

СКОРО ВЫБОРЫ В СОВЕТЫ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АКТИВНО УЧАСТВУЙТЕ В ИХ ПОДГОТОВКЕ

СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ идут навстречу выборам в Верховные Советы союзных республик и местные Советы депутатов трудящихся. В Российской Федерации выборы назначены на воскресенье 3 марта 1963 года. Это событие большой политической важности. Нынешние выборы знаменательны тем, что подготовка к ним проходит в дни, когда наша Родина вступила в пятый год семилетки. По всей стране кипит гигантская созидательная работа, всюду ярко проявляется пафос творческого труда. Миллионы тружеников Советской страны вдохновенно работают над претворением в жизнь исторических решений XXII съезда КПСС, новой программы партии — программы строительства коммунизма в СССР. Новый подъем политической активности масс вызвали решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС (1962 г.).

Успехи и победы советских людей в коммунистическом строительстве — результат деятельности ленинской партии, власти Советов, поднявших наш великий народ к историческому творчеству. В. И. Ленин называл власть Советов результатом развития самой жизни, организацией полной свободы народа.

Советы — это всеохватывающая организация народа, воплощение его единства. В их деятельности широко и непосредственно участвуют широчайшие народные массы. Во время прошлых выборов только в местные Советы было избрано по СССР свыше 1 миллиона 820 тысяч депутатов. Нынче их число станет еще большим.

В период развернутого строительства коммунизма роль Советов еще более возрастает. Поэтому Коммунистическая партия ставит своей задачей и далее совершенствовать Советы как форму народного представительства, чтобы все новые и новые миллионы людей труда проходили в них школу управления государством, чтобы все более развивались демократические принципы советской избирательной системы.

«Полномочия Советов — отмечал на XXII съезде КПСС товарищ Н. С. Хрущев — будут расширяться, они еще больше станут тем, что имели в виду Маркс и Ленин, когда они анализировали характер подлинно народной власти, — «работающими корпорациями», осуществляющими практическую работу по руководству экономическими и социальными процессами.»

У нас, в Стране Советов — самый демократический избирательный закон. Граждане СССР имеют право избирать, достигнув 18-летнего возраста. Тысячи юношей и девушек будут голосовать впервые, в их числе и многие студенты нашего института. Им надо рассказать о деятельности Советов, о их задачах, их надо познакомить с порядком голосования.

В институте развешивает свою работу агитпункт. Партийным бюро утверждён состав и руководители агитколлективов. Утверждена редколлегия по выпуску стенгазеты «Избиратель». Как обычно, большой отряд наших студентов будет активно участвовать в избирательной кампании в качестве членов избирательных комиссий, организаторов на агитпунктах, агитаторов. Это большая и почетная общественная работа.

Надо будет познакомить избирателей с кандидатами в депутаты, их биографиями, заслугами перед Родиной, народом. Избиратели должны знать хорошо людей, за которых будут голосовать.

Встретим выборы в Советы новыми успехами в учебе, новыми спортивными достижениями!

За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 4 (310)

Суббота, 26 января 1963 г.

Год издания девятый
Цена 1 коп.

ИДЕТ СЕССИЯ

ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТЫ

Сейчас на II курсе спортфака полным ходом идет подготовка к экзаменам, сдаются зачеты. В большинстве учебных групп сдача зачетов подходит к концу. Тревожат зачеты по спорту, биохимии и педагогике. По биохимии студенты Ахтямова (1 гр.), Ребров (3 гр.), Шаульская (4 гр.), Козлова (5 гр.) и многие другие не сдали зачет с первого раза. По педагогической практике хуже всего выглядит группа пловцов, которая не сдала еще ни одной зачетной работы, а пора бы.

В оставшиеся до экзаменов дни надо со всей серьезностью подойти к сдаче зачетов, поскольку без них студент не допускается к сессии. Не получилось бы так, как в прошлом году, когда наш курс по успеваемости был на одном из последних мест.

Хочется пожелать всем студентам II курса спортфака сдать сессию успешно и занять первые

места в институте по успеваемости и дисциплине.

В. ФАРБЕЙ,
студент II курса спортфака



ПЕРВАЯ В ЖИЗНИ

Наступает экзаменационная сессия у первокурсников — первая в их студенческой жизни. Передеет или не передеет состав первого курса — это будет зависеть от организованности в группах, от сознательности каждого из нас. Некоторым студентам нужна помощь товарищей.

Очень печальный случай произошел в 1-й группе гимнастов. Студентка Мальгина до сих пор не имеет ни одного зачета по анатомии. Почему же комсорг, староста и профорг группы оставляют это без внимания? Мальгина обращалась за помощью к товарищам, но поддержки не получила, а ведь группа имеет немало хорошо подготовленных студентов.

В стороне от жизни группы ее комсорг Б. Караков. Он не исполняет своих обязанностей комсомольского вожака.

Ему надо брать пример с других комсоров, таких как Расма Янсон (6-я группа), Ольга Норко (5-я группа), Валентин Шестаков (4-я гр.). Они по-настоящему вникают во все стороны жизни своей группы, борются за успеваемость каждого студента.

Я надеюсь, что мы, первокурсники, не посрамим чести лесгафтовца.

Г. ФРОЛОВ,
студент I курса спортфака

ПИСЬМО С ПРАКТИКИ

Идет третья неделя производственной практики студентов на Кировском заводе. В цехе фасонного литья работы непочтатый край. Уголка физкультурника, фототирин нет, работа ведется плохо. Чтобы наладить физкультурную работу в цехе, мы обратились в правление спортклуба «Кировец», а также в цеховые общественные организации, которые оказали нам большую помощь. Вместе с практикантом В. Палатовым мы организовали соревнование между своими цехами: МХ-28 и ФСЛ-2. Наше предложение было поддержано методистом института В. Константиновым, подказавшим нам, какие мероприятия можно провести. День за днем вместе с физкультурным активом цеха мы выполняем план намеченной работы.

Приятно отметить, что наши старания зря не проходят, так как видишь плоды своего труда.

Можно с уверенностью сказать, что к концу практики работа будет улучшена и наши цехи и в физкультурно-массовой работе на заводе будут первыми.

В. ЧЕРЧЕНКО,
студент IV курса спортфака

С докладом на пленарном заседании выступает доцент Г. Д. Харабуга.

Б. М. Нидерштрата и др.

Вопросам подготовки взрослых спортсменов уделялось больше внимание в докладах на спортивных кафедрах. Значительная часть докладов была посвящена анализу, обоснованию техники спортивных упражнений и рациональной методики обучения этим упражнениям (доклады К. М. Иванова, С. М. Алекперова, А. И. Овчинникова, Е. Г. Котельниковой, Л. П. Фролова и К. В. Галибина — по гимнастике, А. И. Виноградова — по боксу, А. Н. Стурженцева, Н. И. Болдина — по борьбе, Г. М. Мееровича, Б. Н. Абрамова, Л. Г. Авокиной — по легкой атлетике. Другие доклады освещали вопросы планирования, методов спортивной подготовки в отдельных видах спорта: Н. В. Уханова, П. А. Терехова, А. И. Циглионка — в конькобежном спорте, Н. И. Петрова — в велосипедном спорте, В. И. Силина — в гимнастике, В. С. Конникова в хоккее, В. Н. Федорова — в фехтовании, А. Н. Кудрина — в боксе, А. Н. Баженова, В. Д. Шапошникова, И. Ф. Макропуло, П. П. Яброва, И. И. Лазарева — в лыжных гонках, В. С. Бречко — в гребле, Б. Ф. Шенникова — в легкой атлетике, Н. Ф. Столбова, В. Ф. Катаева — плавания и др.

Важно отметить более широкое использование преподавателями спортивных дисциплин. Ряд докладов свидетельствует о творческом подходе к методам исследования, в создании вспомогательных приборов, приспособлений

Окончание на 2-й стр.

ИТОГИ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

С 2 по 17 января 1963 года проводилась конференция, посвященная итогам научно-исследовательской работы института за 1962 год. На двух пленарных и двадцати восьми секционных заседаниях заслушаны и обсуждены 119 докладов. С докладами выступили преподаватели, научные сотрудники лабораторий, аспиранты. В обсуждении приняли участие 159 человек. Присутствовали на конференции 1557 чел. Тематика докладов была разнообразная, но заслушанные доклады далеко не полностью отражают научную работу института за 1962 г. Ряд докладов был посвящен вопросам идеологической работы: «Критика антикоммунизма как главного идеологического оружия империалистической буржуазии» (докладчик М. А. Чуева), «Возрастающее значение идеоло-

гической работы в период строительства коммунизма» (докладчик М. М. Иосифова), «Социальное и биологическое в физическом воспитании» (докладчик Г. Д. Харабуга) и др.

Вопросы программы КПСС и современного общественного развития освещались в докладах преподавателей кафедры марксизма-ленинизма.

Доклады общетеоретического характера, обобщающие исследования по вопросам физического воспитания, были сделаны на пленарных заседаниях профессорами Н. В. Зимкиным, А. Б. Гандельсманом, А. Ц. Пуни, доцентом К. Х. Грантынем, а на секционных заседаниях преподавателями А. И. Мариничевым, П. Е. Большевым и Н. И. Афанасьевым.

Значительное число докладов

было посвящено вопросам физического воспитания подрастающего поколения. В них следует отметить доклад заслуженного тренера СССР А. М. Шумина — «Методика обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста», доклад о физическом воспитании младших школьников — преподавателей Г. Ф. Шитиковой, И. С. Шурьгина и др.

О воспитательной работе с подростками в ДСШ доложила доцент В. В. Белорусова. Три доклада были подготовлены по материалам школ Октябрьского района г. Ленинграда «Режим учащихся школ Октябрьского района» (докладчик Г. М. Краковяк и кандидат биологических наук З. И. Знаменская), «О воспитательной работе в школах Октябрьского района» (преподаватель А. В. Романова), «Физическое развитие школьников Октябрьского района г. Ленинграда» (Г. Н. Наумов и М. М. Букалов).

Вопросам подготовки юных спортсменов были посвящены доклады на спортивных кафедрах — доцента К. Т. Булочко — по фехтованию, аспирантки К. Черпуха — по горнолыжному спорту, аспиранта П. Н. Гойхмана по легкой атлетике, преподавателей А. В. Козлова и В. Г. Кольмана по плаванию.

Материалы по обоснованию физического воспитания молодежи даны в докладах преподавателями кафедры медико-биологического цикла доцента Г. М. Краковяка («Гигиена спорта школьника»), кандидата биологических наук А. В. Даридаиной, аспиранта



Выступления вызвали живой интерес...

Фото К. Короткова

У НАС В КАВГОЛОВЕ

В КОНЦЕ нового года нас не-возможно было удержать в аудиториях спортивной базы в Кавголове. Руководителям лыжного сбора для студентов II курса заочного факультета пришлось внести некоторые изменения в план программы сбора. В последний день 1962 года проводились традиционные гонки сильнейших лыжников-гонщиков Союза. Несомненно, каждый полон был желания быть свидетелем острой борьбы на лыжне, отметить, пережить все то лучшее в техническом и тактическом мастерстве ведущих. И правильно, что руководитель сбора поддержал мнение студентов провести первый день занятий на лыжне проходящих гонок: быть активным болельщиком, внимательно присматриваясь к проходящим по трассе гонкам Гусаковой, Мекшило, Ерошиной, Боярских, Терентьеву, Гусакову, Кондакову, Тараканову, быть не в роли созерцателя, а впитывать все лучшее.

А вечером в большой многолюдной комнате каждый делился своими впечатлениями о гонке мастеров, подкрепляя свою речь жестами, мимикой.

Эмоционально проходили практические занятия: преподаватели организовали работу так, что методическая работа на учебном кругу чередовалась с ходьбой по живописным горам Кавголова, катания с гор чередовались с отдыхом и изучением учебного материала. Содержательные лекции по наиболее трудным и важным разделам, мало освещенным в учебных пособиях, подчас просто новинки, позволили студентам на экзамене показать глубокие знания — большинство студентов получили хорошие и отличные оценки.

Позади экзамен, заканчивалось наше пребывание в зимней здравнице Ленинграда, а впереди предстояли крупные соревнования лыжников с участием спортсменов Финляндии, Швеции, Чехословакии, ГДР, Норвегии, Монголии. Глубокие симпатии всех присутствующих были к нашим спортсменам.

Надолго останется в памяти особенно выступление шведских спортсменов. Они покорили ленинградцев не только физической красотой, белоснежными спортивными костюмами, но и чистотой, красотой исполнения. У многих сложилось впечатление, что для



Трамплин в Кавголове, построенный силами лесгафтовцев.

большинства отечественных гонщиков подъемы — это противник, которого нужно одолеть. Это удается, но с каким усилием! В противовес представители Швеции продемонстрировали искусное преодоление переесеченной трассы. Образно выражаясь, они как бы «друзья с подъемами», при встрече они помогают друг другу. Это замечательное зрелище!

Сроки экзаменационной сессии настолько удобны, что удалось еще очень много полезного извлечь из научной конференции института (секция лыжного спорта). Наряду с научными сотрудниками, преподавателями в работе секции лыжного спорта принимали участие и студенты, специализирующиеся по лыжному спорту. Внимание слушателей был представлен ряд интересных научно-экспериментальных работ, важных и интересных не только в научном смысле, но и

имеющих значение в практике физической культуры и спорта. Так, очень содержательным был доклад засл. тренера СССР А. И. Баженова о подготовке лыжников-гонщиков высокой квалификации к соревнованиям. Старший преподаватель, заслуженный тренер СССР В. Д. Шалашников доложил о планировании нагрузки в процессе тренировки лыжников-гонщиков старших разрядов, а кандидат педагогических наук И. Д. Мокропуло и П. Н. Ябров сообщили на секции о своих интересных исследованиях по вопросу «Динамика развития силы у лыжников-гонщиков в процессе круглогодичной подготовки». Был заслушан и ряд других докладов.

Сессия дала всем студентам исчерпывающие знания по лыжному спорту, что позволило на местах двинуть физкультурное движение еще на шаг вперед.

П. ВОРОНЦОВ,
студент II курса спортфака

Я — ЗА КОНСПЕКТЫ

...Идут семинарские занятия по педагогике. Студент М. Фидаров уже несколько минут пытается ответить на заданный ему вопрос — бродит вокруг да около и ничего не может сказать по существу. Видно сразу — тему не знает, к семинару не готовился, да и на самом семинаре не был внимателен. Сейчас он прибегает к спасительному многословию, рассуждениям «вообще», чтобы усыпить бдительность преподавателя, благо он слушает его терпеливо. После неудачных попыток Фидарова выкарабкаться из словесных дебрей выступил студент А. Хатанев. В нескольких словах он дал исчерпывающий ответ на заданный вопрос...

Эти два примера довольно типичны. Как могло получиться, что Фидаров «плавал» на семинаре, а Хатанев знал тему и толково выступил. Разве Хатанев способнее Фидарова?

Дело здесь гораздо глубже. Фидаров, очевидно, сумел организовать свой учебный день в течение семестра так, чтобы все успевать и работать регулярно, а не «залпом», когда все сроки «подходят».

Встает извечный вопрос о конспектировании. Сколько здесь споров: нужен, не нужен. По-моему, нужен. Записывая на лекции, на семинаре, ты обдумываешь услышанное, стараешься кратко сформулировать основную мысль, а это уже работа, активный процесс запоминания, осмысливание предмета, а не механическое его заучивание.

Успех Хатанева в том, что он систематически ведет конспекты. Перечитывая их перед занятиями, экзаменами, он быстро восстанавливает в памяти все пройденное, находит для него ясные формулировки.

Студентка А. Дунаева (группа фехтовальщиков) как-то на лекции по физиологии заявила преподавателю, что не записывая она лучше запоминает. Возможно. Но тогда лекцию надо слушать, вникать в нее, чего нельзя сказать о Дунаевой — на лекции она лю-

бит поболтать с подружкой или готовиться к другим занятиям...

Нет, я за конспектирование. Это дисциплинирует ум, приучает к внимательности, воспитывает усидчивость, трудолюбие. Мы же умные люди и вести себя должны по-умному, а это значит — думать о завтрашнем дне. Он неизбежно приходит, и мы, взрослые люди, выглядя жалко, глупо, роняем свое достоинство в глазах преподавателя, товарищей, когда, наподобие Фидарова, несем несусветную чушь на семинарах или экзаменах.

Н. ВЕРИГИН,
студент II курса спортфака

ИНОСТРАННЫЙ ЮМОР

СТУДЕНТЫ СМЕЮТСЯ

На экзамене в колледже профессор спросил:

— Вас затрудняет мой вопрос?
— О нет, сэр! — ответил студент. — Совсем нет. Это ответ меня затрудняет.

Чем больше мы учимся, тем больше мы знаем. Чем больше мы знаем, тем больше мы забываем. Чем больше мы забываем, тем меньше мы знаем. Чем меньше мы знаем, тем меньше мы забываем. Чем больше мы забываем, тем больше мы знаем. Так зачем же мы учимся?

Во время рождественских экзаменов один из вопросов был: «Что вызывает депрессию?» Один из студентов написал: «Бог ее знает! Я не знаю. Поздравляю с рождеством!»

Экзаменационный лист вернулся с замечкой профессора: «Богу — пятерка, вам — единица. С Новым годом!»

— Если декан не откажется от своих слов, я уйду из колледжа.

— А что он сказал?

— Чтобы я ушел из колледжа.

Друг: — И кем, вы полагаете, будет ваш сын, когда он сдаст последний экзамен?

Отец: — Стариком.

(Перевод с английского
Г. ПЕЧЕРСКОГО)

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В № 1 газеты «За физкультурные кадры» было помещено письмо в редакцию «Экономия... на порошке», в котором группа уборщиц писала об условиях их труда.

Редакция получила ответ на это письмо от начальника АХЧ А. Б. Волковой, в котором она сообщает:

Кальцинированная сода из употребления изъята. Титан для подогрева воды будет установлен в феврале 1963 года. Уборщицам будут дополнительно выданы резиновые перчатки и сапоги. Как и раньше, в необходимом количестве будут выдаваться хозяйственное и жидкое мыло, стиральный порошок.

ИТОГИ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

для спортивной подготовки (доклады Н. В. Уханова и П. А. Терехова, В. С. Конникова, П. П. Гойхмана, Н. С. Ипполитова, В. В. Петровой). Следует отметить доклады на секционном заседании кафедры психологии, посвященные волевой подготовке спортсменов, в частности доклад «Опыт индивидуального подхода в воспитании волевых качеств у гимнастов», основанного на материалах длительного педагогического эксперимента (доклады Б. Н. Смирнова и М. Д. Касьяника). Заслуживают внимания и одобрения поиски авторами путей определения уровней развития волевых качеств спортсменов.

На секционных заседаниях кафедры истории и организации физической культуры наряду с докладами по истории физической культуры в нашей стране до 1917 г. (В. Л.

Марищука и Л. П. Федорова) и в первые годы после Октябрьской революции (С. Д. Смирнова) были заслушаны доклады по вопросам, относящимся к современным проблемам: «О развитии общественных начал в работе профсоюзных физкультурных организаций» (К. А. Цатурова); из опыта работы спортивных клубов ГОМЗа и завода «Большевик» (А. С. Николаевой и К. А. Цатуровой). На секционных заседаниях были заслушаны три доклада, посвященные П. Ф. Лесгафту в связи с исполнившимся в 1962 г. 125-летию со дня его рождения: «К характеристике некоторых черт личности П. Ф. Лесгафта» (профессор Г. Г. Шахвердов), «Наследие П. Ф. Лесгафта и современные проблемы физического образования детей школьного возраста» (доцент К. Х. Грантин), «П. Ф. Лесгафт как экспериментатор» (Ю. В. Букин).

Интересные и разнообразные

доклады были представлены на кафедрах медико-биологического цикла. Доклады на кафедре анатомии были посвящены вопросам взаимоотношения формы и функции двигательного аппарата. Тематика большинства докладов кафедры физиологии связана с практикой физического воспитания молодежи и спортивной тренировки взрослых спортсменов. Материалы исследования получены с помощью разнообразных методов с применением разнообразной аппаратуры (доклады доц. В. В. Васильевой, Э. Б. Косовской, Н. А. Матюшкиной и др.).

Ряд докладов был посвящен разработке методов научного исследования (Р. Б. Сологуб, И. М. Козлов, С. А. Разумов).

Кафедра спортивной медицины провела свое заседание совместно с ленинградским научным обществом по врачебному контролю и лечебной физической культуре. Основное внимание в докладах было уделено вопросам исследова-

ния сердечно-сосудистой и дыхательной систем у спортсменов в процессе врачебно-педагогического контроля с широким использованием электрокардиографии (доклады преп. А. Г. Дамбо, Ж. А. Тесленко, Л. А. Бутченко, аспиранта М. Л. Прозектор), оксиметрии, пневмографии, спирометрии (доклады А. М. Тюркина, С. Н. Попова). Кафедры гигиены и химии провели совместное заседание. Кроме указанных выше докладов доцента Г. М. Краковяка следует отметить доклады: доцента Я. М. Богданова — «Режим спортсмена», в котором подведены итоги пятилетних исследований, доцента Ю. Л. Карпухиной и П. И. Фиценко — «Анализ питания спортсменов в домашних условиях» и доцента А. Н. Браславского — «Импрегирование кожи для повышения водопорных свойств ватерпольных мячей». Последняя работа выполнена в содружестве с ленинградской экспериментальной фабрикой спортивного инвентаря.

Положительным моментом итоговой конференции является ак-

тивное участие в ней молодых ученых: 15 докладов сделаны аспирантами или окончившими аспирантуру в 1962 г. и 35 докладов — преподавателями-диссертантами.

Выступавшие при обсуждении заслушанных на конференции докладов давали положительную оценку работам, отмечали актуальность исследуемых вопросов, важное значение их для практики физического воспитания. По ряду докладов были высказаны критические замечания, указывалось на необходимость продолжения расширения и углубления исследований.

Обсуждение докладов на конференции поможет в дальнейшей работе не только авторам, но и другим преподавателям и аспирантам института.

Д. СЕМЕНОВ,
проректор по научной работе

Редактор М. В. БАРАНЧИКОВ
М-23629 Заказ № 88
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57