

Пленум ЦК КПСС

19 ноября 1962 года в Большом Кремлевском дворце открылся Пленум Центрального Комитета КПСС.

На повестке дня Пленума — вопрос о развитии экономики СССР и партийном руководстве народным хозяйством.

С докладом по этому вопросу выступил Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР товарищ Н. С. Хрущев.

О ходе Пленума читайте в центральной печати.

Юбилейное заседание, посвященное 125-летию со дня рождения П. Ф. Лесгафта, будет проходить 28 ноября с. г. в Актовом зале института. Начало заседания — в 18 часов.

В учебных группах

В. Ребров, В. Ухин, М. Фидаров, довольно паясничать!

У нас, на II курсе спортивного факультета, учебная программа очень обширная. В зимней сессии предстоит сдать четыре экзамена, шесть зачетов и курсовую работу.

Письмо в редакцию

О «ПРОБЛЕМЕ» ЗАВТРАКА

В связи с новым расписанием занятий студентам пришлось изменить свой режим. Например, у студентов появилась возможность вовремя и не спеша обедать. Это радует. А как решилась «проблема» завтрака? Именно здесь и стали проявляться трудности. Время завтрака сократилось с одного часа до 30 минут. Это, являясь недостатком: желающих завтракать по-прежнему много, а в буфете учебного корпуса вместо двух буфетчиц теперь производится продажа только одна. И она, конечно, не может в короткое время (до 8 часов 30 минут) обслужить большее число студентов. Необходимо вернуть вторую буфетчицу.

А. КАРТАШОВА, студентка III курса спортфака

Всё это требует от студентов большого напряжения сил.

Через неделю уже начнутся зачеты, и к ним надо отнестись серьезно. Но пока еще такой серьезности не чувствуется. Некоторые товарищи еще не рассчитались за I курс. Дисциплина низкая. То же можно сказать и о посещаемости. Зачастую на лекцию являються всего 40 человек.

Очень редко бывают на лекциях студенты Э. Марго, М. Айзенштейн, А. Дунаева, В. Попов, Ю. Харитонов, М. Фидаров и ряд других. Но и те, кто присутствует на лекциях, занимаются не тем, чем положено. Такие студенты, как В. Ребров, В. Ухин, М. Фидаров и некоторые другие, считают своим долгом поправлять лектора и выкрикивать недостойные реплики, мешая этим и преподавателю, и своим товарищам.

Нужно дать понять таким людям: если они не дорожат званием лесгафтовца, то им не по пути со всеми остальными студентами.

Непонятно, почему активисты, товарищи по группе не одернут тех, кто безобразничает, и не требуют от них: «Довольно паясничать!».

Нужно думать, что и деканат не пройдет мимо этих позорных фактов.

В. Строфилов, студент II курса спортфака

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 37 (301)

Суббота, 24 ноября 1962 г.

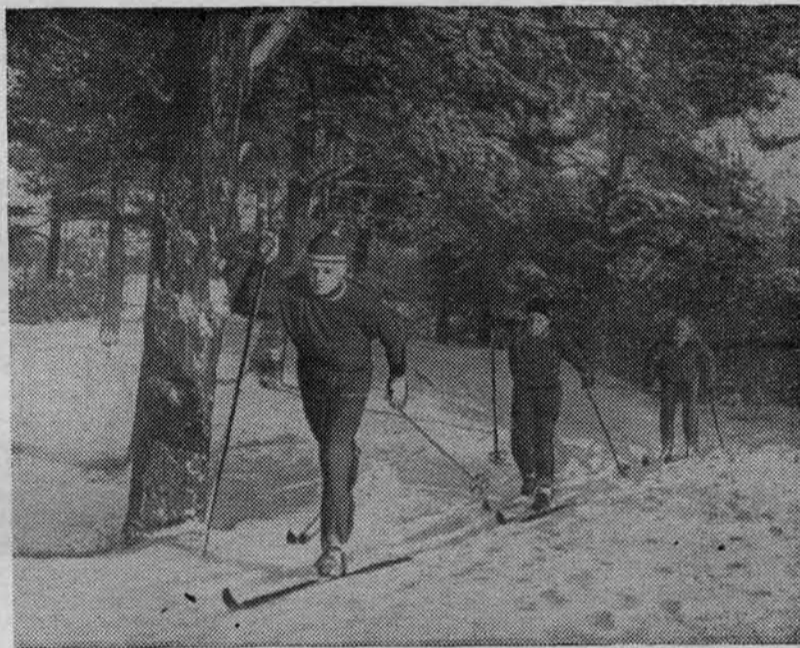
Год издания восьмой
Цена 1 коп.

В КАВГОЛОВЕ...

★
В ОТ он — долгожданный снег! Отлично потренировались в прошлое воскресенье на первой в этом году лыжной трассе, длина ее — 5 км.

НА НАШЕЙ лыжной базе в Кавголово вступает в строй первая в стране освещенная лыжная трасса, длина ее — 5 км.
На снимке внизу: студенты первого курса педфака Г. Петров (наверху) и В. Парамонов устанавливают осветительную аппаратуру на трассе.

Фото В. Горелова



Дни просмотра новинок

Две-две с половиной тысячи книг приобретает наша библиотека ежемесячно. Для того, чтобы помочь читателям познакомиться с богатейшими книжными фондами, ежемесячно (каждый третий понедельник) в читальном зале с 10 до 22 часов организуются «Дни просмотра новых поступлений». Будут проведены библиографические обзоры по книгам.

26, 27 и 28 ноября приглашаем всех в читальный зал на просмотр новой литературы, поступившей в библиотеку в 1962 году.

Будут также каждый квартал организовываться тематические просмотры книг. 24, 25 и 26 декабря — тематические просмотры литературы по зимним видам спорта. В эти дни читатели смогут получить консультацию у преподавателя-специалиста по определенному вопросу.

А. ПАЛЕВИЧ, библиотекарь



Спецсеминары нужны!

Одними из важнейших задач высшей школы являются повышение активности студентов в учебной работе, приобщение их к самостоятельным научным исследованиям.

Известно, что семинар как раз и является такой формой в организации учебного процесса, которая подразумевает самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов и тем лекционного курса с последующим оформлением материала в виде доклада.

В 1961/62 учебном году кафедра теории и методики физического воспитания по нашему предложению организовала на II курсе спортивного факультета спецсеминар. Отличие спецсеминаров, широко распространенных в педагогических институтах и особенно в университетах, от обычных семинаров выражается в том, что они характеризуются специальным и углубленным изучением тех или иных вопросов во всех их деталях. Кроме того, на спецсеминарах могут быть вынесены темы и вопросы, которые не были освещены в лекционном курсе и являются проблемными. Эта особенность семинара предопределяет глубокое и широкое изучение материала, вырабатывает у студентов способность к

научной работе, к самостоятельности и критичности мышления.

На спецсеминар следует выносить такие темы и вопросы, по которым имеется необходимая исследовательская литература. Кафедрой был проведен спецсеминар по теме «Основы спортивной тренировки», включающей 18 вопросов, в том числе «Проблемы спортивной тренировки» (по специализациям). Выбор данной темы не является случайным: он определяется, с одной стороны, ее важностью, а с другой — возможностью ознакомиться с нужными и запросами самой практики спортивной тренировки. Разумеется, в качестве спецсеминаров могут быть выделены не одна, а несколько тем, которые должны вестись постоянными руководителями из числа преподавателей, основательно знающих вопрос.

Методика организации и проведения спецсеминара предусматривает выполнение следующей подготовительной работы: составление и обсуждение на кафедре содержания спецсеминара, назначение руководителя, пополнение библиографии кафедры новой и новейшей литературой (включая зарубежную). Во время вводной лекции студентам объясняется назначение спецсеминара и на

руки каждому выдается тематический план курса, содержащий и вопросы спецсеминара. Затем студент выбирает тему, фиксирует ее у руководителя и приступает к самостоятельной подготовке доклада; время для этого должно быть не менее 3—4 недель. Студентам рекомендовалось в библиографическом отделе библиотеки института подбирать литературу; в то же время им оказывалась помощь в данной работе. Для этого на лекции и на групповые занятия приносилась картотека для будущих докладчиков.

Обычно после ознакомления с литературой студенты приходили на консультацию, — как правило, большинство студентов группы. Опыт показывает, что такие консультации с проверкой тезисов доклада должны быть обязательными.

Чтобы спецсеминар имел успех и полностью выполнял свои функции, необходимо предъявлять определенные требования к докладам студентов. Прежде всего, такой доклад должен быть обстоятельным, написанным с использованием по крайней мере основных исследовательских работ. В нем студент должен проявить самостоятельность при анализе и си-

стематизации источников. Большое значение имеют также стройность и логичность изложения. Чрезвычайно важно, чтобы в докладе студент показал применение тех или иных теоретических положений в деятельности спортивных коллективов, команд, в личной практике и в практике своих товарищей. Имея в виду будущую педагогическую деятельность студентов, следует особое внимание уделить развитию навыка грамотного изложения текста доклада.

Опыт показывает, что спецсеминар должен проводиться не чаще одного раза в неделю, причем желательно, чтобы в это время не планировались семинары по другим предметам. За время спецсеминара обычно успевают сделать доклады два-три студента; кроме того, в нем принимают участие другие члены группы и делает заключительное слово руководитель семинара. Тем студентам, которые выполнили хорошие доклады и активно участвовали в проведении спецсеминара, предоставляется зачет.

Даже небольшой опыт показывает, что введение спецсеминара повышает активность студентов

и их заинтересованность в предмете. Отдельные студенты написали хорошие доклады, обобщающие теоретические источники и практику.

В научно-методической литературе опыт проведения спецсеминаров в институтах физической культуры не освещался с 1946 года. Насколько нам известно, эта форма организации учебной работы не практикуется в физкультурных высших учебных заведениях и сейчас. Естественно поэтому, что ее применение связано со многими еще нерешенными вопросами. В частности, следует проверить необходимость назначения обязательных двух-трех оппонентов докладчику. Следует изучить богатый опыт, накопленный в этой работе другими высшими учебными заведениями.

Мы предлагаем кафедрам института ввести в свою учебную практику спецсеминары с целью усиления активности и самостоятельности студентов, а также для более детального изучения этой формы учебной работы.

Н. ПОНОМАРЕВ, доцент кафедры теории и методики физического воспитания

Слово — участникам дискуссии об улучшении учебного процесса

УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ И ЖИТЬ ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

ПРОФОРГ — ВОЖАК, ИНИЦИАТОР

XXII съезд КПСС среди важнейших задач выделил воспитание всесторонне — умственно и физически — развитого человека, активного общественника. Вот почему придается все большее значение общественным и, в частности, профсоюзным организациям, как школе, где формируется коммунистическая сознательность, прививается навык к активному участию в решении важнейших государственных дел. Этой мыслью были пронизаны обсуждения, развернувшиеся на отчетно-выборных собраниях в профгруппах кафедр, отделов и служб института.

Однако не везде эти отчеты прошли организованно. С запозданием отчитывались профгруппы гаража т. Швалев и общежития т. Большакова, кафедр спортивной медицины и гигиены (профгруппа т. Вольф), бухгалтерии.

На профсоюзных собраниях были высказаны критические замечания по работе профгрупп и месткома. Под знаком самокритики прошли отчеты на кафедрах физиологии (профгруппа т. Котельникова), спортивгруппы (профгруппа т. Шмидт), легкой атлетики (профгруппа т. Иванов), библиотеки (профгруппа т. Ильичева).

Как правило, там, где коллектив дружно борется за выполнение задач, стоящих перед институтом, активно участвует в общественной жизни института, хорошо прошли и профсоюзные собрания. Но есть профгруппы, члены которых не участвуют ни в субботниках, ни в других общественных мероприятиях института. И там активность на собраниях

была направлена на то, чтобы в недостатках профсоюзной работы обвинить кого-то, только не себя. Так было на собрании работников медчасти. Позволительно задать им вопрос: а что сделала профгруппа для ликвидации недостатков в работе?

Имеет место и неправильное понимание роли профорга. Он должен быть организатором всей профсоюзной работы и вести ее в контакте со стражделгатом и культургом. Не везде еще профгруппа стала душой социалистического соревнования.

У нас есть службы, которые имеют все основания бороться за звание коллектива коммунистического труда. Например, коллектив библиотеки (профгруппа т. Палевич, заведующая библиотекой т. Верич).

Часто профгруппы передоверяют свою работу по сбору членских взносов лаборантам (например, на кафедрах гимнастики, легкой атлетики, лыжного спорта). А на кафедре гимнастики до последнего времени даже членские билеты хранились у сборщика членских взносов. На больших кафедрах необходимо выбирать и заместителя, возлагая на него обязанности профорга в отсутствие последнего.

Неправильно рассматриваются и заявления членов профсоюза: без предварительного рассмотрения в профгруппе они подаются в местком, и часто поэтому профгруппа оказывается в стороне от интересов группы.

Проверка выполнения принятых социалистических обязательств, массовые субботники, ве-

чера отдыха, торжественные собрания, культпоходы, экскурсии, развитие художественной самодеятельности — эти вопросы не нашли достойного места в отчетах отдельных профгрупп.

Наши субботники принесли громадную помощь институту в ремонтных и строительных работах. АХЧ трудно было бы удовлетворительно подготовиться к новому учебному году без той самоотверженной работы, которую провели студенты, преподаватели, рабочие и служащие вуза.

Очень много и плодотворно трудились на строительстве сооружений в Кавголове и в институте преподаватели кафедры лыжного спорта (профгруппа т. Лазарев), спортивных игр. Большой активности мы ожидали от кафедры легкой атлетики на строительстве манежа.

Всего в институте проведено девять субботников. Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма участвовали в трех из них и отработали 54 часа, т. е. менее одной трети предусмотренного времени. Отстает и кафедра спортивной медицины. Не видели мы на работах представителей медчасти.

Заслуживает похвалы кафедра анатомии, где 14 человек отдали институту 120 часов своего труда. Хорошо трудились коллективы библиотеки, общежития рабочих и служащих, кафедр теории физического воспитания, гимнастики, тяжелой атлетики и фехтования.

Надо надеяться, что профгруппы лучше организуют свои коллективы и внесут на очередных субботниках свою лепту в общее дело. Следует сказать, что и местком еще нечетко организует субботники: причиной недостаточной явки отчасти явились наши запоздалые оповещения.

Имеются все основания ожидать, что вновь избранный профсоюзный актив — профгруппы, стражделгаты и культургом — повысят свою активность и явятся настоящими организаторами больших общественных и важных для государства дел, более успешного решения задач, стоящих перед коллективом института.

В. ЕВСТАФЬЕВ,
председатель месткома института

Можно отдыхать интереснее

Культурно-массовая работа включала в себя организацию общеинститутских мероприятий, а также велась культурными профгруппами на кафедрах и в отделах.

Культурно-массовая комиссия при постоянной помощи со стороны партийного бюро знакомила с ходом учебы членов профсоюза в сети партпросвещения. Большая работа проделана библиотекой (диспуты, лекции, встречи с писателями), был организован ряд экскурсий по Ленинграду и его пригородам, поездка на остров Валаам. Показано в кинозале более 100 фильмов, в том числе девять циклов по Программе КПСС. Комиссия участвовала в организации вечеров, Дня песни, художественной самодеятельности сотрудников института.

Проведена оздоровительная работа: действовала группа плавания, 13 раз делались лыжные вылазки в Кавголове, а летом там была организована база однодневного отдыха.

В работе культурно-массовой комиссии имеется целый ряд существенных недостатков. Это прежде всего слабая ее связь с культурными группами, слабая воспитательная работа в общежитиях рабочих и служащих, отсутствие постоянного контакта с институтским клубом.

Устранение этих недостатков, позволит сделать культурно-массовую работу интереснее, вовлечь в нее всех сотрудников института.

М. ЧУЕВА,
член месткома

КОМИССИЯ ДЕЙСТВУЕТ

Жилищно-бытовая комиссия организовала взаимное обследование жилищных условий.

В этом году приказом по институту определены четыре кандидатуры на получение отдельных квартир. В настоящее время этот вопрос находится в стадии разрешения.

За время своей деятельности комиссия ознакомилась с жилищно-бытовыми условиями рабочих и служащих, проживающих на территории института. Проведено собрание и выбран совет общежития. Совместно с этим советом организован постоянно действующий конкурс на лучшую комнату в общежитии и учреждены три

переходящих приза. Проведено обследование жилищных условий рабочих и служащих, подавших заявления об улучшении жилищных условий за счет освобождающейся комнаты. Организовано перемещение жильцов с таким расчетом, чтобы освободилось помещение и для красного уголка.

Учитывая опыт прошлых лет, жилищно-бытовая комиссия предлагает окончательное решение по распределению жилищных условий выносить на совместном заседании месткома, партбюро и ректората.

В. СОЛОВЬЕВ,
член местного комитета

«Мне бы штормик бы...»

Сенсация века! Космические полеты — и вдруг обитаемый остров!

...Район географического открытия — Ленинград, остров — Васильевский. Омывается он, как и положено, со всех сторон водой и является обитаемой частью Северной Пальмиры. И вот в один из осенних вечеров этого года здесь, в районе Среднего проспекта, был пойман одичавший островитянин. Через переводчика установили, что он относится к племени «выпиво», что именуется он Геннадием Бельским, что ему 22 года, а курс наук проходит в институте физкультуры имени П. Ф. Лесгафта на педагогическом факультете.

Вы спросите: «Как же так? Студент — и (на тебе!) полудикий! Что за несуразность?»

...Осенний ветер гулял по острову, с шумом перекачивались

27 ноября с. г., в 16 часов, в Актовом зале института состоится отчетно-выборная конференция месткома.

Приглашаются все преподаватели, рабочие и служащие.

С душой трудится человек

15 лет на одной и той же работе. Это говорит само за себя. Значит, человек любит свое дело, хорошо его освоил; значит уважают его здесь и ценят.

Именно таким работником знают на кафедре истории и организации физической культуры старшего лаборанта К. А. Семенову.



Капитолина Андреевна — деятельный помощник коллектива преподавателей в любом вопросе: будь то планирование и учет работы кафедры, подготовка и проведение организационно-педагогической практики или другое дело.

Она профгруппа кафедры, член комиссии соцстраха. Более десяти лет — бессменный агитатор в доме № 31 по улице Декабристов, и избиратели ее уважают. Второй раз Капитолина Андреевна избрана народным заседателем суда.

На кафедре нас ознакомили с целым перечнем благодарностей, полученных К. А. Семеновой.

С душой работает человек. И в этом — самая большая его ценность, самый главный «секрет» успехов в труде.

На снимке: К. А. Семенова.
Фото К. Короткова

ДЛЯ ДЕТЕЙ

Дети наших сотрудников, как и в прошлом году, продолжают заниматься в группе плавания при нашем бассейне.

Весело отпраздновали они новгородный праздник.

Все дети, изъявившие такое желание, провели весенние каникулы на нашей Кавголовской базе, где их ожидала масса интересного.

По заявлениям наших сотрудников двое детей были определены в ясли, трое — в детсад. В подшефном детском доме силами института были проведены новгородный праздник и другие мероприятия во время зимних каникул.

Э. ШМИДТ, член месткома
На снимке: в зимнем лагере в Кавголове, на рыбалке.



ФЕЛЬЕТОН

волны Невы. Холодно... Но только не Бельскому. Выпив «три по сто», идет он навстречу ветру под парусом... т. е. под градусом, и море молодцу по колено.

— Эх! Мне бы штормик бы, мне бы шквалик бы, мне бы... шквалик бы...

Разве тут разберешь, что земля обитаема и что вокруг тебя живут люди. Долго ли, мало ли блуждал «пилигрим» по острову, ища возможности связаться с материком, но стал он понемногу замечать, что вроде бы и впрямь на этом участке суши обитают живые существа. «Что за странное племя? Почему на них красные повязки?» — мысленно вопрошал себя скиталец.

Окружило его красноповязочное племя и с великими почестями доставило... в штаб народной

дружины. Ответы на свои вопросы он получил исчерпывающие.

А «на материке» в это время был туман... в глазах студента I курса спортфака Бориса Погорелова. И если Бельскому погода даже нравилась, то на его «молочного брата» она оказала пагубное воздействие. Большая разница температур (днем 36,6, а к вечеру — плюс еще 40 градусов) не дала ему возможности добраться до своего скромного вигвама. «Пилигрим-2» уснул на асфальте тротуара. Свой сон в осеннюю ночь он продолжил в вытрезвителе.

Итог всего этого печален: один из «молочных братьев» — Б. Погорелов — исключен из института. И мы решили, что рассказать об этом нужно. В назидание, так сказать, потомкам.

С. СОКОЛОВ,
студент