

11 ИЮНЯ группа гимнастов и пловцов IV курса спортивного факультета сдавала последний государственный экзамен — по специализации. Задолго до прихода преподавателей Л. П. Орлова и А. К. Дмитриева студенты уже сидели около аудитории, где им предстояло экзаменоваться. Их волнение понятно.

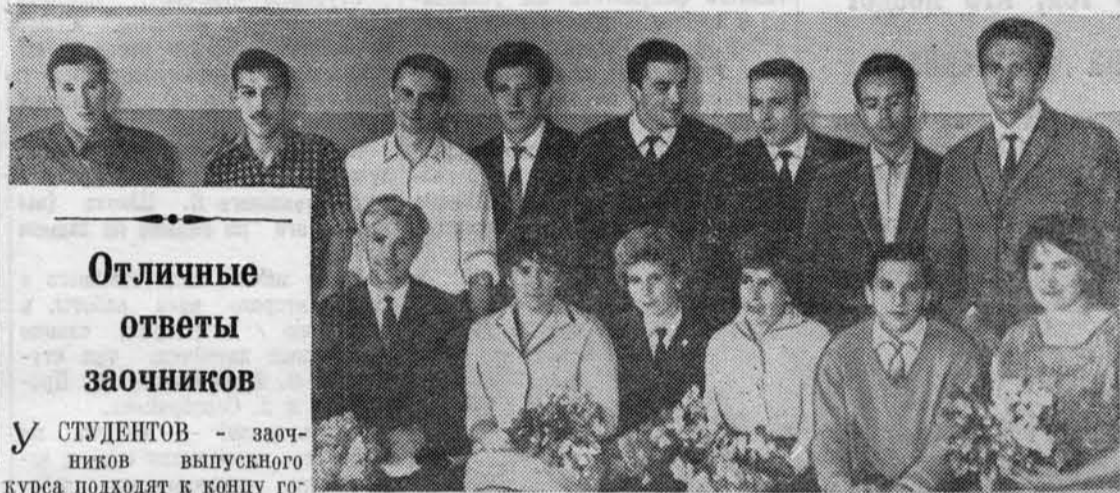
Первым подходит к столу экзаменатора командир курса В. Епанечников. На вопросы он отвечает четко, уверенно. Знания группы, ее организованность произвели на государственную экзаменационную комиссию хорошее впечатление. Из 21 сдающего ни один не получил ниже четверки. Глубокие знания показали Г. Галанов, Р. Ботняева, Д. Давиденко, Л. Флорин и другие. И это не случайно. Многие из сдававших экзамен — члены СНО. Они активно работали над изучением всех предметов и при ответах уверенно опирались на знания по смежным со специализацией дисциплинам.

НА СЛЕДУЮЩИЙ день экзаменовалась еще одна группа студентов IV курса — легкоатлеты и игровики. Высоко были

оценены ответы А. Баженовой, А. Карташовой, В. Бовзее и др. Экзамены закончены. Теперь можно с полной отдачей сил готовиться к проверке на спортивной стезе — к спартакиаде физкультурных вузов.

**А. КОНСТАНТИНОВА,**  
старший преподаватель  
На снимке: группа выпускников спортфака после сдачи последнего госэкзамена (слева сидят преподаватели В. В. Ухов и З. Я. Кожевникова).

Фото Н. Коротнова



### Отличные ответы заочников

У СТУДЕНТОВ — заочников выпускного курса подходят к концу государственные экзамены.

Госэкзамен по физиологии подавляющее большинство их (77,3 процента) сдало на «хорошо» и «отлично», неудовлетворительных оценок нет. Лучшими, помимо студентки К. Малолетко, были ответы студентов В. Бойко, А. Капнина, А. Соловьева, Е. Генельта, Б. Леонова, В. Лямкина, Р. Рооса, А. Скарзова, В. Хоревич, В. Польшаева, Э. Козенковой, М. Волковой и Н. Николаенко.

Студенты-заочники сейчас усиленно готовятся к сдаче заключительного государственного экзамена — по теории физического воспитания.

**И. МЕЩЕРЯГИН,**  
декан факультета заочного обучения

В сети политехпросвещения

## СЕМИНАР ПРОШЕЛ АКТИВНО

Завершается учебный год в сети политехпросвещения. Коллектив кафедры гимнастики прослушал цикл лекций по марксистско-ленинской эстетике. Лектор И. Б. Чиждова с большим успехом провела их чтение, увязывая содержание прочитанного с нашей практической деятельностью. В результате знания участников семинара по эстетическому воспитанию студентов значительно пополнились. На лекциях использовался иллюстративный материал. Мы посетили музей Академии художеств.

Гимнасты хорошо подготовились к семинарам по июньскому и декабрьскому Пленумам ЦК КПСС и успешно провели их (руководитель семинара — старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма С. В. Ксенофонтов).

На кафедре были заслушаны четыре лекции о международном положении. Их интересно прочел А. В. Савельев.

В завершении учебного года в сети политехпросвещения на кафедре были проведены две конференции по пройденному материалу. Одна из них — совместно с кафедрой легкой атлетики. Конференции прошли активно, отрядно отметить хорошо подготовленные выступления Е. К. Зайцевой, И. С. Шурыгина, А. А. Захарьянц, А. В. Зинковского, Р. С. Хачатурова. Активными участниками семинара были Е. М. Аксенов, Т. Т. Баракина, А. Г. Вольфсон, К. М. Иванов, О. В. Константинов, Т. П. Маркова, П. В. Микулич, Л. П. Орлов и другие сотрудники кафедры.

Большую помощь в работе семинара оказало партийное бюро института.

Недостатком надо признать, что мы не смогли привлечь группу сотрудников к посещению политехпросвещения. Это пианиссты кафедры (8 человек), не посетившие ни одного занятия.

**А. СЕРЕБРЯНЫЙ,**  
преподаватель

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 25 (373)

Пятница, 19 июня 1964 г.

Год издания десятый  
Цена 1 коп.

## НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ

ПРЕЗИДИУМ городского совета союза наградил почетным значком «Л» студентов нашего института С. Крючка, О. Райко, Г. Тупичину, В. Черченко, Э. Орцьева, В. Петрову, Е. Белоусова, Ю. Никулина за высокие результаты на матче встречи команд РСФСР, УССР, БССР, Москвы и Ленинграда по легкой атлетике.

В ЧИСЛЕ награжденных грамотами городского совета союза и памятными медалями — тренеры по легкой атлетике В. В. Атаманов, Е. М. Лутковский, Д. П. Ионов, Е. Е. Лосин, Б. Ф. Щенников, Г. И. Никифоров, Л. Г. Сулиев, П. С. Нижегородов, Л. Г. Анохина, И. С. Пожидаев, В. В. Ухов — за подготовку спортсменов, завоевавших на матче пять призовые места.

СССР — студентки нашего института уверенно провели матч и в четвертый раз стали обладательницами кубка. Легкую победу (счет 16:8) в мужском финале одержали чемпионы вузов Ленинграда — студенты Института холодильной промышленности над командой Политехнического института.

## Спорт

копья — В. Молчанова — 37 м 12 см и Э. Сакун — 62 м 85 см (III курс). Желаем легкоатлетам педагогического факультета более успешно выступить на первенстве института.

**Ф. АХТЯМОВА,**  
студентка

15 МУЖСКИХ и 5 женских команд участвовали в играх на призы открытия летнего сезона. В женском финале встретились команды института холодильной промышленности и СКИФа. Участницы первенства

## Высоты могут покориться каждому

СТАДИОН нашего института в течение шести майских дней радушно принимал юных легкоатлетов Октябрьского района, оспаривавших право на участие в районных, а затем и городских соревнованиях по программе «Олимпийской весны».

Школьникам мы оказали самое большое внимание. Старательно готовились к их приему работники стадиона (директор стадиона В. Д. Пашкин). Среди судей были кандидаты наук Т. Н. Васильева, А. А. Филиппов, заслуженный мастер спорта В. В. Ухов, судьи всесоюзной и республиканской категорий, преподаватели и аспиранты кафедры легкой атлетики. Большое оживление царило на трибунах, болельщиков было много.

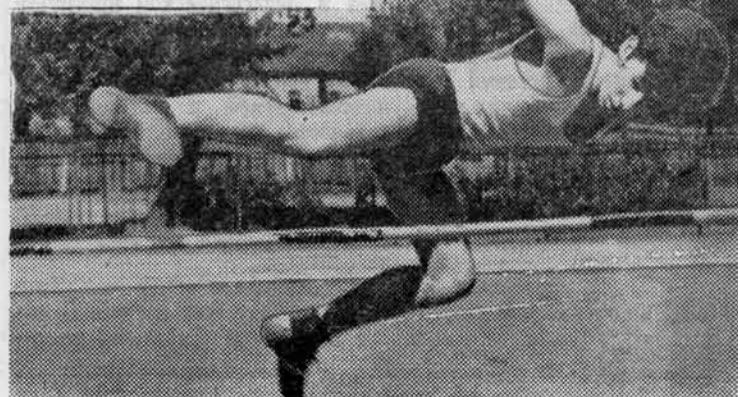
Многие ученики восьмилетних школ показали хорошие результаты в беге на 60, 100 и 200 метров, успешно прыгали в высоту и длину. Особенно хочется отметить победителей — выпускников детско-спортивной школы ДСО «Буревестник» Виктора Ильина, первенствовавшего в беге на 200 м, и Валерия Вербиненко — лучшего в метании диска (их обоих тренирует преподаватель нашей кафедры В. К. Пантелеев), а также воспитанников экспериментальной группы нашего института,

привлечены подростки, в значительной мере отстающие в физической подготовке. Тем более отрядно отметить, что такие «безнадежные» в спортивном отношении дети могут преодолевать отставание и даже стать спортсменами-разрядниками.

Для ликвидации недостатков, которые были присущи этим подросткам, благоприятные условия создала работа над совершенствованием основных физических качеств — силы, быстроты и выносливости. При этом использовался

которую ведет аспирант В. А. Жук. Среди них Таня Кондрашова, ученица 6-го класса, пробежавшая 60 м за 8,5 сек. и преодолевшая планку на высоте 135 см (а лучший ее результат — 140 см), и Сергей Зыкин, взявший высоту 175 см, что всего на 1 см ниже рекорда Ленинграда для 14-летних, и многие другие.

Но главное в том, что каждый из этой группы благодаря упорному труду стал в один ряд с теми, кто еще полтора года назад был на голову выше их по физическому развитию. Дело в том, что к занятиям в опытной группе были



Юным  
подшефным —  
нашу помощь

широкий арсенал средств легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр и других видов спорта. Широко применялись также упражнения с набивными мячами (1—2 кг), гантелями (2—6 кг), утяжеленными поясами (2—6 кг), дисками от штанги и легкой штангой от 15 до 25 кг. Этим упражнениям уделялось 25 процентов времени урока.

В заключение можно сказать, что умелое сочетание легкоатлетических упражнений с упражнениями других видов спорта, а также дозированные упражнения с легкими и средними отягощениями дают положительный результат в работе с подростками.

Результаты эксперимента убедительно свидетельствуют о том, что надо широко вовлекать в группы общефизической подготовки всех детей, которые по заключению врача могут в них заниматься, даже если сегодня они не представляют большого интереса для спорта. И если многие из них не станут выдающимися спортсменами, то здоровыми и хорошо физически подготовленными станут обязательно.

**В. УХОВ,** заведующий кафедрой легкой атлетики  
На снимке: планку преодолевает Сергей Зыкин.  
Фото В. ЖУНА



## Рейд «Комсомольского прожектора»

# К экзаменам будь готов!

**П**РИШЛА самая ответственная пора студенческого года — экзамены. Как же чувствуют себя студенты нашего института, как готовятся к экзаменам, как сдают зачеты? С этими вопросами «Комсомольский прожектор» обратился к деканам педагогического и спортивного факультетов доцентам Е. К. Зайцевой и А. М. Игнашенко.

**Е. К. Зайцева:**

— У студентов I курса заканчиваются зачеты, а студенты II курса уже приступили к экзаменам. Экзамены на III курсе начнутся 15 июля. У большинства студентов подготовка к сессии проходит хорошо. Однако ряд студентов несерьезно относится к своим обязанностям. Например, студенты 1-й группы I курса В. Кокин, Ю. Ковешников, Т. Кириенко и В. Фесенко 15 июня не явились на зачет по иностранному языку. Многие студенты IV курса не удосужились сдать экзамен по теории физвоспитания (хотя должны были сделать это еще 13 июня).

— На спортивном факультете, — рассказал нам А. М. Игнашенко, — началась сдача зачетов и первых экзаменов. В основном студенты сдают хорошо, но многие из них не укладываются в сроки, что может сказаться на подготовке к последующим экзаменам. Например, более половины студентов ускоренной группы III курса еще не сдали экзамена по иностранному языку. Это очень тревожный факт.

После беседы с деканами мы решили побывать в отдельных группах.

### К высокому званию — через трудности

2-я группа II курса педагогического факультета борется за звание группы коммунистической учебы и коммунистического быта. Коллектив этот дружный. Многие студенты хорошо учатся (В. Лубенин, С. Петров, В. Трунин, Б. Бурдаков и др.), успешно сочетают учебу и занятия спортом с общественной работой (А. Слободян, Т. Лерман, Ю. Байбородин и др.). Все члены группы являются дружинниками.

Одно из отличительных качеств студентов 2-й группы — чуткость к товарищам. Заболел, например, один из студентов, и профорг группы Г. Лерман немедленно добился, чтобы больного поставили на диетпитание. В группе существует хорошая традиция отмечать дни рождения товарищей в торжественной обстановке.

Но для того чтобы группа могла добиться высокого звания коммунистической, еще многое предстоит сделать. Ведь после взятия обязательств треугольник группы еще не сумел направить работу коллектива на их выполнение. Ничем иным нельзя объяснить, например, пропуски занятий некоторыми студентами без уважительных причин. А как объяс-

### ВНИМАНИЕ!

На территории института найдена значительная сумма денег. Потерявшего деньги просим обратиться в редакцию газеты «За физкультурные кадры».

нить невысокие итоги зимней экзаменационной сессии в группе или пассивность в общественной работе таких студентов, как Е. Гребенников, А. Романов и Г. Терехов? Нам думается, что коллектив второй группы педагогического факультета сумеет преодолеть трудности и ошибки, сумеет выйти в число лучших.

### О тех, кто поедет на спартакиаду

Успешно идет сдача зачетов и экзаменов во 2-й объединенной группе I курса спортивного факультета, готовящейся к участию в спартакиаде физкультурных вузов. Летнюю сессию им предстоит сдать на месяц раньше. По резуль-



татам зачетов видно, что в целом группа к экзаменам готова. Но есть и не сдавшие отдельные зачеты. Это В. Савина, А. Кохан и В. Чудеснов.

### Печально, но факт:

10 двоек из 10

В разговоре с деканом спортивного факультета мы услышали о неблагоприятном положении в 3-й группе I курса: 10 человек (вся группа) не подготовились к собеседованию по теории физического воспитания и получили двойки. С разрешения преподавателя Б. А. Ашмарина мы побывали в этой группе на семинаре по теории физического воспитания.

Ровно в 12.20 заходим в

319-ю аудиторию. Нас встречает Б. А. Ашмарин. А студентов все нет. Проходит 2, 4, 8 минут. И вот наконец — с опозданием на 10 минут — появляются трое. Начинается занятие.

— Запишите перечень дополнительной литературы, — обращается Ашмарин к студентам. Но у двоих из них не оказалось ни тетради, ни ручки.

Студенты отвечают. Неплохо выступает Л. Никитин. А вот В. Лысенко кое-как отвечает на вопросы, и по-прежнему нем и немощен в своих знаниях А. Шмат.

Не радовали глаз полупустая аудитория № 319 и фигура понуро стоявшего Л. Шмата (вы видите его на снимке на заднем плане).

После звонка, возвестившего о начале второго часа работы, в аудиторию впрорхнули, словно беззаботные ласточки, три студентки: О. Милентьева, Э. Прокофьева и Л. Серебрякова.

— Опоздали, — ничуть не смущаясь, промолвили они, и затем, будто оправдываясь, доба-

вили: — Мысли в душе.

Комментарии, как говорится, не нужны. Но мы все же попросили преподавателя Б. А. Ашмарина высказать свое мнение о таких студентах.

— Пропуски занятий и опоздания, — сказал преподаватель, — сами по себе факты вопиющие. Но еще огорчительнее то, что студенты пытаются «изворачиваться», выискивая оправдательные причины. Я не сомневаюсь, что рано или поздно все войдет в нужное русло. Но бить тревогу надо сейчас. Ведь прошло всего два семинарских занятия, и оба они, по сути дела, сорваны. 180 минут учебного времени, оплаченного из народных средств, не дали должного эффекта.

Хочется сказать тем, кто пренебрегает своими студенческими обязанностями: пора браться за ум, товарищи! При таком отношении к учебе трудно надеяться на успех в сессии.

**Г. ХАЛИЛОВ, А. ЕРИНСКИЙ, Л. ЛАЗО, члены «Комсомольского прожектора», С. РАЗУМОВ, преподаватель**

## Каждый коммунист на своем

посту — боец

# ГОДЫ ТВОРЧЕСКИЕ

**КАК** это обычно бывает в дороге, где-то на полпути между Тифлисом и Петербургом мысли о родном городе отошли на второй план, и Григория безраздельно захватили волнующие думы о предстоящем. Как-то встретит его Северная Пальмира? Порадует? Или огорчит? Позади годы учебы в ремесленном и техническом училищах. Впереди... Осуществится ли давнее его желание, посчастливится ли поступить в Вольную высшую школу профессора П. Ф. Лесгафта?

Сбываются мечты упорного. Григория Григорьевича приняли на курсы. Довелось ему встретиться и с самим Петром Францевичем Лесгафтом... Позже на месте Вольной школы был создан Психоневрологический институт, и в 1915 году Шахвердов окончил это высшее учебное заведение.

Недели, месяцы занятий медленно, но верно пополняли его знания. Каждая крупная вновь усвоенная, взятая, что называется, с бою, в упорном труде, приносила Шахвердову огромную радость. И все эти годы его не покидало ощущение надвигающегося чего-то необычного, грандиозного перелома в жизни. И перелом наступил. Октябрь семнадцатого года открыл небывалые возможности для интересной работы, дал богатейшую пищу творческому огню.

Радость познания... Это чувство не стерлось с годами. Только кроме него теперь Григорий Григорьевич узнал и ощущение радости нести свои знания людям.

Властно захватывает водоворот событий. Шахвердов — учитель-воспитатель в школе. Но это только частица его тогдашней кипучей деятельности. Россия, рождавшаяся заново, требовала от каждого во много раз больше усилий и гораздо более широкого

диапазона деятельности. И молодой преподаватель щедрой мерой сеет семена знаний, культуры, с жаром берется за организаторскую работу.

1918 грозный год... Григория Григорьевича командуют в Самару, где он должен подготовить все необходимое, чтобы принять группу детей из голодающего Питера. Самарский губернский отдел народного образования поручает ему организовать детский дом. И вскоре в одном из особняков это большое учреждение для детей начинает функционировать.

1921 год. Григорий Григорьевич — ассистент кафедры психологии в Кубанском пединституте. Здесь он с головой уходит в работу. Читает лекции в станицах, в частях Красной Армии, организует дошкольные курсы, преподает на рабфаке, заведует дошкольным сектором в отделе народного образования.

В 1924 году, когда неожиданно встает вопрос о закрытии института, он по поручению товарищей едет в Москву. Там довелось ему докладывать о своем деле в Большом Совнаркоме. Настоячивого краснодарского делегата приняли во ВЦИКе. Было вынесено желанное решение: институт не закрывать.

**В СКОРЕ** Шахвердов возвращается в Ленинград, работает в Педагогическом институте имени Герцена и в институте научной педагогики. Много времени отдает Григорий Григорьевич преподавательской и научной деятельности, но он — и активный культурмеец. Лекции, работа над научными трудами, заведование дошкольным отделением, пропагандистские дела на фабриках и заводах...

Вспоминается Григорию Григорьевичу вот этот случай. В числе других преподавателей инсти-

тута его направили на практику на механический завод. Мастер цеха был уверен, что от его новых подопечных путной работы не жди. Каково же было его удивление, когда один из них, этот высокий и смуглый, с чертами горца, Шахвердов, не только выполнил, но и перевыполнил задание на токарном станке!

А Григорий Григорьевич «на ты», оказывается, не только с токарным, но и со слесарным, столярным и кузнечным ремеслами. Навсегда запомнилась ему пропахшая дымком сельская кузница, где творили волшебство над раскаленным металлом замечательные умельцы. Как сейчас видит Шахвердов людей в фартуках со следами сажи, их крепкие, узловатые руки, отсветы пламени на сосредоточенных, спокойных лицах... Отец Григория Григорьевича тоже был кузнецом.

Не так-то просто человеку коротко рассказать о себе, когда столько прожито. Но о каком бы эпизоде ни вел разговор мой собеседник, во всем чувствуется: каждый день прожит им дыхание в дыхании со страной, в большом и малом его судьба непременно связана с судьбой Родины.

Мало кого из своих наставников студенты слушают с таким вниманием, как Григория Григорьевича, мало кто умеет так безраздельно завладеть аудиторией. Тридцать три года работает он в Ленинградском институте физкультуры им. П. Ф. Лесгафта. Тысячи его воспитанников трудятся во всех концах Союза, многие из них сейчас работают в институте.

**Н ЕМАЛО** дал коммунист Г. Г. Шахвердов науке о физическом воспитании. С 1930 года он заведовал кафедрой педагогики в нашем институте. Темы его исследований — вопросы пе-

дагогике, истории этой науки, психологии. Особое внимание профессор Г. Г. Шахвердов уделяет изучению научно-педагогического наследия П. Ф. Лесгафта. В 1951—1956 годах под его руководством были подготовлены и изданы пять томов «Педагогических сочинений» П. Ф. Лесгафта. Опубликовано свыше 100 печатных работ Г. Г. Шахвердова. Через несколько дней Григорию Григорьевичу исполняется 77 лет, из них 57 проведены в неустанном труде на благо людей. Но сил и энергии у профессора Шахвердова хватит еще надолго. Сейчас он является профессором-консультантом кафедры педагогики.

Труд Г. Г. Шахвердова оценен по заслугам: два года назад он был удостоен высокой правительственной награды — ордена Ленина.

**У ЖЕ ДАЛЕКО** за полночь, но, как обычно, горит свет в кабинете Григория Григорьевича. Профессор на минуту отрывается от работы, взгляд его скользит по корешкам книг на стеллаже, среди сотен томов есть и его труды. Он вспоминает, как сегодня за семейным ужином совместно обсуждались спортивные дела его сына Валерия, мастера спорта, дважды чемпиона страны по автомобильному спорту. Валерий, инженер, кандидат технических наук, сконструировал 12 гоночных машин. В большой дружбе со спортом и старший внук — Георгий. «Тоже спортсмен, — думает Григорий Григорьевич. — И очень хорошо. Юноша должен быть спортсменом».

Юноши должны дружить со спортом. Люди должны расти сильными, здоровыми. Во имя этого Григорий Григорьевич не жалеет ни сил, ни знаний.

**В. ТУРКИН**