

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 12 (360)

Суббота, 21 марта 1964 г.

Год издания десятый
Цена 1 коп.

Умей чувствовать прекрасное

Все большее место в жизни советского человека — строителя коммунистического общества занимает прекрасное.

Прекрасное — везде. Во вдохновенном труде, в ярком сиянии дня, в великих творениях искусства, в характерах людей.

Выпускники нашего института призваны быть в ряду ваятелей, которым предстоит тщательно и кропотливо создавать черты прекрасного, гармонично развитого человека будущего.

Физическая культура и прекрасное неразделимы. И можно ли сомневаться в том, что будущий педагог, тренер должен быть эстетически образованным человеком и в философском, и в педагогическом, и в художественном отношении. Уровень такой образованности во многом зависит от того, как поставлено в вузе преподавание курса эстетики и насколько успешно решаются эти вопросы эстетического воспитания в преподавании философии, общепедагогических и специальных дисциплин.

Хочется поделиться некоторыми впечатлениями после проведения курса эстетики на IV курсах педагогического и спортивного факультетов.

Уже вскоре определился круг студентов, которые положительно приняли этот курс, с интересом его слушали, систематически посещали лекции. Были, конечно, и такие, кто без стеснения заявлял, что им «все это известно», а отсюда сразу следовал вывод: зачем, мол, утруждать себя лишним часом занятий?

Что же мы стремились сделать чтобы поднять у студентов интерес к курсу эстетики? В связи с тем, что впервые в этом году нам пришлось возложить на наших педагогов функции преподавателя и педагогика, и эстетики, естественно, мы стремились придать этому курсу педагогическую направленность. Надо сказать, что здесь еще предстоит большая работа.

Очень помогла нам кинофикация учебного процесса. Каждую лекцию, в соответствии с ее темой, мы стремились иллюстрировать кинофильмом.

Курс эстетики был завершён зачетными собеседованиями. Как и следовало ожидать, очень интересно прошли они в 1, 2 и 3-й группах педагогического факультета, в 1-й и 3-й группах спортивного факультета. Оживленная

О КУРСЕ ЛЕКЦИЙ ПО ЭСТЕТИКЕ

дискуссия развернулась в 1-й группе педагогического факультета.

Характеризуя идейность советского искусства, раскрывая единство содержания и формы в искусстве, затрагивая другие вопросы, А. Арсеньев, В. Балдаев, Ю. Гришина, В. Воробьева, В. Першиков, А. Синюрин, Э. Попов, В. Савченко, В. Козлова, А. Стручков, Ф. Стрельцов, Н. Смирнов, Г. Галанов, В. Епанечников, А. Беляков, В. Полубояров, В. Сыродоев, Л. Алешинцев, Ю. Зятковский и другие студенты приводили интересные примеры по различным видам искусств, выказали самостоятельность и зрелость суждений. Студент В. Першиков справедливо отметил: «Курс эстетики нам очень нужен, но его нужно проходить раньше, чем на IV курсе». В этом с ним следует согласиться.

Скоро наши выпускники окончат институт и разбедутся по всей стране. В любом городе, узнав, что они учились в институте в Ленинграде, их спросят о строгих ансамблях России, о пышных праздничных дворцах Растрелли, о неповторимых сокровищах Эрмитажа. Думается, что за многих наших выпускников можно быть спокойными. Но некоторые из них, к сожалению, могут уподобиться одной из выпускниц Ленинградского педагогического института,

на вопрос о том, как она проводила свой досуг в Ленинграде, ответившей так: «Хорошо, интересно... Есть, что вспомнить. Ходила на вечера танцев, смотрела телевизор, гуляла по Невскому... Кафе «Север»! Ах, какая там культурная обстановка! Концерты? Ну, конечно, была в Филармонии. Там же люстра замечательная!»

Человек, не видящий прекрасного в искусстве, не увидит его и в жизни. А остаться равнодушным к прекрасному — это значит преступно обокрасть себя, обеднить свой внутренний мир. Вот почему так необходимо общими усилиями поднимать уровень эстетического воспитания наших студентов, и здесь еще предстоит очень большая работа.

В. БЕЛОРУСОВА,
доцент

Давно позади баталии IX зимних Олимпийских игр, но и сейчас любители спорта продолжают живо интересоваться всем, что касается событий прошедшей Олимпиады. В Инсбруке побывала и группа преподавателей нашего института. Редакция нашей газеты попросила одного из них — В. А. Быстрова рассказать о впечатлениях о поездке в Инсбрук. Ниже мы печатаем очерк В. А. Быстрова.

Инсбрук был гостеприимен

Два с половиной часа полета на «ТУ-104», и мы в столице Австрии. Из Вены вся делегация направляется автобусами в Инсбрук. Еще 14 часов пути. Теперь уже по горным альпийским дорогам. Город IX Олимпийских игр встречает нас радушно.

Официальная церемония открытия Олимпиады состоялась 29 января у большого трамплина. Парад участников игр. Под торжественные звуки гимна вспыхивает олимпийский огонь. Его пламя не угасало в течение 12 дней.

Столица Тироля по отношению к нам, советским туристам, очень гостеприимна. Мы были единственной делегацией на Олимпиаде, кому мэр города нанес официальный визит.

30 января начались соревнования по всем видам спорта. Интерес к состязаниям был огромным. Например, для того, чтобы посмотреть слалом или скоростной спуск, необходимо было за 4—5 часов занять место на трассе. В ином случае увидеть что-нибудь было просто невозможно. Если на все виды соревнований туристам и участникам билеты были гарантированы, то на турнир хоккеистов билетов не было.

В скоростном спуске и слаломе советские спортсмены выступили сравнительно слабо. Это единственные виды зимнего спорта, в которых наши спортсмены не могли вести равную борьбу с лучшими спортсменами мира. Причина ясна: у нас в горных, и в первую очередь это касается южных, районах зимние виды

На практике в школе

СЕДЬМОЙ «Б», «ТРУДНЫЙ» КЛАСС..



ваит в классе и так искренне переживает все неудачи и радости своей работы, своих подопечных, что класс просто полюбил ее, и теперь седьмого «б» не узнать. Фарида провела интересные сборы на тему: «Путешествие в космос на ракете «Дружба-224» и «Дети мира в борьбе за мир» и приняла горячее участие в подготовке художественной самодеятельности класса. Работа Фарида в школе может служить примером для других студентов.

Ахтямова вместе со студентками Н. Махонько и Т. Абросимовой выбрала темой научной работы — воспитательная деятельность в

школе. Сейчас группа девочек-легкоатлетов, руководимая этими студентками, насчитывает 42 человека.

Ребята очень тепло поздравили своих наставниц Махонько и Ахтямову с Днем 8 марта, и это лучшая оценка отличной работы будущих педагогов.

Р. ПОЛУНИНА,
старшая пионервожатая
224-й школы

На снимке: Ф. Ахтямова.

ТРЕТИЙ год в 224-й школе Октябрьского района проходят педагогическую практику студенты 3-го курса Института имени П. Ф. Лесгафта. С их приходом значительно оживилась спортивная жизнь в школе. Большую работу по оформлению школы проделал В. Деревенских. Он подготовил и стенд, посвященный олимпийскому году.

Очень тепло приняты педагогическим составом школы студентки Н. Махонько и Ф. Ахтямова. За Ф. Ахтямовой был закреплен очень трудный 7-б класс. Она так много бы-



В. БЫСТРОВ,
мастер спорта СССР

спорта не развиты.

Советские спортсмены не принимали участия в бобслее и санках. На пресс-конференции председатель Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций Ю. Д. Машин, отвечая на вопрос иностранных корреспондентов, сказал:

— Посмотрим. Если эти виды спорта понравятся нашему народу — будем культивировать и бобслей, и санки.

Несмотря на удачное выступление наших спортсменов в целом, в соревнованиях по конькам наши спортсмены выступили ниже своих возможностей, и в первую очередь это касается Е. Гришина, В. Стениной и В. Косичкина. Гришин, например, допустил тактический просчет. 500-метровую дистанцию он прошел с двумя сбоями. Первый раз это случилось из-за того, что Гришин, начав бег по малой дорожке, вошел в первый вираж вплотную к малой бровке. В результате ему потребовалось много усилий и, разумеется, времени, чтобы устоять на ногах, не упасть. «Золотые» десять доли секунды были потеряны. Однако он снова пошел близко от бровки. И картина повторилась вновь. Всем стало ясно, что показанный после сбоя результат 40,6 сек. лучшим в этих соревнованиях не будет.

В итоге лишь второе место. По мнению специалистов, не-

удовлетворительное время, показанное В. Стениной и В. Косичкиным, — результат перегрузок во время прикидки накануне соревнований, которая состоялась совместно с рядом иностранных спортсменов. Ведь здесь В. Стенина на дистанции 3000 м показала великолепный результат, а В. Косичкин на 5000 м превысил олимпийский рекорд. Очевидно, спортсмены не смогли восстановить силы в течение суток, и вот — неудача. В целом неудовлетворительно выступили прославленные советские гонщики-лыжники А. Колчина и П. Колчин.

В мужской эстафете 4×10 км и тренеры, и сами лыжники рассчитывали занять третье место, но гонка сложилась так, что П. Колчин, шедший на последнем этапе, в середине дистанции дал обойти себя трем гонщикам — шведу, финну и норвежцу, и лишь за два с половиной километра до финиша Колчин обогнал норвежского гонщика. В итоге лыжники Советского Союза заняли третье место.

Все считают, что хотя П. Колчин на «десятке» показал неплохое время, преимущество, которого достигли на первых этапах его товарищи по команде, он мог сохранить, если бы находился в лучшей спортивной форме.

ВЕЛИКОЛЕПНО, под бурные аплодисменты всего зала золотые медали в парном катании, как мы знаем, завоевали

(Окончание на 2-й стр.)

13 вакансий в аспирантуре

Утвержден план приема в аспирантуру на 1964 и 1965 гг.

В текущем году институт должен зачислить в аспирантуру 10 человек на обучение с отрывом и троих без отрыва от производства.

По специальностям места распределяются так: физиология человека — 2 места (очное обучение), психология — одно место (очное обучение), теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки — 6 мест очного обучения и 2 места заочного обучения, лечебная физкультура и врачебный контроль над занимающимися физкультурой — 1 место очного обучения и 1 место заочного обучения.

По специальности «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» аспиранты будут приниматься на кафедру теории и истории физической культуры и спортивно-педагогические кафедры: гимнастики, легкой атлетики, лыжного спорта, спортивных игр, тяжелой атлетики и фехтования, футбола и хоккея.

Д. СЕМЕНОВ

Отчитывается кружок СНО

16—17 марта проходила II конференция кружка СНО кафедры легкой атлетики. Было заслушано 11 авторов работ. Конференция вызвала большой интерес у студентов, ее посетили 120 человек.

Доклады свидетельствуют о том, что в нынешнем году деятельность научного кружка значительно оживилась.

Студенты использовали современные методы экспериментов. Этому способствовало то, что кружок все более укрепляет сотрудничество с кафедрами физиологии, биомеханики и психологии.

Часть исследований студентов-легкоатлетов явилась подразделами работ преподавателей этих кафедр. Так, например, тема доклада студента IV курса спортфака В. Полубоярова «Электромиографические и биомеханические исследования бега с низкого старта» выполнялась под руководством преподавателя кафедры физиологии И. М. Розлова. Студенты IV курса спортфака А. Беляков и В. Кленина проводили исследования под руководством кандидата биологических наук С. А. Разумова. Высокой оценки заслужил доклад студентки IV курса педфака Ю. Гришиной (научный руководитель — доцент кафедры биомеханики Е. Г. Котельникова).

Для всех сообщений характерны актуальность и современность выбранных тем.

Выступившим было задано много вопросов, доклады активно обсуждались студентами и преподавателями.

Хочется поблагодарить за активную работу в студенческом

кружке кафедры доцентов С. Д. Синицина, Л. Г. Сулиева, заслуженного тренера СССР Л. Г. Анокину, заслуженного тренера РСФСР Б. Ф. Щенникова, старшего преподавателя Н. Н. Овсянкина, аспиранта В. А. Жук и других преподавателей института.

П. НИЖЕГОРОДОВ,
руководитель кружка СНО

Представители «сонного царства»

КОМСОМОЛЬСКИЙ прожектор» 10 марта утром провел свой первый рейд по студен-



Ефимов явно «недооценил» возможности «Прожектора». Иначе он мог бы понять, что улыбаться здесь явно не к месту.

ческим общежитиям. Обход начался с мужского общежития.

Стучимся в 512-ю комнату (староста комнаты А. Шмак).

В эти часы все студенты должны быть на занятиях. Однако Ю. Зафесов (3-я группа 1-го курса спортфака) считает, что для него это не обязательно. Зафесов, заспанный и недовольный, что его потревожили, поведал прожектористам, что он пропустил занятия по легкой атлетике.

Комната № 520. Еще один, решивший провести это утро в скромном одиночестве и в тишине. Это студент В. Савченко из 2-й группы 1-го курса спортфака.

«От сна еще никто не умирал». Эта заповедь крепко запала в память второкурсника спортфака В. Ендерюкова. И он отдает ей щедрую дань. Правда, он это делает (пусть деканат не будет на него в обиде) в ущерб занятиям.

У студентов 4-го курса спортивного факультета с 8.30 до

10.00 лекция по основам научно-коммунизма. Но А. Корнилов, В. Бушуев, Н. Лошкарев (5-я группа), В. Ефимов (1-я группа) в десять только еще просыпаются. Не поздно ли, уважаемые четверокурсники?

Наверняка, в деканате и в комитете комсомола заинтересуются «опытом» всех этих любителей поспать в часы занятий.

Очень нужна девчатам прачечная

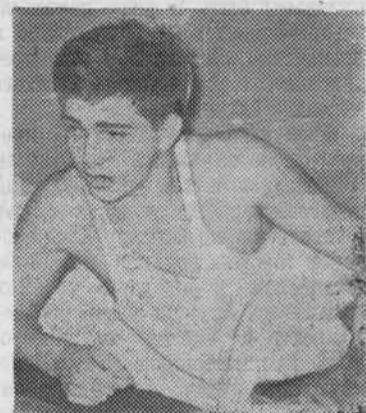
Был «Комсомольский прожектор» и в женском общежитии.

Заходим на кухню. Густая завеса пара и лужи воды под ногами. Это девочки занимаются стиркой. Другого места для этого у них нет. Давно началось строительство прачечной и душевой при женском общежитии. За дело взялись горячо. Но затем был провал, теперь на строительстве не увидишь рабочих. И девочки по-прежнему стирают на кухне. Может быть, что-нибудь утешительное скажут по этому поводу товарищи из административно-хозяйственной части?



Фото В. Соловьева

Н. Лошкарев: «Пропустил занятия. Ну и что же тут особенного?..»



А. Корнилов «изволил» пробудиться...

«Воды! Воды!»

ДАЛЬШЕ путь «Прожектора» лежал по учебному корпусу.

Слышим вдруг: «Воды, воды!» Побежали на крик, думали кому-нибудь плохо стало. Вбегаем в



«Проблема душа решена».

душевую спортзала № 5 и видим группу ребят, приготовивших помыться после занятий, а воды горячей нет. Вот они и кричат. Может, их в административно-хозяйственной части и услышат и велют подать из котельной горячей воды.

Г. ХАЛИЛОВ, Л. ЛАЗО, Ю. ЛЕБЕДЕВ (члены «Комсомольского прожектора»), **В. ЕФИМОВ** (комитет комсомола), **П. БАРАНОВ**, преподаватель, председатель группы содействия партийно-государственному контролю

Рис. А. СИНЮРИНА

Редактор М. В. БАРАНЧИКОВ

М-28509 Заказ № 376
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Инсбрук был гостеприимен

(Окончание. Начало на 1-й стр.) наши советские, ленинградские фигуристы Л. Белоусова и О. Протопопов. Все — и специалисты, и любители фигурного катания, — были восхищены красотой и мастерством их исполнения, и еще задолго до окончания соревнований было ясно, что более высоких, чем у наших земляков, балл никто не получит. Нужно сказать, что с успехом наших ребят интерес к соревнованиям, где участвуют советские спортсмены, все более повышался.

В соревнованиях по бобслею, как мы уже сказали, наши не участвовали. Однако в неофициальных гонках один из московских туристов, А. Беляев, принял участие. Беляев первым из бобслеистов подошел к итальянским спортсменам и поздравил их с успехом в бобслее. Он попросил разрешить ему прокатиться по трассе, объяснив, что он советский турист. Итальянцы с готовностью удовлетворили его просьбу. Санки были подняты на старт, по радио было объявлено, что «русский на трассе», что вызвало огромный интерес всех присутствующих — болельщиков, фоторепортеров, корреспондентов и даже телеоператоров. Все ждали, что А. Беляев испугается. Но получилось совсем иначе. Он с успехом выдержал испытание, что вызвало всеобщее восхищение. В одной из газет были опубликованы снимки с подписью: «Русский на дистанции бобслея».

ХОККЕЙ, по тому интересу, который он вызвал у всех любителей и специалистов, был вне конкурса. Советские хоккеисты, как известно, с честью выдержали все труднейшие испытания и победили. Разумеется, успех этот не случаен. Команда была укомплектована очень сильными и равными по своим силам хоккеистами. В коллективе трудно было выделить кого-либо, все играли превосходно. Но мне кажется, что к концу турнира чувствовалось, что хоккеисты рано обрели спортивную форму, и по-

следние игры провели ниже своих возможностей.

Наши хоккеисты победили еще и потому, что, в противовес другим командам, советские тренеры отвергли тактику силового давления, пробрасывания шайбы в зону противника, или, точнее, борьбу за территорию. Команда вела длительный розыгрыш, демонстрируя техничную, комбинационную игру, внимательно и осторожно готовя каждую атаку на ворота противника. Все это потребовало максимального напряжения от каждого хоккеиста, тренеров и даже запасных игроков. Например, в решающей игре с канадцами наш вратарь В. Коваленко потерял в весе около трех килограммов, а запасной вратарь В. Зайцев — 5 килограммов.

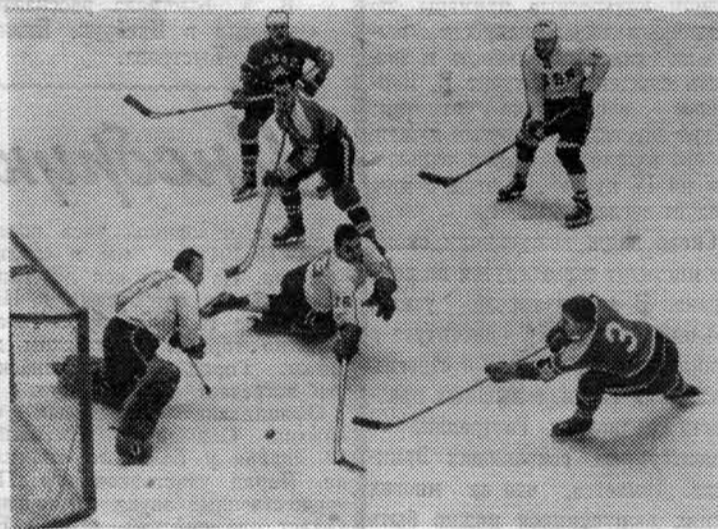
Не обошлось и без некоторых казусов. В игре команд Швеции и Канады, например, шведский хоккеист Стернер в сердцах нанес удар по лицу клюшкой канадскому тренеру Бауэру. В результате тренер канадцев получил сильную травму, а Стернер — 5 минут штрафного времени.

Дважды из-за травм покидал поле лучший из вратарей С. Мартин. А после проигрыша хоккеистам Чехословакии многие канадские спортсмены тут же на поле плакали.

Сравнительно слабое выступление чехов можно объяснить неудачным комплектованием команды, а также травмой сильнейшего нападающего В. Бубника. Молодые хоккеисты, пополнившие команду ЧССР, из-за отсутствия турнирного опыта игры с сильнейшими противниками проводили слабо.

Интересно отметить, что положение о соревнованиях организационным комитетом не было сообщено до окончания встречи между командами Швеции и ЧССР. А в нем, в частности, указывалось, что преимущество, в случае равного количества очков, дается команде не по разнице забитых и пропущенных шайб, а по результату встречи между командами, претендующими на данное место.

Таким образом, наших спортсменов в игре с канадцами устраивала в худшем случае и ничья. Наш проигрыш им выводил бы команду Канады на первое место.



Инсбрук. Момент хоккейного матча Канада—Чехословакия.

Команда СССР набрала 14 очков, а три команды — Швеции, ЧССР и Канады — по 10. В силу изложенных выше особенностей положения о турнире канадцы оказались на 4-м месте.

Перед финальной игрой тренер канадцев Д. Бауэр официально заявил: «Мы побьем русских». После матча в раздевалке многие канадские хоккеисты плакали. А так как канадцы перед каждой игрой молились, то многочисленные корреспонденты задали тренеру Бауэру вопрос: «Почему вам в этом турнире не помог бог?» Ответ был коротким: «Бог тоже разбирается в хоккее, и он лучше знает, кто должен был выиграть золотые медали».

В результате соревнований специальное жюри определило лучших игроков чемпионата. Это вратарь С. Мартин, защитник ЧССР Ф. Тикал, третий приз был передан капитану советской команды

Борису Майорову для того, чтобы наши хоккеисты сами определили, кому вручить приз, так как жюри затруднялось определить лучшего в сборной СССР. Команда решила приз за лучшую игру вручить защитнику Э. Иванову.

НУЖНО сказать, что советские спортсмены и туристы пользовались в Инсбруке всеобщим уважением и вниманием. Это чувствовалось в ходе всех игр, на каждом из соревнований.

По неофициальному подсчету команда Советского Союза набрала почти в два раза больше очков, чем команда Норвегии, занявшая второе место (162 к 89,5). Олимпийская команда США набрала всего 52,5 очка, заняв общее 7-е место.

Следующие, X, Олимпийские игры состоятся во Франции, в Гренобле. Будем надеяться, что успех наших спортсменов и во Франции явится не менее ярким.