

ОДОБРЯЕМ ГОРЯЧО И ЕДИНОДУШНО

ФЕВРАЛЬСКИЙ Пленум ЦК КПСС глубоко и всесторонне рассмотрел вопросы ускоренного подъема сельского хозяйства в нашей стране. Пленум наметил конкретные, революционные по своему размаху меры интенсификации сельскохозяйственного производства на основе химизации, ирригации и мелиорации, электрификации и механизации, активного внедрения достижений науки и передового опыта в практику сельского хозяйства.

Профессорско - преподавательский состав, студенты и все сотрудники нашего института встретили решения Пленума горячим одобрением, рассматривая их как задачу всей партии, всего народа.

ПРОПАГАНДИСТЫ института развернули большую работу в коллективе вуза и среди трудящихся города и области по разъяснению материалов Пленума. Старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Р. М. Орлов по заданию Ленинградского областного комитета КПСС для пропаганды решений Пленума выезжал в Волховский район. Он выступал с докладами и беседами перед рабочими сов-

хозов «Победа» и «Будогощь», а также перед активом района. С 17 по 24 февраля им было сделано 14 пропагандистских выступлений.

Кафедра марксизма-ленинизма нашего института сейчас готовит вечера вопросов и ответов в студенческих общежитиях по материалам декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС. Создается наглядная агитация.

В партийном бюро института

25 февраля состоялось расширенное заседание партийного бюро института с участием секретарей парторганизаций, партгрупп, студенческого актива, коммандантов общежитий. Обсуждался вопрос о воспитательной работе среди студентов, проживающих в общежитиях. Доклад сделала председатель комиссии И. Н. Решетень.

В прениях выступили секретарь парторганизации медико-биологического цикла Г. Н. Наумов, комманданты общежитий П. Ф. Кухтина и О. Н. Белоусова, коммунисты П. П. Баранов, В. Н. Молодкин, Н. М. Люшкинов, С. А. Разумов, З. В. Блинова, И. И. Шустер, секретарь партбюро С. Н. Славин.

Докладчик и выступавшие отметили недочеты на этом участке работы, недостаточную актив-

За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 9 (357)

Суббота, 29 февраля 1964 г.

Год издания десятый
Цена 1 коп.

НАШИ МАЯКИ

Дружные осилят любой рубеж

ОДНИМ из лучших производственных коллективов Краснознаменного военного факультета является гараж. От его работы во многом зависит обеспечение учебного процесса.

В начале истекшего года в гараже сложились неблагоприятные условия. Не хватало водителей. Суровая зима также усложнила обстановку.

Коммунист Абрамов — настоящий вожак

ЗАВЕДУЮЩИЙ гаражом Василий Алексеевич Абрамов, бывший депутат райсовета, начал с организации социалистического соревнования. Парторганизация и профгруппа подняли коллектив на борьбу за звание «Бригада коммунистического труда». Каждый работник взял на себя индивидуальное, а все вместе — коллективное социалистическое обязательство.

В течение года ход выполнения обязательств систематически контролировался и самим коллективом, и специальной комиссией, которая была создана из лиц, не работающих в гараже. И труженики гаража выполнили обязательство по всем технико-экономическим показателям. Полностью были осуществлены планы перевозок, ремонта и технического обслуживания всего парка машин.

В результате экономии средств были благоустроены гаражные помещения, выполнено 7000 км перевозок для общественных организаций, на 8,7 процента увеличился межремонтный пробег машин (вместо 5 процентов по сообразительству), на 5,1 процента выросла экономия авторезины, на 13 процентов увеличена продолжительность эксплуатации аккумуляторов (вместо 10 процентов по обязательству).

В свободное от работы время коллектив гаража построил эстакаду, склад ГСМ, перестроил силовую электропроводку, установил колодец-отстойник на посту мойки машин.

«Не своя» работа еще больше сблизилась

НО РЕЗУЛЬТАТЫ соревнования видны не только в этом. На собрании, посвященном подведению итогов года, указывалось, что в ходе соревнования, в борьбе за высокие производственно-технические показатели более ярко проявлялась товарищеская взаимопомощь, честность и правдивость тружеников. Люди стали лучше относиться друг к другу. Если в начале работы по постройке эстакады были сомнения в необходимости работать «не по специальности», то склад ГСМ строили все. И делали это с огоньком, дружно, весело. Под руководством В. А. Абрамова тон задавали передовики соревнования, ударники коммунистического труда В. Е. Панкстынов, В. И. Лапин, А. С. Гондаренко, В. В. Бейнер, В. Е. Сергеева. Люди проявляли подлинную заботу об экономии государственных средств, о высоком качестве этой «не своей» работы.

Коллектив понимает, что еще много надо сделать для того, чтобы принципы морального кодекса строителя коммунизма стали нормой поведения каждого. Но уже сейчас можно сказать, что люди стали более зрелыми в понимании общественных задач, общественное постепенно берет верх над личным, индивидуальным.

Коллектив видит в этом серьезный сдвиг в сторону коммунистического отношения к труду. Своей главной задачей он считает закрепление результатов в воспитании коллектива и борьбу за дальнейшее улучшение организации соревнования, за его действенность, конкретность и жизненность.

Коллектив гаража решил в 1964 году продолжить на общественных началах работу по благоустройству и озеленению территории гаража.

ПАРТОРГАНИЗАЦИЯ, профгруппа и руководитель коллектива гаража коммунист В. А. Абрамов рассматривают социалистическое соревнование как одно из важнейших условий коммунистического воспитания человека в процессе труда. И в этом основная причина успехов коллектива.

В. ВЫДРИН, член месткома

СПОРТ

Приз героических батальонов

23 февраля с. г. на базе института в Кавголове лыжники разыгрывали Приз героических лыжных батальонов, отважно сражавшихся в боях за Родину. Основным видом явилась командная гонка патрулей на 20 км. Эта дистанция разыгрывалась в память командира одного из батальонов, Героя Советского Союза, чемпиона СССР Владимира Мягкова. Гонка привлекла всех сильнейших лыжников Ленинграда. В их числе и член олимпийской сборной Иван Любимов.

Основная борьба развернулась между спортсменами завода «Светлана» и нашего института (было выставлено по 4 команды). Победили лыжники «Светланы». Наши команды заняли 2, 3, 5 и 7-е места. Каждому участнику гонки был вручен портрет В. Мягкова.

В. ЕВСТАФЬЕВ,
старший преподаватель Большой Кавголовский трамплин. Рис А. Синюрина



НЕОЖИДАННОСТИ ШПАГИ

ПО ИНИЦИАТИВЕ комитета ДОСААФ института стало традицией проводить соревнования по фехтованию, посвященные Дню Советской Армии. В них участвуют не только студенты института и учащиеся Школы высшего спортивного мастерства, но и сильнейшие спортсмены города. На дорожке встречаются и начинающие, и кандидаты в олимпийскую сборную страны. Так было и на закончившихся соревнованиях.

Первыми скрестили оружие саблисты. Победил кандидат в олимпийскую сборную страны мастер спорта Э. Винокуров (СКА). На втором месте — И. Лацигин (Ш курс спортфака), на третьем — наш гость В. Баландин (СКА).

В фехтовании на рапирах среди мужчин ведущие спортсмены института не участвовали, однако

и здесь борьба была не менее напряженной. Сильнейшим оказался учащийся Школы высшего спортивного мастерства Ю. Бочарников. Армеец В. Самохвалов — на втором месте, на третьем — Л. Фогель (Лесотехническая академия). Лесгафтовец В. Тарасов (Ш курс спортфака) был лишь четвертым.

В поединках на шпагах неожиданность следовала за неожиданностью. Из четырех мастеров спорта в финал пробился лишь Ю. Рыбьянец. Героем шпажных схваток стал Володя Бальбин (Школа высшего спортивного мастерства), брат нашего студента Ю. Бальбина. Он победил мастеров спорта М. Львовского, Ю. Рыбьянца и кандидата в олимпийскую сборную команду К. Ажицкого («Труд»).

Закончились бои, а на первое место — трое претендентов:

Ю. Рыбьянец (Ш курс спортфака), В. Бальбин и С. Сирот (СКА). Был проведен дополнительный турнир между претендентами, в результате у каждого по победе и поражению. И лишь повторный перебой принес победу Ю. Рыбьянцу, вторым стал В. Бальбин, третьим — С. Сирот. В. Каценельсон и В. Тарасов — соответственно на 4-м и 5-м местах.

Поединок между А. Тарнаковской (Школа высшего спортивного мастерства) и Г. Стасевич определил сильнейшую среди рапиристок. Ею стала школьница Тарнаковская. На 3-м месте — А. Дунаева (Ш курс спортфака).

Соревнования организовали и провели студенты-практиканты Школы тренеров В. Григорьевич и Н. Любенский.

М. МОИСЕЕНКО,
преподаватель

Сессия завершена

ОКОНЧИЛАСЬ сессия на всех курсах спортивного факультета.

Средний балл по первому курсу, сдавшему три предмета, — 3,46. Лучшей является 4-я группа. На II курсе в сессию входили четыре предмета. Средний балл у второкурсников — 3,8. Наиболее высокая успеваемость — в 1-й группе. Самый низкий балл — в 4-й группе (3,54).

На III курсе средний балл — 3,72, на четвертом — 3,86. У четверокурсников наиболее высокая успеваемость в 3-й и 4-й группах — 4,05 балла.

Отлично сдали сессию студенты В. Савченко, Ю. Ильишев, Л. Никифоров, Л. Пивоваров (I курс), Б. Новожилов, М. Веселова, А. Рошупкина (II курс), Л. Гусакова, А. Кондауров, Р. Янсон (III курс), В. Лариев, В. Епанечников (IV курс) и другие. Но во многих группах есть студенты, имеющие задолженность. Это В. Клитин, О. Ладин, А. Орехова, А. Пулин, Т. Халдеева (все с I курса), О. Александров, А. Глушков, Н. Крупин, П. Виралайнен, Е. Гредин, Г. Бардебанов (III курс) и др. Четверокурсник Б. Иванов вообще не был допущен к сессии. До сих пор не ликвидировали долги Р. Расулбеков, Л. Кравченко. Этим студентам мало волнует честь группы, курса.

НА СОБРАНИИ педагогического совета спортивного факультета был поднят вопрос о причинах срывов в успеваемости студентов. Высказывалось соображение, что плохая успеваемость отдельных студентов — результат недостаточной работы с ними прикрепленных преподавателей. Другие возражали. «Почему, — говорили они, — молодых людей, сознательно избравших себе профессию, нужно уговаривать, чтобы они эту профессию хорошо осваивали?» В результате мнение по этому поводу было единым: ряд студентов недобросовестно относится к изучению материала, к подготовке к сессии. Некоторые из них с такими знаниями явно не смогут продолжать учебу в институте, если не изменят своего отношения к учебе.

А. ИГНАШЕНКО,
декан спортивного факультета

СЕКЦИОННЫМ заседанием кафедры спортивной медицины закончилась итоговая научная конференция института.

Проведено 4 пленарных и 26 секционных (кафедральных) заседаний, на которых присутствовало свыше 1700 человек, заслушано 122 доклада. В обсуждении докладов приняли участие 163 человека. Больше половины докладов сделано по материалам диссертационных работ. Большинство докладов конференции было посвящено двум главным проблемам, по которым ведется научная работа в институте: физическому воспитанию детей и спортивной тренировке взрослых спортсменов. Пять докладов было посвящено идеологическим вопросам: «Роль субъективного фактора в строительстве коммунизма» (старший преподаватель С. П. Иванов). «Задачи воспитательной работы в физкультурных организациях в свете решений июньского Плену-

Год творческой работы

122 доклада исследователей

ма ЦК КПСС» (доцент В. В. Белорусова), «Идеализм — философская основа теорий физического воспитания в США» и «Реакционная роль клерикализма в физическом воспитании в США» (доцент В. И. Сухоцкий), «Критика буржуазных теорий происхождения физического воспитания» (доцент Н. И. Пономарев).

Четыре доклада представлены преподавателями кафедры марксизма-ленинизма по вопросам истории КПСС, международного рабочего движения и экономики. Шесть докладов — по вопросам истории и организации физической культуры, восемь — по об-

щетеоретическим вопросам физического воспитания, шесть докладов — по вопросам производственной гимнастики и профессиональной подготовки.

По проблеме физического воспитания детей выступили преподаватель З. В. Блинова, доцент Г. М. Краковяк, кандидат биологических наук З. И. Знаменская, Г. Н. Наумов и М. М. Букалов, доцент К. Х. Грантынь, преподаватели Г. Ф. Шитикова, И. И. Шустер, П. Н. Гойхман и др.

Инженер В. В. Попов доложил о разработанном им экспериментальном спортивном ядре для общеобразовательных школ, которое сооружается при одной из новых школ в нашем городе.

О результатах биомеханических и физиологических исследований детей в связи с выполнением ими физических упражнений доложили доцент Е. Г. Котельникова, преподаватель И. М. Козлов, аспиранты Б. М. Нидерштраг и Н. Ю. Иванов, а об использовании плавательных упражнений для коррекции искривлений позвоночника и дефектов осанки у школьников — аспирант В. М. Бутрин.

Доклады по вопросам спортивной тренировки взрослых спортсменов освещали общетеоретические вопросы.

Доклады о физиологических исследованиях спортсменов были посвящены изменениям вегетативных функций, в частности гемодинамическим сдвигам при повторных нагрузках. Преподаватели кафедры психологии доложили о результатах исследований психологической подготовки спортсменов к соревнованиям и о развитии волевых качеств у гимнастов.

Наибольшее количество докладов было сделано преподавателями спортивных кафедр о технике спортивных упражнений, об обучении технике, о физической и тактической подготовке спортсменов в отдельных видах спорта. Во всех докладах приводились новые материалы исследований, направленных на совершенствование советской системы физического воспитания.

Положительным моментом нужно признать расширение сотрудничества в научной работе между кафедрами института, привлечение к совместным исследованиям студентов, тренеров ДСО, врачей физкультурного диспансера и т. д.

Важным является расширение круга методов исследования и творческий подход к разрешению вопросов исследования и в деле совершенствования процесса обучения и воспитания. О применении новых методов исследования

функции внешнего дыхания доложили представители кафедры спортивной медицины. Разработан оригинальный способ использования электронно-вычислительных машин для автокорреляционного и кросскорреляционного анализа электроэнцефалограмм человека при мышечной работе (Е. Б. Сологуб). Аспирант И. П. Блохин предложил новый, оправдавший себя способ забора выдыхаемого воздуха во время исполнения упражнения в специально изготовленный костюм гимнаста.

На секционном заседании кафедры спортивных игр был заслушан специальный доклад о методах исследования игровой деятельности баскетболистов. Создан пробный образец прибора, который позволяет с помощью движущейся ленты фиксировать действия баскетболиста в процессе игры.

Для исследования техники низкого старта использована специально сконструированная тензометрическая аппаратура (доцент Д. П. Ионов, Н. Д. Трегьяков, А. И. Ступин).

Техника распашной академической гребли изучалась в естественных условиях кинодинамическим методом, для чего сконструирована и изготовлена динамометрическая подложка с датчиками от носка и пятки каждой ноги (В. А. Кирсанов).

Доцент Н. И. Петров ряд частных вопросов техники педалирования исследовал на модели велосипедиста.

В докладе преподавателей В. П. Пономарева и В. И. Кебало был изложен положительный опыт использования гидрофона при обучении акванатистов: гидрофон, установленный на дне бассейна, позволяет слышать членораздельную речь под водой по всему бассейну.

Кандидат педагогических наук Ю. И. Наклонов доложил о рационализаторских предложениях и продемонстрировал в действии специальные приспособления, направленные на улучшение процесса обучения гимнастическим упражнениям.

К негативным сторонам научной конференции следует отнести слабую посещаемость некоторых секционных заседаний (кафедр анатомии, марксизма-ленинизма, гигиены и химии) и неудачное оформление ряда докладов (аспиранта Н. Ю. Иванова, преподавателя И. С. Пожидаева, доцента Н. И. Петрова и др.).

Критические замечания, высказанные при обсуждении докладов, позволят авторам улучшить свои работы.

Д. СЕМЕНОВ, профессор

Юбиляру — наши добрые пожелания

ВЧЕРА, 28 февраля, исполнилось 50 лет со дня рождения Василия Яковлевича Смирнова.

Более 25 лет своей жизни он посвятил подготовке педагогов-специалистов по физическому воспитанию.

В настоящее время Василий

Яковлевич плодотворно работает заместителем декана спортивного факультета и старшим преподавателем кафедры велоспортов. Обладая огромным трудлюбием, большим жизненным опытом, В. Я. Смирнов вносит большой вклад в дело всего коллектива.

С 1937 года он принимает активное участие в развитии стрелкового спорта. Под его руководством в институте был подготовлен ряд мастеров стрелкового спорта и большое число разрядников. За высокие личные результаты в стрельбе В. Я. Смирнову в 1948 году присвоены звания мастера спорта СССР и судьи республиканской категории. В течение многих лет он принимает активное участие в работе ДОСААФ института.

Сотрудники кафедры велоспортов, комитет ДОСААФ, весь коллектив института с большим удовольствием поздравляют Василия Яковлевича с днем рождения и желают ему доброго здоровья и долгих лет плодотворной работы.



НЕДАВНО кафедра теории и истории физического воспитания закончила обсуждение важных вопросов теории физического воспитания. Дело в том, что за последние годы среди научно-педагогических кадров, работаю-

питание моральных и волевых качеств личности.

Будучи общественным явлением, физическое воспитание подчинено законам общественного развития. Его цель, задачи, содержание, формы и методы опреде-

шего закабаления трудящихся масс.

Цели, устанавливаемые господствующим классом общества, определяют подбор средств, форм и методов физического воспитания, которое всегда и повсюду осуществляется как составная часть общего воспитания. Однако было бы упрощением, говорить в решениях кафедры, истолковывать

Классовый характер физического воспитания

щих в этой области, получили развитие противоречивые взгляды на такие важные вопросы, как сущность физического воспитания, место и роль физического воспитания в общественной жизни и его классовый характер.

Кафедра сочла необходимым определить свое отношение к этим вопросам. Утверждение о том, что физическое воспитание представляет собой только процесс управления физическим развитием, что законы физического воспитания — это лишь законы управления физическим развитием человека, кафедра считает ошибочными. Понятие о физическом воспитании значительно шире и многограннее и включает в себя не только воздействия, направленные на физическое развитие человека, но и воздействия, направленные на формирование и совершенствование двигательных умений, навыков, качеств и специальных знаний, а также и вос-

носятся потребностями общественной жизни. Они обусловлены социально-экономическими отношениями между людьми.

Физическое воспитание не может в условиях классового, антагонистического общества не носить классового характера. Классовый характер физического воспитания, как и воспитания в целом, определяется антагонистическими противоречиями, неравенством экономического положения общественных классов, борьбой, которая ведется между классами в экономической, политической и идеологической областях.

Классовый характер физического воспитания означает прежде всего то, что оно по своим целям и содержанию неодинаково для представителей господствующих и угнетенных классов общества. Господствующие классы всемерно используют физическое воспитание в интересах укрепления своей власти, для боль-

классовый характер физического воспитания в том смысле, что выражение классовых интересов исчерпывает все содержание его, все его элементы.

Есть ряд элементов физического воспитания, которые не носят классового характера. В физическом воспитании можно обнаружить переплетение классовых и неклассовых элементов, причем классовая сторона оказывается преобладающей, определяющей направление развития физического воспитания, его главное социальное назначение в той или иной антагонистической формации. Утверждение о том, что «физическое воспитание безразлично к классам, но классы не безразличны к нему», является неверным. Физическое воспитание, как и воспитание в целом, представляет собой область общественных отношений, которые пронизаны классовыми интересами, а потому оно не может быть безразличным к классам.

В настоящее время назрела необходимость установления единых взглядов по коренным вопросам теории физического воспитания.

Многие советские учебные пособия и журнальные статьи по физическому воспитанию используются в других социалистических странах, а потому наша ответственность за их научный, идейный уровень возрастает еще больше.

В условиях обостренной идеологической борьбы ошибки в методологических и социологических вопросах теории физического воспитания особенно опасны.

Кафедра сочла необходимым провести в 1964/65 учебном году научную конференцию по вопросу о физическом воспитании как общественном явлении.

Г. ХАРАБУГА,
доцент

Книги, поступившие в библиотеку института

Бадминтон. Правила соревнований. М., «Физкультура и спорт», 1963, 40 стр. со схем.

Лыжные гонки. Правила соревнований. М., «Физкультура и спорт», 1963, 80 стр.

Сто лучших легкоатлетов СССР 1960—1961 гг. М., «Физкультура и спорт», 1963, 264 стр.

Таблицы оценки результатов по плаванию на 1963—1965 гг. М., «Физкультура и спорт», 1963, 212 стр.

Л. ЛОПАТИНА,
библиограф

Редактор **М. В. БАРАНЧИКОВ**

М-08074 Заказ № 228
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.