

Пламенный привет делегатам XXV партийной конференции

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Октябрьского района!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 1 (307)

Суббота, 5 января 1963 г.

Год издания восьмой
Цена 1 коп.

Решения Пленума — в жизнь!

По производственному принципу

18 ДЕКАБРЯ минувшего года коммунисты института на своем собрании обсудили и единодушно одобрили решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС о развитии экономики СССР и партийном руководстве народным хозяйством.

Исходя из существа решений Пленума, партийная организация института, стремясь до конца довести производственный принцип построения своей парторганизации, изменила ее организационную структуру. Смысл ныне уже осуществленной перестройки сводился к тому, что упразднены факультетские парторганизации, коммунисты — преподаватели и студенты по специализации объединились в единых партийных организациях, были созданы также три кустовые парторганизации: медико-биологического цикла, педагогического цикла и общая для кафедр тяжелой атлетики и фехтования, вело-коньки и плавания.

Во всех новых партийных организациях прошли собрания, избраны партбюро.

Новая организационная структура дает ряд важных преимуществ в сравнении со старой. Этим же главным образом и была вызвана необходимость перестройки. Теперь коммунисты кафедр не рассыпаны по различным факультетам, как это было раньше, а, наоборот, сосредоточены в одной организации, что позволяет объединенными силами, согласованно и более действенно решать вопросы научно-исследовательской и идеологической работы, успешнее организовывать и направлять весь процесс обучения и воспитания. Партийное влияние можно прямо и непосредственно довести до

учебных групп, и студенты получают таким образом постоянную и конкретную помощь от коммунистов.

При новой структуре парторганизации воспитательная работа во внеучебное время должна стать более конкретной и целенаправленной, так как она будет проводиться строго по специализации. К примеру, парторганизация кафедр легкой атлетики организует, направляет и полностью отвечает за воспитательную работу среди легкоатлетов. То же самое можно сказать обо всех партийных организациях по специализации.

По-новому возможно и крайне необходимо теперь организовать работу прикрепленных преподавателей. До сих пор, к сожалению, дело нередко ограничивалось одним прикреплением того или иного преподавателя к группе. Им мало кто помогал, их опыт слабо обобщался. И часто вели они сложнейшую воспитательную работу, как говорится, «как бог на душу положит».

Отсюда, необходимо тщательно изучить опыт работы прикрепленных преподавателей, особое внимание обращая на ее содержание, формы и эффективность. Эту работу в настоящее время начала идеологическая комиссия партбюро института. Однако это ни в малейшей степени не снимает ответственности за работу прикрепленных преподавателей с партийных организаций спортивных кафедр. Прикрепленные преподаватели назначаются парторганизацией кафедры и работают под ее руководством. Они имеют конкретные текущие и перспективные индивидуальные планы воспитательной работы с прикрепленными

студентами. Эти планы должны утверждаться и контролироваться партийным бюро кафедр.

НЕЗАВИСИМО от того, выйдет из нашего студента преподаватель, тренер или новый Лесгафт, — самое главное, чтобы он полюбил избранное дело, научился творчески и критически думать по специальности и смог умело применять полученные знания на практике. Эта цель может быть достигнута при значительном сокращении учебных программ, количества лекций и усилении самостоятельной работы студентов. Ректорат и многие кафедры института смело и решительно идут на это.

Перестройка партийных организаций по специализации создала дополнительные благоприятные условия для того, чтобы привить студентам любовь к своему делу, научить их творчески думать и самостоятельно совершен-

(Окончание на 2-й стр.)

Глубже изучать историю КПСС

На расширенном заседании кафедры марксизма-ленинизма совместно с комсомольским и профсоюзным активом института обсуждался вопрос об изучении студентами общественных наук: философии, политической экономии, истории КПСС, истории СССР, этики и эстетики. Выступившие на заседании преподаватели Б. Пручанский, И. Голованов, А. Крамаренко, И. Тищенко, представители от студенческих организаций Першиков, Чернобай, К. Ходжеватов и другие рассказали о той серьезной и плодотворной работе, которую ведут студенты над предметами всех циклов.

Как идет изучение истории КПСС на первых курсах спортивного и педагогического факультетов?

Посещаемость лекций, дисциплина студентов удовлетворительны. Большинство из них внимательно слушает и записывает лекции. Это хорошо. Это и должно так быть. А вот на семинарских занятиях изучение марксистско-ленинской теории проходит не совсем благополучно. В большинстве учебных групп мы имеем в лучшем случае посредственную успеваемость. Если же дифференцировать эту среднюю оценку, то в отдельных учебных группах картина далеко не радостная.

Основное зло в том, что многие студенты самостоятельно не работают над произведениями классиков марксизма-ленинизма. Ход семинарских занятий и проверка записей (конспектов) показала, что большая часть первокурсников весьма слабо ориентируется в содержании изучаемых

8 января с. г., в 10 час., в здании Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся открывается XXV партийная конференция Октябрьского района. Лесгафтовцы вместе со всеми тружениками района ознаменуют это событие новыми успехами в труде и учебе, в осуществлении предначертаний родной Коммунистической партии.

О РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ СССР И ПЕРЕСТРОЙКЕ ПАРТИЙНОГО РУКОВОДСТВА НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПЛЕНУМА ЦК КПСС ПО ДОКЛАДУ ТОВАРИЩА И. С. ХРУЩЕВА. ПРИНЯТОЕ 23 НОЯБРЯ 1962 ГОДА

Пленум ЦК КПСС рассмотрел доклад товарища И. С. Хрущева о развитии экономики СССР и перестройке партийного руководства народным хозяйством. Пленум одобрил доклад и принял следующие решения: 1. Углубить изучение истории КПСС на всех курсах факультетов. 2. Усилить самостоятельную работу студентов. 3. Создать дополнительные благоприятные условия для того, чтобы привить студентам любовь к своему делу. 4. Научить их творчески думать и самостоятельно совершенствоваться.



не успевающих, имеется много пропусков занятий. Эти данные — выборочные, они не полностью характеризуют состояние успеваемости на курсах, но и то, что выявлено, должно настоятельно весь наш коллектив. Необходимы действенные меры к ликвидации упущений в изучении курса истории КПСС студентами.

На заседании кафедры представители общественных организаций института заверили собравшихся в том, что будут приложены все силы и внимание, чтобы к зимней экзаменационной сессии студенты пришли подготовленными. Со стороны кафедры марксизма-ленинизма будет сделано все, чтобы помочь отстающим студентам глубоко изучить курс истории КПСС.

А. КРАМАРЕНКО, доцент

На кафедре марксизма-ленинизма

Побывали в цехах

Кафедра марксизма-ленинизма внесла в свой план работы организацию в течение учебного года производственных экскурсий для студентов всех курсов спортивного и педагогического факультетов под руководством преподавателей. Реализация этого решения началась. Студенты III курса педфака совершили с преподавателем Н. Д. Семеновым экскурсию на фабрику «Скорход». Студенты трех групп II курса спортфака посетили обувную фабрику № 1 «Пролетарская победа».

Во время экскурсий студенты ознакомились с работой двух бригад коммунистического труда. Бригадир Вера Подгайская и Таня Скутте подробно рассказали о своих коллективах. Экскурсии на производство вызвали большой интерес у студентов. Жаль только, что некоторые студенты без всяких на то оснований уклонились от посещения фабрик. Знакомство с предприятиями несомненно надо продолжать.

С. РАПОПОРТ, преподаватель



В Кавголове в разгаре зимний сезон. На снимке: на этапе женской эстафеты на приз открытия зимнего сезона. Фото В. Горелова

Решения Пленума — в жизнь!



По производственному принципу

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ствовать знания после окончания института. Новая структура позволяет усилить влияние на воспитание студентов через предмет, добиться необходимого единства идеологической и организационной работы. Большую роль должны играть партийно-комсомольские собрания по специализации.

Создание партийных организаций по циклам и кафедрам открывает новые возможности для улучшения качества научно-исследовательской работы. Известно, что современный высокий уровень науки настоятельно требует коллективного решения сложных научных проблем, кооперации и комплексности в научно-исследовательской работе. Партия и правительство в настоящее время обращают особое внимание на необходимость объединения усилий ученых смежных наук, в результате которого сделано и делается немало новых открытий. Такое объединение может принести большую пользу и в области физического воспитания. Мы же утонули в многометности и многопроблемности и зачастую работаем как кустиариночки, замкнувшись в рамках одной кафедры.

Совместные обсуждения последних научных данных, а также результатов исследований скажем по физиологии, анатомии, лечебной физкультуре и т. п. в значительной мере повысят общий уровень подготовки преподавательского состава кафедр и благотворно скажутся на научной и учебной работе.

XXII съезд партии поставил перед нашим коллективом огромной важности задачу — разработать и научно обосновать рекомендации по улучшению системы физического воспитания в шко-

лах. Ни одна кафедра в отдельности эту задачу решить не сможет. Здесь необходимы объединенные усилия кафедр педагогики, теории и методики, истории и организации, спортивной медицины и спортивных кафедр.

И, наконец, совместные обсуждения вопросов, связанных с педагогическим процессом, и обмен опытом в этом отношении позволят выработать общие требования к студентам, ликвидировать дублирование материала в лекциях и т. д.

Новая структура позволяет собрать воедино опытных в партийно-политическом отношении преподавателей кафедры марксизма-ленинизма, сконцентрировать их усилия на решении главных задач идейно-политического воспитания. Кафедра марксизма-ленинизма примет самое непосредственное участие в политико-воспитательной и идейно-теоретической работе коллектива преподавателей и общественных организаций, которую возглавит идеологическая комиссия партийного бюро института.

В СООТВЕТСТВИИ с новой структурой партийных организаций необходимо, и насколько можно быстрее, перестроить сеть партпросвещения. Ныне действующие теоретические семинары и кружки в ряде случаев являются малочисленными, и занятия в них нередко сводятся к вопросам и ответам вместо широкой и деловой дискуссии. Задача вновь избранных партбюро — укрупнить теоретические семинары. Это относится прежде всего к партбюро биологического и педагогического циклов. На укрупненных теоретических семинарах следует, по нашему мнению, организовывать широкое, всестороннее творческое обсужде-

ние научных и теоретических вопросов, т. е. и в этом отношении преодолеть имеющееся кустарничество.

Новая организационная структура представляет, надо полагать, немало и других благоприятных возможностей.

Таким образом, речь идет не о формальном изменении структуры партийной организации, а о качественной перестройке всей партийно-организационной и идеологической работы, что неизбежно должно привести к резкому повышению уровня научных исследований, заметно улучшить весь процесс обучения и воспитания.

С. КСЕНОФОНТОВ,
зам. секретаря партбюро института

Лучшие должны быть не только отличниками

В нашем институте каждый год организуется соревнование-конкурс учебных групп. В конкурсах, проводимых ранее, были допущены существенные ошибки, в нынешнем учебном году они будут устранены. Например, при подведении итогов конкурса основным фактором являлась успеваемость группы в среднем и почти совсем не учитывалось поведение в быту и т. д.

Так получилось с 1-й группой IV курса педфака. По учебе она вышла на первое место и получила звание лучшей группы института. Но поведение отдельных студентов не соответствует этому званию. Подлесных, Б. Чумаков своим поведением опорочили честь группы. В общении студенты этой группы не считают своим долгом содержать в порядке комнаты, где они живут.

В этом учебном году мы будем стремиться к тому, чтобы звание лучшей присваивать учебной группе, которая проявит себя передовой во всех отношениях: и в учебе, и в быту, и в повышении своего культурного уровня.

Итог конкурса предполагается подвести в октябре 1963 года. Но, чтобы лучше судить о работе в группах, будем подводить предварительные итоги в феврале, мае и июле. Учебная комиссия профкома (председатель С. Тарасов) будет систематически следить за ходом конкурса и освещать его результаты в стенной печати, а также в газете «За физкультурные кадры».

В. ЧИБИСОВ,
председатель профкома института

В подшефных школах



Актив говорит:
«Главное — массовость!»

Недавно в 243-й школе состоялся вечер физкультурного актива. С докладом о работе школьного совета физкультуры выступил председатель Юрий Порожский. Выступающие в прениях подвергли острой критике работу совета. Новому совету предложено усилить агитационную работу по вовлечению большого количества учащихся школы в спортивные секции.

Затем присутствующие с большим вниманием слушали рассказ мастера спорта Людмилы Мотиной о поездке советских легкоатлетов в США.

Десяти учащимся, выполнившим нормы «Юного туриста СССР», были вручены удостоверения и значки. После торжественной части состоялось показательное выступление студентов нашего института по фехтованию, акробатике и гимнастике. Вечер закончился массовыми играми и танцами.

А. ЛАГАЗИН,
студент II курса спортфака

На снимке: на вечере физкультурного актива в 243-й школе.
Фото К. Короткова

ПОМЧТАЕМ О БУДУЩЕМ

Наша бригада проходит практику в 241-й школе. Нам вновь организована секция легкой атлетики, в ней занимаются 20 ребят. Трех из них, наиболее способных, мы приглашаем с собой на занятия на Зимнем стадионе.

Члены бригады помогают проводить занятия в секциях баскетбола и общей физической подготовки. Благодаря этому учителю смог увеличить число учащихся, занимающихся в секции.

Каждый из нас провел пионер-

ский сбор. Очень интересным был, например, сбор в 6 «в» классе «О будущем», организованный Л. Чуркиной. Все ребята — его участники подготовили костюмы, соответствующие тем специальностям, которые они хотели бы приобрести через 20 лет. Одна девочка представила себе, что она тренер по плаванию и работает в школе. («Ведь все школы будут иметь свои бассейны!») Ребятам сбор очень понравился.

Бригада провела запланированные учителем физического воспитания соревнования по приему норм БГТО: в лазании по канату, прыжках в высоту с разбега. Участвовало в них 200 человек.

Со своими классами мы побывали в кинозале института на просмотре фильма «Олимпийские игры».

В зимние каникулы проведем с ребятами оздоровительные спортивные мероприятия.

Ф. АХТЯМОВА,
студентка 2-й группы II курса
спортивного факультета, бригадир

Приняли нормативы БГТО

Наша бригада проходит практику в 257-й школе. Особенно хорошо работают Д. Сушанский, Г. Спиридонова, Н. Клюева.

Кроме обычных дел, предусмотренных программой, мы в процессе соревнований приняли у учащихся 5—7-х классов нормативы, характеризующие некоторые особенности физического развития детей: силу, гибкость и т. д.

Г. СИНЬКОВА,
студентка II курса педфака,
бригадир

Уголок рационализатора и изобретателя

Прибор для исследования работоспособности и учета эффективности производственной гимнастики сконструировали сотрудники института Ю. Н. Верхало и А. В. Зинковский (кафедры психологии и гимнастики).

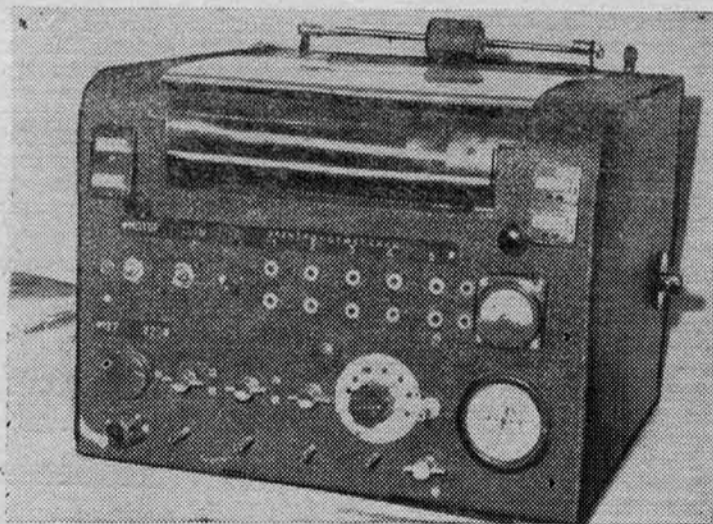
Прибор позволяет графически регистрировать во времени ритм, темп, точность рабочих движений с одновременным учетом производительности труда.

Установка состоит из регистрирующе-пишущего устройства, датчика и отметчика времени, счетчиков движений, питающего устройства и пульта управления. На рабочих местах испытуемых устанавливаются комплекты контактных, емкостных, фоторелейных, индуктивных и других датчиков.

Прибор позволяет определять время, затрачиваемое рабочим на всю операцию и на отдельные движения, наблюдать за изменением работоспособности в течение рабочего дня путем регистрации ритма, темпа и точности рабочих движений, определять количество трудовых движений, совершенных при этом, их длительность и продолжительность пауз между

ними, вести подсчет выработанной продукции.

Возможно подключение от двух до шести испытуемых. Одновременно у одного из испытуемых ведется телеметрическая запись пульса.



Экономят на... порошке ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Чтобы обеспечить нормальный труд уборщиц, нужно немного. Прежде всего, нам необходимы горячая вода и стиральный порошок. Однако мы, уборщицы института, не имеем пока ни того, ни другого.

Вместо стирального порошка отдел снабжения выдает нам

кальцинированную соду, которая в холодной воде не растворяется, и, кроме того, разъедает руки. (Наши снабженцы беспокоятся, как видно, чтобы мы не растащили стиральный порошок. Стыдно даже слушать такие вещи!)

Давно мы просим поставить

«титан» для подогрева воды. Но и это никого не беспокоит.

Не очень-то заботятся о нас в административно-хозяйственной части.

Л. СМЕРНОВА, Е. КРОТОВА, Е. КОЗЛОВА, П. ФЕДОРОВА, уборщицы

Хоккей

В матче с ЛТА первая команда проиграла — 4:6.

Водота команды защищал студент I курса Е. Шалев. Несмотря на некоторые ошибки, можно сказать, что встречу он провел хорошо. Удачно выступила тройка: Е. Угрюмов, В. Федоров, В. Александров.

Вторая команда, почти вся состоящая из первокурсников, победила со счетом 7:4.

Сборная нашего института без особых усилий выиграла у команды ЛМИ (7:1). По неизвестной причине отсутствовали на этой игре студенты второго курса спортфака Н. Крупин и О. Копылов и В. Дворцов (третьей курс педфака).

Е. МЕЛЬНИКОВ

Редактор С. В. КСЕНОФОНТОВ
М-23512 Заказ № 88
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57