

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 41 (305)

Суббота, 22 декабря 1962 г.

Год издания восьмой
Цена 1 коп.

Берите с собой солидный багаж знаний

Прошел год с тех пор, как я с женой и четырехлетней дочерью сяду в поезд, отправляясь в незнакомые сибирские края. Но мы твердо верили друг в друга и в то, что нас ждет работа. А там, где любимое дело, скучать некогда.

По приезде в Красноярский край мы получили двухкомнатную квартиру. Я был избран предсе-

дателем Горспортсоюза, и вот здесь-то мне часто приходится сожалеть об упущенном в годы учебы в институте.

Я, как и многие студенты, готовился быть тренером и все рассматривал с этой точки зрения. Редко слушал, а иногда и не посещал, например, лекции по спортооружениям, мотоведению и ряд других. А сейчас, когда мы строим игровые площадки, стадион и спортивный зал, ко мне, как к специалисту, обращаются по вопросам дренажных работ, составов смеси, требований, которым должно удовлетворять данное спортивное сооружение. Мне приходится прибегать к помощи моей бедной студенческой тетради, и насколько в ней сохранились соответствующие записи, настолько я и специалист, настолько я и могу отстаивать свою точку зрения.

Хочу посоветовать моим товарищам-студентам: изучая любой предмет, слушая любую лекцию, мысленно представляйте себя не только в роли тренера, но и в роли председателя спортсовета, директора спортивной школы, бухгалтера и даже завхоза. И обязательно сохраните конспекты. Вам, как молодым специалистам, могут поручить прочитать лекцию, организовать беседу, и необходимый материал сможете найти подчас только в тетрадке.

У нас, на спортивном факультете, не было в учебном плане борьбы классической и самбо, и посмотреть такие соревнования, ознакомиться с организацией судейства я не нашел времени за годы учебы. И вот недавно я привожу замечательный борцовский ковер, начинаем готовиться к соревнованиям, и для осуществления судейства пришлось воспользоваться знаниями спортсменов 1-го и 2-го разрядов. Не трудно догадаться, каким предстал я перед ними, несмотря на то, что соревнования прошли хорошо и желающих посмотреть их было очень много.

Ушел я из института перво-разрядником, а здесь выполнил норму мастера спорта.

Не кривя душой, скажу: я доволен, что тружусь здесь, среди хороших, работающих ребят, очень любящих спорт.

Скоро и многие из вас получат диплом нашего замечательного вуза. Хотелось бы напутствовать будущих выпускников: не бойтесь дальних мест, всюду с честью несите высокое звание лесгафтовца.

Как здешний «старожил», приглашаю: «Приезжайте к нам в Сибирь!» Но обязательно берите с собой как можно больший багаж знаний.

М. РУСИНОВ,
выпускник института 1961 года

КАЖДЫЙ ДЕНЬ — ЛЮДЯМ

ную работу, ее избирают старостой группы.

Лекции, семинары, тренировки, субботники... Иногда подолгу нет времени сходить в театр, кинематограф. Но если афиша возвещает о том, что в субботний вечер состоится концерт институтской самодеятельности, то не пойти на него было просто невозможно. Подолгу апплодировали исполнителю темпераментной песни студенту Л. Сулиеву, певцу-сопрану

Кузьминична вместе с институтом переезжает во Фрунзе. Вскоре после вести о снятии блокады Ленинграда наступило и долгожданное возвращение. Многие нужно восстанавливать, строить заново. И как будто вернулись студенческие годы. Опять, Евгения Кузьминична идет на субботники, снова с жаром берется за общественную работу. Весь свой педагогический опыт она вкладывает в работу с людьми.



Г. Г. Шахвердову и другим талантам. А их было немало.

...И вот диплом получен. Молодому специалисту Е. Зайцевой предлагают сразу же поступить в аспирантуру.

В марте 1941 года Евгения Кузьминична защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Грянула война. Была возможность уехать домой, но Е. К. Зайцева решает: пока институт в Ленинграде — из города никуда. Ушли на фронт очень многие студенты и преподаватели. Но вуз продолжал жить кипучей, напряженной жизнью. На его территории обучались ополченцы Ленинграда.

Тяжело, как и всем ленинградцам, приходилось коллективу лесгафтовцев в дни блокады. Но люди жили железной верой в то, что враг будет разгромлен. В марте 1942 года Евгения

Ее имя — среди лучших тружеников института. Десятки писем приходят Евгении Кузьминичне от бывших ее выпускников. Сроки этих писем, пожалуй, лучше всего говорят о том, как много сделано опытным педагогом за годы ее деятельности в институте. А с институтом у нее связано немало — целых тридцать лет. Три десятка лет отданы людям. И ни один из тридцати не был легким. Но энергии, желания работать с каждым днем словно бы прибавляется. Труд приносит огромную радость коммунисту Е. К. Зайцевой.

С. СОЛОВ

На снимке: Е. К. Зайцева.
Фото К. Короткова

Игры студенческой спартакиады

Розыгрыш первенства Ленинграда по баскетболу среди вузов в этом году проводится под знаком 3-й спартакиады «Буревестника». Это связано с подготовкой и проведением III Спартакиады народов СССР.

Наш коллектив баскетболистов заканчивает игры первого круга. Команды принимали участие уже в восьми календарных встречах. Ровной и слаженной игрой отличаются все три наши женские команды. Особенно радует то, что, несмотря на значительное уси-

ление команд ЛГМИ и ЛИТМО, основных наших соперниц, первая команда прошла (так же, как и младшие команды) без единого поражения.

Мужские же команды такой похвалы не заслуживают. Если в прошлые годы они теряли лишь считанные очки, то сейчас эти потери значительно больше. Так, например, проигрывает первой мужской, два проигрывает второй и один — третьей команды — это 26 потерянных очков. А в конце второго круга это может ока-

заться довольно тяжелым грузом и оставить наш коллектив ниже первого места.

После восьми календарных дней все команды СКИФа набрали 294 очка и возглавляют турнирную таблицу среди сильнейших коллективов вузов города. Но основная борьба еще впереди, и нашему коллективу необходимо к ней подготовиться лучшим образом.

Заключительный календарный день первого круга наши баскетболисты проводят с командами ЛТА.

И. МЕЩЕРЯГИН

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ...

ЗАДОЛЖЕННОСТЬ НЕ ЛИКВИДИРОВАНА

Если вчера можно было сказать, что сессия не за горами, то сегодня она, как говорится, на носу. Что это значит, знают все студенты, а особенно четверокурсники. Но если посмотреть ведомость успеваемости, то можно увидеть, что некоторые студенты имеют задолженности за предыдущий год. Студенты педагогического факультета Т. Федорова, В. Соловьев, Г. Павлов, А. Бабаянц имеют задолженность по легкой атлетике. Но сроки дополнительной сдачи уже закончились, а у них до сих пор висит этот «хвост».

Все еще не имеют оценки по педагогической практике В. Пахомов, Н. Нестеров, А. Тумко. Неблагополучно обстоит дело с успеваемостью у студента В. Горяева. Он имеет задолженность по трем предметам. Деканат неоднократно напоминал ему об этом, но беспечность этого студента не имеет предела. Такое безобразное отношение к учебе почему-то не беспокоит актив группы и комсорга С. Соколова.

Четверокурсники, сессия приближается! Встретим ее во всеоружии!

Ю. ПИЩАЕВ,
секретарь комсомольской организации IV курса педфака

ВНИМАНИЕ!

Занятие школы студкомров состоится в среду, 26 декабря с. г., в 16 ч. 30 мин. Сбор у 230-й аудитории. **Редколлегия**

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Конспектировать обязательно

Некоторые студенты заявляют: вести конспекты по тому или иному курсу необязательно.

— Дискутируется же вопрос о том, обязательно ли посещение лекций студентами. — говорят они. Тем более личным делом каждого является, по их мнению, ведение конспекта. Хочу —веду, хочу — не веду, и преподаватель не может принуждать меня. Правом ли такое мнение? Думается, что нет.

На семинарских занятиях по политической экономии рядом сидят два студента 3-й группы II курса спортфака: Р. Габидуллин и И. Назаров. У Габидуллина почти всегда продуманные и обстоятельные выступления по этому предмету, а Назаров дает, как правило, односложные ответы. Студент Ю. Скрипин из 4-й группы того же курса на одном занятии вообще отказался выступить. Когда я попросил у указанных студентов их конспекты, оказалось, что Габидуллин ведет развернутые конспекты в ходе подготовки к семинарам и, кроме того, подробно конспектирует лекции (как, впрочем, и основная масса студентов II курса спортфака). Назаров же очень кратко и далеко не по всем темам конспектирует

ЖЕНЯ ЗАЙЦЕВА вышла на привокзальную площадь, держа в руках корзинку. Шум и суэта большого города ошеломили ее. Как все здесь было не похоже на маленький провинциальный Муром! Преодолевая робость, она поднялась на площадку трамвая. За окном проплывали фасады зданий. Фигуры прохожих, бежала навстречу широкая лента Невского проспекта. Так вот он какой, Ленинград!

Не доезжая до Садовой, трамвай остановился.

Отключили ток! Путь до института пришлось завершить на извозчике.

Это было летом 1932 года. Многие изменилось с тех пор, и студентка Зайцева уже не просто Женя, а Евгения Кузьминична Зайцева, декан педагогического факультета.

В то время в нашем вузе не было ни хорошей спортивной базы, ни просторных аудиторий. Студенты в общежитии спали на парусиновых раскладушках, постельные принадлежности привозили с собой. Но у всех было страстное желание учиться, учиться, как бы это ни было трудно.

...Первая лекция. На всю жизнь она останется в памяти у Евгении Кузьминичны. Лектор Г. Г. Шахвердов — статный, черноволосый, увлеченный своим делом, а потому и увлекающий аудиторию. Не здесь ли, где каждое слово преподавателя схватывалось на лету, зародилось стремление к серьезной научной работе?

Но учеба — это только часть студенческой жизни. С первых же дней Женя окунается в обществен-

материал. А у Скрипина вообще нет конспекта. Комментарии, как говорится, излишни.

Известно, с какой тщательностью и вниманием конспектировали изучаемые ими работы К. Маркс и В. И. Ленин. В музеях экспонируется огромное количество трудов экономистов, законспектированных Марксом во время его работы над «Капиталом» и В. И. Лениным во время его работы над произведениями «Развитие капитализма в России», «Империализм, как высшая стадия капитализма» и рядом других.

Очевидно, что ссылка студентов на свою память и отрицание ими необходимости конспектирования совершенно несостоятельны.

Наступает зимняя экзаменационная сессия. Студентам вторых курсов спортфака и педфака предстоит сдать экзамены по политической экономии без предварительных зачетов. Ведение конспектов, безусловно, поможет студентам наилучшим образом подготовиться к предстоящим экзаменам.

С. РАПОПОРТ,
преподаватель

Зазнайке и грубияну — не место в группе

Студенты нашей группы еще на первом курсе довольно быстро познакомились друг с другом. Постепенно создался хороший коллектив. На отшибе остался только один из студентов — преподаватель физкультуры 241-й школы Октябрьского района Л. Друй. Он взял себе за правило опаздывать на занятия, отдельно от группы сдавать зачеты и экзамены. Быть в дружбе с коллективом ему мешали исключительное самовлечение, надменность, неуважение к своим товарищам.

Л. Друй может в любое время оскорбить, незаслуженно обидеть товарища. В ответ на справедливые замечания о его грубости и неправоте можно было услышать: «Не ваше дело!.. Вы меня будете еще учить!..» В группе старались иметь с ним как можно меньше дела.

Но терпеливому отношению пришел конец. Уже будучи на II курсе, Л. Друй грубо толкнул и незаслуженно оскорбил студентку Э. Алексееву. Группа на своем собрании высказала свое мнение о нем, потребовала от него изменить отношение к коллективу и извиниться перед студенткой Алексеевой. Но Л. Друй так ничего и не понял и остался при своем мнении. Пришлось на следующее собрание пригласить декана факультета Г. Майского преподавателя С. Славина и вернуться к обсуждению поведения Друя.

На этом собрании Друй со всей полнотой показал свое настоящее лицо. В ответ на выступление студентов он назвал командира группы болтуном, оскорбил его заместителя и, добавив к сему: «Я? Извиняться? Перед какой-то Алексеевой?» — гордо сел на место. Особенно неприятное впечатление оставили попытки Друя шантажировать отдельных студентов.

Группа единодушно приняла решение просить деканат вечернего отделения убрать Л. Друя из состава группы и сообщить о его поведении по месту работы.

XXII съезд партии поставил новые большие задачи перед нашим народом по строительству коммунистического общества, мо-

ральный кодекс определяет, каким должен быть советский человек. На собрании было высказано вполне определенное мнение: Л. Друй не может быть воспитателем детей, молодежи.

Очень обидно, что коллектив 241-й школы, являющейся одной из лучших в районе, не разглагольствовал на граммотах и спортивными успехами Друя его истинного лица.

А. ЛИТВИНОВ, Ю. ЛЕПЕШКИН, Н. ДОЛУДА, Т. МОГИЛЯНСКАЯ и другие студенты 1-й группы II курса вечернего отделения

Кавголовские воскресники



ТРИ ВОСКРЕСЕНЬЯ декабря преподаватели и лаборанты института выезжали автобусом в Кавголово для того, чтобы поработать по благоустройству спортивной базы в Кавголово. Полезное совмещалось с приятным: за дружной работой на чистом воздухе, с веселой шуткой время проходило незаметно. Отрядно было видеть и плоды своего труда: тщательно убранная территория, аккуратно сложенные и разобранные по сортам доски и словию крепостная стена, земляная насыпь, надежно укрепленная частоколом.

«ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?» — под таким интересовающим названием прозвучал несколько дней тому назад в помещении читального зала института первый номер устного журнала.

На видном месте перед слушателями была выставлена художественно оформленная (студентом А. Синюриным) книга, на страницах которой броско написана тематика журнала. Редактор журнала — старший библиотекарь Л. Глотова. Общественные авторы-лекторы — из числа преподавателей и студентов института или приглашенных гостей из других организаций. Сообщение каждого из них кратко, но насыщенно, интересно.

Открывается первая страница — «Новое в спорте». Заслу-

«Знаете ли вы?»

женный мастер спорта старший преподаватель кафедры легкой атлетики Л. Анокина рассказывает о легкоатлетическом первенстве Европы в Белграде и успехах ленинградцев, в том числе и студентов нашего института, на этих ответственных соревнованиях.

«Стихи о Кубе» — так называлась вторая страница журнала. Произведения об острове революции талантливо, под собственный аккомпанемент на гитаре исполнил студент театрального училища Ф. Тальковский. Памятной дате «100 лет Ленинградской кон-

серватории» было посвящено сообщение студентки III курса В. Воробьевой. Ярким был рассказ студента III курса А. Дроздова о великом композиторе Бетховене, его жизни и творчестве. В заключение, к странице «События в мире», о Йемене, об истории и борьбе этого маленького государства за свободу интересно рассказал преподаватель кафедры марксизма-ленинизма С. Ксенофонтов.

Затем присутствующие были ознакомлены с рекомендуемой литературой.

Около 45 студентов, преподавателей и сотрудников института были слушателями первого номера этого журнала. Все остались очень довольны, горячо аплодировали авторам выступлений.

Эту новую форму работы с читателями библиотеки нужно развивать. Необходимо выступать с такими журналами хотя бы раз в месяц. Однако нужно лучше оповещать о времени его проведения. Это привлечет гораздо большее число слушателей.

Журнал хорош и тем, что на заданные письменно вопросы и пожелания слушателей в очередном номере будут даваться ответы.

Инициаторами журнала являются заведующая библиотекой Г. Верич и старший библиотекарь Л. Глотова. Им и всем выступившим в журнале — большое спасибо от нас, слушателей.

Н. ОВСЯНКИН,
преподаватель

Здесь учился П. Ф. Лесгафт

Этой школе 250 лет, она почти ровесница самому Ленинграду. Школа была основана адмиралом Корнелиусом Крюсом для обучения грамоте детей моряков и корабельных мастеров адмиралтейской верфи Петра Великого. Все преподавание в школе велось только на немецком языке. В ее стенах знаменитый врач К. Росси, М. Мусоргский, П. Лесгафт, детский врач К. Раухфус и многие другие замечательные люди.

Недавно был отмечен ее юбилей. Здесь помещается теперь 222-я школа г. Ленинграда.

очень нужной нам детской дорожки. Однако, несмотря на товарищеские советы, на пожелания общественности и прямые административные указания, они с непонятным упорством продолжали плохо делать одно, разрушая другое. Особенно в этом «отличился» преподаватель кафедры велоконьки В. Михайлов, которому общественность доверила руководить работой бульдозеров. К сожалению, до сих пор его проступок остался безнаказанным.

В. ЕВСТАФЬЕВ,
председатель местного комитета

На снимке: участники воскресника за работой.
Фото К. Короткова

В 1909 ГОДУ лондонский врач Леонард Эркин, чтобы снять усталость у одного футболиста, порекомендовал ему применить ингаляцию кислородом. Вскоре возбуждающие средства стали применяться очень широко: сначала кофеин, потом алкоголь и, наконец, химические средства, относящиеся к группе ядов. Врачи исследовали реакцию спортсмена на возбуждающие средства и выяснили, что они оказывают вредное воздействие на организм.

И тем не менее... Самый длинный и самый убийственный велопробег для гонщиков-профессионалов Франции — «Тур де Франс» получил еще одно название — «Тур де допинг». Об требовании от спортсменов сверхчеловеческих усилий. Кроме славы, велопробег приносил деньги. Много денег. Кто выигрывал, тот становился богатым. Поэтому ради выигрыша гонщики шли на все, даже на регулярное применение возбуждающих средств — допинг. Это явилось причиной многих трагедий, записанных в хронике «Тур де Франс».

Когда в 1954 году чемпионат мира по футболу закончился неожиданной победой команды ФРГ над знаменитой венгерской, ста-

ДОПИНГ И СПОРТ

ли поговаривать, что немцы одержали победу только благодаря употреблению допинговых средств. Тремя годами позже на страницах еженедельника «Франс футбол» появились воспоминания одного из участников этого чемпионата. После окончания матча с командой ФРГ капитан венгерской команды зашел в раздевалку немецких футболистов, чтобы передать им от себя и своих товарищей поздравления с победой. Вот что он писал: «Когда я открыл дверь, то увидел такую картину: большинство игроков лежали на полу, некоторые сняли с себя футболки, а у других даже не было сил раздеться. Почти всех рвало. В раздевалке стоял сильный и тяжелый запах какого-то лекарства... То, что я увидел, было мало похоже на обычную раздевалку спортсменов. Даже самая сильная усталость и упадок сил не могли бы оправдать состояние, в котором вахдились эти люди...»

Этот отрывок из воспоминаний участника матча вызвал пелуду бурю. Футбольный союз ФРГ обвинил автора в клевете. Но тем не менее осталось фактом, что через два-три месяца после окон-

чания чемпионата мира большинство игроков тренера Херберга стали один за другим заболеть желтухой. Более того, ни один из футболистов этой команды позже так и не обрел той формы, какую он имел во время чемпионата, а многие из них долго болели.

В 1957 году случай массового заболевания желтухой повторился среди футболистов команды «Милан» после того, как они стали чемпионами 1-й лиги. Взрыв эпидемии — вызвал толки, что она явилась результатом употребления возбуждающих средств. Этим вопросом заинтересовалась пресса. Журнал «Мессаджеро» напомнил, что в 1956 году подобная эпидемия охватила игроков «Флорентины». Когда несколькими днями позже команда Италии проиграла отборочный матч на первенство мира со счетом 0:3, в воздухе заляхло скандалом. Спортсмены сделали публичное заявление о том, что их так нещадно эксплуатируют в клубах, что они вынуждены принимать возбуждающие средства, чтобы выдержать напряжение.

Не обошлось без допингового скандала и в США. На конгрессе

Спорт за рубежом

«Американ медикал ассошиейшн» доктор Герберт Бергер из Нью-Йорка заявил, что ведущие легкоатлеты США употребляют возбуждающие средства. Д-р Бергер заявил, что возбуждающие средства употребляли участники забег на дистанцию 1 миля в Лондоне, когда четыре бегуна впервые в истории легкой атлетики показали результат меньше 4 минут.

Итальянский журналист Ормеццано, который присутствовал на зимних Олимпийских играх в Скво Вэлли, наблюдал за шведскими лыжниками, стартовавшими в эстафете 4×10 километров. Шведы боролись за победу. Один из лучших шведских лыжников, Стефанссон, перед стартомпил какую-то жидкость красноватого цвета. Выйдя на трассу, он сразу же вырвался вперед, но после пятого километра сильно сдал и закончил дистанцию шестым. Итальянский лыжник Штейнер рассказывал, что, когда он обходил шведа, ему показалось, что тот был в каком-то бессознательном состоянии. Лицо его было неподвижно, глаза неестественно блестя, щеки впали. Он выглядел так, словно

Редакция газеты просит читателей, желающих принять участие во втором номере устного журнала «Знаете ли вы?», внести свои предложения по содержанию журнала, сообщить, что бы вы хотели услышать в последующих номерах, какие темы, по вашему мнению, нужно включить в журнал? Это позволит сделать последующие его выпуски еще более интересными.

принял наркотик. Самая большая трагедия разыгралась два года назад на Олимпийских играх в Риме. Во время командных велогонки на 100 километров датский спортсмен Енсен принял допинг, который привел его к смерти.

Гонка, старт которой был дан в полдень, проходила при почти сорокаградусной жаре. Команда Дании вела гонку превосходно, чем вызвала всеобщее изумление. После 66-го километра Енсен потерял сознание, его подобрала «Скорая помощь». Двумя минутами позже врачи хлопотали уже еще около двух датских гонщиков — Бангборга и Поргенсена. Енсен не пришел в сознание: он умер, как было официально объявлено, от солнечного удара. Но врачи считали, что смерть наступила вследствие принятия внутрь сильнодействующего возбуждающего средства — роницола. Позже выяснилось, что это средство предложил своим гонщикам датский тренер Поргенсен. Этот трагический случай вызвал замешательство в Международном олимпийском комитете и Велосипедной федерации. Однако до сих пор виновные не понесли наказания.

(Еженедельник «За рубежом» № 44, 3 ноября 1962 г.)

Редактор С. В. КСЕНОФОНТОВ
М-75951 Заказ № 1830
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57