

Коммунисты и комсомольцы! Будьте в авангарде всенародной борьбы за построение коммунизма в СССР!

(Из Призывов ЦК КПСС к 45-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 34 (298)

Суббота, 27 октября 1962 г.

Год издания восьмой
Цена 1 коп.

Идут пере выборы партийных органов

Пере выборы партийных органов в нашем институте совпали в нынешнем году с рядом знаменательных событий в жизни страны. Исполнилась годовщина со дня открытия исторического XXII съезда КПСС. Этому событию советские люди посвящали свои новые трудовые успехи. Трудящиеся Советского Союза развернули социалистическое соревнование в честь 45-й годовщины Великой Октябрьской революции. В обстановке высокого трудового и политического подъема встречаются славную веку в жизни Страны Советов и коммунисты института.

Пере выборы — это смотр результатов повседневной работы партийных организаций, каждого члена КПСС. На партсобраниях, прошедших в подразделениях института, по-деловому, с присущей коммунистам принципиальностью рассматривались все стороны многогранной партийной работы. Острой критике были подвергнуты существующие еще недочеты в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности. Большое внимание было уделено вопросу работы с комсомольской организацией института.

Особенно хорошо прошли собрания партийных групп кафедры марксизма-ленинизма (партгруппорг т. Ксенофонтов), спортивных игр (партгруппорг т. Таланов), кафедры фехтования и тяжелой атлетики (партгруппорг т. Фаламеев), гимнастики (партгруппорг т. Варакина), теории и методики физического воспитания (партгруппорг т. Константинова) и др.

Большой организованностью, деловитостью отличалось партийное собрание спортивного факультета (секретарь партбюро т. Смирнов). Коммунисты тт. Мордцев, Игнащенко и Добровольский, отмечая возросший уровень партийной работы на факультете, резко критиковали недочеты в работе факультетского партбюро по перестройке учебной деятельности кафедр, отмечали недостаточное внимание к качеству спортивно-исследовательской работы, слабую борьбу с теми, кто пропускает занятия.

В новый состав партбюро спортивного факультета вошли коммунисты В. П. Чудинов (секретарь партбюро), Т. И. Поморцев, Г. С. Лосин, И. Н. Решетень, В. Я. Смирнов, Р. П. Грачева.

Успешно прошло партсобрание и в школе тренеров. Содержательный доклад секретаря партбюро т. Изюмова вызвал активное обсуждение коммунистами работы парторганизации. Коммунисты остро критиковали учебно-курсо-

вой отдел института за недостатки в вопросах планирования, работников административно-хозяйственной части, не подготовивших ряд помещений к началу учебного года.

В новый состав партийного бюро школы тренеров вошли коммунисты Ю. З. Захарьянц (секретарь партбюро), С. Н. Славин, А. Н. Барышников, Г. Г. Завадский, Н. А. Ильясов и А. С. Николаева.

На партийном собрании педагогического факультета (секретарь партбюро т. Семенов) коммунисты тт. Харабуга, Пручанский и Петров, наряду с анализом учебно-воспитательной работы, ставили вопросы о необходимости пересмотра структуры партийных организаций института, о повышении в связи с этим роли партийных групп кафедр.

Коммунисты тт. Ходжеватов и Нидерштрадт критиковали партбюро факультета за недостаточное внимание к студенческим обществам, за слабую работу с аспирантами.

В партийное бюро факультета вошли С. П. Иванов (секре-

тарь партбюро), И. Д. Тищенко, Н. Н. Овсянкин, Е. Е. Лосин, Л. А. Брусилловский.

Оживленным было собрание партийной организации АХЧ (секретарь партбюро т. Майский).

— Коммунисты АХЧ понимают, — сказал т. Юдин, — что малейшие недоработки нашей службы ставят под удар успехи учебной работы института.

Тов. Юдин заверил партийное собрание, что коллектив АХЧ приложит все силы для ликвидации недочетов.

В новый состав партбюро АХЧ вошли коммунисты Б. В. Павлов (секретарь партбюро), Ф. К. Фоменко, Е. В. Юдин, К. И. Макаров и А. Д. Логиновский.

В ближайшие дни состоится и отчетно-выборное партийное собрание института. Коммунисты вуза придут к этому дню с новыми успехами в труде и в учебе, по-деловому, принципиально обсудят итог проделанной парторганизацией работы, наметят пути дальнейшего улучшения деятельности во всех звеньях.

В. Молодин, секретарь партбюро института

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ практика студентов играет очень важную роль в учебном процессе. В ходе ее формируется личность будущего педагога, закрепляются и совершенствуются полученные знания, приобретается опыт и уверенность в своих силах. Именно поэтому педагогической практике отводится в нашем институте четвертая часть всех учебных часов. Такое количество затрачиваемого времени, естественно, будет оправдано лишь в том случае, если в ходе самой практики продолжается и теоретическое обучение студентов. Иначе она превратилась бы в простой опыт, конечно, тоже полезный, но не могущий заменить собой учебы в вузе.

Успешно ли решает эту комплексную задачу наш институт?

На днях совет института обсудил итоги педагогической практики за прошлый год. Обсуждение показало, что проведена немалая работа. Почти все кафедры перестроили свой курс с учетом практики студентов.

Так, кафедра педагогики, руководящая практикантами I и II курсов, установила полное соответствие между темами изучаемых предметов и заданиями для студентов по практике. Тесно связала свой курс с практикой кафедра истории и организации физической культуры, руководящая практикующимися четверокурсниками. Кафедры психологии и гигиены разработали специальные задания для студентов. Кроме того, кафедра психологии ведет научные наблюдения в школе. Совершенно перестроила свой

Опыт прошлого учит

К ИТОГАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В 1961/62 УЧЕБНОМ ГОДУ

курс кафедра теории и методики физического воспитания, на которую возложена главная ответственность по руководству практикой. Если раньше методику физического воспитания в школе студенты изучали лишь на III курсе, то теперь они изучают ее на год раньше, и уже на I курсе будет введен небольшой цикл специальных занятий.

Серьезное внимание уделяют практике и другие кафедры. Кафедра анатомии разрабатывает раздел курса «Возрастные особенности детей», кафедра спортивной медицины — методику занятий с детьми, имеющими ослабленное здоровье и т. д. Многие сделано спортивными кафедрами.

Большую работу с детьми ведет кафедра спортивных игр. Кафедра плавания переходит к методической практике студентов не на учебных группах института, а на группах школьников. Большой объем работы ложится на кафедру гимнастики, так как половина школьных уроков физического воспитания отводится гимнастике.

Все спортивные кафедры работают в школах Октябрьского района и участвуют в проведении спортивных соревнований. На общегородских соревнованиях школьники Октябрьского района

по общей сумме очков заняли второе место.

Студентами института были организованы при школах 78 спортивных секций, в том числе по таким видам, которые раньше здесь не культивировались, — плаванию, футболу, хоккею, фехтованию, борьбе, боксу, фигурному катанию. В общей сложности они вели занятия в 218 секциях, охватывающих 7764 школьника. Подготовку работу осуществляли и четверокурсники в заводских коллективах физической культуры разных городов. Группа студентов выезжала для работы в Целинный край. Заслуживает внимания положительный опыт практики в пионерских лагерях.

Практика студентов принесла большую пользу не только самим студентам, но и детям нашего города, физкультурникам заводских коллективов и совхозов Целинного края.

Вместе с тем при обсуждении выяснились и слабые места в нашей работе. До сих пор еще не начато серьезное изучение влияния занятий физической культурой на учащихся школ Октябрьского района, не организованы специальные занятия для детей, имеющих ослабленное здоровье. Слабо развивается лыжный и не-

которые другие виды спорта. В некоторых школах студенты, организовав работу секций, не закрепили ее, и секции распались. Мало сделано по оборудованию спортивных площадок и залов для занятий.

Серьезные недостатки имеются и в подготовке студентов. Многие не умеют составить плана работ и конспекта занятий, на самих занятиях пользуются очень небольшим количеством упражнений, главным образом, простых. Не знают подвижных игр и не применяют их на уроках. Не изжит еще либерализм в оценке работы студентов преподавателями.

Требуют обсуждения и многие вопросы, относящиеся к организации практики. В прошлые годы бригады состояли из студентов разных спортивных специальностей. Это облегчало работу в школах и помогало обмену опытом, но вместе с тем затрудняло руководство практикой. Сейчас это изменено, но улучшилась ли от этого работа — сказать еще нельзя. Нужно изучить и работу совета по практике. По-видимому, некоторые вопросы практики целесообразно обсуждать и советам факультетов. Есть и другие вопросы, требующие изучения.

Сейчас, в связи с началом нового учебного года, все кафедры должны обсудить итоги работы прошлого года с тем, чтобы провести педагогическую практику значительно лучше.

Г. ХАРАБУГА, заведующий кафедрой теории и методики физвоспитания, доцент

В студенческих группах



На снимке: на практическом занятии третьекурсников спортфака по физиологии по теме «Исследование устойчивости вестибулярного аппарата».

Занятие ведет доцент Р. П. Грачева.

Фото К. Короткова.

Не в ладах с дисциплиной

Наша группа начала новый семестр значительно успешнее, чем прошлый учебный год. Улучшились успеваемость и посещаемость. С первых же дней показали пример серьезного отношения к учебе студенты Ботняева, Салишкина, Кулешова, Смирнов, Пушкарский, Ефимов.

Но с дисциплиной группа еще не в ладах. Очень много посторонних разговоров на семинарских

занятиях, преподаватель вынужден был рассадить студенток Стародубцеву и Осадчую.

Двое у нас не рассчитались за прошлый, второй, курс. Это Осипов, имеющий задолженность по иностранному языку, и Осадчая, не получившая зачета по психологии спорта.

В. Епанечников, студент 1-й группы III курса спортфака

Новые книги, поступившие в библиотеку

ИВАНИЦКИИ М. Ф. Анатомия человека. Изд. 2-е (Краткий курс). Учебник для техникумов физкультуры и школ тренеров. М. «Физкультура и спорт», 1962, 276 стр.

Проблемы психологии спорта. Сборник работ институтов физкультуры. Вып. 2-й (Волевая подготовка спортсмена). Под ред. П. А. Рудика и А. Ц. Пуни. М. «Физкультура и спорт», 1962, 398 стр.

В студенческих группах

А где же наказание?

Прошло около месяца с начала учебного года, а хвастаться успехами нам не приходится. Мы уже относимся к старшекурсникам, и это (несколько однообразно) чувствуется на студентах нашей группы: они чаще стали пропускать лекции, снизилась дисциплина, плохо готовятся к семинарским занятиям. Для примера можно привести семинар по истории физического воспитания. Это был первый семинар. Однако за исключением немногих студентов группа к его проведению не подготовилась. К числу старательных относятся А. Лаврентьев, В. Макарыч и Г. Морева. Они упорно готовятся к каждому занятию, являются примером для остальных.

Есть и такие, кто не только халатно относится к учебе, но и готов увильнуть от любого мероприятия, проводимого группой. Мы дважды, например, выезжали на выгрузку картофеля. В первый раз мы собрали почти все. Ухитрился отлынить только Я. Савицкий (между прочим, он же отсутствовал и во второй раз). В другой раз мы работали в вечернее время, после академических занятий. И вот тут-то проявилась

неорганизованность наших ребят. Ровно половина группы не вышла на работу: часть взяла справки из медчасти, а остальные предпочли в это время тренироваться. Без уважительной на то причины не вышли на работу С. Ляпунов, Н. Гнилокост, Г. Дежиков и ряд других. Все, кто работал, были возмущены поступком этих студентов.

Проходит уже не первая неделя, однако ни комсомольская организация, ни старший преподаватель не привлекают их к ответственности. А ведь это может привести к печальным последствиям. Так, В. Запольских уже заявил: «Стоит ли подчиняться старосте группы, комсору, если они только пугают, а никаких мер не принимают». Это очень тревожащее заявление, над ним нужно серьезно подумать активу не только нашей группы, но и других групп.

Мне кажется, пора раз и навсегда пресечь проявления такого безответственного отношения к общественным мероприятиям и учебе.

В. ЛАРИЕВ,
староста IV-й группы, III курса спортфака

ДЕЛА ПРОФСОЮЗНЫЕ

ПРОФКОМ НЕ ПОМОГАЛ

Профсоюзное отчетно-выборное собрание во 2-й группе 2-го курса проходило очень бурно. Дело в том, что работа, осуществлявшаяся профсоюзной организацией нашей группы, осталась незамеченной. А ведь, прямо скажем, профорг Н. Потарин относился к своим обязанностям очень добросовестно.

В чем же дело? Во первых, в том, что профсоюзная организация института мало помогает профоргам групп и не контролирует их деятельность. А ведь профком обязан также и направлять деятельность профоргов.

Во многом в результате этого профсоюзная работа в нашей группе была признана очень сла-

бой и отчетный доклад оказался слишком коротким.

Группа постановила оставить Н. Потарина профоргом, считая, что в дальнейшем он сумеет наладить работу.

Отрицательно сказалось на деятельности нашей организации отсутствие курсовых профсоюзных собраний.

Были выбраны три делегата на предстоящую конференцию. Очень приятно было отметить, что группа с горячей заинтересованностью относится к вопросам профсоюзной работы.

Ю. ГАНЖЕНКО,
студент 2-й группы 2-го курса педфака

Войди в мир прекрасного

«ЕСЛИ ты хочешь наслаждаться искусством, то ты должен быть художественно образованным человеком». Так говорил К. Маркс.

Искусство воспитывает человека. И при всей занятости студента, будущий воспитатель молодежи, просто-таки обязан найти время для расширения своих знаний об искусстве.

Богатейшая литература об искусстве, которой располагает наша, а вернее — ваша библиотека, ждет своих читателей. Фонд

скомплектован так, что недостаток в литературе вам испытывать не придется. Среди книг о художниках, композиторах, скульпторах в библиотеке имеются редчайшие издания: справочники по истории русского искусства Гнедича (изд. 1897 г.) и Грабаря, о коллекциях Эрмитажа, Русского музея, Третьякова, дрезденской галереи и о других сокровищницах и памятниках искусства.

Особенно богато представлен в библиотеке отдел живописи. В книгах об Иванове, Голе, Репине, Делакруа и других художниках вы узнаете не только о жизненном и творческом пути художников, но и познакомитесь по великолепнейшим репродукциям со всеми их основными работами. Совсем недавно в наш фонд поступила справочная книга об импрессионизме. Помимо тех ценных сведений, которые содержат эти книги, огромное эстетическое наслаждение доставляет их оформление.

Студентов, приехавших учиться в Ленинград издали, не может не интересовать историческое прошлое нашего прекрасного города, его архитектурных ансамблей и т. д. Этим читателей ждет в библиотеке юбилейное издание о Ленинграде, вышедшее к 250-летию со дня основания города.

Беспорядочное чтение всего и обо всем, конечно, принесет ма-

ло пользы. Но сориентироваться во всем богатстве книг и остановиться на определенной теме очень трудно.

Чтобы рационально использовать время, нужно уметь выбрать книгу. И здесь вам поможет библиотекарь, незаменимы в этом случае систематический каталог (отдел 7 — «Искусство») и библиографические указатели.

Указатели бывают по общим вопросам искусства, персональные (посвященные творчеству одного художника, поэта, музыканта) и тематические. Самые последние указатели, поступившие в библиотеку:

1. Основы марксистско-ленинской эстетики. Рекомендательный указатель. М., «Искусство», 1962 г.

2. Люби прекрасное. Л. 1962 г.

3. Михаил Иванович Глинка. М., 1953 г.

4. Искусство. Аннотированный указатель литературы. М. 1959 г., вып. 11. Этот указатель содержит еще три самостоятельных подраздела: музыка, зарубежное киноискусство, современный зарубежный театр.

Книги об искусстве ждут вас! Читайте, стремитесь к разносторонним знаниям, и ваша жизнь станет интереснее, содержательнее, искусство принесет вам огромное наслаждение.

А. ПАПЕВИЧ,
библиотекарь

СЛОВО — УЧАСТНИКАМ ДИСКУССИИ

Больше самостоятельности

ОСНОВНОЙ задачей института физической культуры является подготовка высококвалифицированных кадров, способных самостоятельно и творчески решать вопросы, поставленные Коммунистической партией в области физического воспитания в нашей стране. Качество будущего специалиста определяется не количеством разных сведений, накопленных им в памяти, а умением на основе анализа и синтеза этих знаний выработать наиболее эффективные средства и методы, позволяющие успешно осуществлять как оздоровительные, так и спортивно-технические задачи. Выпускник института должен уметь успешно сочетать знания в области теоретических дисциплин с практикой спорта и

быть способным самостоятельно ставить опыты, обогащать себя новыми знаниями и на этой основе разрабатывать более прогрессивные методы воспитания и обучения.

Большое значение в подготовке таких специалистов принадлежит медико-биологическим дисциплинам, в частности физиологии, при изучении которой студенты получают сведения о влиянии физических упражнений на организм человека и об использовании физиологических закономерностей в практике физического воспитания. Успешное прохождение курса физиологии в значительной мере зависит от систе-

тельной работы студентов. Внедрение коллективных перед практическими занятиями дает возможность проработать определенные разделы и приступить к самостоятельному проведению экспериментов на этих занятиях.

При успешном овладении материалами пройденных разделов целесообразно освободить студентов от обязательного посещения семинарских занятий. Самостоятельное выполнение практических заданий способствует не только более глубокому пониманию изучаемых явлений, но и позволяет проработать материалы программы за более короткий срок.

Кафедра физиологии в настоящее время занята поисками таких методов преподавания, которые, во-первых, стимулировали бы самостоятельность студентов при изучении курса, во-вторых, углубляли бы знания студентов, в-третьих, научили бы самостоятельно использовать простейшие физиологические методы в практике физического воспитания и, в-четвертых, позволили бы студентам при прохождении курса физиологии больше времени освободить для самостоятельной работы.

Ю. ЗАХАРЬЯНЦ,
и. о. доцента

Планировать рациональнее

В пятой группе II курса спортфака часы занятий рассчитаны так, что, например, между лекцией и занятиями по специальности имеется целый час свободного времени. Это очень неудобно, и у студентов в течение такого перерыва время волей-неволей тратится непроизводительно. Или, например, в той же группе в среду деканский час совпадает с учебными занятиями, что не дает возможности студентам слушать общеобразовательные лекции вместе со всем курсом.

Мне кажется, что такие неполадки в расписании — не единственный случай в практике курса и что студенты других групп также выскажут свое мнение по этому поводу на страницах институтской газеты, чтобы учебно-курсовой отдел спланировал более рационально учебное время.

И. ЛАЦИГИН,
студент (II курс, 5-я группа спортфака).

матического и самостоятельного изучения этого предмета. Для активизации самостоятельности студентов в изучении курса физиологии в настоящее время некоторые разделы читаемого курса даются на факультативных занятиях. Разработаны новые и усовершенствованы старые методы проведения практических занятий в сторону усиления самостоя-

30 лет в нашем вузе

На днях исполнилось 30 лет работы в нашем институте старшего библиотекаря Надежды Андреевны Полукаровой. Это спокойный и очень скромный человек. Она ведет большую и полезную работу, систематизируя получаемые институтом книги. Многие преподаватели и аспиранты института обращаются к ней в поисках нужных им редких книг и всегда получают нужную помощь Надежда Андреевна умеет разыскать необходимую литературу в ленинградских и даже иногородних книгохранилищах.

Родилась Надежда Андреевна в рабочей семье. Еще в раннем детстве потеряла отца, и нужда заставила ее уйти из школы. Но любовь к книгам у нее была неистребима. Вскоре Надежда Андреевна окончила школу книжного ученичества. В 1932 году она начала работать в нашем институте, позднее — окончила вечернее отделение библиотечного техникума. Отмечая юбилей хорошего человека и замечательного работника, хочется от имени всех преподавателей, аспирантов и студентов пожелать Надежде Андреевне здоровья и дальнейших успехов в труде, в жизни.

За многолетнюю плодотворную работу в библиотеке Надежда Андреевна награждена Почетной грамотой института. Библиотечный совет института



Спорт

В первенстве Ленинграда по вольной борьбе студент II курса спортивного факультета Н. Веригин (наилегчайший вес) стал вторым призером соревнования, а Г. Бабаянц (полупульгкий вес) вошел в пятерку сильнейших города. Четвертое место в легчайшем весе занял вратарь спортфака А. Гусов.

Г. Бабаянц и А. Гусов впервые выполнили нормативы, дающие право на присвоение звания мастера спорта СССР.

Наши футболисты провели еще две календарные встречи и добились серьезных успехов. Однако

впереди еще несколько игр, которые и должны решить судьбу призовых мест. С командами ЛИСИ мы сыграли хорошо: первая команда добилась внушительной победы 4:0, а вторая сделала ничью. В играх против коллектива ЛЭТИ первая команда сыграла вничью — 2:2, а вторая победила — 2:0.

Сейчас ведущая тройка выглядит так: ЛПИ — 26, ЛТИ — 23, СКИФ — 22. Среди первых команд мы идем на третьем месте, а среди вторых делим 1-е и 2-е места с командой ЛЭТИ.

И. МЕЩЕРЯГИН

Редактор С. В. КСЕНОФОНТОВ

М-76110

Заказ № 1524

Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

