

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 40 (304)

Суббота, 15 декабря 1962 г.

Год издания восьмой  
Цена 1 коп.

## Без трудных будней Записки педагога нет и праздников

За круглым столом в учительской 244-й школы собрались классные руководители. Разговор шел о студентах - практикантах.

— Мои ученики очень довольны: к нашему классу прикрепили студента — мастера спорта, — замечает классный руководитель 7-б.

— Ничего удивительного: все студенты института имени Лесгафта спортсмены высоких разрядов, — говорит одна из учительниц, — только не все, к сожалению, по-настоящему интересуются воспитательной работой с детьми. Все больше в физкультурном зале сидят.

— Ну, не знаю, — говорит классный руководитель 8-г класса. — Наш Герман Серафимович — свой человек в классе, ребята с ним подружились. Он их и на футбольный матч возит, и на выставку пластических материалов, теперь в ТЮЗ собираются; обещал ребятам рассказать о спортивных играх, которых они еще не знают.

### Увлеченные

Герман Трудоношин (студент 3-й группы II курса спортфака) умеет организовать учеников, идет к ним с добрым словом. Любит ребята его за приветливую улыбку, неподдельное внимание

к их интересам.

Студент педагогического факультета А. Цвнев сейчас на третьем курсе. Еще в прошлом году в подшефной школе он организовал секцию бокса. Кончилась педагогическая практика, учебные дни сменились экзаменами, за экзаменами наступили каникулы, но Цвнев регулярно продолжал занятия со своими питомцами, терпеливо, с душой обучал их технике бокса, беседовал на волнующие ребят темы, выезжал с ними за город.

С особым вниманием Цвнев отнесся к ученикам, снискавшим в школе славу «трудных». Учителя заметили, что занятия в секции бокса положительно влияют на ребят. Многие из тех, кто числился среди самых недисциплинированных, попадая в секцию к Цвневу, заметно исправлялись.

Большое желание научить, положительно повлиять на поведение, чувства и взгляды школьников отличают таких студентов II курса, как Валерия Осипова, Анатолий Лозовой, Юрий Ларичев, Надежда Махонько, Александр Васильев. Про них можно сказать: не боятся труда, повседневной будничной работы в школе, поэтому и радуют первыми успехами. Не случайно, например, А. Лозовой любит поговорку: «У кого нет будней, у того нет и праздников».

А будни необходимы! Только в повседневной работе с детьми можно овладеть сложным искусством ярко, живо и убедительно говорить, тонко подмечать переживания других и правильно оценивать их поступки.

Посмотрите дневники студентов-практикантов. В одних вы найдете скучные строки отчета, а в других — живые страницы кипучей школьной жизни, сомнения и радости по поводу первых шагов на педагогическом поприще, рассказ о первых победах и первых неудачах. Такой дневник у Валерии Осиповой.

Тонкая наблюдательность, умение критически, анализирующе мыслить — как это нужно будущему педагогу! Практика в школе и должна развить эти необходимые для учителя и тренера качества.

### Тема, подсказанная жизнью

Стремление развить у себя эти качества появляется у студента

### Вниманию студкоров!

Очередное занятие школы студенческих корреспондентов состоится в среду, 19 декабря с. г., в 16 час. 30 мин. в 230-й аудитории. Редколлегия

тогда, когда у него есть интерес к делу воспитания и обучения. Этот интерес, являющийся необходимым условием успешной подготовки к педагогической деятельности, надо поддерживать и развивать.

Виктор Корчагин — студент I курса спортивного факультета. У него за плечами небольшой опыт педагогической работы в ремесленном училище. Недавно Виктор пришел на кафедру педагогики, он сказал:

— Меня интересует вопрос, что может и должен делать по физическому воспитанию классный руководитель. По-моему, если даже он сам немолод, если не был никогда спортсменом, все равно он должен заботиться о физическом воспитании своих учеников.

Так определилась тема его курсовой работы — «Роль классного руководителя в физическом воспитании учащихся» и цель — изучить и обобщить опыт лучших классных руководителей.

Различные вопросы воспитания, обучения интересуют студентов спортивного факультета Ф. Ахтямову, П. Виротайнен, Н. Забелову, В. Опелат, А. Хатанева. Они изучат их и отразят в своих курсовых работах.

Определен круг литературных источников, продумано, как добыть материал в школе и в спортивной практике, они посещают консультации преподавателей кафедр. Все направлено к тому, чтобы творчески и самостоятельно решить поставленные вопросы.

Педагогическая работа всегда требует творчества и самостоятельности мышления, умения анализировать опыт других педагогов и свой собственный.

Приобретайте эти умения, товарищи студенты, без них теоретические знания останутся мертвым грузом.

И. РЕШЕТЕНЬ, доцент

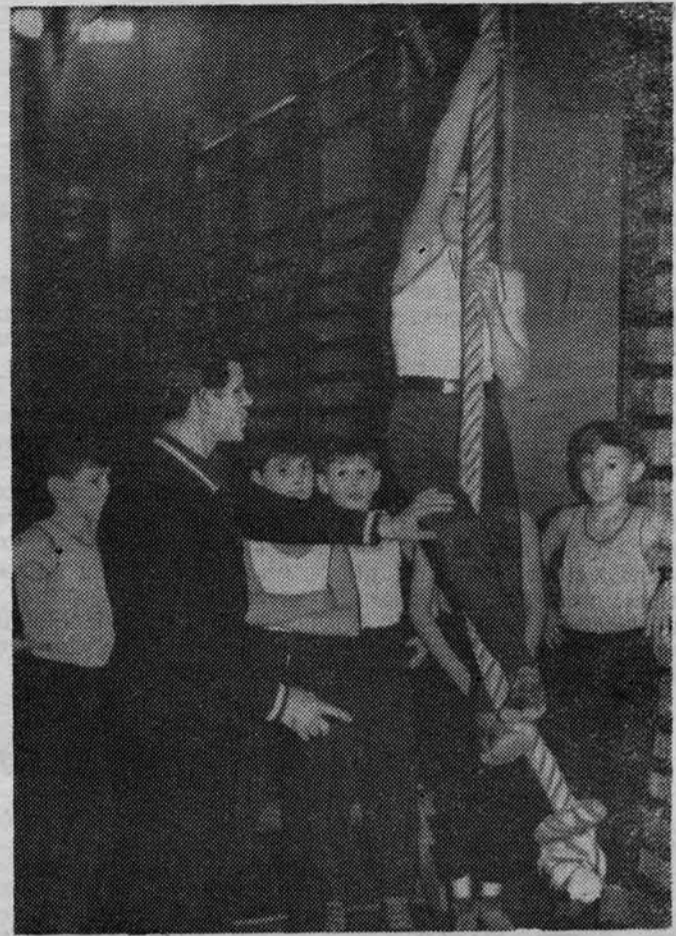
### Деятельные помощники ШКОЛЫ

Наша бригада, состоящая из студентов II курса педфака, проходит педагогическую практику в школе № 261. Все задания классных руководителей выполняются вовремя. Студенты деятельно участвуют в подготовке к пионерскому сбору.

Студент В. Шульц уже провел сбор, посвященный 75-летию С. Я. Маршака. Сбор прошел хорошо, очень довольны остались и ученики этого класса, и их подшефные — первоклассники.

Выполнены и зачтены задания по гигиене, сданы отчеты о проведении бесед на этические темы. Все студенты два раза в неделю работают в секциях и участвуют в проведении основной части урока. Особенно успешно ведут занятия В. Якименко и Б. Бриль.

В. РОМАНОВ, бригадир



Студент II курса спортивного факультета Юрий Ларичев с увлечением ведет занятия в секции гимнастики 255-й школы. НА СНИМКЕ: Ю. Ларичев обучает своих воспитанников лазанию по канату. Фото К. Короткова

## Новый этап в жизни СНО

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ и научно-педагогических кадров — одно из важнейших условий развития советской науки. Это полностью относится и к молодой, созданной в нашем социалистическом обществе науке о физическом воспитании.

И начинать подготовку научных кадров необходимо как можно раньше, буквально со студенческой скамьи. Только тогда можно успешно содействовать формированию молодых кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров с большой творческой перспективой.

В решении этой важной проблемы призваны сыграть значительную роль студенческие научные общества. СНО института существует давно, и успехи его работы как будто бы неплохи. Значительная часть обучающихся и обучающихся сейчас в аспирантуре — бывшие наши студенты, члены СНО. Ежегодно проводятся конференции СНО, ежегодно представляются на общегородской смотр студенческих работ вузов Ленинграда труды студентов — членов СНО нашего института, и, как правило, многие из них отмечаются премиями и грамотами. В 1961/62 учебном году впервые были представлены работы лесгафтовцев на Всесоюзный конкурс научных работ студентов. И здесь бывший студент нашего вуза В. Кожокин был награжден медалью.

И все же масштабы, уровень, продуктивность работ студенческих научных кружков при кафедрах, деятельность СНО в целом нельзя было считать полностью соответствующими современным задачам. Во второй половине прошлого учебного года вопросы об улучшении научной работы студентов явились предметом специального рассмотрения совета вуза, они обсуждались на заседаниях всех кафедр и на ряде совещаний руководителей кафедр.

ральных студенческих научных кружков.

ПРОШЛО ДВА месяца нового учебного года, в течение которых кафедрами была проделана большая работа, и сейчас есть основания сказать, что развертывание научной работы студентов, деятельность СНО вступают в новый этап. Вот некоторые показатели этого. К началу декабря число членов СНО достигло 432. В прежние годы цифра эта не была выше 280. Отрадно, что половина состава членов СНО — студенты младших курсов.

Планы научной работы студентов впервые стали составной частью планов научной работы каждой кафедры. Более того, значительная часть научных тем, над которыми работают студенты, — это конкретные, частные вопросы тем, которые разрабатываются преподавателями, руководящими работой студентов. Всего студентами — членами СНО разработано 268 тем, из которых 118 являются экспериментальными.

Научной работой студентов руководят 5 профессоров — докторов наук, 54 доцента и кандидата наук, 70 преподавателей; привлечено к этому и несколько аспирантов.

По-новому организуется ход студенческой научной конференции. 26—27 декабря состоится два пленарных заседания XXII конференции СНО. На них будут представлены лучшие работы, выделенные кафедрами. Их будет немного. Зато большое количество работ будет заслушано на кафедральных студенческих конференциях, которые пройдут в период с декабря 1962 по май 1963 года.

Конечно, и на новом этапе жизни СНО еще не все идет гладко. Нужно многое подправить, не упустить, закрепить. Но об этом нужно говорить особо.

Профессор А. ПУНИ, научный руководитель СНО

### Таланты, отзовитесь!

Редакция газеты «За физкультурные кадры» готовит «Литературную страницу». Здесь будут опубликованы стихи, рассказы, фельетоны, очерки и другие литературные произведения, а также фотографии и рисунки различных жанров, созданные студентами, преподавателями, сотрудниками института.

Ждем ваших произведений, друзья!



### Дорогие товарищи

редакторы стенных газет, члены редакционных коллегий!

Для вас, энтузиастов «малой прессы», редакция газеты «Правда» издает журнал «Рабоче-крестьянский корреспондент».

В маленьких книжечках журнала вы всегда найдете нужные консультации: как организовать работу редколлегий, как оформить номер газеты, чтобы он хорошо выглядел и читался с интересом.

Вас интересуют эти вопросы? Выпишите журнал «Рабоче-крестьянский корреспондент» индивидуально или коллективно, всей редколлекцией. Подписная стоимость журнала — всего 1 рубль 20 копеек на год.

