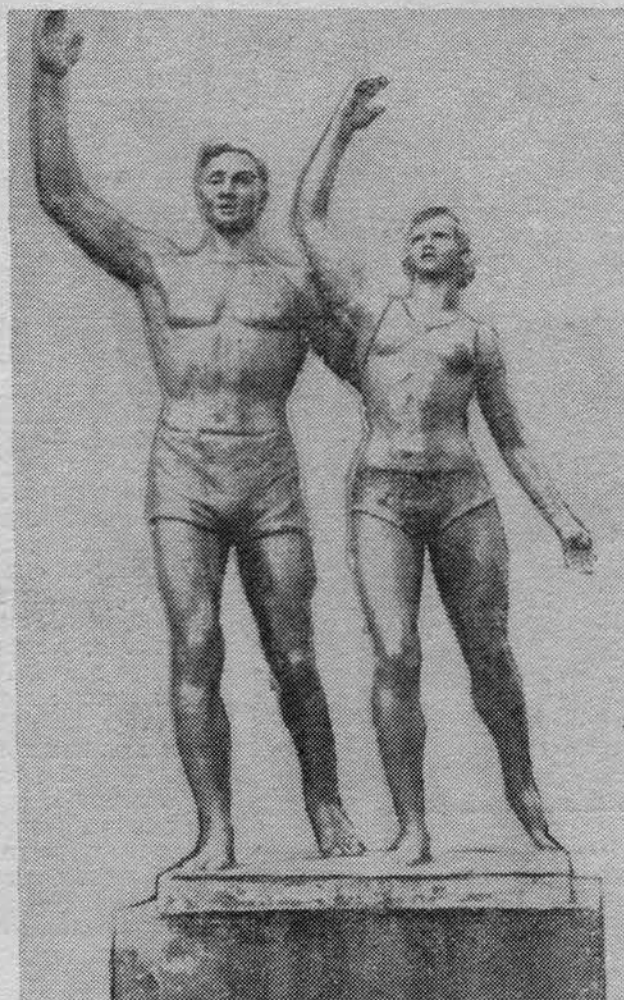


# Добро пожаловать, новое пополнение!

«В период перехода к коммунизму возрастают возможности воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство»  
(Программа КПСС)



## НАШ ИНСТИТУТ — ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

**НАСТУПИЛА** ответственная пора: институт ожидает прихода кандидатов в первокурсники будущего учебного года. Желающие быть студентами прислали уже около 800 писем и заявлений. Пишут тренеры-общественники, демобилизованные воины Советской Армии и Флота, юные десятиклассники и работающая молодежь.

Большинство рассказывают нам о своих разносторонних спортивных интересах, делятся достигнутыми результатами, говорят о любви к физической культуре. Однако не все желающие учиться в нашем институте ясно представляют себе науку о физической культуре и спорте, часто не сознают, что избираемый ими путь — это будущий труд высококвалифицированного педагога, воспитателя молодых строителей коммунизма — детей и подростков.

Выпускник нашего института должен быть умелым организатором физкультурного движения в городе и на селе, работать, опираясь на последние достижения науки. Он должен стать страстным пропагандистом физической культуры и спорта среди всех возрастных групп населения, обладать широким политическим кругозором и глубокой теоретической подготовкой.

Будущий тренер и педагог по физическому воспитанию — это человек высокой общей культуры и высоких моральных принципов — принципов коммунизма.

Решение партии и правительства «О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров» широко открывает перед молодыми талантами дорогу в науку.

К нам поступает физически одаренная молодежь, спортивная слава института хорошо известна во всех уголках нашей страны. В нашем коллективе работают тренеры, победившие и воспитавшие чудесную плеяду советских спортсменов мирового класса. Спортивные таланты имеют у нас наилучшие возможности для развития своих дарований. Но институт имени Лесгафта не школа высшего спортивного мастерства, готовящая индивидуалов-спортсменов, — это высшая педагогическая школа физической культуры, родина науки о физическом воспитании. Это должна хорошо знать поступающая к нам молодежь.

## Два факультета

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** готовит преподавателей по физической культуре и спорту. В отличие от спортивного факультета обучающиеся на педагогическом факультете получают более широкую спортивную и методическую подготовку по основным видам спорта. В то же самое время студенты по своему выбору, начиная с I курса, в обязательном порядке специализи-

руются по одному из видов спорта во внеучебное время. Для того чтобы студент получил более глубокие знания в области теории и методики избранного вида спорта, в учебном плане III и IV курсов предусматриваются специальные занятия.

**СПОРТИВНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ** готовит преподавателей-тренеров по различным видам спорта.



«Руководитель физическим образованием, как и каждый имеющий отношение к преподаванию, должен быть хорошо образованным человеком, должен хорошо понимать свой предмет, а также значение форм и отправлений организма молодого человека. Но главное — он должен быть сам вполне дисциплинированным и сдержанным человеком, изящно владеющим всеми своими движениями».

(П. Ф. Лесгафт)

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 22—23 (328—329)

Суббота, 8 июня 1963 г.

Год издания девятый  
Цена 1 коп.

## Дважды орденосносный

Старейший в стране Институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта был основан в 1896 году. Тогда это были высшие курсы для подготовки руководителей физического образования. П. Ф. Лесгафту с большим трудом при поддержке прогрессивных профессоров удалось добиться разрешения на открытие этих курсов. Это было первое в России высшее учебное заведение по физическому воспитанию.

В годы первой русской революции курсы стали местом студенческих митингов и собраний. В помещении курсов не раз выступал В. И. Ленин. Несмотря на преследования учащихся и преподавателей курсов со стороны правительства, курсы с небольшими перерывами продолжали работать, а в 1919 году были преобразованы в Государственный институт физического образования имени Лесгафта. В 1930 году институт получил название института физической культуры.

За большую работу по подготовке квалифицированных кадров в 1935 году институт был награжден орденом Ленина.

Преподаватели и студенты института проводили большую работу по развитию физической культуры на фабриках и заводах нашего города. В институте были написаны первые учебники и учебные пособия для студентов по теории и методике физического воспитания, физиологии спорта, биомеханике, гимнастике и дру-

гим предметам.

В период войны с белофиннами лучшие лыжники — студенты института с оружием в руках отстаивали интересы нашей Родины. Многие из них отдали тогда в боях свои жизни.

В самом начале Великой Отечественной войны преподаватели и студенты института в большинстве своем вступили в ряды Красной Армии. Остальные готовили резервы для нее на военно-учебных пунктах Всевобуча, ра-

ботали в госпиталях. Из преподавателей и студентов вуза было создано около 20 отрядов, действовавших в тылу врага и наносивших ему тяжелые потери. На базе института был создан пункт для боевой подготовки ленинградских партизан.

За боевые заслуги в апреле 1942 года институт был награжден орденом Красного Знамени.

После войны дважды орденосносный институт еще больше развернул свою работу. Ежегодно институт выпускает из своих стен около 350 специалистов по физической культуре высшей квалификации и продолжает оставаться одним из главных центров научно-исследовательской работы.

Значительны и спортивные успехи института. Институт является одним из сильнейших спортивных коллективов Советского Союза. Около 400 лесгафтовцев ежегодно участвуют в международных спортивных соревнованиях.

Программа КПСС призывает нас бороться за коммунистическое воспитание нашей молодежи, в частности за ее физическое совершенство. Важную роль в этом деле призваны играть высококвалифицированные воспитатели — выпускники нашего института.

**Г. ХАРАБУГА,**  
доцент

## Вечернее отделение

На вечернем отделении института — пятилетний срок обучения. Студенты здесь учатся без отрыва от производственной деятельности.

Сорок процентов вечерников — работники физической культуры (учителя физвоспитания, тренеры, руководящие работники), остальные (их большинство) — рабочие и служащие предприятий г. Ленинграда.

На предстоящий 1963/64 учебный год на I курс отделения будет принято 50 человек.



П. Ф. Лесгафт.



★  
ТОВАРИЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ! ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЭТОТ НОМЕР МНОГОТИРАЖНОЙ ГАЗЕТЫ ДЛЯ ПОМОЩИ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ В ДЕЛЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ В НАШ ВУЗ НОВОГО ОТРЯДА МОЛОДЫХ ЭНТУЗИАСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ!  
НИКТО ИЗ НАС НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ В СТОРОНЕ ОТ ЭТОГО ВАЖНОГО УЧАСТКА РАБОТЫ!



# ЗДЕСЬ ЗАРОДИЛАСЬ НАУКА О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ** институт физической культуры носит имя замечательного педагога П. Ф. Лесгафта. Вуз готовит педагогов, воспитателей детей и молодежи: учителей физической культуры в школе, тренеров по различным видам спорта, организаторов физкультурного движения в стране.

Четыре года обучения направлены на то, чтобы выпускник института воспитал себя высококвалифицированным, любящим свое дело педагогом, чтобы он научился педагогически мыслить, полюбить детей, молодежь, узнал их особенности, научился быть к ним требовательным и внимательным.

Все кафедры нашего института решают задачу педагогической подготовки студента. Большая роль в этом принадлежит кафедре педагогики.

На первых же лекциях и семинарских занятиях мы стремимся привить своим слушателям любовь к педагогическому труду, глубже раскрывать перед ними об-

## Труд воспитателя прекрасен

щие педагогические закономерности, ярче показать и трудности, и красоту педагогического дела. Решению этих задач помогают не только теоретические занятия, но и педагогическая практика.

Многие студенты проявляют большой интерес к педагогике, с увлечением работают в школе во время практики.

На кафедру педагогики часто приходят письма от бывших воспитанников института. Часто пишет «наша Капа» — К. Артемьева, ныне преподаватель Петропавловского педагогического института, мастер спорта О. Г. Поликарпов — директор молодежной спортивной школы г. Сортавала, учительница одесской школы Лидия Руденко, тренер юношеской футбольной команды Р. Шарапов и другие.

Не один доклад сделали в кружке кафедры бывшие студенты, а теперь аспиранты Ленинградского научно-исследовательского института физической культуры Людмила и Юрий Шайковы. А сейчас у кафедры новый

актив — студенты II курса В. Осипова, Ф. Ахтямова, Ю. Ларичев, А. Лозовой, Т. Золотарева, Т. Шаульская, А. Цвенов и другие. Не так давно обсудили они первые итоги своей практической работы в школе.

Хорошие педагоги выйдут из тех, кто, будучи студентом, умеет организовать школьников, ярко, в живой беседе рассказать о спорте, увлечь своим примером, по-

вести за собой других.

Однако все эти замечательные качества не появляются сразу. Источником их является горячая любовь к педагогической профессии. Привить такую любовь студентам, научить их правильно понимать, оценивать, анализировать педагогические явления, вооружить их знанием передовой педагогической теории, являющейся надежным компасом в практике педагогического дела, — таковы задачи нашей кафедры.

**В. БЕЛУРУСОВА,**  
заведующая кафедрой педагогики, доцент

## Биохимия вам секрет

Спортсмен метает копье или диск. Он сообщает снаряду механическую энергию, а снаряд летит. Откуда же взялась эта энергия? Она — следствие сокращения мышц спортсмена.

А откуда взялась энергия, необходимая для мышечного сокращения? На этот и многие другие вопросы ответит вам биологическая химия.

Эта наука входит в учебную программу института и изучается на I и II курсах.

Однако химия человеческого организма — дело сложное. Для того чтобы ее познать и уметь использовать в практической деятельности, надо изучить общие законы химии, а также строение и свойства органических соединений. Поэтому в первом семестре студенты должны изучить физическую, коллоидную и органическую химию. Тогда уже во втором семестре перед ними раскроются увлекательные перспективы химических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности человеческого организма, а на II курсе они узнают еще более интересные данные о химических процессах, происходящих в организме спортсмена при выполнении физических упражнений в условиях тренировки и соревно-



Студентка IV курса мастер спорта Э. Сумарокова — одна из лучших спортсменок Ленинграда. Но она среди первых не только в художественной гимнастике. На практике в школе она проявила себя способным педагогом.

На снимке: Э. Сумарокова ведет занятия с юными спортсменами.

## Правофланговые спорта

**В** ОСПИТАННИЦА института Галина Попова — рекордсмен и чемпион страны (в составе сборной команды) в эстафете 4×100 м.

Совсем недавно, выступая в столице Латвии на соревнованиях «Кубок Риги», Г. Попова установила новый рекорд г. Ленинграда в беге на 200 метров — 23,8 сек. (рекордсменка страны М. Иткина, проиграв победительнице 0,1 сек., была в этих состязаниях второй).

Фото К. Короткова



Г. Попова

## УЧЕБА — ГЛАВНОЕ

Пройдет месяц, и мы, выпускники вуза, пополним ряды спортивных специалистов. Что нам хотелось бы сказать, оглядываясь на пройденный студенческий путь? Хотелось бы души поблагодарить замечательный коллектив профессоров, преподавателей и всех работников института, которые передали нам свой опыт и знания в деле обучения и воспитания молодого человека — строителя коммунизма.

Программа института рассчитана на подготовку высококвалифицированного преподавателя, вооруженного самыми разнообразными знаниями. Глубокое освоение изучаемых дисциплин — это главное для каждого из студентов.

За время обучения мы смогли значительно повысить и свое спортивное мастерство. Для этого были все условия.

Выступая на различных стадионах земного шара, мы убедились, что советская система физического воспитания, строящаяся на научной основе, — самая передовая в мире.

Мы призываем будущих студентов-лесгафтовцев умножить славные традиции нашего дважды орденоносного института.

**В. ЛИПСНИС,**  
**Э. ОЗОЛИН,**  
рекордсмены и чемпионы СССР, студенты

## СМОТРИ ВПЕРЕД!

В будущем году исполняется 30 лет со дня организации кафедры легкой атлетики при нашем институте. С самого начала основным направлением ее деятельности явилась разработка научно обоснованного курса «Легкая атлетика» в общей системе преподавания дисциплин. За это время создан и издан целый ряд учебников, учебных пособий и методических разработок, проведена большая исследовательская работа, связанная с методикой преподавания и насущными вопросами спортивной тренировки легкоатлетов.

Студент, принимаемый в наш вуз, проходит проверку физической подготовленности, в частности, и по легкой атлетике. В процессе учебы в институте каждый должен овладеть основами техники ходьбы, бега, прыжков и метаний. Независимо от специализации это во многом поможет каждому в дальнейшей спортивной деятельности.

Мало усвоить легкоатлетические движения, надо уметь правильно научить других физкультурников. И в этом основная задача учебы. Здесь пре-

подавание у нас органически увязывается с педагогической практикой, с самостоятельной работой студентов, направленной на достижение высокого педагогического мастерства.

Большое внимание уделяется спортивному совершенствованию в избранных видах легкой атлетики. Здесь многие находят свое призвание.

Немало студентов участвуют в научной деятельности кафедры, являются членами СНО. Они систематически ведут наблюдения в процессе тренировки наших ведущих легкоатлетов и выступают с сообщениями по этой работе.

Творческая мысль студентов во многом проявляется в курсовых работах по специализации. В них отражается их опыт спортивно-педагогической деятельности, даются ценные предложения по дальнейшему ее совершенствованию.

Каждому любящему спорт, в том числе и «королеву спорта» — легкую атлетику, надо всегда помнить: смотри вперед и не забывай учиться!

**В. ПЕТРОЧЕНКО,**  
заведующий кафедрой легкой атлетики



Э. Озолин

## Тяжелая атлетика

Кафедра тяжелой атлетики и фехтования является учебным подразделением института, объединяющим шесть видов спорта.

За время своего существования кафедра выпустила свыше 200 специалистов — тренеров и преподавателей, среди них свыше 60 мастеров спорта и 12 заслуженных мастеров спорта. Более 40 человек удостоились звания мастера спорта за годы учебы в институте.

В вузе выросла целая плеяда выдающихся спортсменов, среди них заслуженные мастера, чемпионы СССР и мировые рекордсмены К. Милев, А. Жижин, Ю. Дуганов, мастера спорта Д. Шишов, А. Никулин, А. Фаламеев и многие другие. Более 20 лет вел учебно-воспитательную работу со студентами замечательный педагог — заслу-

женный тренер СССР тяжелоатлет в сей-

Сборная команда

кратно выходила по

ческих коллективов

на городских сорев

Занятия по тяж

специально оборудо

В послевоенные

защитены три диссе

лой атлетике. Прег

издали около 20 п

методических работ

денческой научный

## Начинайте путь в

Студенческие научные общества приобрели широкую известность в системе советских вузов. Они занимают видное место среди других общественных организаций каждого института.

Активно работает такое общество и в нашем институте. Оно объединяет свыше 400 студентов всех курсов.

Студенческие научные кружки работают при каждой кафедре. В них будущие специалисты — учителя физической культуры, тренеры — получают начальную подготовку в преддверии научно-исследовательской деятельности, с каждым годом приобретающей все большее значение в системе высшего физкультурного образования: ведь педагог в области физического воспитания и спорта не только учитель и воспитатель молодежи, но и исследователь, экспериментатор, творчески решающий вопросы физического воспитания или спортивной тренировки.

Деятельность студентов в кружках многообразна. Они знакомятся с методами исследования, овладевают умением

читать научные труды и составлять рецензии. Они сами приобретают навыки чтения лекций. Но самое главное: там, под руководством профессоров и преподавателей, они разрабатывают конкретные научные темы.

Путь в науку, начатый со студенческой скамьи, для многих продолжается в аспирантуре, позволяет подготовить и защитить диссертацию.

Коммунистическая партия и Советское правительство придают большое значение подготовке студентов через СНО к научной деятельности. Ежегодно во всех городах, где имеются вузы, проходят смотры научных работ студентов. Центральный Совет Союза спортивных обществ и организаций СССР проводит всесоюзные научные конференции студентов институтов физической культуры. Самые достойные отмечаются премиями и грамотами Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

В целях поощрения студентов, ведущих научную работу, ЦК КПСС и Совет Министров СССР учредили 50 ме-

# ВОСПИТАНИИ, ЗДЕСЬ ТЫ НАУЧИШЬСЯ МНОГОМУ

... раскрывает  
... секреты...

ваний. Об этом им расскажет биохимия спорта.

Так как химическим наукам принадлежит видная роль в подготовке специалистов по физической культуре и спорту, на вступительных экзаменах сдаются неорганическая химия и основы органической химии в объеме курса средней школы.

На снимке: занятие по биохимии ведет профессор Н. Н. Яковлев.

Фото К. Короткова



## ТИКА

ер СССР В. П. Адамович. Воспитание в сей... продолжают его ученики. оманда лыжников-гонщиков вуза неоднократно победительницей среди студенческих и занимала призовые места соревнованиях.

о тяжелой атлетике проводятся в оборудованном зале.

енные годы на базе института были и диссертационные работы по тяжелой атлетике. Преподаватели тяжелой атлетики 20 печатных исследовательских работ. При кафедре работает студентский кружок.

М. ЛУКЬЯНОВ,  
старший преподаватель

## В науку

далей, которых устаиваются на Всесоюзном конкурсе лучшие труды.

Научная продукция студентов института имени П. Ф. Лесгафта всегда получает высокую оценку. Так, в 1961 году студенту В. Кожокину за работу «Психолого-педагогические исследования тактической подготовки лыжников-гонщиков» была присуждена на Всесоюзном конкурсе медаль. В 1963 году на X Всесоюзной научной конференции студентов институтов физической культуры студент М. Михайлов был награжден второй премией.

Юноши и девушки, поступающие в нынешнем году в институт! В первые же месяцы обучения решите вопрос: в каком научном кружке вы будете работать? И, не боясь трудностей, не стесняясь своей неопытности, начинайте путь в науку.

А. ПУНИ,  
профессор, научный руководитель СНО

## ПЕДАГОГ — ПСИХОЛОГ

Среди предметов, которые изучают студенты институтов физической культуры, значительное место занимает психология. Построенная на основах марксистского философского материализма, психология вооружает студентов знаниями о закономерностях проявления и развития сознания человека. Знания эти совершенно необходимы будущим учителям физического воспитания.

Психологическое образование студентов складывается из усвоения

знаний по общей психологии, знаний психологических особенностей детей различного возраста и знаний специального раздела психологической науки — психологии спорта.

Психология спорта, как специальная область советской психологической науки, создана в нашей стране. Она разработана, главным образом, усилиями коллективов кафедр психологии института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта и Центрального института физической культуры.

Изучение общей и возрастной психологии позволяет студентам усвоить закономерности проявления и развития темперамента, характера, способностей, воли, внимания, эмоций, памяти и других сторон психической деятельности, для того чтобы правильно строить процесс физического воспитания и детей, и взрослых. Изучение же психологии спорта вооружает конкретными знаниями о психологической стороне технической, тактической, физической, волевой и других видов подготовки спортсменов, о проявлении и развитии их психики в процессе спортивной деятельности.

Основатель нашего института П. Ф. Лесгафт писал: «Научно образованный педагог (по физическому воспитанию) должен быть непременно психологом». Эта задача и решается в ходе психологического образования студентов институтов физической культуры.

Кафедра психологии института не только обеспечивает психологическое образование студентов. Ей предоставлено право готовить через аспирантуру и кадры молодых ученых — специалистов по психологии спорта. Таким путем уже подготовлено более 12 специалистов. Почти все они — воспитанники нашего института.

## У лыжников — отличные условия

Подготовка специалистов по лыжному спорту в институте уже второй год ведется по отдельным видам: лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, слалом.

Для проведения учебного процесса специализирующимся по лыжному спорту созданы благоприятные условия как в городе, так и в филиале института — на спортивной базе в Кавголово. Для прыгунов и двоеборцев силами студентов института построен новый трамплин 45-метровой мощности с электрическим освещением. Для лыжников-гонщиков оборудована освещенная трасса протяженностью 2,5 км. В распоряжении слаломистов — канатно-буксировочная дорога. Скоро будет освещена слаломная гора, что позволит проводить занятия и в вечерние часы.

Занятия в группах специализации ведут заслуженные тренеры СССР А. Н. Баженов, В. Д. Шапошников, неоднократный чемпион Советского Союза мастер спорта М. Г. Турков, мастера спорта Е. А. Грозин, И. И. Лазарев.

С группами, специализирующимися по гребному спорту, занятия ведут заслуженный мастер спорта Е. С. Салтыков, заслуженный тренер СССР Б. С. Бречко, заслуженный тренер РСФСР Кирсанов В. А.

Преподаватели кафедры заняты научно-исследовательской деятельностью. Шестеро из них имеют ученые степени.

В институте выросло немало выдающихся спортсменов. Среди них В. Кузин, Л. Баранова, М. Масленикова, В. Царева, А. Ларионов, А. Каалисте, Н. Зайцева, Э. Дубровский.

Все студенты обеспечены высококачественным инвентарем и спортивной формой.

З. МАТВЕЕВ, заведующий кафедрой лыжного спорта

## ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ

Для правильной организации занятий физическими упражнениями необходимы глубокие знания об особенностях строения тела и о физиологических механизмах его деятельности. Эти знания наши студенты получают на кафедрах анатомии и физиологии.

Курс физиологии в институтах физической культуры очень большой и сложный. По количеству учебных часов он не меньше, чем у медиков, а по содержанию — значительно сложнее. Ведь медики изучают физиологические функции в покое, а будущие педагоги и тренеры должны уметь оценивать реакции организма на различные нагрузки.

В течение полудтора лет наши студенты слушают лекции и проводят практические занятия по общей физиологии и физиологии спорта. На этих занятиях они изучают деятельность мозга, сердца, легких, наблюдают реакции организма при выполнении различной работы. Уже на практических занятиях студенты выполняют свои первые, правда еще элементарные, научные наблюдения и исследования.

Кафедра физиологии хорошо оборудована современной научной аппаратурой. В ее лаборато-

риях проводят исследования электрических явлений, характеризующих деятельность мозга, скелетных мышц, сердца.

Работа сердца изучается у спортсменов при помощи телерадиоустановки. Подумайте только, как это увлекательно. Бегун тренируется на дорожке стадиона, а исследователь изучает работу его сердца, находясь от него на большом расстоянии. Радиоволны несут сигналы от работающего сердца. По этим сигналам можно судить о частоте его сокращений, о ритме. Можно наблюдать, как быстро организм приспосабливается к работе, когда и в какой степени развивается утомление.

Сотрудники кафедры физиологии ведут исследования во многих направлениях. В своей работе они теснейшим образом связаны со многими ведущими тренерами.

Активное участие в научной работе кафедры физиологии принимают студенты. Многие из них выполняют очень ценные исследования, которые послужат фундаментом дальнейшей научной работы. Доценты кафедры Э. Б. Косовская, Р. П. Грачева, Ю. З. Захарьянц и другие начали свою научную деятельность еще студентами.

Среди многих других, выполненных за последние годы, заслуживает быть отмеченной работа студентов мастеров спорта В. Елкина и Э. Дубровского. Они изучали особенности обмена веществ у тренирующихся лыжников и получили данные, имеющие большое значение для организации тренировочного режима.

Кафедра физиологии института имени П. Ф. Лесгафта — старейшая в Советском Союзе. В ее создании принимали участие такие видные ученые, как академики А. А. Ухтомский и Л. А. Орбели. Особенно много труда в организацию курса физиологии в институтах физической культуры вложил заслуженный деятель науки профессор А. Н. Крестовников. Он заведовал нашей кафедрой в течение 30 лет. Он написал первые учебные пособия по физиологии спорта.

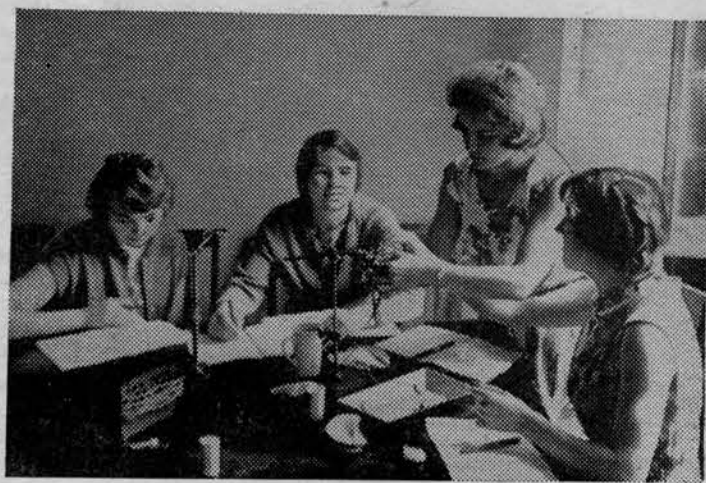
В течение последних лет кафедрой физиологии заведует профессор Н. В. Зимкин. Он имеет много работ по физиологии спорта. В частности, он показал особенности развития таких качеств человека, как быстрота, сила, выносливость в процессе тренировки.

Студенты с большим интересом изучают физиологию — науку, дающую им ключ к пониманию функций человеческого тела, обеспечивающую им возможность правильно и эффективно воздействовать на организм путем физических упражнений.

В. ВАСИЛЬЕВА, доцент

На снимке (вверху): студенты на практических занятиях по физиологии.

Фото К. Короткова



## Практика в школе учит

Педагогическая практика занимает большое место в учебном процессе института. Студенты прибывают к педагогической деятельности в школах на младших курсах. Позже они проходят практику в детских спортивных школах, пионерских лагерях, в коллективах физической культуры и лечебных учреждениях.

Наши выпускники в своей повседневной деятельности делают все необходимое, чтобы люди были здоровыми, закаленными и мужественными и наряду с духовным богатством и моральной чистотой достигли и физического совершенства. Много труда они вкладывают в подготовку спортсменов высших разрядов, мастеров спорта, чемпионов. Конечно, для этого нужно хорошо учиться и полностью использовать научно-теоретические и практические знания, которые студенты получают во время учебы в институте и на педагогической практике.

На каждом курсе студент обогащается знаниями. Однако только на педагогической практике он использует эти знания и приобретает педагогический опыт. Практика учит не только методам преподавания, но и, что особенно важно в современных условиях, методам воспитания. Здесь каждому студенту предоставляется возможность полностью проявить свои творческие способности и одновременно проверить, пра-

вильно ли он избрал свою будущую профессию. Абсолютное большинство наших студентов своей практической работой подтверждает, что они любят свою профессию, ценят ее и делают все необходимое, чтобы постоянно совершенствовать свои знания.

Всем, кому по душе педагогическая и тренерская работа, кто имеет спортивные разряды, мы говорим: поступайте к нам в институт!

Р. ХЕНТОВ,  
старший преподаватель

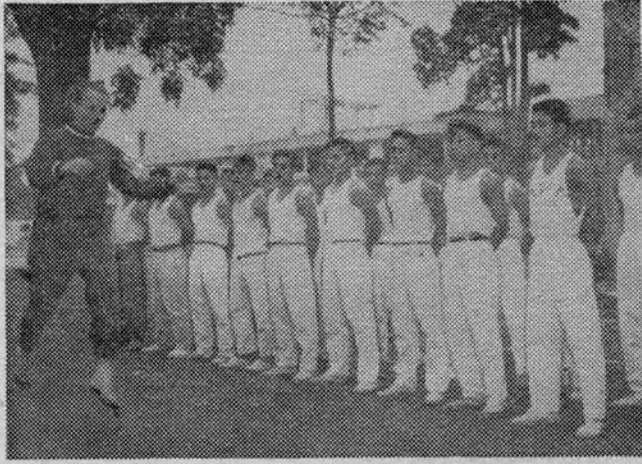
УСПЕХ  
СОПУТСТВУЕТ  
СИЛЬНЕЙШИМ

В лично-командном первенстве города по художественной гимнастике хорошо выступила наша студентка Инна Цатурова: она стала чемпионом Ленинграда. Третье место заняла четверокурсница Эльвира Сумарокова.

В первенстве вузов Ленинграда по спортивной гимнастике большого успеха добилась студентка нашего вуза И. Алаголова: она впервые выполнила норму мастера спорта.

Г. НЕРЕТИНА, студентка

## Дружбе крепнуть



**КУБА И МОНГОЛИЯ, Югославия и Чехословакия, Польша и Вьетнам, Румыния и Болгария...** Нити дружбы лесгафтовцев с этими и многими другими странами год от года крепнут. Специалисты института оказывают постоянную помощь своим зарубежным друзьям, а те, в свою очередь, делятся с нами своим опытом.

В адрес кафедр института приходит много писем со штампом «Международное»...

В составе одной из групп, посетившей Демократическую Республику Вьетнам, была и преподаватель нашего института Т. Н. Васильева. Она готовила там самых первых учителей физкультуры для школ Вьетнама.

На снимке: Т. Н. Васильева ведет занятия с группой вьетнамцев — будущих педагогов.

## Кафедра спортивных игр

КАФЕДРА спортивных игр — одна из старейших в институте.

Из 22 преподавателей 5 — кандидаты педагогических наук, 3 — заслуженные тренеры СССР и 9 — мастера спорта. Силами кафедры ведется большая учебно-спортивная работа.

В трех специализированных залах, на футбольных полях и хоккейных площадках ежегодно повышают свое спортивное мастерство более 300 студентов.

Из числа специализирующихся по спортивным играм подготовлено более 50 мастеров спорта. Восемь человек удостоены почетного звания заслуженного мастера спорта. Среди бывших воспитанников кафедры такие известные мастера и тренеры, как А. Барышников (волейбол), П. Баранов, А. Гомельский, В. Желдин, К. Петквичус (баскетбол), П. Деметьев, О. Ошенков (футбол), Т. Наимова, Э. Негребский (теннис).

Сотрудники кафедры ведут большую научно-исследовательскую работу. На кафедре подготовлено 10 кандидатских диссертаций, издано значительное количество учебных пособий.

Методический кабинет кафедры располагает большим количеством пособий и информационными материалами о современном состоянии спортивных игр в нашей стране и за рубежом.

Студенты, специализирующиеся по спортивным играм, не только получают знания в таких попу-

лярных играх, как футбол, баскетбол, волейбол, но и знакомятся со все большим количеством новых, если можно так сказать, молодых игр: бадминтоном, регби, ручным мячом. Желающие могут принять участие в специальной работе по любому виду игр.

## По сигналу дружинника

...Владимир Соловьев, студент четвертого курса педфака нашего института, возвращаясь домой, заметил на улице подозрительную картину: несколько темных фигур, с опаской оглядываясь, выносили из подъезда соседнего дома какие-то тюки и грузили их на стоящую поодаль автомашину. Это показалось студенту-дружиннику тем более странным, что время было позднее — около 12 часов ночи.

Владимир Соловьев не раздумывая сообщил о замеченном из ближайшего автомата в отделение милиции. Люди, нагружавшие машину, предупрежденные об опасности одним из их соучастников, случайно подслушавшим этот телефонный разговор, пытались скрыться. Но прибывшие через несколько минут сотрудники ми-

лиции задержали одного, а потом и остальных из этой группы.

На следствии выяснилось, что задержанные (все они рабочие ремонтно-строительного управления Петроградского района г. Ленинграда) в течение короткого времени похитили на производстве около 800 килограммов оцинкованного кровельного железа. Украденное они прятали на квартире одного из преступников, а затем, договорившись с шофером, не устоявшим перед соблазном подзаработать, пытались переправить железо на автомашине в Киев, подальше от места преступления. Недавно на имя ректора института получена просьба прокурора Петроградского района Ленинграда отметить благодарный поступок Владимира Соловьева.

В. АЛЕШИН

## Рыжий «даёт задний ход»

Дверь гулко хлопнула. В зал шумно, дымя сигаретами, ввалились трое. Они были заметно навеселе.

— Э-э! Да тут боксом занимаются, — вызывающе протянул один из них, плотный рыжий детина.

— Не попробовать ли и нам? — спросил он гаденько ухмылявшихся приятелей. И, небрежно оглядев занимающихся ребят, он с расстановкой произнес: — Ну, мелкота, кому морду набить?

Стук перчаток смолк. Головы повернулись в сторону незваных гостей.

Рыжий, криво усмехаясь, торжествовал.

Станислав был озадачен. По только в первый момент. «Нужно сдержаться», — сказал он самому себе.

— На, лови! — раздался его голос в притихшем зале. Пара боксерских перчаток, пролетев несколько метров, повисла на руке рыжего. С кривой улыбкой, натянув кое-как перчатки на свои кулачки, предводитель компании внимательно и несколько удивленно оглядел того, кто осмелился ответить на его вызов.

На ходу надевая перчатки, к сцене, где стояли эти трое, подошел Станислав. Улыбка потускнела на наглом веснушчатом лице рыжего. Уже тише он спросил:

— Это что же? С вами?..

## БЫЛБ

Он знал, что Станислав Степанов — студент Института имени П. Ф. Лесгафта. И если здесь, в молодежном клубе «Дружба», ему поручили вести секцию бокса, — значит, шутки с этим боксером плохи.

— Да, со мной, — спокойно ответил Станислав.

— Да как-то неудобно будет.

— А ты не стесняйся.

Рыжий повернулся к своим, как бы ища у них поддержки, и, уверенный, что нашел все-таки выход из положения, вновь спросил с усмешкой:

— А что, если мы вдвоем? Восемнадцать пар ребячьих глаз смотрели на Станислава.

Молча Станислав бросил рыжему вторую пару перчаток.

— А что, если мы втроем? — не унимался явно растерявшийся рыжий.

Станислав видел: соотношение сил не в его пользу. Но единственное, чего он мог бы бояться теперь, — это хотя бы малейшего проявления трусости перед своими воспитанниками. Он почти физически ощущал на себе их взгляды. И теперь он уже не хотел сдерживать огонек злости, вспыхнувший в нем еще несколько минут назад.

— Ну, хорошо! — медленно

и твердо произнес он. — Но только снимите перчатки.

— Это зачем? — удивился рыжий.

— А чтобы больше было. И интереснее, — добавил Станислав и сделал шаг вперед. Теперь Станислав хотел одного, — чтобы эта шпана не увильнула от боя.

Краям глаза Станислав увидел улыбку на лице светловолосого паренька, одного из своих воспитанников, стоящего к нему ближе всех. И все остальные — как будто только и ждали этого сигнала, — разом заулыбались.

Верзила явно не ожидал такого оборота дел. У него даже чуть-чуть приоткрылся рот. Медленно взглянув на своих сразу как-то сникших приятелей, рыжий понял, что проиграл.

— Ну, так как? — резко спросил Станислав.

— Да ладно уж. Я ведь так просто... — уже заискивающе, жалко улыбаясь, ответил рыжий.

— Ну-ну... Вам, вероятно, пора идти.

Станислав обернулся к своим воспитанникам.

— Быстренько разобрались по двое! Отработываем крюк справа. Так, так... Смелее, резче!

Тренировка продолжалась. Ребята работали в этот день с особым увлечением.

Вл. ЛЕБЕДЕВ

## «Здоровье всему голова»

**ФИЗИЧЕСКАЯ** культура и спорт, отмечал XXI съезд КПСС, должны иметь ярко оздоровительную направленность. Это означает, что прежде всего надо обеспечить укрепление здоровья советских людей, а на этой основе добиваться достижений в спорте.

Гигиена — наука о здоровье. Гигиена разрабатывает нормы, которые надо соблюдать при выполнении режима дня и тренировок, питания, закаливании и занятиях физическими упражнениями.

Курс гигиены студенты проходят в последние годы обучения в институте, когда они изучили уже ряд дисциплин: анатомию, физиологию, биохимию и другие, на которые опираются гигиенические положения и нормы.

Курс гигиены в институтах физической культуры имеет три раздела: первый — основы гигиены; второй — гигиена физических упражнений, где даются советы и нормы для занимающихся различными видами спорта, и третий — гигиена детского возраста.

Одним из первых ученых в нашей стране, начавших разработку гигиены физического воспитания, был профессор П. Ф. Лесгафт.

Русская пословица гласит: «Здоровье всему голова». А путь к улучшению здоровья лежит через углубление знаний и умелое применение правил гигиены.

Г. КРАНОВЯК,

и. о. профессора кафедры гигиены



## Строили энтузиасты!

**ЭТОТ СПОРТИВНЫЙ** городок вырос на наших глазах. Здесь все до мелочей оборудовано руками энтузиастов — дружного коллектива кафедры спортивных игр. Много свободного времени отдали работе на площадке преподаватели Э. А. Шмидт, И. С. Самсонов, Д. А. Гедминене, В. А. Быстров, В. С. Завада, П. А. Чумаков, В. А. Григорьев, В. И. Зедгинидзе, В. А. Алов, Г. С. Ласин, лаборанты Б. Е. Абрамов и В. Волошенко. Немало помогли им и студенческие группы. Значительную помощь оказали спортсменам административно-хозяйственной части и ректорат.

Сначала был сооружен деревянный помост. На нем могут соревноваться и проводить тренировки баскетболисты и волейболисты; приспособлен он и для тенниса и ручного мяча. Заново переоборудована теннисная площадка, расположенная рядом с помостом. Для зрителей сделана трибуна в несколько рядов. Установлено освещение.

... Этот день был для спортсменов (да и не только для них) по-настоящему праздничным.

После парада участников спортивного праздника был поднят флаг. Затем на площадку вышли сильнейшие факультетские баскетбольные и волейбольные команды. Секретарь партбюро В. Н. Молочкин пожелал спортсменам хорошей игры.

— И пусть эти соревнования станут традиционными, — закончил он свое короткое приветственное слово.

Соревнования были хорошо подготовлены и проведены (руководители Л. И. Гурович и З. Я. Кожевникова). Первыми их победителями стали: по баскетболу — женская и мужская команды педфака, по волейболу — обе команды спортфака.

Многое можно сделать, если за дело берутся дружные!

Снимок (вверху) сделан за несколько дней до открытия площадки: преподаватели Л. Ш. Бокучава и В. А. Алов за работой.

## Для вас, заочники

**ФАКУЛЬТЕТ** заочного обучения нашего института воспитал более тысячи высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту.

Основная же масса студентов-заочников — это преподаватели-тренеры, имеющие многолетний практический стаж работы. Среди них — старший тренер футбольной команды «Зенит», заслуженный мастер спорта Е. И. Елисеев и вместе с ним работающий мастер спорта Н. А. Гартвиг, заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер РСФСР В. В. Федоров («Спартак» Ленинград), В. И. Хоревич («Балтика» г. Калининград) и т. д.

Специалистами высокой квалификации зарекомендовали себя А. А. Ленин, учитель из деревни Федово Архангельской области, А. Н. Сибиряков из Новгородской области, методист производственной гимнастики Вельчичской бумажной фабрики, и многие дру-

гие. Они среди лучших и в учебе.

Учебный план для заочников рассчитан на пять лет. В каждом учебном году они собираются все вместе, покурсно, два раза. В эти сроки у них проводятся экзаменационно-лабораторные сессии.

Для поступления на факультет заочного обучения необходимо сдать вступительные экзамены по русскому языку, физике, химии и физической подготовке.

На период занятий в дни экзаменационно-лабораторных сессий иногородние обеспечиваются общежитием.

И. МЕЩЕРЯГИН,

декан факультета заочного обучения, доцент

Редактор М. В. БАРАНЧИКОВ

М-24301 Заказ № 858  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57