

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 6 (354)

Суббота, 8 февраля 1964 г.

Год издания десятый
Цена 1 коп.

ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ — САМЫЙ ДЕЙСТВЕННЫЙ

ЗАЛОГОМ хороших показателей в экзаменационные сессии является высокая текущая успеваемость студентов в течение всего семестра. Однако не все студенты работают планомерно, многие из них более глубокое изучение пройденного материала откладывают на конец семестра. А при такой системе о серьезном усвоении предмета не может быть и речи. Хотя бы из-за простой нехватки времени. Отсюда штурмовщина перед сессией, и как результат — низкие оценки и, что самое главное, — непрочные знания.

По каждой учебной дисциплине, прежде чем подвести студента к зачету или экзамену, проводится ряд промежуточных контрольных проверок усвоения студентами пройденного материала. Они закладываются в учебных графиках в виде семинаров, контрольных работ, коллоквиумов и т. д. Таким образом, студент, систематически выполняющий учебный график, обеспечивает себе прочные знания предмета, и перед экзаменом или зачетом

ему остается только повторить наиболее сложные разделы. Все это подсказывает необходимость постоянного контроля за текущей успеваемостью студентов.

Комитет ВЛКСМ совместно с учебным отделом проанализировал работу академических комиссий комсомольских бюро курсов и института. Анализ показал, что эти комиссии сосредоточивают свое внимание в основном на результатах экзаменационных сессий, а вопросы текущей успеваемости студентов ими контролируются слабо, так как комиссии не имеют четкой системы этой работы.

По инициативе учебного отдела института на факультетах созданы студенческие учебные комиссии. В них вошли представители академических секторов комсомольских бюро и комитета ВЛКСМ и лучшие студенты факультетов.

Учебные комиссии должны взять на себя функции ежемесячного контроля выполнения учебных графиков студентами учебной группы, курса.

Эта работа будет осуществляться при постоянном контакте кафедр с факультетами. В задачу членов учебной комиссии будет входить также анализ полученных данных о текущей успеваемости за неделю и проведение соответствующих мер по отношению к студентам, не выполняющим учебный график. Эти комиссии будут контролировать и посещаемость учебных занятий.

В будущем, когда учебные комиссии хорошо изучат систему планирования учебного процесса, они смогут оказывать деканатам помощь и в этом вопросе.

Опыт работы таких комиссий в других вузах подтверждает их огромное значение в деле улучшения учебной успеваемости студентов. И есть все основания думать, что созданные в нашем институте студенческие учебные комиссии смогут успешно справиться с возложенной на них ответственной задачей.

В. МОЛОДКИН,
заместитель начальника учебного отдела института

ШЕФЫ БЫЛИ ГОСТЕПРИИМНЫ

НЕДАВНО в институте был проведен вечер встречи лесгафтовцев с физкультурным активом школ Октябрьского района. Мы, шефы, организаторы вечера, ставили перед собой задачу — помочь активистам в их деятельности.

Школьники прослушали интересные выступления о спорте и учебе, о работе энтузиастов физкультуры в школах. Особенно заинтересовал ребят рассказ заслуженного мастера спорта СССР Галины Поповой, выступившей перед юными спортсменами.

Наши студенты вместе с тренерами подготовили содержательную программу выступлений, свое мастерство перед собравшимися продемонстрировали штангисты, боксеры, гимнасты и фехтовальщики. Вечер окончился небольшим концертом самодеятельности студентов.

Заинтересовала ребят выставка спортивной литературы, организованная библиотекой.

Т. МОРОЗОВА

На снимке справа — у выставки спортивной литературы; снимки внизу: справа — показательный бой студентов-боксеров; слева — в зале во время концерта студенческой художественной самодеятельности.

Фото В. Лебедева и В. Соловьева



В сети политического просвещения

Теоретический семинар по материалам Пленума ЦК КПСС

4 февраля был проведен теоретический семинар профессорско-преподавательского состава института по материалам декабрьского (1963 г.) Пленума ЦК КПСС. Были заслушаны доклады доцента кафедры марксизма-ленинизма И. С. Голованова на тему «Роль химической промышленности в создании материально-технической базы коммунизма» и профессора Н. Н. Яковлева на тему «Химия — физическая культура и спорту».

Тов. Голованов в своем докладе раскрыл великую революционную роль Коммунистической партии в развитии производства. На интересных примерах была показана эффективность применения химии в народном хозяйстве, роль химической промышленности в создании материально-технической базы коммунизма, в повышении материального благосостояния советского народа. Докладчик показал, что решения Пленума — новый шаг в дальнейшем творческом развитии марксистско-ленинской теории о путях строительства коммунистического общества.

Интересным и ярким был доклад профессора Н. Н. Яковлева, который главное внимание уделил назревшим вопросам развития биохимии. Участники семинара были ознакомлены с материалами I Всесоюзного съезда биохимиков, состоявшегося вскоре после декабрьского Пленума ЦК КПСС. Были показаны недостатки и трудности в развитии биохимии. Решения Пленума ЦК КПСС помогают преодолеть эти трудности и создают благоприятные условия для того, чтобы более интенсивно двигать вперед эту науку.

Тов. Яковлев подробно осветил роль биохимии и химии в целом для развития советской физической культуры и спорта. Он призвал создать преподавателям биохимии более нормальные условия для научно-исследовательской работы. Докладчик также подчеркнул, что низка подготовка наших студентов в области химии. Плохо обстоит дело с изданием учебных пособий по биохимии для студентов.

Профессор Н. В. Зимкин в своем выступлении подчеркнул, что решения Пленума ЦК КПСС имеют исключительно важное значение не только для развития химии, но и для других наук, в их числе и для физиологии. Выражая чувства всего коллектива института, он высказал глубокую благодарность партии и Советскому правительству за постоянную заботу о развитии советской науки.

Преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Н. А. Груздинская подробно рассказала о перспективах развития химической промышленности в Ленинградском экономическом районе. Семинар помог еще глубже осознать всемирно-историческое значение решений декабрьского Пленума ЦК КПСС и задачи коллектива института по претворению решений Пленума в жизнь.

А. ПАЛЕВИЧ

М. ВАСИЛЬЕВ

Спорт

НА ЗИМНЕМ стадионе проходит зимнее первенство Центрального Совета ДСО «Буревестник» по легкой атлетике. Большой успех выпал на долю студентки 3-го курса спортфака Марии Москаленко, метнувшей копьё на 51 м 51 см. Она впервые выполнила норму мастера спорта СССР. Тренирует ее заслуженный тренер СССР Л. Г. Анокина.

Хорошие результаты показаны Е. Белоусовым в беге на 60 м (6,7 сек.) и в беге на 300 м (35,8 сек.). Э. Орциев занял 1-е место в шестиборье. Следует отметить результат Н. Махонько в беге на 80 метров с/б — 11,3 сек.

Соревнования проводятся по системе многоборий. Сегодня мы смогли сообщить лишь первые их результаты.

В. ПАНТЕЛЕЕВ,
преподаватель

В ЗАКОНЧИВШЕМСЯ первом круге первенства Ленинграда по волейболу (в 1-й группе) коллектив нашего института все время находился в числе лидеров соревнования. Всего два очка отдают нас от первого места, которое занимает коллектив «Экрана», набравший 191 очко.

Хорошо в первом круге выступили команды мальчиков и вторая мужская (тренеры А. Карташова и В. Григорьев). Они заняли первые места. Старшие девушки, 1-я женская и 1-я мужская — на втором месте.

Отстаёт команда старших юношей. Она делит 5—6-е места с командой «Комсомолец».

Наши волейболисты имеют все данные, чтобы быть единоличным лидером. Для этого надо более ответственно относиться к каждой игре с любым противником.

Хочется особо отметить студентов-выпускников, хорошо сочетающих учебу со спортивной работой, — Анджели Карташовой и Юрия Зятковского, общественных тренеров детских команд СКИФа.

Л. ГУРОВИЧ,
старший преподаватель

Равнодушные — не для нас

Под таким девизом был проведен на сборе в Кавголове диспут студентов 2-го курса педагогического факультета. В диспуте участвовали не только педфаковцы, поспорить пришли студенты и с других спортивных баз.

Секретарь бюро ВЛКСМ 2-го курса педфака В. Чернышев предоставляет слово доценту В. В. Белорусовой. Вера Васильевна напомнила, что в борьбе за коммунизм не должно быть места равнодушию к людям, труду, знаниям, искусству — ко всем видам человеческой деятельности. Предлагается вести диспут по таким вопросам: в чем вред равнодушия? Что вы понимаете под равнодушием? Какие проявления равнодушия вы наблюдали?

Люди не могут и не должны быть равнодушными, это для них просто неестественно, — говорил в своем выступлении автор этих строк. Ю. Пупышев выразил глубокое убеждение в том, что равнодушные не могут строить коммунизм.

Лариса Яценко затронула очень острый вопрос: надо ли бороться за любовь или равнодушно отступать перед возникшими трудностями? На примерах, взятых из художественной литературы и кинофильмов, она сделала вывод: за любовь надо бороться.

Дискутировался и другой вопрос: «А есть ли любовь?» Любовь бывает в юности, но когда люди становятся зрелыми, то любви уже нет. Отношения строятся на основе уважения, привязанности, привычки. Такое мнение высказал Ю. Присухин. Но голоса с мест и Ю. Резвяков в своем выступлении отстаивали обратное.

А. Палевич горячо осуждал тех, кто отказывался выступать, но бросал реплики. Эти студенты показали тем самым, что они равнодушны к самим себе. Недостаточно активными были на диспуте четверокурсники.

Слово взял старший преподаватель Е. И. Кудрявцев.

— Потеря интереса к труду, к своей профессии — самое страшное и тяжелое явление, возместить которое не способно ничто. Без любви к труду не может быть успеха.

В связи с этим преподаватель З. В. Блинова говорила о том, что равнодушные не должны иметь места у нас, будущих воспитателей молодежи — строителей коммунизма.

Заведующая кафедрой педагогики В. В. Белорусова прокомментировала выступления студентов. Отмечая в целом полезную направленность диспута, Вера Васильевна указала на недостаточную активность некоторых студентов. Это говорит о том, что для некоторых из них многие важные вопросы еще не стали настоящим волнующими. Некоторые студенты серьезно над ними не задумывались. Но диспут помог студентам разобраться в этих вопросах, напомнил о том, каким большим злом является равнодушие, о том, что с равнодушным надо вести борьбу решительную и острую.

А. ТИМИН, студент



«Наш трамплин в Кавголове».

Рис. А. Синюрина

НА ЛЬДУ НЕ ВСЕ ГЛАДКО

Два вечера в неделю наш каток предоставляется школьникам для массового катания. Сотни ребят различного возраста приходят сюда.

Естественно, при большом скоплении ребят одним работникам стадиона трудно обеспечить контроль за соблюдением правил поведения на катке. В этом приходит им на помощь народная дружина, в составе которой студенты и преподаватели нашего института.

Все как будто хорошо организовано, все своевременно оповещены о днях и часах дежурства, ознакомлены с обязанностями. Но давайте перелистаем книгу записи дежурных. Не слишком ли часто встречаются здесь отметки о том, что преподаватель на дежурство с 20 часов не явился, что не все студенты пришли в назначенное время или вообще не явились и т. д. Такая недисциплинированность, безответственность отдельных товарищей создает большие трудности в работе катка, в чем авторам этих строк пришлось убедиться лично. С чем мы столкнулись? Прежде всего, с тем, что на бригаду дежурных из четырех человек была всего одна повязка. Свисток нам удалось найти только на кафедре спортивных игр.

К великому сожалению, в помещении дежурного мы не обна-

ружили ни расписания занятий, ни правил поведения на катке. Не было и памятки об обязанностях дежурного и рабочего стадиона, который, на наш взгляд, также должен быть на работе в вечернее время, хотя бы для того, чтобы обеспечить очистку катка.

Необходима на катке и аптечка. И здесь налицо оплошность представителей нашей санитарной части и Красного Креста, которые не проверили готовность объекта в связи с массовым наплывом ребят. Они не обеспечили наличия на стадионе всего необходимого для оказания первой помощи пострадавшим.

Во время нашего дежурства не оказалось установок (радио, электромегафон, рупор), которые помогли бы нам общаться с массой катающихся. А это общение обязательно. Для чего? Хороший лед и удобство проникновения через не всегда закрывающиеся ворота привлекают сюда не только школьников. Среди катающихся — юноши и девушки, среди играющих в пятнашки можно видеть и ребят с клюшками, гонящих мяч, и быстро мчащихся на беговых коньках, и медленно прогуливающихся подростков в обычной обуви и часто с папиросами в зубах.

И вот здесь мы, дежурные, чувствовали, что нам не справиться с помощью только своего голоса, индивидуальных или групповых бесед. Кстати сказать, наши обращения не повисали в воздухе: ребята, как правило, переставали курить, тушили папиросы. Но проходило некоторое время, и горячие папиросы вновь появлялись. Вот здесь нам пригодились бы усилители: для проведения бесед о вреде курения, о правилах катания, о достижениях советских конькобежцев, о физической закалке, о культуре поведения и т. д., и т. д. Радио и мегафон нужны для того, чтобы организованно завершить катание, своевременно приступить к очистке катка.

Кроме всего, нам думается, что на катке нужно организовать массовое обучение катанию, играм, здесь многое можно сделать для привития высокой спортивной культуры школьникам во время коллективного катания. В осуществлении этих пожеланий решающее слово могли бы сказать комсомол и кафедры велоконов (зав. кафедрой Д. П. Поляков) и футбола и хоккея (зав. кафедрой Н. М. Люкишинов).

А. РОМАНОВА, З. БЛИНОВА, преподаватели



ПРИХОДИТЕ «ПОБОЛЕТЬ» ЗА НАШИХ ФИНАЛИСТОВ!

Секция бадминтона завоевывает все большую популярность среди преподавателей и сотрудников института. Растет ее массовость, повышается мастерство игроков.

В первенстве города для второразрядников играет С. Попов. И несмотря на большой спортивный опыт (Попов — мастер спорта по легкой атлетике), он как новичок волнуется перед каждой игрой.

В прошлое воскресенье в городских классификационных соревнованиях участвовали наши сильнейшие женщины. Н. Зайкина одержала 5 побед. М. Виллем — 3, Е. Вайполина — 2.

Завтра, 9 февраля, в 10 часов утра в зале № 5 состоится финал этих соревнований. Приходите «поболеть» за наших бадминтонистов.

Ю. КИСЕЛЕВ

На снимке: Е. Вайполина (слева) и В. В. Атаманов (справа) на тренировке по бадминтону.

Фото В. Соловьева

Разве это по-товарищески?

Неоспорим факт: чем больше хоккеист участвует в играх, тем интенсивнее его рост. Обязательным качеством полноценного игрока является и хорошо воспитанное в нем чувство товарищества.

Все это не требует особых доказательств и давно бы должно быть усвоено всеми студентами младших курсов. Однако факты пока что говорят об обратном. Так, хоккеисты-младшекурсники не соизволили явиться 30 января на игры «Приза зимних каникул», тем самым заставив играть с большим напряжением спортсменов 4-го курса, проводивших накануне трудные игры на первенство города.

Если матч с ЛИСИ команда выиграла со счетом 5:1, то вторая встреча, проведенная фактически без замен, — с хоккеистами Механического института чуть не стоила нам потери приза. Был момент, когда наши соперники вели 4:2, но мужественно отыгравшие хоккеисты СКИФа не только сравняли счет, но буквально вырвали победу.

В итоге победа — 5:4 и завоеванный «Приз зимних каникул».

Л. ИВИН

Новые книги, поступившие в библиотеку

Внешняя политика Советского Союза и международные отношения. М., Изд. ИМО, 1963. 463 с.

Марксизм-ленинизм о материально-технической базе коммунизма. М., Госполитиздат, 1963. 339 с.

Использование технических средств в учебном процессе. М., АПН, 1963. 247 с. с илл.

Вопросы общей и частной гигиены. Киев, Госполитиздат, 1963. 309 с.

Электроника и кибернетика в биологии и медицине. М., Изд. иностр. литературы, 1963. 196 с. с илл.

«ЗДРАВСТВУЙ, АМИГО!»

«...Несмотря ни на какие трудности, мы построим социализм», — этими строками начинается письмо с Кубы, написанное одним из учеников преподавателя кафедры тяжелой атлетики нашего института Ю. П. Замятина.

Ю. П. Замятин, как известно нашим читателям, находился на Кубе, готовя сборную команду острова Свободы к выступлениям на международной спортивной арене. Незнание испанского языка затрудняло работу, и Замятин многие ночи штудировал учебники, осваивал необходимый минимум слов.

— Без знания языка затрудняешься сформулировать мысль, не сумеешь дать нужного совета, — говорит Ю. П. Замятин, — а необходимо сказать многое. Вот почему я сейчас и учусь на курсах испанского языка.

Сейчас он может уже читать письма на испанском языке. А писем много. Одни содержат воспоминания о месяцах, проведенных вместе, о совместных тренировках, а в большинстве их

рассказывается о спортивных успехах пишущих.

Кубинские друзья обращаются за разъяснениями того или иного вопроса, спрашивают совета. «Готовлюсь к ответственным соревнованиям в Мексике. Посоветуйте, над чем работать в период состязаний», — пишет один из способных учеников Замятина — Франсиско Рамос Кардоса. Хорошее знание особенностей своих кубинских друзей-спортсменов подсказывает Юрию Петровичу, как поступить в каждом из этих случаев.

«Долой империализм, да здравствует коммунизм», — это строки еще из одного письма, пришедшего с далекой, но близкой сердцу Кубы. Они написаны юношей, которому приходилось пропускать тренировки. Причины для этого у него были самые уважительные: он уходил по тревоге на охрану завоеваний революции.

— Многие ребята — кубинские спортсмены, — вспоминает Ю. П. Замятин, — находясь на сборах, имели при себе оружие, ни на

минуту не забывая, что они солдаты революции.

Пишут Ю. П. Замятину не только его ученики, но и его кубинские коллеги — тренеры старой, американской, школы спортивной борьбы. Они интересуются, как решаются вопросы методики, организации спортивной борьбы в нашей стране. И это понятно: на испанском языке ни учебников, ни методической литературы по борьбе до сих пор нет.

Ю. П. Замятин готовится к сдаче кандидатского минимума. Но он старается найти время, чтобы ответить кубинским друзьям. Вот и сейчас, бережно сложив конверты в альбом, он берет чистый лист бумаги и, задумываясь на минуту, пишет первую фразу: «Здравствуй, амиго!».

И. ЛЕЕТ, студент

Редактор М. В. БАРАНЧИКОВ

М-07980 Заказ № 228
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.