
Суровой ночью маленький отряд
Ушел вперед со смертью
потягаться,
Заданье выполнить — потом
прийти назад...
Скользя вперед свободно и
легко,
Наперекор морозу с жгучим
ветром,
Шел во главе наш командир
Мягков
Неутомимо много километров.
Зайдя глубоко в белофинский
тыл,
Он, батарею вражью
обнаружив,

Гранатами все пушки подавил,
Коварного врага обезоружил!
...Стреляют вслед, но пули мчатся
мимо,
Отряд идет, качаясь на бегу:
Спать хочется бойцам
неодолимо —
Заснуть бы стоя, прямо
на снегу!

Вперед выходит командир
Мягков,
Скользя вразвалку, чуть
поднявши плечи,
Раскидывая палки на бегу,

Товарищей подбадривает речью:
— Уж скоро ужинать — рукой
подать до хат!
Пойдем помоемся, и будет так
легко!..

Но режет воздух финский
автомат,
И падает любимец наш
Мягков...

В засаде — пятьдесят, а наших
лишь пятнадцать!...
— Вперед, друзья, за Родину,
вперед!

И лесгафтовцы стали
прорываться,
Круша врагов, что встали
поперек...

Гранаты рвались, пули метко
били.
Враг в панике — сильней
грома его.

— За то, что вы Владимира
убили,
Не выпустим, ребята, никого!

И мы смотрели гибели в глаза,
Хоть против каждого врагов
сражалось трое,
Но эти трое не ушли назад:
Мы отплатили им за смерть
героя!

Тебя я помню: ты идешь
в горах,
Покачиваясь, чуть поднявши
плечи,
Раскидывая палки на бегу,
И улыбается нам тихий зимний
вечер.

О. КРЮКОВСКИЙ

1940 г.
(Литературная редакция В. Зверева, консультация И. Шустера)



Слава Себейкин.



Володя Подьяков.

МЫ ЧТИМ ИХ ИМЕНА

Ежегодно весной и осенью в институте проводятся традиционные кроссы имени студентов Славы Себейкина (верхний снимок) и Володи Подьякова (нижний снимок), героически павших в боях с белофиннами.

★ ЛЕСГАФТОВЕЦ — ЗВУЧИТ ГОРДО!

ЧЛЕНЫ приемной комиссии при поступлении абитуриента в наш институт нередко задают, на первый взгляд, странный вопрос:

— Почему вы решили к нам поступать?

Теперь, когда учишься на III курсе, можно ответить, что это один из лучших вузов страны с богатыми героическими традициями, что здесь я получу все нужное для моей профессии, которая дает самое ценное человеку — здоровье.

Чтобы носить благородное звание лесгафтовца, многие из нас совершают дальний путь. Много у нас учится друзей из демократических стран. Трудиться приходится больше, чем в другом вузе: наряду со спецдисциплинами здесь обязательна физическая подготовка.

Лесгафтовцы известны всей стране не только своими высокими спортивными достижениями, но и как спаянный, дружный коллектив, из которого выходят высококвалифицированные тренеры, активно включающиеся в жизнь страны.

Нередко на всесоюзном научном конкурсе наши ребята выступают с хорошими, содержательными докладами по исследовательской работе, где излагают научно обоснованные вопросы в области физической культуры и спорта. У нас многие студенты — члены СНО, где они под руководством специалистов проводят исследования на новейших приборах оте-

чественного и зарубежного производства. Желающие принять участие в художественной самодеятельности проявят свой талант на сцене, и ты узнаешь вдруг, что твой товарищ — еще и хороший пианист или певец.

Хочешь повысить спортивное мастерство — к твоим услугам все стадионы города и новейшие снаряды.

Основа и девиз наш — победа в честной борьбе. К примеру — ежегодная победа в первомайской эстафете города, когда мы оставляем за спиной маститых спортсменов. Успех не случаен. Какой большой труд предшествует этой победе! Труд спортсмена на сборах нашей базы нелегкий, но ребята и там живут не скучая.

Кто живет в общежитии, не ощущает недостатка в чем-либо. Здесь есть почти все, чтобы ты мог спокойно позаниматься, почитать, сыграть партию в бильярд или посмотреть телевизор. Можно гордиться тем, что ты живешь в Ленинграде, учишься в вузе, ходишь по набережному городу с его героическими традициями, и находишься среди прославленных людей, множащих славу своей Родины.

Студенческая пора — лучшая в жизни, и никогда никто из нас не забудет учебу и жизнь в Ленинграде. Никогда не забудешь и то, что ты лесгафтовец, что тебя воспитал коллектив дважды орденоносного института им. П. Ф. Лесгафта.

Б. ЧУМАКОВ,
студент

Знаешь ли ты?

Что наш институт организован в 1896 году профессором П. Ф. Лесгафтом под названием «Высшие курсы для подготовки воспитателей и руководителей физического воспитания».

В настоящее время в институте работают: 7 профессоров и докторов наук, 72 доцента и кандидата наук.

Многие преподаватели института отмечены правительственными наградами.

Только в 1961/62 учебном году около 150 преподавателей института приняли участие в 40 научно-методических конференциях по вопросам физического воспитания, в частности в конференциях по отдельным видам спорта.

В 1962 году будет проведен 41-й выпуск института (основных факультетов), 18-й выпуск факультета заочного обучения, 22-й школы тренеров.

Подготовлены специалисты по физвоспитанию: на основных факультетах — 5282 человека; на факультете заочного обучения — 1149 человек; в школе тренеров — 1790 человек; в аспирантуре — 260 человек.



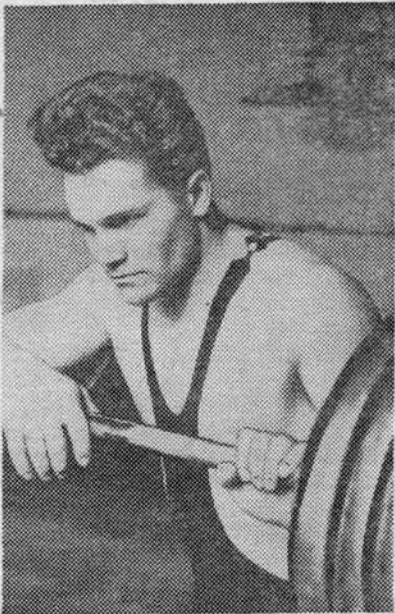
ВОСПИТАННЫЙ КОМСОМОЛОМ

ТРИ ГОДА назад ступил он на территорию института. Мало возлагал надежд Валерий на свое поступление. Рядом с бойкими, всезнающими товарищами, горлающими о своих спортивных успехах, он чувствовал себя неуверенным в своих силах, стеснялся порою лишний раз что-нибудь спросить. Он как бы растворился в пестрой среде абитуриентов. Да и кто мог обратить на него внимание! Никаких спортивных титулов, наград...

Начались экзамены: первый, второй, третий. Три экзамена — три пятерки против фамилии Пахомова. К Валерию стали обращаться за помощью товарищи. И для всех у него находилось время, даже, может быть, порою и в ущерб своей подготовке. Экзамены закончены. Прочитан приказ о зачислении на первый курс. И потянулись учебные будни. Ну кто не знает трудности первых дней учебы в институте? Новые предметы, новые товарищи, новые требования.

И получилось так, что группа с первых дней учебы зарекомендовала себя трудновоспитуемой. Неудовлетворительные оценки, плохая дисциплина не волновали товарищей по группе. Каждый жил своим мирком. А скоро подобное равнодушие дало и свои горькие плоды: некоторым товарищам пришлось навсегда покинуть институт. Никого не тронул этот первый тревожный сигнал. Коллектив в группе не создавался. Комсомольцы стремились изменить такое положение, но все свои усилия они направляли разобщенно. Не было между ними взаимопонимания. И хотя они были далеки друг от друга, но все сходилось в одном: нужен настоящий комсомольский вождь. И этим вожаком был избран Валерий.

Трудности были большие: у каждого свой характер, к каждому нужно найти подход, да и у



самого Валерия иногда бывали срывы. Но Валерий твердо решил: надо объединить ребят, без этого нельзя улучшить положение группы. Групповые собрания, на которые вначале многие старались не приходить, затем совместные походы в кино, театры, музеи, участие в соревнованиях — все это стало как-то роднить, сближать ребят.

Часто можно было видеть Валерия беседующим с товарищами, которые теперь стремились поделиться с ним своими радостями и неприятностями. Случилось так, что один из товарищей по группе серьезно заболел, нужен был продолжительный отдых. Валерий сам пошел в профком, оформил все документы и вручил их заболевшему.

Все это выглядело просто, душевно, по-комсомольски.

Не забывал Валерий и занятия спортом. Общественная работа, отличная успеваемость не мешали ему заниматься спортом и добиваться значительных успехов. Валерий вплотную подошел к выполнению норматива мастера спорта по штанге. Это уже было не тот ничем не примечательный паренек. Теперь его можно всегда увидеть в окружении товарищей. Разговоров много: об учебе, спорте, о положении в группе.

Закончен второй курс. Группа закончила курс без «потерь» и без «неудов». Да и сам Валерий не без удовлетворения мог отметить конец учебного года: все экзамены сданы на «отлично».

Новый учебный год, новые стремления, новые радости, новые огорчения. Да, были и огорчения. Три раза Валерий пытался добиться того, о чем мечтает каждый спортсмен, — выполнить норму мастера спорта. И три раза его постигала неудача. Хотя Валерий и становился призером молодежного первенства СССР по тяжелой атлетике, но мастерский норматив остается недостижимым. И вот в эти минуты огорчения Валерий всегда чувствовал поддержку товарища по комнате Николая Мусатова. Валерию всегда нравилась в Николае его прямота, умение понять человека, помочь ему. Николай был членом партии, и Валерий стремился быть похо-

жим на него. И получилось так, что, сам того не сознавая, Валерий внутренне созрел, оформился. И когда старшие товарищи предложили ему подать заявление в партию, он понял, что вот оно, то огромное и необъятное, к чему могнет стремиться человек.

Есть даты, которые остаются в памяти на всю жизнь. Этой памятной вехой в жизни Валерия и стал день приема в партию. Долго лежал он на кровати вечером накануне партийного собрания. За стеной слышался перебор гитары, товарищи по комнате собрались в театр, другие готовились к занятиям, но мысли Валерия были далеки от этой обыденной суеты. Он лежал, и перед ним проходили годы его пребывания в институте.

...Один за другим выступают коммунисты. Они говорят о его успехах в спорте, учебе, общественной работе. Но ясно из всех выступлений одно: Валерий достоин быть членом партии, достоин высокого звания коммуниста! Решение собрания единогласно: принять Валерия Пахомова в кандидаты Коммунистической партии.

Вышел Валерий на улицу. И хотя шел снег с дождем и была слякоть, но чувствовал он приближение весны, а от радости хотелось обнять любого встречного и поделиться своими чувствами.

А через несколько дней пришла еще одна радость. Выступая на первенстве Ленинграда по тяжелой атлетике, Валерий выполнил норму мастера спорта СССР и вошел в пятерку сильнейших штангистов города.

Труден и тернист был путь к этому заветному рубежу. Тем приятнее была победа. О своем спортивном успехе Валерий отзывается так:

— Мне очень хотелось выполнить норму мастера спорта именно на этих соревнованиях, после приема в партию. Я мысленно сказал себе, что, выполнив заветную норму, посвящу ее этому событию в моей жизни.

Таких людей, как Валерий, принято называть «маяками». Эти «маяки» светят далеко, и их свет помогает окружающим лучше и глубже видеть то, что закрыто временем. И никогда не придется краснеть тем, кто рекомендовал Валерия в партию.

С. СОКОЛОВ,
студкор

Фото Б. Пономаренко

Знаешь ли ты?

В институте из числа студентов подготовлено только за 1961 год:

25 мастеров спорта,
294 перворазрядника,
224 человека, имеющих второй разряд.

В настоящее время в институте учится 107 мастеров спорта, 600 перворазрядников.

В сборную команду Ленинграда по легкой атлетике входит 20 студентов института, в сборную команду страны — 16 студентов.

На заседаниях ученого совета института защитили кандидатские диссертации: на соискание ученой степени кандидата педагогических наук — 159 человек, на соискание ученой степени кандидата биологических наук — 56 человек.

Книжный фонд библиотеки института — свыше 200 тысяч книг.

Преподаватели института имени П. Ф. Лесгафта оказывают помощь в развитии физической культуры и спорта в ряде стран мира (Болгария, Вьетнам, Корея, Китай, Монголия, Румыния, Индия, ОАР и др.)

ДЕТИ—БУДУЩЕЕ СПОРТА

Дети — будущее советского спорта. Поэтому особо важное внимание следует уделять работе с ними. Наш институт играет в этом немаловажную роль. В настоящее время мы взяли шефство над школами Октябрьского района и поэтому имеем большую возможность научить работе с детьми наших студентов. Сейчас на базе нашего института регулярно работают секции для детей: плавания, футбола, баскетбола, ручного мяча. Преподаватели кафедры легкой атлетики тт. Овсянкин, Андреев, Мирзоев, Пантелеев ведут регулярные занятия в секциях легкой атлетики в самих школах. В помощь преподавателям всех секций прикрепляются студенты института, которые постепенно переходят на самостоятельное ведение занятий.

Одна из главных наших задач — это привлечение к занятиям физической культурой абсолютно всех детей, и особенно детей с ослабленным здоровьем, для которых силами студентов и под контролем преподавателей создаются специальные группы. Примером может служить специальная группа детей с ослабленным здоровьем, созданная студенткой III курса педфака т. Зайцевой на базе 224-й школы.

Институт широко раскрыл ворота стадиона для детей. Многие школы используют наш стадион для проведения уроков по физическому воспитанию. Это не только позволяет полноценно провести занятия, но и дает возможность детям увидеть тренировки ведущих спортсменов страны и мира. Это несомненно расширяет

их кругозор. Кафедра теории физического воспитания устраивает регулярные семинары для преподавателей школ района.

Серьезным минусом в развитии физического воспитания детей является недостаточное количество преподавателей со специальным образованием, особенно в младших классах. Поэтому двери нашего института всегда открыты для молодых людей, желающих овладеть этой благородной профессией.

В. ПАНТЕЛЕЕВ,
преподаватель

Наша гордость



Студентка IV к. Э. Озолина, рекордсменка и чемпионка мира по метанию копья.



Студент IV к. А. Артыюков, победитель кросса газеты «Юманите» 1961 г.

ПРЕКРАСНЫЙ ПОСТУПОК

Прошу поместить в газете мою сердечную благодарность студенткам I-й группы III курса спортивного факультета.

Со мной произошло несчастье: во время занятий художественной гимнастикой у одной из студенток вырвалась булава, и удар ею пришелся мне в лицо — в результате перелом верхней челюсти. Я была отправлена в больницу, а дома остался один беспомощный, парализованный отец. Студентки организовали у меня дома дежурство, кормили больного отца, ухаживали за ним, ежедневно посещали меня в больнице.

Трогательную заботу проявили студентки Светлана Воробьева, Валентина Кочухай, Лена Назарова, Нина Осипова, Маша Херузе.

Т. БАРАКИНА,
преподаватель

Редактор В. М. ЗВЕРЕВ

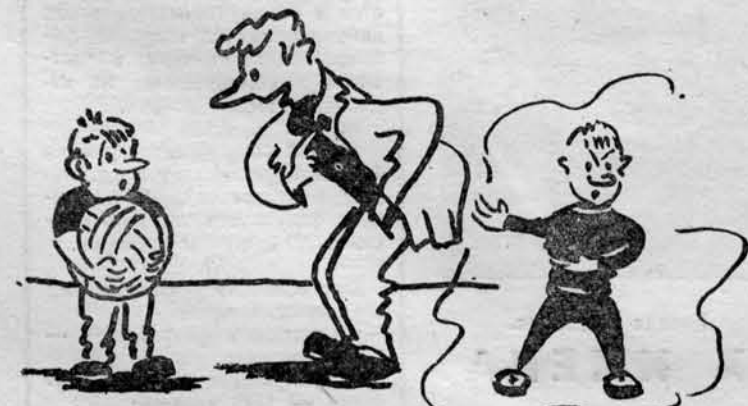
М-35532 Заказ № 738
Типография им. Володарского
Лениздата.

Ю. ДОБРИЦКИЙ,
студент IV курса педфака

Ленинград, Фонтанка, 57.



Кавголенок: Не забывайте — наша ракета трехступенчатая: наука, педагогическая практика и спортивные тренировки.



Кавголенок: тов. Стартиков, а с детьми Вам заниматься все-таки придется.