

Вести

с

занятий

## Познаём науку о прекрасном

Для нас, студентов III курса, было приятной неожиданностью узнать, что мы будем слушать новый предмет — эстетику. Безусловно, многих студентов волнуют вопросы искусства. И вот на занятиях по эстетике, которые ведет и. о. профессора В. В. Белорусова, нам иногда очень невыгодно оттого, что многое, оказывается, мы не знаем.

Прочитаны лекции, которые всегда сопровождались или диафильмами, или кино, проведен один семинар (мало!), совершины экскурсии в Эрмитаж, Русский музей. И вот уже мы чувствуем, что багаж наших знаний начинает пополняться. Но что еще более ценно, появляется желание узнать об искусстве как можно больше.

Нужно ли говорить о значении эстетики в воспитании. Нам, будущим специалистам по физической культуре, необходимо обладать глубокими знаниями не только по нашей спортивной специальности. И занятия по эстетике помогают нам познать чувство прекрасного и в процессе занятий спортом.

Эти занятия приносят нам большое удовлетворение.

Г. ФРОЛОВА,  
студентка 4-й группы III курса спорта

## ПОДОБНО ВУЛКАНУ

ОДАМИ сложившиеся традиции лесгафтвцев все более становятся достоянием каждого из нас. Сейчас, когда новый учебный год набирает силы, мне хочется поделиться некоторыми мыслями об одной из них — об институтской художественной самодеятельности.

Нашу художественную самодеятельность, старожилом которой я, вероятно, могу уже себя считать, можно сравнить с действующим вулканом, извержение которого приходится на конец марта, когда наступает пора конкурсного вечера. Только этот вечер и взбудораживает артистические силы института, только тогда и начинают проявлять активность в этом направлении деканаты и общественность.

Многие наши студенческие вечера прошли интересно. А ведь насколько они были бы содержательнее, если бы их дополняли миниатюры преподавателей С. Н. Попова, Б. Ф. Щеникова, Ю. Я. Киселева, пение аспиранта Ю. М. Шаптайца. Но такого творческого сотрудничества до сих пор нет.

В проведении каждого вечера, несомненно, должен помогать совет клуба (если такой орган еще существует у нас).

В институте есть руководители самодеятельности. И если руководитель оркестра Н. М. Богданов проводит занятия регулярно (об этом свидетельствуют и успехи нашего оркестра), то эпизодические, «казацкие» наскоки чрезвычайно занятого руководителя кружка сольного пения А. Л. Когана, конечно, не идут на пользу самодеятельности.

Было очень приятно, что первый вечер встречи I и IV курсов сопровождало выступление нашего оркестра, игра которого не разочаровала даже поклонни-

# За физкультурные Карапы

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 37 (385)

Пятница, 13 ноября 1964 г.

Год издания десятый

Цена 1 коп.

## В БОРЬБЕ ЗА ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

### Энтузиасты научных экспериментов

В решении больших и ответственных задач, поставленных Коммунистической партией перед высшей школой, большое место занимает воспитание коммунистического отношения к труду.

В нашем институте движение за коммунистический труд началось на Краснознаменном военном факультете в 1963 году. Затем оно широко распространилось на кафедрах и службах института. Сейчас в этом движении участвуют 23 коллектива, в которых трудятся 373 человека.

В октябре нынешнего года местный комитет проводил проверку выполнения обязательств, взятых коллективами. Результаты ее показали, что движение за коммунистический труд оказалось плодотворное влияние на все стороны учебного процесса, на повышение квалификации наших сотрудников, улучшение подготовки специалистов.

Сегодня мы начинаем публиковать материалы проведенной проверки.

Е. ГРОЗИН,  
член месткома

ТРУДНО представить себе более увлекательную область научных знаний, чем науку о человеческой психике. Это наука о самых тонких и сложных процессах — сознании и мышлении, памяти и внимании, воле и чувствах. Это наука о сложном и богатом многообразии человеческой личности, о чертах характера и поведении человека.

Изучение человеческой психики — очень трудная задача. Она особенно усложняется, когда психические процессы надо исследовать не в условиях лаборатории, а в живом педагогическом процессе — на тренировочных занятиях, соревнованиях, на уроках физической культуры в школе.

Сотрудники кафедры психологии нашего института — подлинные энтузиасты своей науки. Они смело экспериментируют, кропотливо накапливают факты, глубоко их осмысливают и обобщают.

На основе своих многолетних экспериментальных исследований защищил кандидатскую диссертацию преподаватель А. С. Егоров. Провел немало исследований и сейчас работает над книгой «Вторая подготовка гимнаста» и. о. доцента Б. Н. Смирнов. Над книгой «Воля спортсмена» работает заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор А. Ц. Пуни. Под руководством профессора А. Ц. Пуни активно и упорно работают молодые ученики-аспиранты Г. Д. Горбунов и В. К. Петрович. В 1963 г. закончил аспирантуру, написав диссертацию Ю. Я. Киселев.

В активе кафедры за 1964 год — 27 опубликованных работ и 20 сданных в печать. Сотрудники кафедры принимали участие в 46 научных конференциях, методических и тренерских сбоях. На кафедре постоянно осуществляется тесная связь с практикой физкультурного движения. В 1963/64 учебном году проведено 275 консультаций для преподавателей институтов, учителей школ, тренеров.

На кафедре — штаб нашего студенческого научного общества, деятельности, руководителем которого является профессор А. Ц. Пуни. Члены студенческого научного кружка кафедры принимают активное участие в научных исследованиях.

Четко идет на кафедре и учебный процесс. Интересно читаются лекции, активизируется самостоятельная работа студентов, совершенствуется методика проведения лабораторных занятий.

Весь коллектив кафедры активно борется за звание коллектива коммунистического труда и коммунистического быта. Сотрудники кафедры педагогики, профорганизации работают психологов, пришли к выводу, что обязательства выпол-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Нам сообщают...

### в Гавану

На работу в открывающемся в Гаване институте спорта выехала группа преподавателей-лесгафтвцев: Б. А. Ашмарин (кафедра теории и истории физической культуры), Ю. В. Букин (кафедра анатомии), Ю. П. Замятин (кафедра тяжелой атлетики и фехтования), С. Н. Попов (кафедра спортивной медицины), В. А. Филиппов (кафедра легкой атлетики).  
Ю. КИСЕЛЕВ

### Професи

#### с радиовыставки

Более двадцати дней в Политехническом музее в Москве работала XX Всесоюзная радиовыставка.

В 13 ее отделах было представлено более 500 радиоприборов и установок. В отделе медицинского электрооборудования демонстрировались приборы, место рождения которых — наш институт. Это сконструированная на кафедре физиологии двухканальная телеметрическая установка (авторы — мастер-радиоконструктор Я. Лаповок и перворазрядник М. Брегман) и созданные на кафедре психологии прибор для психологических и физиологических исследований легкоатлетов и прибор для сигнализации о неправильной осанке (автор — мастер-радиоконструктор Ю. Н. Верхало).

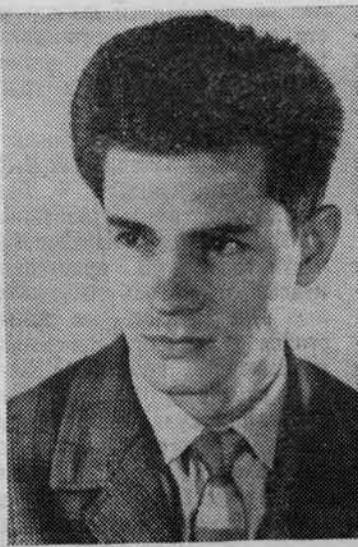
Электронные конструкции, предназначенные для исследований в области спорта, вызвали большой интерес у посетителей выставки и были высоко оценены жюри. Конструкторам М. Брегману и Я. Лаповку присуждена бронзовая медаль. Ю. Н. Верхало награжден дипломом и грамотой. Дипломом I степени награжден и механик лаборатории функциональной диагностики А. Волков за участие в разработке двойного электронного хронометрического блока.

### Четвертое место

25—28 ОКТЯБРЯ в помещении спортивного клуба «Трудовые резервы» состоялись соревнования по боксу на первенство Ленинградского областного совета профсоюзов среди физкультурных коллективов. Наша команда, состоявшая из пяти участников, заняла 4-е место.

В своих весовых категориях наши студенты заняли следующие места: Л. Пивоваров — 1-е место, В. Афанасьев — 2-е, В. Смирнов и В. Столяренко — третьи места.

А. ВИНОГРАДОВ



В. Петрович

няются успешно. В авангарде движения за коммунистический труд идет руководитель кафедры А. Ц. Пуни и молодой аспирант кафедры В. К. Петрович. Они успешно сочетают высокую научную активность с участием в общественной работе, повышением деловой квалификации и идеально-теоретического уровня, являются образцом в быту.

Собрание профгруппы и члены бригады местного комитета по проверке выполнения принятых обязательств единодушно пришли к решению: выдвинуть профессора А. Ц. Пуни и его трудолюбивого ученика В. К. Петровича на присвоение звания ударников коммунистического труда и коммунистического быта.

В. БЕЛОРОССОВА,  
доцент

## Конкретизировать обязательства

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, взятые кафедрой лыжного спорта, значительно активизировали ее работу во всех звенях.

Следует отметить значительное увеличение объема работ на общественных началах. Большую общественную работу преподаватели кафедры ведут в качестве председателей тренерских советов по отдельным видам лыжного спорта, в городских, республиканских и всесоюзных спортивных федерациях. Большую активность проявляют они в период учебно-тренировочных сборов, выполняя и работу, не входящую в круг их обязанностей.

Творчески подходят к вопросам научно-исследовательской работы многие из преподавателей, и особенно В. А. Кирсанов, В. А. Евстафьев и др.

Недостаточна инициатива преподавателей Б. Н. Медведева, М. И. Шумайлова, А. Н. Барышникова. Не всегда на высоте требовательность в воспитательной работе у преподавателей В. Д. Шапошникова, М. Г. Турюкова, наблюдалась снижение активности в спортивной работе у Е. А. Грозина. Не всегда своевременно выполняли задания по подготовке лекций Б. С. Бречко и Е. С. Салтыкова.

На наш взгляд, обязательства кафедры, состоящие из 5 разделов и 22 пунктов, несколько декларативны, имеет смысл их конкретизировать за счет взятия индивидуальных обязательств ее сотрудниками.

Г. МЕЕРОВИЧ

# В ДНИ ОКТЯБРЯ

На бывшем здании Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта (проспект Маклина, дом 32) имеется большая мемориальная доска. Надпись на ней гласит о том, что здесь (в помещении бывших Курсов П. Ф. Лесгафта) в период 1905—1907 гг. неоднократно выступал и проводил занятия марксистского кружка Владимир Ильич Ленин.

В. И. Ленин более 10 раз выступал на партийных собраниях в стенах Высших курсов П. Ф. Лесгафта, он выступал и на собраниях студентов и преподавателей Высших курсов П. Ф. Лесгафта.

3 апреля 1917 года В. И. Ленин возвратился в Петроград из-за границы. Накануне на Высших курсах имени П. Ф. Лесгафта проходило партийное собрание, на котором был выработан план встречи В. И. Ленина. Большевики города и многие студенты и преподаватели Высших курсов имени П. Ф. Лесгафта приняли участие во встрече Ленина у Финляндского вокзала.

В стенах Высших курсов физического образования имени П. Ф. Лесгафта 27—28 апреля 1917 года под председательством В. И. Ленина проходило одно из заседаний VII Всероссийской (Апрельской) конференции РСДРП (большевиков). В. И. Ленин выступил на конференции с докладами о текущем моменте,

об аграрном вопросе, о пересмотре партийной программы. VII Всероссийская конференция, отвергнув антиленинские взгляды оппортунистов, одобрила и приняла знаменные Апрельские тезисы В. И. Ленина, ставшие программой боевых действий нашей партии. В тезисах В. И. Ленин дал партии и пролетариату обоснованный конкретный план борьбы за переход от революции буржуазно-демократической к социалистической и выдвинул лозунг организации республики Советов, как наилучшей политической формы диктатуры пролетариата.

Выступления В. И. Ленина и его соратников на Высших курсах П. Ф. Лесгафта имели большое значение для усиления революционной деятельности студентов и преподавателей, которые были активными участниками трех русских революций.

В дни Великой Октябрьской революции в помещениях Высших курсов имени П. Ф. Лесгафта действовал районный центр революции Коломенской части города. В аудиториях курсов появились вооруженные отряды, здесь же разместился районный Военно-революционный комитет и заседали районный Совет рабочих депутатов, суд. Многие студенты и педагоги выполняли разные поручения. Так, например, профессор И. Д. Стрельников (в дни революции он

был молодым преподавателем Высших курсов имени П. Ф. Лесгафта) выполнял роль комиссара-связиста. Он систематически доложивал Военно-революционному комитету, расположенному в Смольном, о том, что происходило в Коломенской части города Петрограда. Телефонная связь не работала. Приходилось передвигаться по городу в грузовом автомобиле. Не раз по пути в Смольный или на обратном пути к проспекту Маклина И. Д. Стрельников и сопровождавшие его бойцы попадали под обстрел. Стреляли юнкера, офицеры, разных мастей белогвардейцы.

В дни революции в стенах Высших курсов имени П. Ф. Лесгафта работа не прекращалась ни днем, ни ночью. Приходились арестованные, оказавшиеся вооруженное сопротивление революции. Здесь были белогвардейцы, генералы, офицеры и юнкера. Шли допросы. Многих здесь же судили. Шли заседания различных комитетов и заседания районного Совета рабочих депутатов.

Студенты и преподаватели Высших курсов имени П. Ф. Лесгафта встретили Великую Октябрьскую революцию с большим подъемом. Она создала условия для широкого развития высшего образования и науки в нашей стране, чему посвятил свою жизнь П. Ф. Лесгафт и коллектив его курсов. Ф. ШУВАЛОВ

## «Мое любимое стихотворение»

24 ноября с. г. в читальном зале состоится тематический вечер «Мое любимое стихотворение».

С обзором новинок советской поэзии выступит один из ленинградских критиков.

Каждый студент, преподаватель, каждый сотрудник института может принять участие в конкурсе на лучшее собственное стихотворение и лучшее исполнение стихотворений любимых поэтов. Лучшие исполнители и лучшие поэты будут отмечены призами.

Желающие должны заявить о своем участии в вечере в библиотеку или комитет ВЛКСМ не позднее 20 ноября с. г.

Комитет ВЛКСМ  
Библиотека

## НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ

Андреев И. Д. О методах научного познания. М., «Наука», 1964. 184 с. (АН СССР. Научно-популярная серия).

За коммунистическую нравственность (Сборник лекций и статей). Л., 1964. 223 с. (Об-во «Знание»).

Захарченко В. Д. 20 неотправленных писем. Рис. В. Горяева. 2-е доп. изд., М. «Молодая гвардия», 1964. 304 с. с илл.

Марчин Г. О. Идейная убежденность. Заметки журналиста. М., Политиздат, 1964, 54 с.

Мировая экономика. Краткий справочник пропагандиста. М., «Экономика», 1964. 232 с.

Хроника международных событий. 1963 год. М., «Международные отношения», 1964. 217 с.

Баллер Э. А. и Носолапов С. М. Что такое культура. М. «Московский рабочий», 1964. 142 с. Ловицкая И. В. Упражнения

на расслабление мышц. М., «Физкультура и спорт», 1964. 109 с. с илл.

Спортивный ежегодник. 1962. Соревнования. Победители. Результаты. М., «Физкультура и спорт», 1964. 503 с. с илл.

Уилт Ф. Как они тренируются. (Содержание, направленность, методика тренировки различных бегунов). Сокр. пер. с англ. М., «Физкультура и спорт», 1964. 299 с.

Дмитриев А. С. Физиология высшей нервной деятельности. Учебное пособие для студентов гос. университетов. М., «Высшая школа», 1964. 466 с. с илл.

Карузина И. П. Учебник биологии. Изд. 2-е, испр. и доп. Учебник для мед. училищ. (М.). «Медицина», 1964. 335 с. с илл.

З. СОЛИНА,  
зав. библиографическим отделом библиотеки

## ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Редакция газеты «За физкультурные кадры» объявляет конкурс на лучшие литературные произведения — стихотворение, рассказ, очерк, юмореску, эпиграмму и т. д., а также на лучший газетный рисунок.

Тематика рисунков: карикатура, жанровые зарисовки, пейзаж, композиция. Желательно, чтобы формат рисунка был не меньше 13×18 см. Рисунки должны быть выполнены тушью или черной акварелью, без полутона. Рисунки поступают на конкурс с грифом: «Конкурс».

В конкурсе принимают участие все желающие: студенты, профессорско-преподавательский состав и другие работники института. Лучшие произведения будут опубликованы в газете, победители конкурса премированы.

Напоминаем первокурсникам: редакция нашей газеты находится в административном корпусе, на 3-м этаже.

По страницам вузовских газет

## СТРАХОВАНИЕ ВЫГОДНО

390 студентов обращались в 1963/64 учебном году в медицинскую службу института по поводу лечения последствий травм, полученных во время занятий и тренировок.

Лечение нередко требует специального питания и режима и влечет за собой дополнительные материальные затраты. При этом в дополнение к получаемой стипендии или зарплате существенную роль могут сыграть суммы, выплачиваемые застрахованному. Так, например, студенту Слободчикову, получившему сотрясения мозга, было выплачено 130 руб., Иноzemцевой — 40 руб. и многим другим не менее 20 руб.

В интересах студентов, для оказания им всесторонней медицинской помощи дирекция, местком и профком института рекомендуют им широко пользоваться страхованием от несчастных случаев.

В. ВИТОРОВА



## «ТЫ ПОМНИШЬ, ТОВАРИЩ...»

Недавно десятилетний юбилей своего выпуска отметили выпускники института 1954 года.

На институтском автобусе товарищи по учебе проехали по Ленинграду, вспомнили места, где бывали десять лет тому назад.

Юбиляры тепло попрощались с институтом.

Е. ЛОСИН

## Ради жизни детей

Владимир Губин не думал о подвиге. Он был просто хорошим парнем, чутким и внимательным.

С третьего курса Владимир решает перейти на очное отделение. Ленинград. Институт водного транспорта, шумные аудитории, сессии, красота прославленного города... Быстро пролетели студенческие годы.

— Едем на Крайний, — предложил Владимир жене после окончания института.

Они оставили Ленинград и поехали в город с такими же белыми щеками, как там, на Неве, только город с суровым климатом, предложившим испытания на выносливость.

И снова я читал скучные строчки характеристики, выданной Ленским бассейновым управлением парходства: «За непролongительный период работы Губин показал себя грамотным и растущим специалистом, умелым применяющим свои знания на практике». Всего год работы. Много

ли успел сделать человек? Он вырос от рядового инженера до начальника планового отдела.

Он был запевалой многих добрых дел.

Несчастный случай оборвал молодую жизнь.

Это был обычный день. Закончена работа. Владимир встречает жену, и они вместе идут домой. У самого дома Губины заметили, как предательски проломился лед на озере, где играла группа ребятишек.

— Я сейчас, — крикнул Владимир жене и кинулся под гору, где кричали дети. Он протянул одному из утопающих шест, но под тяжестью его тела лед осел, и Владимир оказался в воде. Нет, он и не думал о своем спасении, не кинулся к берегу, хотя на нем было тяжелое пальто, которое быстро намокло. Первое, о чём подумал комсомолец: «Дети». С трудом удерживаясь на воде, Владимир передал подоспевшим людям двоих ребят. И снова оттолк-

нувшись от кромки льда, подплыл к захлебывающимся девочкам. Те в испуге уцепились за его плечи. Пропитанная водой одежда тянула вниз, в темный омут. Все ближе кромка прибрежного льда, еще усилие и... Люди быстро приняли еще двоих детей, которых вытолкнул Владимир. Но в суматохе никто не заметил, как сомкнулся темный свод воды над головой смельчака.

Нашли Владимира только на другой день.

Стрелки, отмерявшие его жизнь, остановились на цифре 25. Двадцать пять лет. Сколько замыслов, желаний, которым не суждено осуществиться. Но не пустоцветом отшумела его жизнь. Добрый словом вспомнят о нем люди, с которыми он шагал по жизни. Спасенным детям, всем тем, кто знал его, он будет живым примером мужества и геройства.

Ю. СЕМЕНОВ

Газета «Советский водник»



«А я говорю: заступа не было...»

Рис. А. Синюрина