

О воспитании через предмет

ОДИН из теоретических семинаров кафедры теории и истории физической культуры был посвящен вопросу формирования коммунистического мировоззрения в процессе преподавания своего предмета. Этот важный вопрос обсуждался слушателями.

Заведующий кафедрой Г. Д. Харабуга в своем выступлении отметил, что физическое воспитание, как часть коммунистического, является одним из участников идеологической работы. Изучение общих основ теории и истории физической культуры дает ясное представление о преодолении диалектического и исторического материализма в организации работы по физической культуре, в обучении физическим упражнениям, дает возможность правильно оценить роль физического воспитания в жизни человека.

Г. Д. Харабуга отметил далее, что наличие курсовых работ студентов по тематике теоретических кафедр способствовало бы расширению их кругозора и формированию коммунистического мировоззрения.

Выступившие на семинаре С. Д. Синицын, Т. М. Каневец в своих выступлениях отметили большую роль исторической науки для правильной оценки развития физической культуры в нашей стране и ее роли в жизни общества. Нельзя, отмечали выступавшие, упрощать историче-

ские события и факты, так как это может привести к схематизации исторического материала, что имело место в период культуры личности. Так, например, следует подчеркивать, что физическая культура в нашей стране носит передовой и прогрессивный характер. Но вместе с этим необходимо также указывать нити, связывающие нашу физическую культуру с лучшими достижениями мировой физической культуры.

Тт. П. Е. Большев, Н. И. Пономарев и другие указывали на некоторые пути формирования мировоззрения студентов в процессе проведения занятий.

Можно надеяться, что вопрос, поднятый на теоретическом семинаре кафедры теории и истории физической культуры, получит практическую реализацию в деятельности кафедры, и это будет способствовать формированию коммунистического мировоззрения студентов.

А. РОМАНОВА, преподаватель кафедры педагогики

Инициатива получает поддержку

Большое внимание уделяется у нас в районе воспитательной работе среди подростков. Студенты и преподаватели института принимают в этой работе активное участие. Нам нередко встречаются подростки, которые по каким-либо причинам были осужде-

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 14 (362)

Пятница, 3 апреля 1964 г.

Год издания десятый
Цена 1 коп.

К 94-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

Высшие курсы Лесгафта знали Ильича

ЕСТЬ много интересных рассказов, книг, документов и фактов, характеризующих жизнь и титаническую борьбу, которую вел Владимир Ильич Ленин за свержение царского самодержавия, за социалистическую революцию, за создание первого в мире государства рабочих и крестьян. И все же есть еще страницы из жизни Ильича, ко-

торые до сих пор недостаточно известны, плохо освещены. К числу таких страниц относится деятельность В. И. Ленина в помещениях Высших курсов физического образования П. Ф. Лесгафта (ныне Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта).

Высшие курсы физического образования, созданные в 1896 году и длительное время руководимые профессором П. Ф. Лесгафтом, были одним из очагов революционной борьбы в годы трех русских революций. Чиновники министерства просвещения и министерства полиции считали Высшие курсы физического образования «рассадником революции», «центром революционной агитации в стране», где вольнодумно настроенная молодежь находит поддержку со стороны П. Ф. Лесгафта. В докладной записке окружного инспектора от 18 февраля 1904 года о состоянии курсов подчеркивается антирелигиозное и политически неблагонадежное направление их руководителя П. Ф. Лесгафта и ряда преподавателей, в том числе Е. В. Тарле (впоследствии академика), В. Л. Комарова (впоследствии президента Академии наук СССР). Вот что сказано в этой записке: «...Я полагаю, что такое учебное заведение должно быть закрыто или радикально преобразовано, но с устранением, конечно, Лесгафта от руководства, без чего никакое преобразование не достигнет цели».

В дни первой русской революции, в 1905—1907 годах, революционная молодежь курсов организовывала митинги, сборы для революционных организаций и т. д. В аудиториях во внеучебные часы, а нередко и вытесняя

лекции, происходили собрания различных революционных организаций. В департаменте полиции существовал целый том донесений о революционной деятельности курсов. Сам П. Ф. Лесгафт сочувствовал революционному движению рабочих и крестьян и всячески помогал ему. В 1905 году в квартире П. Ф. Лесгафта (Торговая ул., д. 25-а, кв. 6) разместился Исполнительный комитет Петербургского Совета рабочих депутатов. Полиция потребовала от П. Ф. Лесгафта удаления из квартиры Исполнительного комитета. Ему даже пригрозили артиллерийским обстрелом дома. В ответ на эти угрозы он организовал из своих преподавателей и студентов отряды для оказания первой помощи раненым на баррикадах. Не случайно царские прислужники и чиновники неоднократно доносили о том, что на молодежь сильно действуют лекции Лесгафта, оказывая на нее «вредное влияние, вселяя в нее революционные убеждения». «Многие из них (слушателей курсов. — Ф. Ш.) являются личностями неблагонадежными».

Революционная работа, проводившаяся в стенах Высших курсов П. Ф. Лесгафта, и отношение к ней самого профессора создали необходимые условия и для работы здесь В. И. Ленина. В книге «Ленин в Петербурге», изданной в 1957 году Лениздатом, перечисляются места партийной работы и выступления В. И. Ленина. В частности, неоднократно упоминаются Высшие курсы на Английском проспекте (ныне проспект Маклина), дом 32. Небезынтересно, что дом 32 на проспекте Маклина и дом 25-а на

(Продолжение на 2-й стр.)

На пути в Токио

Мастер скорости

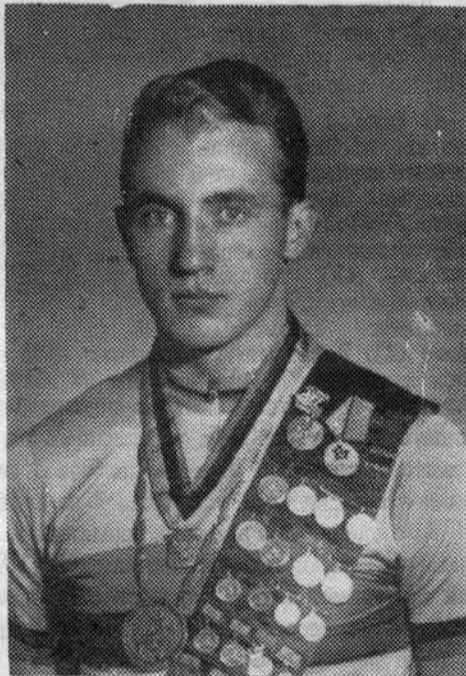
ОТЛИЧНО выступал в сезоне 1963 года студент заочного отделения нашего института Станислав Москвин — мастер трековых гонок. Перечислим его спортивный «багаж»: чемпион СССР в индивидуальной гонке на 4 километра, второе место в такой же гонке на чемпионате мира и золотая медаль за победу в командной гонке.

Интересно отметить, что семь лет назад Станислав Москвин был чемпионом Ленинграда среди юношей... по лыжному спорту. Очевидно, лыжная подготовка явилась хорошим подспорьем для будущего велогонщика. Уже через год, став чемпионом города в групповой гонке на 100 кругов, он выполнил норматив мастера спорта. А еще через год Станислав Москвин — чемпион Советского Союза в индивидуальной гонке преследования. Ему принадлежали рекорды страны в трековых гонках на 5, 10 и 20 километров.

В последующее пятилетие соревнования на треках страны и за рубежом не обходились без участия Станислава Москвина. Он так и не уступил никому звания чемпиона СССР в индивидуальной гонке на 4 километра, был призером Олимпийских игр в Риме, входил в состав советской команды, выигравшей велогонку Мира.

— Главный «секрет» этих успехов, — говорит тренер гонщика Д. П. Поляков, — хорошо продуманные, регулярные тренировки. Отличительные черты характера Станислава — исполнительность, требовательность к себе, умение критически относиться к своим успехам.

Сейчас Станислав Москвин «берет прицел» на олимпийские старты в Токио.



Есть новый рекорд!

31 марта 1964 года на зимних Всесоюзных соревнованиях по легкой атлетике воспитанник института им. Лесгафта (выпускник 1963 года) Виктор Липнис

установил новый всесоюзный рекорд в толкании ядра, показав результат 19 м 20 см. Он первым из советских спортсменов послал ядро за 19 метров.

ны и отбывали срок в колониях. Эти ребята, прямо скажем, трудные, зачастую ничем не интересуются, пассивны к окружающей жизни. Поэтому наша задача — помочь таким ребятам встать на правильный путь. В этих целях был создан клуб «Дружба», где в первые месяцы после его создания активную работу проводили студенты 2-й группы II курса педфака Арнольд Панов и Анатолий Слабодян. В настоящее время очень хорошо работает в клубе студент I курса педфака Алексей Терехов.

В прошлом номере газеты «За физкультурные кадры» ребята из 4-й группы I курса спортфака прочли заметку о замечательных делах своих однокурсниц из 5-й группы, которые взяли шефство над группой подростков, и они решили помочь девушкам. Это Валерий Миронов, Валерий Караваев и Валерий Кинеле.

Комитет комсомола надеется, что в работе с подростками примут активное участие и другие комсомолцы нашего института.

Н. ИВАНОВ,
член комитета комсомола

Готовьтесь к конференции

Очередная XXIII студенческая научная конференция нашего института, которая состоится 10 апреля, подведет итоги работы кафедральных студенческих научных кружков за 1963—1964 годы. О ходе подготовки к этой конференции рассказали научные руководители кружков СНО, преподаватели.

Вот что сказал о подготовке студентов — членов кружка СНО при кафедре гигиены доцент Г. М. Краковяк: — На конференции выступят с докладами студенты IV курса педфака С. Пантелеева (на тему: «Влияние на здоровье школьников занятий легкой атлетикой во внеклассное время») и В. Козлова, которая поделится опытом изучения влияния физических упражнений на детей дошкольного возраста.

Интересные работы будут представлены на конференции студентами кафедры лыжного спорта. Они готовят шесть докладов по самым различным вопросам

техники, тактики и методики обучения по отдельным видам лыжного спорта. Одной из интересных работ явится доклад студента 4-й группы IV курса спортфака Я. Савидко на тему «Исследование тактики соревнований по биатлону». Эта работа рекомендована на Всесоюзный конкурс студенческих работ.

Не менее интересные доклады готовят студенты кружка СНО при кафедре легкой атлетики.

Студент 2-й группы IV курса спортфака А. Дроздов, рассказал В. В. Ухов, выступит с докладом на тему «Особенности в занятиях легкой атлетикой у слепых». Студенты IV курса спортфака А. Беляков и В. Клемина в своих докладах осветят вопросы, касающиеся исследования восстановительных процессов у спортсменов-легкоатлетов. Кафедральный кружок готовит девять докладов к предстоящей конференции.

Всего два доклада представят на конференцию объединенная кафедра теории физического воспитания и истории физической культуры, хотя разработкой тем на кафедре заняты 25 студентов. Мало будет представлено докладов и от кафедры педагогики.

Нам не удалось связаться с научными руководителями других кафедральных кружков, готовящихся выступить на конференции. Судя по тому, что большинство кафедр провело кафедральные студенческие научные конференции, упомянутые кафедры, несомненно, предложат интересные студенческие доклады на предстоящую общепедagogическую конференцию.

В оставшееся до конференции время нужно еще тщательнее обдумать доклады и наметить точный, рациональный порядок их обсуждения.

И. ЛАЦИГИН,
студент

«Хвостатые» не унывают

Веселый народ у нас на первом курсе спортфака! Не увидишь ни одного унылого, скучного или чем-то обеспокоенного лица. На занятиях здоровый смех перекачивается по рядам, шутки, остроты не утихают даже после того, как преподаватель несколько минут тщетно пытается восстановить тишину в аудитории. Посмотришь на этих жизнерадостных девчат и парней — позавидуешь. Вот счастливики! Ведь так веселиться могут люди, когда все дела у них идут отлично, зимняя сессия сдана.

— Как это сдана? — удивились на кафедре химии. — А как же Орехова, Пулин, Халдеева (3-я группа), Суханова и Хлоренцев (4-я группа), Баранов, Зайцева, Новиков, сестры Пироженко, Пономарев, Савкин, Харченко (5-я группа)? Да тут и со счета уже сбился!

Тема «хвостатых» пополнилась новыми представителями после того, как мы побывали на кафедрах анатомии, иностранного языка, гимнастики, лыжного

ФЕЛЬЕТОН



спорта. Всюду нам преподносили все новые и новые сюрпризы. Вскоре мы знали, что Орехова, Халдеева (3-я группа), Баранова, Зайцева, обе Пироженко, Новиков и Савкин (5-я группа) относятся к виду «многохвостых». Сочетания разные: химия, гимнастика и анатомия; химия и английский язык и т. п. А смысл один: задолженность по экзамену и зачетам зимней сессии до сих пор не ликвидирована. И все же это не мешает веселиться и студентам, которые перед

институтом «в долгу как в шелку», и их товарищам по группе, и комсомольскому бюро курса. Подумаешь, хвосты! Зачем про них вспоминать? Только настроение портить. Хорошо еще, деканат добренький — уговаривает, просит нерадивых чад: сдайте уж вы зачеты, сделайте одолжение.

Да время от времени схватится за голову преподаватель, вида, как мимо распахнутых дверей кафедры легкой тенью промелькнет долгожданное веселое лицо должника — и снова исчезнет...

А не пора ли хвосты прищипывать?

Л. ХАРИТОШИНА, студентка 4-й группы I курса спортфака

Рис. студента А. Синюрина.

Весело, интересно

В субботу, 28 марта, в институте состоялся традиционный вечер отдыха преподавателей и служащих института. Как и в прошлом году, над организацией вечера пришлось потрудиться многим преподавателям и сотрудникам института, особенно кафедре спортивной медицины.

Гвоздем программы был, конечно, «Финт» (физкультурного института народный театр). В веселой, остроумной форме «Финт» рассказал о некоторых сторонах сегодняшней жизни института. Спектакль-обозрение прошел с большим успехом. В этом заслуга прежде всего директора «Финта» Б. Ф. Шенникова и художественного руководителя Ю. Я. Киселева, которые сумели организовать в институте довольно большой коллектив энтузиастов художественной самодеятельности.

Хочется поблагодарить всех товарищей, принявших участие в спектакле, и пожелать им больших творческих успехов.

А. ПАЛЕВИЧ

Что дала нам практика

До педагогической практики мы плохо представляли себе работу учителя физкультуры в школе. Поэтому первое время на практике в 233-й школе нам было нелегко. Мы не знали, когда и как использовать свои знания по методике проведения занятий, как успокоить озорников и организовать работу подгруппы класса или секции, как учить сразу всех и каждого в отдельности, как проводить воспитательную работу в классе.

В конце практики наши дела пошли лучше. Мы почувствовали себя уверенно, потому что могли провести урок, научить ребят чему-то новому. Мы заметили, как меняется отношение школьников к нам после того, как мы с ними побеседуем, сходим в театр, примем участие в проведении пионерского сбора.

Приятно было узнать, что ученики 3—4-х классов, с которыми мы занимались в секции, заняли 3-е место в соревнованиях на первенство района по гимнастике. Главное — это то, что мы поняли: чтобы быть педагогом, надо любить учеников, любить свою профессию, надо много знать.

П. СНОПОВ, Н. ЗЫКОВА,
студенты IV курса вечернего отделения

Высшие курсы Лесгафта знали Ильича

(Продолжение.
Начало на 1-й стр.)

улице Союза печатников — это два смежных по своему расположению дома. Они были собственностью Санкт-Петербургской биологической лаборатории и Высших курсов физического образования, которыми руководил П. Ф. Лесгафт, и представляли большое удобство для конспиративной работы, так как имели парадный вход с проспекта Маклина, а выходы с улицы Союза печатников и улицы Декабристов и наоборот.

Старожилы — работники института — физической культуры имени П. Ф. Лесгафта — рассказывали, что у швейцара, дежурившего при входе с проспекта Маклина в здание Санкт-Петербургской биологической лаборатории, была установлена тайная сигнализация, связывающая его с П. Ф. Лесгафтом, и при появлении жандармов швейцар давал знать об этом профессору, а сам медленно раздевал «гостя», чистил ему костюм и сапоги, сообщая не без иронии при этом, что «наше учреждение — по физической культуре и здесь соблюдается чистота».

Первый раз В. И. Ленин посетил Высшие курсы П. Ф. Лесгафта в ноябре 1905 года. Во

второй половине ноября он побывал в находившемся здесь (ул. Союза печатников, д. 25-а, кв. 2) помещении правления профессионального союза печатников и Исполнительном комитете Петербургского Совета рабочих депутатов. В. И. Ленин беседовал с членами Исполнительного комитета и членами правления союза печатников по вопросу о дальнейшем направлении работы Петербургского Совета рабочих депутатов.

Ряд последующих посещений В. И. Ленина Высших курсов П. Ф. Лесгафта относится к концу ноября 1905 года. В физической лаборатории курсов В. И. Ленин на протяжении шести дней вел занятия организованного им кружка аграрников-марксистов, будущих пропагандистов и партийных организаторов в деревне. Он читал им лекции об аграрном вопросе и задачах пролетариата в современном революционном движении в городе и в деревне. Особое внимание В. И. Ленин обращал на необходимость укрепления союза рабочего класса и крестьянства, без которого победа пролетариата невозможна, на организацию широкой разъяснительной работы среди крестьянства. В целях конспирации занятия кружка пропагандистов про-

ходили в часы обычных студенческих лекций и ничем по внешнему виду от них не отличались. В. И. Ленин выступал под видом одного из педагогов Высших курсов, а во время перерыва между занятиями находился в кабинете профессора В. К. Лебединского. Большевики — слушатели Высших курсов П. Ф. Лесгафта обеспечивали необходимую безопасность и спокойствие. Обо всем этом рассказывают ныне здравствующие ученики П. Ф. Лесгафта, в частности профессор И. Д. Стрельников.

Восьмой раз В. И. Ленин побывал в стенах Высших курсов П. Ф. Лесгафта 3 (16) февраля 1906 года. В большой лекционной аудитории проходило собрание социал-демократических организаций Московско-Заставского района Петербурга, где В. И. Ленин выступил с докладом «О выборах в Государственную думу», в котором он вскрыл классовую политическую сущность закона о выборах в Первую Государственную думу как закона антинародного и обосновал большевистскую тактику активного бойкота думы, подвергнув резкой критике оппортунистическую линию меньшевиков в этом вопросе.

Доцент Ф. П. ШУВАЛОВ

(Окончание в следующем номере)

Пока все по-прежнему

Письмо в редакцию

Все хорошо знают, что наш институт готовит тренеров-педагогов. Много делается в институте для того, чтобы подготовить из нас хороших воспитателей молодежи. Но на некоторые стороны обучения хочется еще раз обратить внимание.

Все ли делается у нас для совмещения обучения с практикой? Можем ли мы быть полностью уверены, что за четыре года основательно подготовимся к будущей работе при существующей системе обучения?

Обратимся к фактам. Студенты спортивного факультета, наверное, довольны своей жизнью, а вот мы, студенты педагогического факультета, специализирующиеся по футболу, этого не можем сказать. Занятий, способствующих повышению спортивного мастерства, у нас нет, если не считать двух с половиной часов в неделю с марта до начала сезона. Это только игры на первенство вузов. И больше никаких соревнований для нас нет.

Это — первое.

Второе и, пожалуй, главное — отсутствие практических навыков в тренерской работе. Практика в школе нужна и полезна, но этого мало. Необходимо, помимо этого, предоставлять нашим студентам со второго года обучения работать в коллективах физкультуры. Это даст нам очень много для будущей работы и, конечно (что тоже очень важно), поможет нашим студентам в материальном отношении. Надо обо всем этом подумать руководству института.

С организацией кафедры футбола и хоккея мы связывали большие надежды, но пока все осталось по-прежнему. Мы ждем от кафедры не слов, а дел. Необходимо сделать все, чтобы мы смогли в будущем достойно нести имя Лесгафтова, быть готовыми работать и воспитывать молодежь, имея достаточный теоретический и практический багаж знаний.

А. СОБОЛЕВ, студент II курса педфака

УГОЛОК ИЗОБРЕТАТЕЛЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРА

Программное устройство для подачи раздражителей и включения приборов

В лаборатории кафедры физиологии разработано устройство, позволяющее синхронизировать протекание и регистрацию нескольких процессов. Автор — аспирант Б. М. Нидерштраг. Прибор собирается на базе удлинительного, входящего в комплект кимотрафа.

Публикуемый снимок поможет четче представить схему и принцип действия устройства.

На барабан (1) удлинительного крепятся прижимные кольца (2), отделенные от металлического барабана резиновой изоляционной прокладкой (3), которая обеспечивает прочное закрепление контактных полос (4). В каждую управляемую цепь последовательно включаются контакты (5). Они собраны на общей колодке (6) и прижимаются к контактным полосам пружиной (7). Барабан вращается от мотора (8) типа СД-2, укрепленного на вилке барабана (9) при помощи кронштейна. Питание прибора производится от распределительной колодки (11), укрепленной на задней стенке (12) станины.

Весь комплекс процессов, входящих в опыт, начинается с замыкания цепи мотора переключателем (10) по заранее рассчитанной программе. Для одновременного включения и выключения нескольких процессов дополнительно крепится электромагнитное реле (13), например типа РПТ-100.

Ю. ВЕРХАЛО

Арбитры готовятся к сезону

Учебно-методическая комиссия городской коллегии судей по футболу, возглавляемая аспирантом

нашего института Ю. С. Яковсоном, проводит перед началом сезона семинар.

Занятия проходят в аудиториях нашего вуза. В четырех подгруппах занимается свыше 80 человек. Часть занятий ведут преподаватели кафедры футбола и хоккея. Немалую работу по подготовке семинара провел преподаватель В. А. Алов.

В начале апреля участники семинара сдадут зачеты по пройденному курсу.

Редактор М. В. БАРАНЧИКОВ

М-07225 Заказ № 535
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

ВНИМАНИЕ!

7 апреля 1964 года, в 10 часов, в аудитории № 222 проводятся занятия по специальной подготовке работников учебного отдела.

Тема занятий: «Перестройка учебного процесса и вопросы планирования учебной работы».

Занятия проведет проректор по учебной работе доцент Б. А. Наумов.