

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 41 (389)

Пятница, 11 декабря 1964 г.

Год издания десятый
Цена 1 коп.

«Комсомольский прожектор» на педагогической практике

УРОК ВЕДЕТ ТРЕТЬЕКУРСНИК



«КОМСОМЛЬСКИЙ прожектор» побывал в ряде школ Октябрьского района, где студенты III курса спортивного факультета нашего института проходят педагогическую практику.

...Мы на уроке физкультуры в 5-а классе 238-й школы (здесь бригада практикантов в составе В. Зозули, Л. Серебряковой, С. Груцковой и О. Бояра). Урок проводит Светлана Груцкова (см. снимок на 2-й странице). В основном она успешно справилась со своей задачей. Занятие прошло организованно, задания учащимися выполнены четко. Видно, что студентка подготовлена к проведению урока, ею продуманы все упражнения. Среди недостатков — некоторые неточности в подаче общих команд по перестроению. У Груцковой нет также достаточной уверенности в проведении отдельных частей урока. Но это все придет со временем.

Остальные практиканты, у которых занятий в это время не было, помогали ей, старались поправить учащихся во время выполнения вводной части, а в основной успешно справлялись со своими обязанностями по страховке у снарядов.

Занятием одной из групп этого класса руководит Оля Бояр (см. снимок слева). «Ну, смелей, смелей!» — поощряет он ученика, осваивающего лазание по канату. С другой группой занятие ведет Л. Серебрякова (см. снимок справа сверху). Девочки внимательно слушают ее объяснения.

ЗНАЧИТЕЛЬНО слабее был проведен урок во 2-а классе 259-й школы студенткой 5-й группы III курса спортивного факультета Риммой Румянцевой. Урок проводился ею совместно с

преподавателем. Сама Римма опоздала, к занятию была совершенно не подготовлена. На уроке было много шума и суеты, не чувствовалось, что перед классом стоит будущий преподаватель.

В 252-й ШКОЛЕ, где практику проходят третьекурсники В. Бурлаков и И. Голик, созданы отличные условия для практикантов. Преподаватель А. И. Царева имеет большой опыт в воспитании школьников и в работе со студентами нашего института. Но и здесь у практикантов проявляются те же недостатки, что и в других школах: скованность в действиях, нагромождение ненужных слов при объяснении упражнения и неумение доступно и точно поставить перед учащимися задачи.

Вот студент Бурлаков объясняет ученику упражнение — прыжок через тюль. Приводим дословно объяснение Бурлакова: «Здесь происходит толчок...» Длинная пауза. «Ну как вам сказать...» Снова пауза.

Ученик беспомощно смотрит

на студента, студент — на ученика. А между тем Бурлаков очень старается. Он серьезно относится к практике. Достаточно сказать, что совсем недавно он провел с учениками интересную беседу об Олимпийских играх. Однако учиться Бурлакову и его товарищам надо еще многому, и в этом, конечно, ему постоянную помощь должна оказывать преподаватель А. И. Царева.

РЕЙД ОКОНЧЕН. Наряду с удачами в работе наших практикантов мы заметили и ряд недостатков. Некоторые студенты относятся к своим обязанностям без должной сознательности, нередко опаздывают на уроки. В таком важном для будущего воспитателя деле, как педагогическая практика, подобного быть не должно.

Участники рейда: В. ВЛАДИМИРОВА, С. ДОБРОВОЛЬСКАЯ, И. ЖУРАВКОВ, И. АЙБУЛАТОВ, Н. ИВАНОВ, Г. ЭПШТЕЙН, студенты

Фото нашего студкора Н. Червнова

Воспитывая будущих педагогов

КОМИССИЯ месткома в ходе взаимопроверки кафедр ознакомилась с работой кафедры педагогики. Что характерно для ее деятельности?

КОЛЛЕКТИВ кафедры педагогики сосредоточил усилия на проблеме формирования личности будущего педагога, воспитания любви к педагогической профессии. Воспитательное направление в деятельности кафедры последовательно и успешно проводится и на занятиях, и во внеучебное время, в научно-исследовательской и шефской работе.

Существенный вклад в дело идейного воспитания студентов внесли занятия по курсу марксистско-ленинской эстетики, специально разработанному В. В. Белорусовой. Обогащению студентов II и III курсов знаниями и навыками в области воспитательной работы способствовало выполнение ими специальных заданий кафедры во время педагогической практики в школе. Весьма положительное влияние на воспитание личности будущих педагогов оказывают интересные и содержательные диспуты и беседы, лекции и доклады по вопросам коммунистической морали. Они проводились в прошлом учебном году сотрудниками кафедры в аудитории и на сборе в Кавголове, на открытых заседаниях кафедры, на студенческой научной конференции и в общежитии.

КАФЕДРА педагогики целенаправленно исследует различные стороны воспитательной работы на занятиях физической куль-

турой и спортом, регулярно публикует результаты своих исследований в журналах и сборниках, делает о них сообщения на институтских, городских и всесоюзных конференциях. Недавно вышла из печати книга В. В. Белорусовой и И. Н. Решетень «Воспитание в процессе занятий физической культурой». Профессор Г. Г. Шахвердов продолжает изучение педагогического наследия П. Ф. Лесгафта. В. В. Белорусова работает над докторской диссертацией «Нравственное воспитание советского спортсмена». Близики к завершению кандидатские диссертации А. В. Романовой и З. В. Блиновой, посвященные физическому и нравственному воспитанию школьников. Кафедра приняла непосредственное участие в подготовке и проведении 2-й Всероссийской научной конференции по вопросам воспитательной работы среди занимающихся физической культурой и спортом.

Сотрудники кафедры педагогики активно и систематически пропагандируют педагогические знания в области нравственного и эстетического воспитания среди родителей, учителей, учащихся, тренеров, спортсменов, рабочей молодежи нашего города. В прошлом учебном году ими проведено 49 бесед, лекций и докладов.

Успехи кафедры педагогики радуют коллектив нашего института.

Б. СМЕРНОВ,
и. о. доцента кафедры психологии

СПОРТ

СТАРТЫ В ОТТЕПЕЛЬ

СИЛЬНАЯ оттепель не помешала ленинградским лыжникам: в Кавголове 6 декабря состоялись традиционные эстафеты общества «Буревестник». 49 мужских и 48 женских команд — около 400 спортсменов — приняли участие в этих первых крупных соревнованиях наступившего сезона.

Женщины стартовали в эстафете 4×3 километра. Мастер спорта Нина Белобородова из второй команды спортивного клуба нашего института хорошо прошла заключительный этап и принесла победу своей команде, за которую выступали также Е. Гусева, Н. Чашина и Т. Зуева.

В мужской эстафете 4×5 километров первое место заняла команда ЛИИЖТа, 2-е — у первой команды СКИФа.

ПОБЕДА В КИЕВЕ...

В КИЕВЕ со 2 по 5 декабря с. г. разыгрывался кубок по ручному мячу в честь Дня Советской Конституции. Были приглашены команды Москвы («Спартак»), Риги («Даугава»), команда нашего института; от Киева выступал «Авангард».

Наши девочки волновались: удастся ли им хорошо выступить? Ведь выехать пришлось без трех основных игроков, вместо которых дебютировали Л. Иванова (I курс), Т. Васкина (II курс педфака) и В. Андросова (ученица 200-й школы).

Наша команда приложила максимум старания. И вот результат: кубок из Киева прилетел в Ленинград. С москвичками наши девочки сыграли 14:8, с Ригой — 7:5, а с Киевом — 10:7.

Л. Иванова, Т. Васкина и В. Андросова в этих играх впервые выполнили норму первого разряда.

Л. БОКУЧАВА,
тренер женской команды по ручному мячу

...И В РИГЕ

4—5 декабря в столице Латвии проводился матч трех городов — Риги, Киева и Ленинграда — по художественной гимнастике.

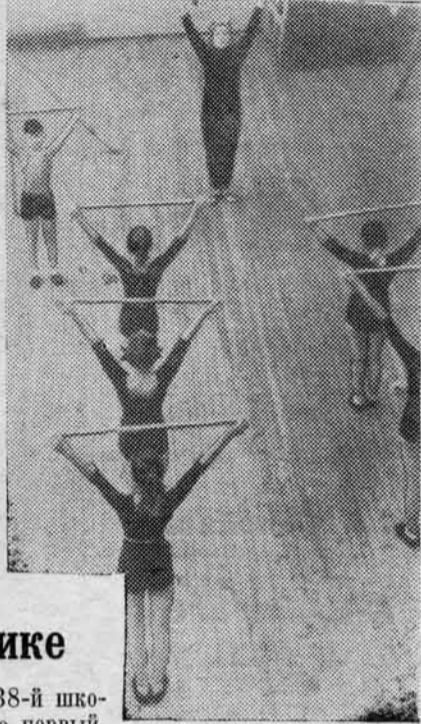
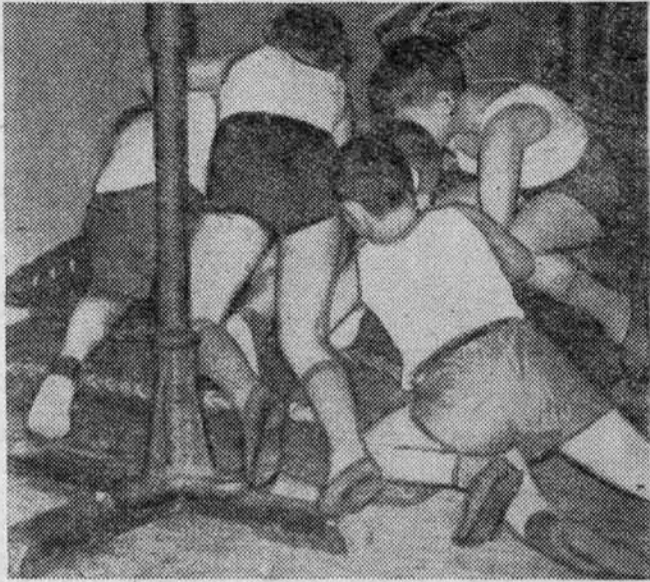
Ленинградки заняли 1-е место. За команду выступали и спортсменки нашего института. Преподаватель С. Захарова заняла 2-е место в личном зачете, М. Херузе (СКИФ) — 3-е, студентка Л. Орловцева — на 4-м месте.

О герое-нашем современнике

3 декабря с. г. в нашей группе был проведен обзор журналов «Молодая гвардия», «Звезда» и «Нева». Библиотекарь Э. Г. Казарцева рассказала нам о новинках советской литературы, напечатанных в этих изданиях.

Беседа прошла в интересных спорах, вызвала немало раздумий о темах современной литературы. Особенно нас волнует тема молодого современника и то, как она освещается нашими литераторами. Много откликов вызывают книги В. Аксенова «Пора, мой друг, пора», «Звездный билет», «Коллеги» и многие другие произведения, написанные о молодежи.

Л. ПОМЕЛОВА,
студентка 5-й группы II курса спортфана



На педагогической практике

На снимках: справа — занятие с пятиклассниками 238-й школы ведет Светлана Гручкова; слева — финал игры «Кто первый найдет спрятанный мяч». Юным спортсменам эта игра понравилась. Фото нашего студкора Н. Червкова.

ВСЕГДА В ПОИСКЕ

1930 год. Стране нужны специалисты самого различного профиля. Перед 22-летним преподавателем физкультуры железнодорожной школы Константином Булочко открыты дороги в любой вуз страны. Друзья по армии, по работе идут в политехнический, технологический, медицинский. Инженер, врач... Заманчиво! Однако выбор сделан. Без колебаний. Десятилетняя дружба со спортом привела К. Булочко в наш вуз.

Инициативы, трудолюбия, требовательности к себе первокурснику из Смоленска не занимать. Иначе нельзя. Многого нужно узнать, успеть сделать.

Первокурсник зачисляется преподавателем кафедры физподготовки и рукопашного боя.

Увлеченность, постоянный творческий поиск в работе молодого преподавателя — и вот старой методике им противопоставлена прогрессивная по тому времени методика группового обучения с постановкой задач для самостоятельной работы. Это было необычно и на первых порах встретило сопротивление со стороны многих. Однако убежденность в полезности проделанного, принципиальность в возникшем споре одержали верх. Так еще в студенческие годы были заложены основы для первого учебника по фехтованию.

Прошли студенческие годы. Белорусский паренек, вышедший из крестьянской семьи, становится заведующим кафедрой фехтования и рукопашного боя старейшего физкультурного вуза страны.

Опять учеба (поступил в аспирантуру), работа и спорт. А спорт в это время заявляет о своих правах все громче и громче. 1939 год. Первенство страны по фехтованию наряду со сборными командами ДСО и ведомств оспаривали команды института физической культуры. Коллектив лесгафтовцев одержал блестящую победу, завоевав переходящий приз, а Константин Трофимович Булочко в этот год стал пятикратным чемпионом Советского Союза по фехтованию.

...1942 год. В это грозное время заслуженный мастер спорта К. Т. Булочко становится рядовым Коммунистической партии.

В 1948 году, будучи заместителем директора по учебно-научной работе и заведующим кафедрой

тяжелой атлетки и фехтования Минского института физкультуры, Константин Трофимович успешно защищает кандидатскую диссертацию. К этому времени им написано более 30 научных работ по теории и методике рукопашного боя и фехтования. В их числе — первый учебник для студентов институтов физической культуры «Фехтование и рукопашный бой». А сейчас в его активе насчитывается более 60 работ различного характера. Под руководством К. Т. Булочко выросли несколько кандидатов педагогических наук: С. В. Келлер, В. В. Руколайне и др.

В семью лесгафтовцев Константин Трофимович вернулся в 1949 году.

...В декабре прошлого года городские афиши приглашали школьников Ленинграда в кинотеатр «Балтика» на встречу с заслуженным мастером спорта К. Т. Булочко.

Вашими слушателями будут сегодня юноши и девушки 17—18 лет, — сказали Константину Трофимовичу.

И вот на эстрадной площадке малого зала кинотеатра появился, как всегда, подтянутый, энергичный, с серебристой в волосах Константин Трофимович. Однако аудитория, перед которой пришлось ему выступать, оказалась неожиданно очень юной. Зал заполнили более 200 мальчиков и девочек 12—13 лет с папами и мамами. Увидев сабли и шпаги, мальчишки зашумели. План заранее намеченной беседы нарушался. Маленькая пауза. И в разногласном ребячьем шуме раздался спокойный, уверенный голос. Константин Трофимович рассказывал живо, ярко. И хотя в зале была разновозрастная аудитория, слушали его с огромным интересом и ребята, и взрослые.

А во время лекций? И там Константин Трофимович легко овладевает вниманием аудитории, зажигает в ней интерес, увлекает и самых равнодушных. Аудитория верит ему. Такова сила его убеждения. Умение отстоять свою точ-

ку зрения в споре со скептиком — одна из характерных черт К. Т. Булочко.

Константин Трофимович руководит сейчас одним из крупнейших подразделений института — объединенной кафедрой тяжелой атлетки и фехтования.

Константин Трофимович владеет высоким спортивным и педагогическим мастерством. В Ленинграде и Белоруссии им выращена внушительная когорта мастеров Ю. Дегтярев, Ю. Варганов, В. Федоров, Г. Бокун, Ю. Дексбах, Б. Беляков — эти фамилии не нуждаются в комментариях. В недалеком прошлом их искусство, а



К. Т. Булочко

сейчас искусство их учеников было знакомо любителям фехтования всего мира. Под руководством К. Т. Булочко прошли начальную школу фехтования такие мастера клинка, как В. Жданович, Б. Мельников, В. Ходосовский.

Сегодня он помогает осваивать «азы» фехтования группе юных «мушкетеров» школы высшего спортивного мастерства. Свои знания, опыт Константин Трофимович с любовью передает молодым.

М. МОИСЕЕНКО

Нам нельзя без песен

В одном из предыдущих номеров газеты «За физкультурные кадры» была помещена заметка председателя совета клуба института В. Дмитриева «Чтобы не было скучно на вечерах». Автор говорит о необходимости привлечь к самостоятельности как можно больше людей. Как это сделать?

Многие группы и кафедры взяли на себя обязательства бороться за звание лучшего коллектива. Я считаю, что здесь должно учитываться и умение весело проводить свой досуг, умение отдыхать. Разве может, например, дружный, хороший коллектив жить без песни?!

Наверняка многие коллективы имеют любимую коллективную

песню. А не устроить ли конкурсный вечер на лучшее исполнение групповой песни?

Таким же образом можно устраивать и тематические вечера, и дни поэзии, и беседы об искусстве, что и будет содействовать всестороннему развитию наших студентов. А таланты тогда выявятся сами собой.

Главное, чтобы на наших концертах, вечерах отдыха всем было интересно и весело. А потом уже не лишне будет подумать о грамотах, наградах.

Так думаю я. А как вы, товарищи читатели?

И. ГРОМОВА,

студентка 1-й группы III курса педфака

На помощь приходит кибернетика

В редакцию пришло письмо от студента I курса Д. Вайсенберга: «Недавно я прочел в журнале «Техника — молодежи» статью «Кибернетика и спорт». Очень интересная статья.

Методы кибернетики, автоматика, электроника могут очень помочь спорту. А что думают об этом специалисты — сотрудники нашего института?»

Вопрос, заданный первокурсником, вероятно, интересует многих. Редакция газеты «За физкультурные кадры» считает полезным обменяться соображениями на эту тему.

Первое слово — кафедре биомеханики.

СТАТЬИ Л. АРКИНА «Кибернетика и спорт» и «Автоматы в лаборатории рекордов» («Техника — молодежи» № 10, 1964 г.) представляют определенный интерес, так как в них содержится материал о первых шагах кибернетики на новом поприще — в спорте. Объективная оценка двигательной деятельности, полученная с помощью автоматических устройств, крайне полезна для тренера и спортсмена. Еще более интересна информация о мыслительной способности спортсмена, значимость которой зачастую недооценивается тренером.

Человеческий мозг совершенен, и настолько, что, как сказал академик А. И. Берг, он давно осознал свое несовершенство и направил волю и силы человека на создание устройств, призванных компенсировать его недостатки.

Человеческий мозг создал устройства, способные обрабатывать большое количество информации более оперативно. Разве не замечательно предложение гроссмейстера Т. Петросяна о создании электронной справочной библиотеки, отвечающей на вопрос о лучшем решении любой шахматной ситуации?

А как полезно было бы подобное устройство при обучении тактическим приемам в спортивных играх! Нам думается, в институте нет такой кафедры, где автоматические устройства не нашли бы своего полезного применения. Кто, как не спортсмен, должен приветствовать «робота», который настойчиво будет карать ученика за ошибки на тренировке и вознаграждать за эту «нару» победой на соревнованиях. Такому судье можно верить безусловно: он не ошибается.

Машины создает человек, и он же ими управляет. Поэтому мало просто приветствовать молодую и полезную отрасль науки — кибернетику — в спорте: надо готовить специалистов, которые понимали бы ее и могли бы разви-

вать ее дальше. Этому, очевидно, будет способствовать введение новых курсов: математики, механики, электроники, которые в комплексе с биологическими и спортивными дисциплинами дадут возможность нашим студентам не только понимать принципы работы кибернетических машин, но и в какой-то мере принять участие в их создании.

В стенах нашего института уже разработан ряд интереснейших приборов, позволяющих регистрировать деятельность спортсмена в естественных условиях. Это прежде всего телепередатчик, созданный на кафедре физиологии М. А. Бреганом; тензометрические устройства для регистрации ряда параметров движения Д. П. Ионова, Ю. И. Черняева, Н. Д. Третьякова, А. И. Ступина, приборы Ю. Н. Верхало (кафедра психологии); приборы, регистрирующие усилия лыжника и конькобежца, Е. А. Грозина и Перышкиной; записывающее устройство на кафедре футбола (Н. М. Люшкинов и В. В. Руколайне).

Для ознакомления студентов с работой подобной аппаратуры и привлечения их к разработке автоматических устройств в помощь спортивной практике было бы полезно организовать выставку и обсуждение возможностей создания и применения приборов в более широком масштабе. Это мероприятие, нам кажется, способствовало бы привлечению студентов к научной работе на материале собственных исследований.

Возможно, пока это не будут сверхумные машины. Но даже простые по конструкции контролирующие и тренирующие устройства могут принести большую пользу для физического воспитания и спорта.

Вновь созданная в институте кафедра биомеханики планирует свою научную работу именно в этом направлении.

Г. ЛУКИРСКАЯ,

преподаватель кафедры биомеханики