

НАБАТ КОНГРЕССА ЗВУЧИТ НАД ВСЕЛЕННОЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 28 (292)

Суббота, 14 июля 1962 г.

Год издания восьмой
Цена 1 коп.

УСПЕХ ЗАВИСИТ ОТ НАС

От успешной подготовки к новому учебному году зависит успех всей работы вуза. Вот почему партийное бюро института на своем расширенном заседании 2 июля 1962 года детально обсудило задачи, стоящие перед нашим коллективом, и определило пути решения этих задач. Присутствующие на заседании партийного бюро института заведующие кафедрами, начальники отделов и партгрупорги, внимательно выслушав выступления проректоров по учебной, научной и административно-хозяйственной части гг. Б. А. Наумова, Д. А. Семенова и Е. В. Юдина, а также начальника учебного отдела Г. Б. Григорьева, внесли ряд ценных предложений, направленных на улучшение работы института.

Так, в своих выступлениях профессор Н. Н. Яковлев и Н. В. Зимкин подвергли детальному анализу новые формы лабораторных работ студентов, применяемые на кафедре биохимии и физиологии. Профессор А. Ц. Пуни поддержал предложения проректора по учебной работе Б. А. Наумова о введении защиты дипломного проекта вместо государственных экзаменов в нашем институте. Доцент Т. М. Каневец предложила организовать группу специализации по организации физической культуры.

Обстоятельно был дан анализ работы института в выступлении ректора института доцента Д. П. Ионова. Он говорил о недостатках в нашей работе, которых коллектив института мог бы и не иметь, о халатном отношении отдельных руководителей кафедр и

За образцовую подготовку к новому учебному году

отделов к выполнению своих обязанностей, об отсутствии должной оперативности в перестройке и планировании учебного процесса, о запущенности отдельных спортивных баз и о виновниках этой запущенности. Только до людей, не живущих интересами института, могут не дойти эти справедливые замечания.

В своем выступлении ректор напомнил о ряде конкретных задач, стоящих перед институтом, — прежде всего о коренной перестройке организационных форм и методики проведения занятий по кафедрам спортивных дисциплин в связи с новыми учебными планами, дальнейшим совершенствованием лекционного курса, необходимостью изменений распорядка дня института и рядом других проблем. Указав на задачи института, связанные с подготовкой к Спартакиаде народов СССР 1963 года, ректор увязывает их с необходимостью совершенствования работы кафедр, связанных с проблемой — повышения спортивного мастерства студентов.

Присутствующий на расширенном заседании партийного бюро начальник управления учебных заведений совета Союза спортивных обществ и организаций СССР Э. С. Громадский одобрил мероприятия ректората и партийного бюро института, связанные с подготовкой к новому учебному году. В 1962/63 учебном году перед

институтом встанут ответственные и сложные задачи, связанные с перестройкой учебных планов, усилением научно-исследовательской работы, совершенствованием учебно-спортивной базы, и от того, как мы подготовимся к решению этих задач, зависит успех нашей работы в будущем учебном году.

Партийное бюро института рассмотрело и утвердило план работы по подготовке к новому учебному году и выразило уверенность, что каждый из нас, лесгафтовцев, сделает все от него зависящее, чтобы выполнить стоящие перед институтом задачи.

В. МОЛОДКИН,
секретарь партбюро института

Гатчинцы благодарят

Дирекция гатчинского дворца-музея и парка с благодарностью отмечает замечательное выступление агитбригады института, популяризирующей решения XXII съезда КПСС по внедрению физкультуры и спорта в широкие массы трудящихся.

30 студентов и преподавателей института с большим подъемом показали на двух площадках парка достижения штангистов, гимнастов, акробатов, фехтовальщиков и художественной самодеятельности.

Выступления были тепло приняты гатчинцами.

От имени зрителей, которых было более 5 тысяч человек, гатчинцы благодарят лесгафтовцев и желают им успехов в учебе, труде и спорте.



ДРУЗЬЯ! Народы связывают с работой настоящего конгресса далеко идущие надежды. Пусть же набат конгресса прозвучит над всей Вселенной и вдохновит новые десятки миллионов людей на решительную, самоотверженную борьбу за прочный мир на земле!

Когда отдельные ручьи, из которых складывается движение против угрозы термоядерной войны, сольются в один общий поток, его сила будет неодолимой. Подобно весеннему половодью разольется этот поток во всем континентам и сметет со своего пути препятствия, мешающие осуществлению всеобщего и полного разоружения.

Слава борцам за мир, за предотвращение мировой термоядерной войны!

Да здравствует прочный мир и дружба между всеми народами!

(Из речи Н. С. Хрущева на Всемирном конгрессе в Москве)

Девушка с Волги

За свое существование заочный факультет нашего института выпустил около 1300 специалистов по физическому воспитанию. Сейчас студенты 18-го выпуска в количестве 77 сдали все государственные экзамены, стали высококвалифицированными педагогами физического воспитания.

Заочник института физкультуры! Мы часто слышим эти слова, но забываем, что под этим словом кроются бессонные ночи, самостоятельное изучение по программам соответствующих дисциплин, сдача сессии и, кроме того, работа.

Вот об одном из таких заочников — молодом педагоге, окончившем наш институт, и хочется рассказать.

ЖИЛА девочка в Астрахани. Звали ее Майя. В детстве любила убегать на Волгу, любила прыгать в воду с барж, бегать по плотам. Вы думаете, что она любила физкультуру? Терпеть не могла: подумаешь, гимнастика — руки вверх, руки вниз...

Так было до 7-го класса. И однажды преподаватель физкульту-

ры Г. С. Корпухина «затащила» группу девочек (в их числе и Майю) в спортзал и заставила готовиться к соревнованиям по гимнастике. Через месяц Майя Лёвошина выполнила норму третьего разряда.

А летом таким же образом «вытащили» ее на плавание. Талантом не признали. Но сама Майя по дороге домой с радостью подчитывала сначала метры, а потом и километры, пройденные за тренировку.

Настоящим воспитателем для нее стал в это время тренер ДСО «Пищевик» Г. Е. Андреев. Этому человеку хотелось во всем подражать. Он учил, что не успехами надо гордиться, а любить работу, которая не всегда легка. Когда решался вопрос, кем быть, Майя без колебаний пошла в Астраханский техникум физической культуры. У нее к тому времени уже был второй разряд по плаванию, гребле, гимнастике.

В 1954—1955 годах она стала учить малышей плавать и была очень счастлива, когда какой-



нибудь «карапуз» плыл, а не беспомощно барахтался. В техникуме Майя училась хорошо, очень любила многие виды спорта, любила бегать, выступала по легкой атлетике, велосипеду. В 1953 году

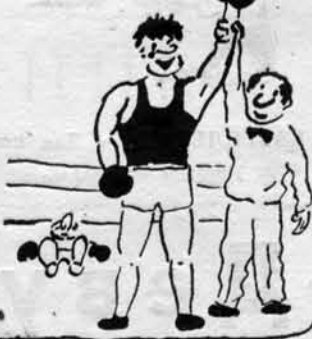
в составе сборной РСФСР среди юношей участвовала в первенстве СССР по плаванию, была чемпионкой области. И часто казалось ей, что она никогда не сможет жить без бассейна, без ежедневных тренировок, без друзей.

Кончила техникум Майя с отличием. Направили ее работать в шахтерский поселок. Было немного грустно. А бассейн, а байдарки? Мальчишки заглядывали в окна, ухмылялись: опять прислали девочку с бантиками.

Целый день Майя готовилась к своему первому уроку в жизни. И все же растерялась. С чего же ей начать? И вспомнила она о том, что усвоила в техникуме по истории физкультуры. Разве не интересно знать: почему и когда вдруг стали состязаться в прыжках, кидать мячи, гоняться на утлых суденьшках, вроде байдарки и каное? Ребята слушали, им было интересно, они удивлялись. А Майя удивлялась еще больше: слушают тихо, — значит, могу вести урок. Скоро ребята старших классов при

Окончание на 2-й стр.

БЫВАЕТ И ТАК...



НА РИНГЕ...



...И НА ЭКЗАМЕНЕ

В Пало-Альто также быть на высоте

В тридцатых годах огромной популярностью в нашей стране пользовались имена двух прославленных легкоатлетов — братьев Серафима и Георгия Знаменских. С их именами связаны блестящие достижения отечественной легкой атлетики в довоенные годы.

Братья Знаменские были широко известны и за рубежами нашей страны. Их видели во Франции, Бельгии, Чехословакии и других странах.

В память об этих славных спортсменах было решено проводить ежегодно международные легкоатлетические соревнования в Москве.

Только что прошли соревнования в Москве с большим успехом, и если не было высоких и мировых рекордов, то виной этому только скверная погода. Отлично выступили в этих соревнованиях ленинградские спортсмены — студенты нашего института. Г. Попова и Э. Озолин были самыми быстрыми на самой короткой дистанции в беге на 100 м с отличным результатом — 11,6 сек. и 10,4 сек. В беге на 200 м только при помощи фото удалось выяснить победителя. Визуально, на глаз, судьи не смогли решить, кто был первым — А. Туяков, С. Оттолино (Италия) или Э. Озолин: время у всех было одно — 20,9 сек. Фото показало, что одновременно перешли линию финиша А. Туяков и С. Оттолино, а Э. Озолин был на «грудь» сзади. Кореянка Син Ким Дан была недосягаемая в беге на 400 и 800 м. Ее результаты выше официальных мировых рекордов — 53,0 сек. и 2.01,4 сек. И. Пресс и Н. Кулькова (Ленинград) были лучшими в беге на 80 м с барьером, И. Пресс повторила рекордное достижение мира с результатом 10,6 сек., а Н. Кулькова — 10,7 сек. Т. Пресс была первой в двух видах спорта — метании диска и толкании ядра. В Липсису всего одного сантиметра не хватило до рекорда страны в толкании ядра: его результат — 18,87 см. В. Трусенев показал хороший ре-

зультат в метании диска — 56 м 21 см.

Команда для участия в матче СССР — США составлена почти на одну треть из ленинградцев — 20 человек, в том числе и наши легкоатлеты.

Надеемся, что и в Пало-Альто наши легкоатлеты будут на высоте.

В. АТАМАНОВ,
заслуженный тренер СССР

26 ПРИЗОВЫХ МЕСТ

Закончилось лично-командное первенство города по легкой атлетике, которое проводилось с 5 по 8 июля на стадионе им. Ленина. В соревнованиях принимали участие сборные команды обществ «Буревестник», «Динамо», «Спартак», «Труд», «Трудовые резервы», «Водник» и СКА. Несмотря на отсутствие наших ведущих спортсменов, которые в составе сборной страны готовились к поездке в США на матч с американскими легкоатлетами, соревнования прошли в острой борьбе и дали неплохие результаты. В командном зачете уверенно победила дружная команда студенческого общества «Буревестник», значительно опередившая команду «Труд». Нужно сказать, что команду «Буревестник» на две трети представляют студенты-легкоатлеты. Достаточно напомнить, что наши студенты заняли 26 призовых мест. Из них чемпионами города 1962 года стали Ю. Сотников (400 м с барьером — 52,5), Е. Белоусов (400 м — 48,9, 200 м — 22,1), И. Лещенко (200 м с барьером — 24,0) Н. Морозова (800 м — 2.10,8, 400 м — 57,2), Э. Орчиев (десятиборье — 6.799), А. Пьяных (3000 м с препятствиями — 8.51,0).

Остается пожелать студентам-спортсменам удачных стартов на первенстве Центрального совета и первенстве СССР, которые будут проводиться осенью в Ташкенте.

А. КРАСНОВ,
председатель секции легкой атлетики

БЕГ БЕЗ... ПРЕПЯТСТВИЙ



КАВГОЛЕНОК: — Так некоторые студенты представляют себе учебу в институте.
Рис. студкора А. Смирнина.

Девушка с Волги

(Окончание. Начало на 1-й стр.) ее участия оборудовали физкультурный зал, купили брусня, перекладину, маты. Майя полюбила своих учеников. На каждом новом уроке, новом занятии секций все больше открывались для нее озорные, своенравные, любознательные души мальчишек и девчонок. Ей часто вспоминались слова А. С. Макаренки: «Как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему». Так она и старалась поступать.

Одновременно с работой Майя училась заочно в Институте физкультуры имени П. Ф. Лесгафта в Ленинграде. В школе, где Майя работала, не было байдарок, да

в самом городе их не было. Но Майя стала заниматься греблей на шлюпке, а также специальной гимнастикой для гребцов-байдарочников.

В 1957 году, приехав сдавать сессию в Ленинград, Майя, выступая на соревнованиях открытого старта, выполнила норму 1-го разряда. На следующий год вернулась в свой родной город Астрахань, начала работать тренером по байдарочной гребле в областном совете ДСО «Труд». Затем вышла замуж. Появилась дочка Маринка, а вместе с ней и новые заботы. Тяжеловато было: и ребенок, и работа, и учеба, и спорт. Но когда у человека есть желание,

упорство, трудолюбие, цель, — он все пройдет и выйдет победителем в трудной борьбе.

И вот позади государственные экзамены, бессонные ночи, волнения, переживания. Майя хорошо сдала государственные экзамены и получила диплом преподавателя физического воспитания и спорта.

Впереди — снова работа с милыми мальчишками и девчонками, большие радости, волнения и новые заботы. Все впереди! Ведь мы живем, чтобы бороться за все новое, лучшее в жизни. Она молодая. А молодость победит.

П. ВОРОВОВ,
чл. комитета ВЛКСМ

Педагогике вопреки

«Без бумажки ты бумажка, а с бумажкой — человек»

(Поговорка).

ПЕДАГОГИКА — наука серьезная. Ее нужно ценить. Уважать нужно! Это наука о воспитании и обучении подрастающего поколения. В ней довольно-таки пространно повествуется о том, как из сырого материала — вступающего в жизнь ребенка — делается фундаментальное, полноценное существо — человек! Человек не как биологическая единица, а как общественная личность.

Сделаем небольшой экскурс в учебник педагогики. Открываем раздел «Индивидуальный подход к учащимся». Читаем: «Осуществление индивидуального подхода к учащимся необходимо в целях успешного обучения и содействия развитию положительных задатков каждого учащегося в процессе воспитания...» Далее говорится, как развить эти положительные задатки. Отметим только одну сторону, а именно доверие к ученикам и уважение в них человеческого достоинства.

Учится человек по такому учебнику, долго учится, а затем и сам учит других. И как бывает прискорбно видеть педагога, который...

Но расскажем все по порядку.

... Педагогическая практика в школе была в разгаре. Учебные занятия, экскурсии, походы, воспитательная работа с классом — все шло гладко у студента Хорошилова, — как говорится, «без сучка, без задоринки». Все инструкции и указания методиста Неверова студент старательно выполнял, хотя иногда кое в чем и не был с ним согласен. Но высказывать свою точку зрения было делом бесполезным. Мнение студента разбивалось о старую, но мощную аргументацию: «Молод еще старших поучать». Приходилось скрепя сердце все выполнять, действуя по принципу «Приказ есть приказ». Это было достаточно для Неверова, чтобы Хорошилов был у него на хорошем счету. Нужно оговориться: пока на хорошем. И вот наступил тот злосчастный день, когда фортуна повернулась к студенту антифасадом. А виной этому оказался... грипп. Да, да! Вирусный грипп.

Действуя согласно инструк-

ФЕЛЬЕТОН

ции, Хорошилов должен был провести беседу на морально-этическую тему с классом. Прежде чем готовиться к беседе, Хорошилов решил проконсультироваться с методистом, спросить, в каком разрезе вести беседу.

— Помочь тебе? Это можно, — довольно потирая руки, сказал Неверов. — Начни-ка, Хорошилов, с сознательности! Расскажи ребятам, что каждый советский человек должен быть сознательным, воспитывать сознательность в себе. Но в конце обязательно сделай ударение на обоюдном доверии педагога и учащихся. Ведь нужно же доверять человеку! А у нас иногда черт знает как получается!

Похлопав фамиллярно студента по плечу, он бросил веско:

— Тобой доволен! Действуй!

И студент начал действовать.

Но действовал не только Хорошилов — действовал и каверзный грипп. Роковой час пробил для Хорошилова: он занемог. Не станем описывать, как студент переносил этот недуг. Скажем коротко: болел, как болят все смертные. Явившись в школу через день — с температурой, Хорошилов был встречен любовным вопросом Неверова:

— Почему вчера не было вас?

— Я болею, — ответил студент.

— Мне об этом уже сказали вчера. А где справка?

— Справку еще не успел взять. Но вы ведь видите, что я болею, — убеждал студент.

— Большой без справки не бывает. Нет справки, — значит, здоров, — настаивал методист. В деканате разберутся. А сейчас проводите урок...

Проведя не очень приятные для себя три часа в классе, Хорошилов направил свои стопы туда, где гуманизм людей в белых халатах творит чудеса. Хорошилов именно так и думал, переступая порог кабинета врача Перестраховой. Святая наивность!

— Больны, что ли? Давно? Где болит и что болит? — атаковала серией вопросов женщина с пепельными волосами, расчесанными на прямой пробор.

— Голова болит, горло болит, а болею со вчерашнего дня, — ответил Хорошилов.

— Небоюсь, сейчас практика у вас — так вы все и бегайте в медчасть, — ворчала Перестрахова, ставя студенту термометр.

Ртуть показала на шкале 37,5 градуса.

— Странно, — удивился врач. — Так значит температура? А может быть, вы, того... филоните?

И с этими словами «гуманист» в белом халате поставил еще один термометр... «А может быть, поставить и третий?» — мелькнула у нее мысль. — Туда, куда ставят маленьким детям. К счастью Хорошилова, этого не случилось.

Убедившись, что температура все же повышена, Перестрахова многозначительно резюмировала:

— Да, наличие температуры заставляет меня предположить, что вы действительно нездоровы!

О Эскулап! Хотя и был ты богом, но относился к своим грекам, наверно, человечнее.

— Вот вам освобождение на два дня от занятий. Через два дня будете здоровы, — молвил врач, ставя свою подпись.

— Но видите ли, — робко заметил Хорошилов, — я и вчера был болен и не смог быть в школе на практике. А с меня требуют справку за пропущенный день. Не смогли бы вы... — И тут он вовремя проглотил свой грешный язык: взгляд Перестраховой метал молнии.

— Вы что? За кого вы меня принимаете? Я не позволю заниматься очковитательством... — И долго еще не могла успокоиться Перестрахова.

Так бы никогда и не оправдался Хорошилов перед Неверовым, не повстречай он главного врача. Выслушав студента, поверив ему, главный врач выдал злополучную справку.

Справка есть — можешь болеть! Справки нет — не смей и думать об этом! Что, помираешь? где справка, что помираешь? Что, уже умер? М-да! А ведь и взаправду болел человек.

Через несколько дней Хорошилов здоровым, но не очень бодрым пришел в школу. Только хотел было Неверов заикнуться о справке, как тут же увидел ее перед глазами. Лицо его расплывалось в самодовольной улыбке, и менторским тоном он сказал:

— Вот так всегда надо делать. Болен — предъяви справку. Ну а в отношении беседы не забудь: главный упор делай на обоюдное доверие педагога и учащихся...

Затем он подошел к столу и подшил справку в отчетную документацию.

ЧИТАТЕЛЬ! Ты помнишь интермедию А. Райкина о справке? Там человека довели до психонормальности. Здесь же все проще, легче. Но суть одна: за паршивой бумажкой не видят людей, им нет без нее доверия. Но эти строки призывают не к слепому, бесконтрольному доверию. Они должны напомнить принцип: контроль, но и доверие к человеку.

Конечно, все, что здесь написано, значительно преувеличено и приукрашено. «Такого не бывает!» — могут сказать те, кого это задело. Но посмотрите внимательно, читатель, вокруг себя: живут и здравствуют среди нас неверовы и перестраховы и их протокольные души.

Да, а беседу Хорошилов все-таки провел, и неплохо. Правда, примеры для подтверждения своих слов ему пришлось брать из собственной жизни.

С. СОКОЛОВ

Редактор **С. В. КСЕНОФОНТОВ**

М-35865 Заказ № 1049

Типография им. Володарского

Ленинграда.

Ленинград, Фонтанка, 57.