

Предвыборные заботы коллектива агитпункта

По всей стране развернулась работа по подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Начались предвыборные собрания трудящихся, посвященные выдвижению кандидатов

в депутаты Верховного Совета республики. Начал действовать наш агитпункт, обслуживающий избирательные участки 91, 92, 93 и 94-й.

Размножен и доводится до избирателей план работы агитпункта. Во вторник в агитпункте был организован прием избирателей депутатом Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся Н. В. Смирновой. Состоялись консультации юриста и врача, выступления прокурора Октябрьского района и начальника жилищного управления. Будут проведены лекции по международному положению и беседы о развитии нашей промышленности, сельского хозяйства, о подъеме благосостояния трудящихся. Запланированы экскурсии в филиал Музея В. И. Ленина, в Русский и Военно-Морской музеи.

В агитпункте — всегда свежие газеты, журналы, можно посмотреть телепередачу. Выпущен первый номер стенгазеты «Избиратель».

П. АКИМОВА,
заведующая агитпунктом



В бюро — самые достойные

Комсомольское собрание
в Кавголово

С 7 января II курс педфака находится на сборе в Кавголово.

Недавно здесь состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание курса. С докладом выступил секретарь курсового бюро Ю. Детков. Он подытожил работу, проделанную комсомольцами и бюро курса. За прошедший год студенты активно участвовали в общественной жизни института (первомайский парад, праздник песни, уборка территории института, строительство манежа и т. д.).

Но не все по-комсомольски относятся к общественным мероприятиям и к учебному процессу. Так, девушки из 4-й группы вообще не вышли на комсомольский субботник по уборке территории института. Эта группа почти не посещает лекций, которые проводятся в деканатские часы. Не у всех здесь благополучно обстоит дело с успеваемостью. Во всем этом вина комсомольского актива группы и ее комсорга А. Диплинской, а также курсового бюро, которое не занималось вплотную данными вопросами.

В прениях выступало много комсомольцев: Н. Ванин, Д. Сушанский, В. Ефимов, В. Бицак и другие. Они затронули ряд вопросов, которые были в той или иной степени упущены в деятельности комсомольской организации. В выступлениях говорилось о недостаточной дисциплине на лекциях, о посещаемости и успеваемости некоторых студентов. На курсе есть студенты, имеющие до сих пор академическую задолженность. Много говорилось на собрании о необходимости большей сплоченности курса.

Критические замечания и дельные советы высказали декан факультета Е. К. Зайцева, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Р. М. Орлов, начальник лыжного сбора В. П. Чудинов.

В общем работу курсового бюро собрание оценило как удовлетворительную. Указав на имеющиеся недостатки комсомольской работы на курсе, с особым вниманием собрание отнеслось к выбору нового курсового бюро. В его

состав избраны достойные комсомольцы во главе с Николаем Потариным. **М. ЧЕРНОБАЙ,** секретарь бюро ВЛКСМ педфака

ЗАВЕРШАЯ ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

Позади семестр плодотворной учебы и тренировок, и вот на повестке дня второкурсников — сессия. На нашем студенческом счету это уже третья сессия. Но как и в первую (да и во вторую), мы, конечно, волнуемся. Как мы встречаем сессию? Вся группа сдала уже зачеты по биохимии, биомеханике, истории КПСС, педагогике, иностранному языку, физиологии, гимнастике. Правда, немного задержались с зачетом по педагогической практике. Группа хорошо экзаменовалась по спортивным играм, сейчас готовимся к очередному экзамену. Итак, впереди напряженные дни сессии. Хочется, чтобы для студентов нашего второго курса спортивного факультета она была успешной.

Н. ЗАБЕЛОВА,
студентка 1-й группы II курса спортфака

Есть в «Дружбе» секция...



МОЛОДЕЖНЫЙ клуб «Дружба»... Такой вывески вы не найдете в городе. Но клуб существует уже второй год. Организован он силами общественности при 17-й жилищной конторе Октябрьского района и находится в доме № 2 по проспекту им. Римского-Корсакова.

Членом клуба может стать любой юноша и любая девушка нашего района в возрасте 14—19 лет. Правда, это не контролируется строго. Приезжают ребята и из других районов. Сейчас «Дружбу» посещает более 170 человек.

Слонялись раньше мальчишки без дела где-нибудь на углу проспектов Майорова и Римского-Корсакова, дымили сигаретами, шеголяли в узких ковбойских брюках с приклепанными карманами. А то еще хуже: в укромном

местечке «перекидывались в картишки». Многие из них отстали в учебе, бросили школу и пошли работать. После работы искали себе «развлечений»... Но вот нашлись добрые люди, сумевшие организовать ребят, заполнить их досуг интересными делами.

В каждом — мальчишеском сердце живет желание быть таким же сильным, ловким и смелым, как Юрий Власов, Валерий Брумель и другие известные наши спортсмены. И только боязнь насмешек не дает некоторым из них открыто признаться: «Да, я хочу быть таким, как они».

Большую шефскую помощь оказал клубу Институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта, гылевиз тренера и спортивный инвентарь. Ребята получили 17 пар боксерских перчаток, «лапы», «груши». Создана секция бокса,

занятия в которой начал проводить студент IV курса Вячеслав Захаров, а сейчас начатое им дело продолжает второкурсник Владимир Колесников.

На первых порах занимались немногие. Большинство ребят предпочло стоять в стороне, ожидая увидеть разбитые носы. Но этого не случилось. Желание заниматься было и у зрителей, но каждый из них думал: «Если будет все в порядке, то и я в следующий раз приду». Так секция стала постепенно расти. Сейчас в журнале записано более 30 человек. Правда, еще не все ходят регулярно.

Преодолев робость, освоившись, ребята с большим удовольствием осваивают приемы бокса. Теперь по средам и субботам в красном уголке можно слышать глухие удары боксерских перчаток да шелканье скакалок.

Большая задача стоит перед студентами института, ведущими занятия в спортивных секциях. Они не только развивают ребят физически, но и воспитывают в них любовь к труду, честность, вежливость...

Пока в этом клубе только одна спортивная секция — бокс, но, видимо, найдутся в институте, например, борцы и тяжелоатлеты, которые также пожелают заниматься с ребятами из «Дружбы».

Приходите, лесгафтовцы, мальчишки ждут вас!

В. ЛЕБЕДЕВ

На снимке: занятия с начинающими боксерами ведет студент II курса спортфака Владимир Колесников (справа).

Фото А. Баннова

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 5 (311)

Суббота, 2 февраля 1963 г.

Год издания девятый
Цена 1 коп.

ВСТРЕЧА С ЗАОЧНИКАМИ

Сессия идёт!

Встречи преподавателей института со студентами-заочниками очень редки и кратковременны, и тем более они должны быть содержательными. Недавно закончилась экзаменационная сессия студентов — заочников II курса. За два дня кафедра педагогики проэкзаменовала 100 человек. Десять из них получили оценки «отлично», 40 — «хорошо», 46 — «удовлетворительно» и 4 — «неудовлетворительно».

Заочное обучение — трудная и очень важная форма учебы, требующая большого напряжения сил, известного жизненного опыта, умения работать самостоятельно. Поэтому нас всегда интересовали вопросы: где работает студент-заочник? Любит ли он свою педагогическую работу? Понимал ли, насколько она сложна и ответственна?

Кто же такие те немногие студенты-заочники, которые, умело сочетая учебу с работой, показали отличные знания на экзамене?

Прекрасно отвечал учитель из Архангельской области А. А. Ленин. Он любовно, с большой теплотой рассказывал о детях. Еще бы! Уже 20 лет Андрей Андреевич работает в школе и очень любит свою профессию.

Молодой врач из Куйбышевской области Г. Я. Зуйков одновременно со своей врачебной деятельностью начал работать тренером. Его ответы на экзаменах отличались серьезностью, высокой культурой. Отличные знания показывают военслужащие Л. Н. Горбальников и А. Л. Осипов, старший научный сотрудник опытной сельскохозяйственной станции из г. Новгорода В. П. Дедов, методисты производственной гимнастики А. Н. Сибиряков, Л. Н. Петров и другие. Обстоятельно, толково отвечали учителя В. М. Улеев (Шелинский край), А. И. Орлов (г. Мурманск), А. И. Сафонов (Кировская область), С. Д. Марков (школа № 8 г. Петрозаводска), М. А. Шубин (Ярославская область) и многие другие.

Ответы учителей, как правило, производят значительно лучшее впечатление, чем ответы тренеров, инструкторов, организационных работников. Член команды

мастеров по футболу А. И. Мед, например, с трудом изложил основные положения морального кодекса строителя коммунизма. Мастер спорта В. В. Варшавский (тренер ДСО «Спартак») не знает, что такое атеизм, а деятельность К. Д. Ушинского относит к XVII веку. В. М. Ногайцев (учитель из Воронежской области) долго вспоминал название местности, где находилась школа Л. Н. Толстого. Потом неожиданно сказал: «Медвежья (!) поляна».

Слабо отвечают студенты В. Я. Мугрычев (председатель городского совета общества «Спартак» Мордовской АССР), В. М. Хомухин (помощник машиниста из Воронежской обл.), В. С. Бакуров (методист по туризму), К. И. Бабанов (инструктор физкультуры) и другие.

Как правило, студенты-заочники хорошо работают на сессии, аккуратно посещают и внимательно слушают лекции, активно участвуют в семинарах. Однако слабые стороны ответов говорят о том, что их подготовка к экзамену зачастую носит «авральный» характер и что они мало работают над повышением своей общей культуры. Очевидно нужно еще много сил приложить к совершенствованию системы заочного обучения, чтобы направить усилия студентов на систематическое, постепенное и глубокое овладение курсом.

В. БЕЛУРОВОСА,
заведующая кафедрой педагогики

Уголок изобретателя
и рационализатора

Формула

для определения количества игр

(Автор И. А. Мещерягин,
доцент кафедры спортивных игр)

Предложенная формула позволяет заранее определить количество встреч на соревнованиях по спортивным играм по системе с выбыванием после одного и нескольких поражений:

$$(A-1) P = X,$$

где А — общее количество команд-участниц, Р — количество поражений, Х — общее количество игр за весь календарь.

Например, при 23 участниках в соревнованиях по системе с выбыванием после двух поражений будет сыграно: $(23-1) 2 = 44$. При 13 участниках после трех поражений должно состояться: $(13-1) 3 = 36$ игр.

Предложение И. А. Мещерягина позволяет быстро решать один из организационных вопросов во время проведения соревнований по спортивным играм.

Ю. ВЕРХАЛО

Чтобы действовать эффективнее, целеустремленнее

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Известно, что смысл всей идеологической работы — приводить в движение лучшие побуждения человеческой души. Вся совокупность мер идейно-воспитательного характера должна служить достижению главной цели, тому, чтобы каждый человек умом и сердцем был предан коммунистическим идеям, видел смысл своей жизни в борьбе за их практическое осуществление, отдавал этому все свои силы, энергию, разум.

Ясно, что идеологическая работа должна быть хорошо продуманной, целенаправленной, проводиться в интересных и наиболее действенных формах, постоянно проверяться, направляться, быть гибкой. Идеологическая работа будет по-настоящему глубокой и эффективной в том случае, если она будет осуществляться творчески, научно обоснованно, если в ней будут принимать активное участие наиболее опытные идеологические работники. Необходимо также координация деятельности идеологических работников всех организаций, преодоление распыленности и дублирования в их деятельности.

С этой целью около месяца назад была создана идеологическая комиссия партийного бюро института из 15 человек. Она состоит из трех секций: политико-массовой, научно-теоретической (спортивно-социологической), воспитательной. Возглавляют секции соответственно С. Н. Славин, В. И. Сухоцкий, З. В. Блинова. Утвержден план работы комиссии и секций на первое полугодие 1963 года, определены задачи и цели. Они заключаются в выработке основных направлений идеологической работы и ее координации, в изучении и обобщении опыта идеологической работы на всех участках в выявлении и распространении новых, более дей-

ственных форм идейно-воспитательной работы.

Так, политико-массовая секция поставила своей задачей изучить состояние сети партпросвещения и выработать рекомендации партийному бюро института по содержанию и формам работы теоретических семинаров и кружков в связи с перестройкой структуры парторганизации, изучить вопрос по организации университета культуры в институте, обобщить критические замечания и пожелания по организации и проведению диспутов, устных журналов, встреч с заслуженными людьми, творческими работниками и т. д.

Научно-теоретическая секция разрабатывает практические рекомендации по включению в планы научно-исследовательских работ, лекций и семинарских занятий теоретических кафедр вопросов социологии спорта, критики буржуазной идеологии в области физического воспитания, идеологических основ буржуазного спорта, борьбы материализма с идеализмом в теории физического воспитания и др. Готовится также научно-теоретическая конференция на тему «Идеологическая борьба и спорт на современном этапе».

Воспитательная секция изучает опыт работы привлеченных преподавателей, обращая главное внимание на ее плановость, содержание, формы и действенность, выработывает конкретные рекомендации по улучшению воспитательной работы со студентами. Обобщается опыт воспитания через предмет. Особое внимание уделяется комсомольским бюро и комитету ВЛКСМ, и прежде всего — их организационной работе, ответственности за порученное дело, проверке исполнения принятых решений, принци-

пиальности комсомольских работников.

Таково направление и содержание работы идеологической комиссии партбюро. Комиссия не подменяет партийные бюро кафедр и циклов и не снимает с них ответственности за идейно-воспитательную работу. Речь идет о координации всей идеологической работы в институте, о том, чтобы она была целенаправленной, творческой, велась со знанием дела, в наиболее действенных и интересных формах.

С. КСЕНОФОНТОВ,

председатель идеологической комиссии партбюро

КАК и в прошлом году, в чемпионате города по ручному мячу участвуют шесть клубов, каждый из которых представлен пятью командами. В закончившемся первом круге СКИФ, набрав 54 очка, вышел на первое место. Без поражений провели все встречи женская команда, принесшая 20 очков, юношеская (10 очков) и команда девушек (10 очков). Слабее выступают наши мужчины: 1-я с восьмью очками заняла лишь 4-е место, вторая с шестью очками — второе место.

На четыре очка от СКИФа отстаивает «Труд».

Согласно положению, команды мужчин и женщин, занявшие первые четыре места в первом круге, встречаются в отборочных играх, победитель которых получает право на участие в первенстве СССР. Одна из команд — будущих участниц первенства

Ручной мяч

страны уже известна: это гандболистки нашего вуза. Они во всех отборочных играх одержали победы.

Чемпионат СССР состоится в марте в г. Каунасе. Сейчас гандболистки заняты сдачей экзаменов (многие из них — первокурсницы).

Команда наших гандболисток является участницей первенства страны уже второй год подряд. И, как и в прошлом чемпионате, основными соперницами студенток в каунасской зоне являются спортсменки «Жальгириса» (г. Каунас). Остро проходила их прошлогодняя встреча. На снимке: момент этой игры.

Л. БОКУЧАВА
Фото автора



Как конспектировать

После того как газета «За физкультурные кадры» опубликовала мою заметку «Конспектировать обязательно», многие студенты стали обращаться с вопросом: «Как лучше всего вести конспект?» Разумеется, метод конспектирования изучаемого материала — дело сугубо индивидуальное. Это зависит и от человека, который конспектирует, и от материала, и от цели, которую по этому вопросу вряд ли можно дать. Однако многолетняя практика конспектирования выработала у людей какие-то общие приемы и методы ведения конспектов, и вот их-то, как нам кажется, надо иметь в виду студентам. Ведь именно в стенах вуза студентам приходится с 1-го же курса самостоятельно работать над всеми дисциплинами. И тут без конспектов не обойтись.

Конспектирование — трудоемкая работа. Надо вести конспект лекции и того материала, который рекомендуется читать в дополнение к лекции. Лекция законспектирована, студент приступает к самостоятельной работе над темой, чтобы подготовить ее к семинарским занятиям, а впоследствии и к предстоящим занятиям и экзаменам. Студент приступает к чтению рекомендуемой литературы. Во время чтения прежде всего следует делать выписки наиболее важных мест из каждого рекомендуемого материала (если книга не библиотечная, а собственная, можно те места, которые вам кажутся наиболее важными, подчеркнуть). И только после того, как все, что рекомендуется, прочтено и по прочитанному остались выписки, можно взяться за составление конспекта по каждому вопросу изучаемой темы. К этому времени у студента уже имеется конспект прослушанной лекции и выписки из прочитанного материала, например, по вопросу «Производство и воспроизводство», и студент своими словами записывает: «Если мы рассматри-

ваем процесс производства материальных благ как одноактный, единый процесс. — это называется производством. А если этот процесс рассматривается в его многочисленных повторениях, тогда это называется воспроизводством». Тут же в конспекте можно привести выписку из «Капитала» Маркса. Надо обязательно указать, откуда взята ссылка, например: «К. Маркс, Капитал, изд. 1955, т. I, стр. 570».

После этого студент углубляет ответ на данный вопрос. Указывает на то, что если производство носит рабовладельческий характер, то и воспроизводство имеет такой же характер, что вновь повторяющийся процесс производства воспроизводит не только материальные блага, но и производственные отношения; указывает, какие четыре момента образуют воспроизводство, и т. д. Иными словами, в конспекте должно быть дано исчерпывающее изложение данного вопроса.

Если в конспекте приводятся цифровые данные, тоже обязательно следует указать источник этих данных.

Понятно, что в своем конспекте надо записывать то, что продумано и понято студентом, а не автоматически переписывать слово в слово прочитанные произведения. Это большая и кропотливая работа. Но это, безусловно, дает соответствующие результаты. Часто такие серьезные, глубоко продуманные конспекты оказывают студентам помощь не только в подготовке к семинарам и к экзаменам, но и в практической работе после окончания вуза.

Конспектировать надо систематически, тему за темой. В тетради важно оставлять поля, чтобы можно было впоследствии внести те или иные пометки, дополнения или исправления.

С. РАПОПОРТ,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

Слово тем, кто работает и учится

Нужна установочная лекция

В ЗИМНЮЮ экзаменационную сессию девятого семестра у нас входит наряду с другими учебными дисциплинами и курс организации физической культуры. Пройдя организационно-педагогическую практику, а затем прослушав лекционный курс и участвуя в семинарских занятиях, мы, студенты V курса, особенно остро ощутили важность этого предмета для последующей нашей деятельности. Причем это относится не только к тем, кто занят непосредственно на организационной работе.

У ряда студентов бытует мнение о том, что на преподавательской и тренерской работе им не придется заниматься организационной работой. Это — неправильное и даже вредное мнение. Многие из нас имеют большой практический опыт тренерской деятельности, и мы хорошо знаем, что в современных условиях от тренера требуется не только хорошая педагогическая подготовка, но и навыки организатора, хозяйственника. И то, что мы узнали, изучая курс организации физической культуры, во многом обогатит наш теоретический багаж, поможет лучше организовать и осуществлять работу.

Студенты должны более активно относиться к организационно-педагогической практике, использовать те большие возможности, которые предоставляются нам. Например, ознакомление с опытом работы лучших ленинградских спортивных коллективов — заводов Кировского, «Большевик», «Красный треугольник», «Электросила» и др.

Каждый должен стараться глубоко ознакомиться с порядком составления и с содержанием основ-

ных документов планирования работы. В связи с этим — одно практическое предложение. Кафедра строго требует правильного заполнения журналов учета работы по организационно-педагогической практике, выполнения контрольных работ по планированию, несомненно права. Это для нас хорошая школа. Но нам облегчили бы работу (ведь большинство журналов и работ возвращается студентам для переделки, так как многие документы составлены неправильно), если бы деканат и кафедра пре-

дусмотрели для студентов-заочников еще на IV курсе (в восьмом семестре) перед практикой и контрольными заданиями установочную лекцию по планированию, учету и отчетности в физкультурных организациях. Это поможет избежать многих ошибок, которые мы допускаем, не зная общих принципов и требований, предъявляемых к составлению документов планирования.

А. ЛОБАНОВ,
студент V курса заочного факультета

«С глаз долой — из сердца вон»

Восемь дней у второкурсников вечернего отделения длился лыжный сбор в Кавголово. Срок не большой, но за эти дни мы многому научились, освоили и (кто не успел сделать это раньше) полюбили лыжный спорт. В программу сбора входили практические и теоретические занятия. Их вели опытные преподаватели В. А. Евстафьев, В. А. Кирсанов, Г. И. Иванов, Б. Н. Медведев, М. И. Шумайлов. Я от лица всех студентов хочу поблагодарить их за внимательное отношение к нам, вечерникам. Много работы о нас проявил декан вечернего отделения Г. Г. Майский. Успешное прохождение сбора было хорошо обеспечено.

А отсюда и результаты: экзамен по лыжному спорту курс сдал со средним баллом 4,0. Наши отличники — М. Бушуева, Г. Ильинский, Ю. Лепешкин, А. Литвинов, В. Рулев, Ю. Юлку, Е. Кузнецов, С. Крылов.

Некоторые из наших студентов все свое свободное время и сейчас проводят в Кавголово. Я несколько раз ездил на нашу базу, но жаль, что теперь на лыжной базе института нас, вечерников, забыли. И это очень обидно: мы, работая и участвуя, выкраиваем себе несколько часов для отдыха — и не находим приюта на своей базе. Получается: «С глаз долой — из сердца вон».

Т. МОГИЛЯНСКАЯ-КАМАЛЕТДИНОВА,
студентка II курса вечернего отделения

Редактор М. В. БАРАНЧИКОВ
М-26754 Заказ № 88
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонатка, 57