

О СУЩЕСТВЛЯЯ указания XXII съезда партии, нальбрьский Пленум ЦК КПСС решил реорганизовать систему контроля в стране, положив в ее основу ленинскую идею соединения партийного и государственного контроля с участием в нем широких масс трудящихся.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР утвердили Положение о Комитете партийно-государственного контроля ЦК КПСС и Совета Министров СССР и соответствующих контрольных органах на местах. Создана стройная система контроля сверху донизу, определены цели и задачи органов контроля, их права, полномочия и обязанности, основные формы и методы деятельности.

Главное в деятельности всех органов контроля — оказание помощи партии и государству в выполнении Программы КПСС, в организации систематической проверки фактического исполнения директив партии и прави-

тельства, в дальнейшем совершенствовании руководства коммунистическим строительством, в борьбе за всемерный подъем социалистической экономики, в соблюдении партийной и государственной дисциплины и социалистической законности.

Наряду с Комитетом партийно-государственного контроля ЦК КПСС и Совета Министров СССР образованы республиканские, краевые и областные комитеты партийно-государственного контроля. Они являются органами ЦК компартий и Советов Министров союзных республик, крайкомов, обкомов партии и краевых, областных Советов депутатов трудящихся. Образованы также городские, районные комитеты партийно-государственного контроля и комитеты партийно-государственного контроля в рамках производственных колхозно-совхозных управлений, как ор-

ЗА КОНТРОЛЬ ПО-ЛЕНИНСКИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные КАРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и
ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного
Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 13 (319)

Суббота, 30 марта 1963 г.

Год издания девятый

Цена 1 коп.

Больше уважения к лекциям

Нужна ли лекция? Задаваться таким вопросом мне кажется просто несерьезным. Лекция нужна.

Правда, кое-кто из студентов готов оспаривать эту очевидную истину. Именно они сплошь и рядом пропускают лекции, а если и присутствуют, то заняты чтением посторонних книг или другим, не относящимся к текущему занятию делом.

Результаты такого отношения к учебе известны. Вспомним хотя бы последнюю сессию.

Возьмем, к примеру, студента 3-й группы нашего II курса спортфака В. Петрова. Чем он занимается на лекциях? Чем угодно, только не тем, чем положено. А на сессии зачеты и экзамены сдаст только после нескольких попыток.

И совсем другая картина, когда экзаменуется, например, студент той же группы Колесников. Он всегда присутствует на лек-

циях, записывает самое необходимое. Зачеты он получает автоматически. А потому и времени на подготовку к экзаменам у него остается много, и, конечно, знания он показывает более глубокие.

Письма из одной группы

Именно в страдные дни сессии отчетливо видно, что студенты, пренебрегающие лекциями, в результате крадут у самих себя массу времени.

Лекция необходима. На ней нужно записывать самое главное. На лекциях всегда излагается материал, которого или нет в учебниках, или же он изложен в учебнике недостаточно полно. Это истина, может быть, и не требующая повторений. Однако напомнить ее, как видно, многим студентам необходимо. Ведь не

секрет, что на лекциях нередко бывает всего лишь около половины курса.

Вероятно, и деканат, и комитет комсомола примут меры к укреплению учебной дисциплины. Но нужно, чтобы в первую очередь каждый из нас помнил, что лекции нужны прежде всего нам самим, студентам.

А. ХАТАНЕВ,
студент II курса спортфака

На злободневную

тему

В библиотеке института состоялось обсуждение вопросов, выдвинутых Н. С. Хрущевым и Л. Ф. Ильиничевым на встречах с деятелями литературы и искусства. Доклад на тему одного из выступлений Л. Ф. Ильиничева — «Творить для народа, во имя коммунизма» сделала Г. Н. Верич. По докладу «Силы творческой молодежи — на службу великим идеалам» выступила Л. Г. Лопатина.

З. Н. Солина сделала обзор газетных статей — откликов на выступления Н. С. Хрущева и Л. Ф. Ильиничева на встречах руководителей партии с работниками искусства и литературы.

Весь коллектив библиотеки принял активное участие в обсуждении этих вопросов.

Л. БУЗОВА,
работник библиотеки

На серьезный лад еще

не настроились

сейчас как следует усвоить материалы.

Р. ГАБИДУЛИН,
студент 3-й группы II курса
спортфака

Уважаемый товарищ!

Ты, конечно, идёшь сегодня на традиционный вечер работников института. Напоминаем: начало в 19 часов.

Есть все основания предполагать, что это будет лучший из когда-либо устраивавшихся институтских вечеров.

Талантливый концерт-«капустник». Два буфета. Танцы. Игры... Впрочем, не беремся перечислить все то интересное, что ждет вас на вечере.

Самым почетным человеком здесь будет тот, у кого окажется самый большой запас юмора!

До встречи на вечере! Приходите обязательно!

МЕСТКОМ

товарищи. Среди них — М. М. Платонова (заместитель главного бухгалтера), С. С. Крюкова (ст. лаборант кафедры лыжного спорта), В. А. Кузнецова (ст. преподаватель кафедры гимнастики), Г. Трудоношина и Г. Халилова (студенты 2-го курса), Ю. В. Варганов (старший преподаватель кафедры легкой атлетики), П. П. Баранов (старший преподаватель кафедры спортивных игр), Б. С. Брецко (старший преподаватель кафедры лыжного спорта), Р. П. Грачева (доцент кафедры физиологии), Н. Н. Дементьев (старший преподаватель кафедры плавания), Н. Н. Овсянник (старший преподаватель кафедры легкой атлетики).

Мы надеемся, что эти товарищи, облеченные столь высоким доверием, будут глубоко вникать во все стороны жизни нашего института, проявлять кристальную честность, принципиальность и непримиримость ко всем недостаткам, опираться в своей работе на широкий круг студентов и сотрудников института.

Деятельность этой группы должна содействовать укреплению силы и сплоченности всего нашего коллектива в проведении плодотворной, высококачественной учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Путевки получены

Редакция нашей газеты попросила начальника отдела кадров П. Г. Корешева подытожить прошедшее распределение студентов-выпускников.

— Прежде всего, — рассказал т. Корешев, — хочется отметить организованность, с какой проходило распределение. В этом боль-

шая заслуга и преподавательского состава, и самих студентов. Наша выпускники серьезно подошли к выбору мест предстоящей работы. План распределения выполнен полностью. Большое число выпускников направлено в распоряжение крупнейшего спортивного звена — ДСО «Труд».

Надо отметить, что заявки Ленинградского горспортсюза в этом году были согласованы с институтом. Большинство студентов — ленинградцев изъявило желание работать на периферии.

В заключение нашей беседы П. Г. Корешев сказал:

— Почти все студенты остались довольны назначением. Комиссии по распределению было просто приятно работать в такой обстановке взаимопонимания.

Четыре года назад с Алтая приехал в институт Валерий Горяев. Скоро он, как и его однокурсники, получит диплом нашего вуза. Валерий изъявил желание поехать работать в родной Барнаул.

На снимке: Валерий Горяев на распределении.

СПОРТ

ПОБЕДА ЛЫЖНИКОВ

После семилетнего перерыва сборная команда лыжников института вновь выступила своим коллективом в первенстве г. Ленинграда.

В программу соревнований входил 21 вид. Сборная команда института, составленная из членов СКИФ, набрав 44 очка, завоевала первое место. Второе место заняли динамовцы (45,5 очка), третье — лыжники «Труда» (50,5 очка).

Особенно успешно выступили наши двоеборцы, слаломисты и биатлонисты.

А. БАРЫШНИКОВ, старший преподаватель

Отличились спортфаковцы

На Зимнем стадионе был проведен первый «День эстафет». Программа этих соревнований дала возможность каждому спортсмену выступить на своей основной дистанции. Всего участвовали 23 команды.

На всех этапах шла упорная борьба до последнего метра. Лишь в мужских эстафетах победители были вне конкуренции. Это студенты 4-го курса спортфака Ю. Кошкин, О. Воронцов, Э. Озolin и И. Лещенко, победившие в эстафете 4×250 м, и студенты 3-го курса этого же факультета, выигравшие эстафету 1000+750+500+250 м.

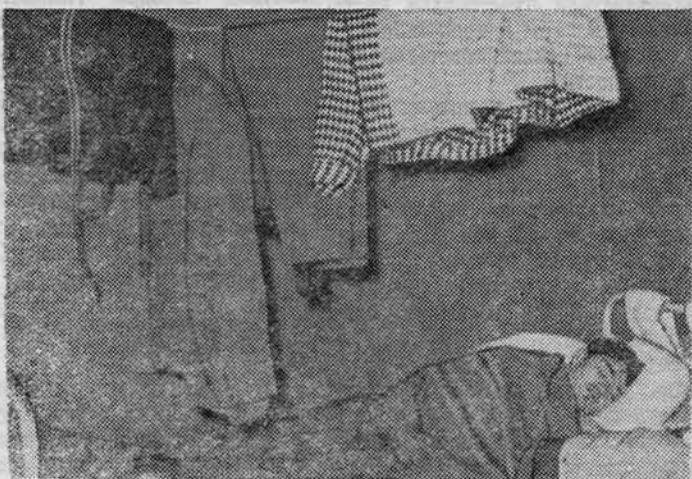
Только на последнем этапе определился чемпион в женских эстафетах. Ими стали спортфаковки — студентки 2-го курса Ф. Ахтямова, Л. Кабанова, Н. Махонько и команда девушек 1-го курса в составе А. Шибаевой, Л. Байковой и Н. Кульковой.

Общее первое место заняла команда 2-го курса спортфака.

Хорошо было организовано судейство этих соревнований (главный судья — студент 3-го курса спортфака А. Беляков).

В. ПОЛУБОЯРОВ,
председатель секции легкой атлетики

Лодырям урок не впрок



ЧАСЫ показывают 9 ч. 50 мин. утра. Давно идут занятия в аудиториях института. А у студента 2-й группы 2-го курса спортфака М. Фидарова (снимок вверху) в эту пору самые сладкие сны. Уже не первый раз рейд студсовета по общежитию начинается с такой вот «приятной» встречи все с тем же студентом Фидаровым. Ни громкий разговор в комнате, ни, тем более, щелкание затвора фотоаппарата — ничего не в состоянии потревожить его в этот час. Тут, пожалуй, и близкий пушечный выстрел не помог бы...

Рейдовая бригада проходит этаж за этажом. К сожалению, тех, кто не пошел на лекции, семинары, немало. Это, как правило, студенты старших курсов. С них берут пример и первокурсники. Плеяда лодырей пополнилась сейчас студентами 1-го курса.



Спорт

Клинки скрестили студенты

Личное первенство вузов города по фехтованию оспаривали 107 спортсменов из 14 институтов.

В фехтовании на саблях мастер спорта преподаватель Б. Мельников встретил серьезного соперника лишь в лице мастера спорта Э. Винокурова (СКА), выступавшего вне конкурса. С разницей в один удар победу одержал Б. Мельников. Мастер спорта В. Семенов (IV курс спортфака) поделил второе место с представителем Политехнического института Б. Шайкиным.

Впервые выступавший в таких крупных соревнованиях студент II курса спортфака И. Лагигин «прорубил» дорогу в финал и там одержал две победы.

В фехтовании на рапирах среди мужчин долгое время без поражения шел мастер спорта С. Глязгер (II курс спортфака). Одно поражение было у О. Короткова (III курс спортфака) и два — у В. Каценельсона (II курс спортфака). Казалось, для Глязгера открыта зеленая улица к первому месту. Так думал и Глязгер, когда выходил на бой с перворазрядником Э. Фактором (ЛГУ). Но в спорте существуют свои законы. Они утверждают, что нельзя деть своих соперников на сильных и слабых. Излишняя самоуверенность была наказана. С. Глязгер проиграл бой с «сухим» счетом.

В перебое за первое место О. Коротков взял реванш за проигрыши в финале, а с ним и первое место. На третьем месте — Э. Фактор. И лишь на четвертом — кандидат в сборную команду СССР В. Каценельсон.

У шпажистов борьба была не менее острой. Так, мастер спорта И. Кринский (IV курс спортфака) выбыл из борьбы уже в четвертьфинальной группе.

В финал попали трое наших спортсменов: мастера спорта Ю. Балыбин (II курс), Б. Ажицкий (IV курс) и перворазрядник

М. Львовский (III курс).

Поединок Ю. Балыбина с Ю. Сидоровичем («Динамо») закончился победой студента нашего вуза. Однако Ю. Балыбин проиграл затем перворазряднику В. Суворину.

Итак, три претендента. Между ними назначается перебой. В хорошем, остроатакующем стиле оба боя выиграл Ю. Балыбин и впервые завоевал звание чемпиона вузов Ленинграда. М. Львовский с шестью победами из 9 боев — на пятом месте, а Б. Ажицкий, одержавший всего три победы, — на шестом. Не мало ли для кандидата в сборную команду СССР?

В фехтовании на рапирах среди женщин Ф. Гуревич (III курс) была только четвертой. Это следствие излишней самоуверенности Ф. Гуревич.

М. МОИСЕЕНКО

Соревнуются юные

Четыре дня залы Детской спортивной школы были переполнены. Сюда пришли более тысячи юных любителей гимнастики Октябрьского района.

Соревнования начались выступлением учащихся 3-х и 4-х классов. Лучшими были Лена Понековская (225-я школа), Вова Цветков и Саша Смирнов (246-я школа). Командное первенство в этой группе выиграла 256-я школа, набравшая 391,55 балла.

По программе «Юного гимнаста» спор за первое место разгорелся между учениками 246-й школы Юрием Буфетовым и Борисом Трушечкиным. Оба набрали по 56,3 балла, оба признаны победителями. Обогнав всех своих подруг, первое место заняла и Таня Семина (250-я школа).

Втором юношеском разряде первенствовали Володя Плющиков (234-я школа) и Лена Шольц (256-я школа). В первом юношеском наибольшее количество баллов набрала Наташа Некрасова (234-я школа) и А. Григорьев (252-я школа).

Аплодисментами зрителей сопровождалось выступление семиклассницы 225-й школы Наташи Кучинской, выступавшей по 2-му взрослому разряду. Четко и красиво

Рейд по общежитию

спортфака Л. Никитиным, Ю. Кудряшовым, К. Валеевым. Среди них и Антонов (снимок внизу).

Как и в прошлый раз, слышим от него стандартное:

— Опоздал на занятие, и меня выгнали.

Идем дальше. Комната № 206, староста Г. Гоголев (4-й курс спортфака). Впрочем «комната» — это только условное обозначение того, что мы здесь увидели: это настоящая мусорная яма. Как правило, в комнате стоит столом дым от папирос. Продолжают здесь и играть в карты. Жильцам 206-й сделано последнее предупреждение.

В плохом состоянии 308, 316, 301, 205, 406, 408, 509, 505, 506, 514-я комнаты. А разве трудно В. Пушкинскому, Подчасову, Ю. Ефимову и другим старостам содержать комнаты в таком же образцовом порядке, как это делают в 208, 312, 401, 402-й и ряде других комнат.

Характерно, что нарушителями во время рейдов оказываются одни и те же лица. С ними немало говорили, увещевали их. Но, по всей видимости, они лучше понимают административные меры.

В. ПАХОМОВ,
М. СУШАНСКИЙ,
В. КАЛИНОВСКИЙ,
студенты



ПРОДОЛЖАЮТСЯ соревнования ленинградских регбистов на снегу. В лидирующей группе — команда нашего института.

На снимке: момент игры СКИФа и спортсменов «Спартака».

Фото В. Лебедева

Опыт лучших — всем!

На открытом заседании кафедры педагогики был заслушан доклад кандидата педагогических наук доцента В. В. Белорусовой «Вопросы построения и проведения урока в опыте передовых учителей».

Докладчик, обобщая опыт учителей липецких школ, характеризует то новое в методике урока, что за последнее время ясно определилось в практике. Доклад привлек внимание методистов, руководителей практики и преподавателей института. Выступавшие отмечали необходимость широкого обсуждения вопросов урока, изучения лучшего опыта ленинградских учителей физической культуры. Все это позволило улучшить преподавание указанной темы в институте.

Преподаватель З. В. Блинова, доцент К. А. Кузьмина и другие выступавшие обратили внимание на то, что преподаватели спортивно-педагогических кафедр не принимали участия в обсуждении поднятого вопроса, а очень бы следовало задуматься над тем, чтобы активизировать процесс спортивных дисциплин. Этую мысль поддержали и руководитель практики Р. Я. Хентов. Большой частью студенты недостаточно подготовлены к проведению урока на высоком уровне, не умеют мыслить.

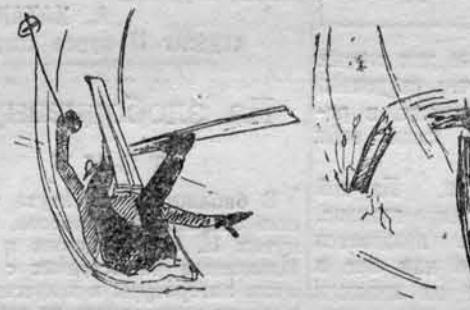
Изучение опыта липецких школ так же, как и обобщение передового опыта учителей физкультуры нашего города, может дать много ценного для совершенствования теории и практики урока как в институте, так и в школе.

И. РЕШЕТЕНЬ,
доцент

Вот еще четыре рисунка студента II курса педфака И. Попова, сделанные им во время лыжных сборов в Кавголове.



О, вулкан страсти — хоккей!



Кто из нас не любит скоростного спуска на лыжах?



Мы отдыхаем...



Сбор подходит к концу. В воздухе сильно пахнет экзаменами.

Редактор М. В. БАРАНЧИКОВ

M-27086 Заказ № 381
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57

В. ЛЕБЕДЕВ