

КАЖДЫЙ год огромная армия советских специалистов получает от высшей школы многочисленное пополнение. Только в нынешнем году наши вузы дали народному хозяйству, науке и культуре свыше 350 тысяч инженеров, агрономов, врачей, учителей и других работников высокой квалификации.

Достижения Страны Советов в подготовке специалистов неоспоримы, они известны всему миру. Однако непрерывный рост хозяйственного строительства, бурное развитие науки и техники, неуклонный подъем культуры народа выдвигают перед высшей школой новые задачи, требуют дальнейшего совершенствования всей ее учебно-воспитательной работы.

Выпускники вузов должны обладать обширными и глубокими современными знаниями, уметь применять их на практике, быть подлинными борцами за новое, передовое, против косности и консерватизма. Надо, чтобы молодой специалист хорошо разбирался в экономике, прислушивался к советам опытных производственников, выступал против любого проявления хвастовства, пустозвонства, очковтирательства. Страна вправе требовать от высшей школы, чтобы ее воспитанники были идейными, коммунистически убежденными людьми, способными достойно претворять в жизнь политику нашей партии, активно участвовать в строительстве нового общества.

«Надо, — указывал В. И. Ленин, — чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали». А формирование коммунистической нравственности В. И. Ленин непосредственно связывал с привлечением молодежи к практической борьбе за коммунизм.

Для подавляющего большинства нашей студенческой молодежи характерны жажда деятельности, горячий патриотизм, стремление внести свой вклад в общенародное дело. Будущие специалисты разрабатывают проекты по заданиям предприятий, участвуют в научных исследованиях, ведут большую агитационно-пропагандистскую и культурно-массовую работу среди населения. Уже стало доброй традицией, что десятки тысяч студентов во время летних каникул выезжают трудиться на ударные стройки, работают в колхозах и совхозах, участвуют в электрификации городов и сел, совершают множество других полезных дел. Эту инициативу надо всемерно поддерживать.

Вузовские партийные и комсомольские организации призваны быть той школой гражданского воспитания, которая должна подготовить молодого специалиста к самостоятельной деятельности. Их задача — воспитывать юношей и девушек на героических примерах революционной борьбы старших поколений, самозабвенного труда советского народа, растить идейно закаленных, интеллектуальных, всесторонне развитых людей.

Партийные организации несут ответственность за состояние иде-

Будущим специалистам — идейную закалку

ологической работы в своих вузах, за воспитание студентов. Ценный опыт накопили, например, коммунисты Запорожского машиностроительного института. Здесь вопросы обучения и воспитания будущих специалистов не сходят с повестки дня институтской и факультетских партийных организаций. Коммунисты живо интересуются учебной работой студента, умело направляют деятельность комсомольцев. Партийная организация опирается на широкий актив, оказывает влияние на все студенчество.

Недавно в партийных организациях вузов прошли отчетно-выборные собрания. На них шла речь о большой ответственности партийных организаций за подготовку и воспитание будущих специалистов. Коммунисты вскрыли недостатки в идеологической работе, наметили конкретные пути ее улучшения. Вновь избранным партийным комитетам вузов предстоит многое сделать, чтобы выполнить наказы коммунистов. Партийные организации должны еще активнее воздействовать на весь учебно-воспитательный процесс, развивать в коллективах товарищескую критику и самокритику, воспитывать высокую принципиальность, творческое отношение к делу.

Широк и многообразен арсенал средств, которыми располагает наша высшая школа для идейно-политического воспитания своих питомцев. Особенно важная роль принадлежит здесь кафедрам общественных наук. Марксистско-ленинская теория — это тот верный компас, который помогает Коммунистической партии сплачивать и направлять творческую активность нашего народа успешно вести его к коммунизму. Именно занятия по социально-экономическим дисциплинам призваны в первую очередь прививать будущим специалистам горячую веру в правоту коммунистических идеалов, вооружать их умением руководствоваться марксистско-ленинской теорией в своей повседневной деятельности.

Высшая школа накопила большой опыт преподавания общественных дисциплин. Можно привести немало примеров, когда студентам читаются увлекательные и содержательные лекции, семинары проходят в творческой обстановке, хорошо организуется самостоятельная работа будущих специалистов.

Вот уже второй год в вузах наряду с курсами истории КПСС, политической экономии и марксистско-ленинской философии читаются «Основы научного коммунизма». Отныне эта дисциплина будет изучаться в полном объеме. Работники высшей школы при поддержке партийных организаций приложили немало труда, чтобы новый предмет преподавался на высоком уровне.

Но так далеко не везде. Есть немало фактов, когда лекции по социально-экономическим дисциплинам у некоторых преподавателей проходят сухо, неинтересно, не иллюстрируются доходчи-

выми жизненными примерами, слабо увязаны с повседневной практикой коммунистического строительства. Еще не изжиты до конца начетничество и формализм. Встречаются порой и такие преподаватели, которые, особенно на семинарских занятиях, избегают волнующих молодежь вопросов, неспособны направить обсуждение той или иной проблемы по правильному пути, не обладают даром убеждать людей.

Первейшая обязанность руководителей вузов, партийных организаций оказывать повседневную поддержку кафедрам общественных наук в их работе. Необходимо помогать преподавателям расширять теоретический базис, совершенствовать педагогическое мастерство, добиваться, чтобы каждая лекция, семинар раскрывали студентам величие идей марксизма-ленинизма, еще больше убеждали их в жизненности и правоте генерального курса нашей партии. Нельзя допускать, чтобы даже отдельные лекции,

семинары по социально-экономическим дисциплинам проводились в отрыве от жизни, не затрагивали насущных проблем современности. Надо широко использовать на занятиях партийную печать, привлекать факты из практики работы партийных и советских органов.

Известно, что воспитание молодежи — важнейшая задача всего коллектива профессоров и преподавателей, оно неразрывно связано с учебным процессом в целом. Взгляды молодого человека складываются не только при изучении социально-экономических наук. Они формируются и на занятиях по специальным дисциплинам. Вот почему работники любой кафедры естественных, технических наук всегда должны заботиться о том, чтобы их лекции, семинары, практические занятия имели высокую идейную направленность, способствовали бы подготовке высококвалифицированных специалистов.

Одним из действенных средств

коммунистического воспитания является труд студентов на производстве. Успех производственной практики, ее воспитательное воздействие зависят от того, насколько тесно она связана с избранной специальностью, от характера работы, выполняемой студентами, отношения к ним коллективов предприятий и строек, колхозов и совхозов.

Во время длительной стажировки будущих специалистов следует глубоко знакомить с технологическими процессами, организацией и экономикой предприятий, прививать навыки организаторской работы с людьми, вовлекать в общественную жизнь коллективов. Именно такая практика способствует выработке у молодых людей чувства ответственности, творческой активности, инициативы, коллективизма.

Весь строй жизни любого вуза, вся деятельность его руководителей, профессоров и преподавателей, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций должны быть направлены на то, чтобы из стен нашей высшей школы выходили знающие, умелые, идейно закаленные специалисты.

(Передовая статья «Правды» от 25 декабря 1964 г.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 1 (392)

Пятница, 8 января 1965 г.

Год издания одиннадцатый
Цена 1 коп.

ИТАК, долгожданный момент настал: строители сдали нашему институту еще одно замечательное спортивное сооружение. Редакция газеты обратилась к ректору института Д. П. Ионову с просьбой прокомментировать это радостное событие.

— Вступил в строй Главный зал (а именно так будет правильно именовать наш «зимний стадион» в миниатюре), — сказал Д. П. Ионов, — это большой новогодний подарок для всех спортсменов Ленинграда.

Размеры зала: 68,5 м в длину, 32 м в ширину, 15 м в высоту. Беговая дорожка по прямой рассчитана на трех человек. Длина ее по кольцу — 150 м. Легкоатлетам здесь будет раздольно. Они смогут тренироваться в беге на средние и короткие дистанции, в барьерном беге, а также в прыжках в длину, высоту и с шестом.

Пол в зале — деревянный, более гигиеничный, чем какой-либо другой. Беговая дорожка (тоже деревянная) будет иметь специальное резиновое покрытие.

Спортсмены будут здесь зани-

ГЛАВНЫЙ ЗАЛ ВСТУПАЕТ В СТРОЙ

маться только в резиновой обуви. Прекрасно будут чувствовать себя в новом сооружении и гимнасты. Впервые в нашем институте они смогут проводить тренировки на большом ковре — 12×12 м.

Наши гандболисты, баскетболисты и волейболисты получат возможность играть на площадках размеров, соответствующих международным нормам.

Достаточно удобно устроятся здесь и фехтовальщики.

В зале, конечно, есть возможность проводить состязания по боксу, подготовку (в случае ненастной погоды) к массовым праздничным выступлениям. Может быть, уже следующий новый год сотрудники и студенты нашего института смогут отпраздновать также в стенах этого сооружения.

Переоборудован и является теперь частью большого спортивно-

го комплекса и гимнастический зал № 2, приспособленный в основном для метаний. Раздевалки на 250 мест и душевые сосредоточены в одном месте. Это позволило освободить для других целей помещения душевых и раздевалок трех прилегающих к манежу спортивных залов.

ОКОЛО 300 человек смогут заниматься здесь одновременно. Теперь мы будем иметь возможность круглый год успешно и полноценно осуществлять процесс учебно-тренировочной работы.

Новые возможности для работы получают наши ученые-исследователи.

КОЛЛЕКТИВ института, получая в свое распоряжение такой замечательный зал, от всей души благодарит за заботу Коммунистическую партию и наше Правительство. Постоянную большую помощь в строительстве зала-манежа оказывал институту Ленинградский городской комитет КПСС. И конечно, наше большое спасибо тем, кто проектировал зал (3-я мастерская института «Ленпроект»), и тем, кто своими руками создавал это сооружение, — ленинградским строителям. Большое спасибо преподавателям и студентам, рабочим и служащим за участие в многочисленных субботах на этой стройке.

ПОЛЬЗУЯСЬ случаем, хочу обратиться ко всем лесгафтовцам, и особенно к студентам, с напоминанием: теперь вы хозяева нового прекрасного спортивного сооружения, будьте бережливыми, берегите полы, стекла, душевые и раздевалки, берегите оборудование и инвентарь, тепло и электроэнергию.

С новосельем, дорогие товарищи!

ВЕСТИ С СЕССИИ

«Взявшись за гуж...»

СОСТОЯЛИСЬ экзамены по химии у первокурсников. Большая часть студентов показала глубокие знания. Это, например, студенты 2-й группы Е. Долгополова, О. Линева, Т. Масленникова, Е. Полещук, Л. Фещенко, Г. Хомякова, Н. Четкина.

Огорчили результаты экзамена в 5-й группе, студенты которой свои неудовлетворительные знания пытаются объяснить разными «объективными» причинами, например, перерывом в учебе. Но

разве не имел, например, перерыва в учебе в связи со службой в армии студент той же группы М. Нигманов, сдавший химию с оценкой «отлично»?

А «объективные» причины здесь ни при чем. Просто нельзя забывать главную заповедь: пришел в вуз — учись как следует. Как говорится, «взявшись за гуж, не говори, что не дюж».

Н. ОРЕЩЕНКО,
преподаватель

На снимке: экзаменуется Е. Долгополова.



ВЕСТИ С СЕССИИ

Экзаменуются педфаковцы

НАЧАЛАСЬ экзаменационная сессия у четверокурсников педагогического факультета. Успешно экзаменовалась по гимнастике 2-я группа. 7 человек получили отличные оценки. Среди них Г. Иваненко, Л. Кузьмина, В. Перминова, П. Куценко и др.

В 1-й группе Б. Бяков, Н. Потарин, В. Монастырский, М. Сушанский и Г. Халилов первый экзамен по легкой атлетике сдали на отлично. И это не случайно. Установка этих студентов: учиться только на отлично, принимать активное участие в общественной жизни института.

Сдан экзамен по историческому материализму студентами 3-й группы IV курса. 7 человек получили отличные оценки, 9 — хорошие и 5 — удовлетворительные. На экзаменах по гимнастике эта группа получила 9 отличных оценок и лишь одну удовлетворительную (остальные четверки).

Начало неплохое

В ПЕРВУЮ неделю зимней сессии 1 и 3-я группы I курса сдали экзамен по анатомии. Итоги показали, что, несмотря на особенности семестра и трудности, первокурсники с возложенными на них задачами в основном справились.

1-я группа подготовлена значительно лучше, чем третья. Хорошие знания на экзаменах показали В. Постников, К. Конаплин, Д. Полянина, а в 3-й группе — Н. Антонов, Е. Орлов, Д. Тихомирова и другие студенты.

Несерьезно отнеслись к подготовке к экзамену С. Ильина (3-я группа) и Т. Теряева (1-я группа), в результате они получили неудовлетворительные оценки.

ИТОГИ экзамена по анатомии подтверждают, что, несмотря на значительные трудности, имевшиеся в первом семестре (краткость семестра, неумение еще самостоятельно работать, большая нагрузка во внеучебное время тренировками, соревнованиями), большой объем программных требований по этой дисциплине вполне выполним.

Хотелось бы все-таки на будущее порекомендовать учебно-курсовому отделу института: не сокращать до мизерных размеров первый семестр для первого курса.

А. КОБЗИН,
старший преподаватель

На уборке общезития

Решением студсовета с 14 декабря в нашем общежитии была организована массовая уборка. Ребята дружно взялись за дело. Хорошо работали Ж. Панов, В. Лазарь, В. Васильев, В. Таторкин и другие. Особо отличились здесь студенты, живущие в комнате № 9.

Но есть и нерадивые, отнесшиеся к делу спустя рукава. Среди них студенты, проживающие в комнате № 1 — А. Радченков, Е. Котлов и другие. Общественное поручение они выполнили лишь после неоднократных напоминаний.

А. СТОКАЛЬСКИЙ,
член студсовета, студент I-го курса

11 ЯНВАРЯ начинается экзаменационная сессия у студентов 6, 7 и 8 группы I курса. Но некоторые студенты еще не сдали зачеты по химии, анатомии, иностранному языку. Хочется спросить студента 6-й группы В. Беляева: что он думает о дальнейшей учебе в институте и на что надеется?

Не везде на I курсе чувствуется работа треугольников групп. Очень беспокоится за своих товарищей, за их результаты в учебе командир 6-й группы I курса (специализация — легкая атлетика) В. Базулев. Хочется пожелать комсоргу этой же группы Д. Вайсенбергу такого же ответственного отношения к делам комсомольцев.

Слабо работает треугольник 10-й группы. Командир этой группы О. Ветров сам имел в декабре 12 часов пропусков занятий без уважительных причин. То же самое и у ряда других студентов, особенно у Т. Казанцевой, О. Шушкина, С. Истоминой, В. Прищеповой, А. Голубева. Студентам 9 и 10-й групп следует помнить, что экзамен по анатомии они будут сдавать до выезда на учебный сбор в Каволово.

Не чувствуется на факультете работы учебной комиссии.

Хочется пожелать нашим первокурсникам успешной сдачи первой сессии.

Е. ЗАЙЦЕВА,

декан педагогического факультета



тат на дистанции 500 м — 49,2. У мужчин первенствовал мастер спорта Валентин Жуков («Зенит»), его результат — 46,0.

Из-за ухудшения льда было решено не проводить соревнования на второй дистанции, а подсчитать командные результаты по сумме результатов зачетных участников в беге на 500 м.

В итоге кубок достался работникам низового коллектива «Труда» — 248,5 очка. На втором месте спортсмены Политехнического института (248,8 очка), на третьем — СКИФ — 251,3 очка.

Соревнования прошли организованно и привлекли большое число зрителей.

А. ЦИТЛИОНК,
тренер сборной команды СКИФа

На снимке: старт забега женщин на 500 м.

Фото Н. Червкова

На трассе

ВЫХОДЯТ СЛАЛОМИСТЫ

В КАНУН нового года институт провел соревнования по слалому, которые по праву можно назвать соревнованиями сильнейших лыжников г. Ленинграда. Среди участников не было только членов сборной команды страны В. Мельникова, А. Ивановой и А. Герасимовой. Впервые в этих традиционных соревнованиях приняли участие представители подрастающего поколения горнолыжников, которые достойно конкурировали со взрослыми. Например, шестнадцатилетняя Н. Беляшова была третьей, Н. Буркацкая заняла седьмое место и т. д.

В результате упорной борьбы сильнейшими среди мужчин оказались Ефросинин («Труд») — 45,7 сек., А. Мясников («Труд») — 46,0 и выпускник нашего института Николай Зверев, результат которого только на 0,4 сек. хуже времени победителя.

Студенты I курса нашего института Владимир Королев, Николай Феоктистов, Владимир Шахов выступили хорошо и заняли соответственно 9, 12 и 13-е места среди кворума сильнейших.

Впервые выступала в соревнованиях второкурсница Нина Хай-

дина. После первой попытки она была в пятерке лучших, и только недостаток опыта не позволил ей удержаться в их числе. То же самое можно сказать и о Валентине Дорогининой и Нине Максимова. Однако все они выполнили норму 3-го спортивного разряда. Грамоты СКИФа были вручены Г. Колчиной, И. Налицкой («Спартак») и Н. Беляшовой (ДСИ).

Интересно отметить, что соревнования эти обслуживались на высоком уровне: в судействе участвовали мастера спорта СССР, многократные чемпионы и призеры первенств СССР и РСФСР по горнолыжному спорту В. Соборев, А. Тюрин, Н. Грозов, С. Ялокас, Г. Иванов, В. Петров и многие другие, являвшиеся в свое время ведущими слаломистами.

Г. ИВАНОВ, главный судья соревнований, преподаватель кафедры лыжного спорта;
А. ТЮРИН, младший научный сотрудник кафедры спортивной медицины

Чтобы неудача не повторилась

Неожиданный проигрыш в городских эстафетах на приз ДСО «Спартак» и мужской, и женской наших команд заставил насторожиться кафедру лыжного спорта. Проведено общее собрание сборной, вскрыты недостатки в тренировочном процессе, намечен ряд мер по улучшению обеспечения команды инвентарем.

Б. ГУСЕВ, преподаватель

ВВИДУ НЕЯВКИ

23 декабря должна была состояться товарищеская встреча по баскетболу между командами преподавателей кафедр легкой атлетики (капитан команды Б. Щенников) и спортивных игр

(капитан команды Ю. Портных). Ввиду неявки команды спортсменов ей засчитано поражение.

В. УКОЛОВ

Научная конференция института, посвященная итогам научно-исследовательской работы за 1964 год, начнется 11 января в 16 часов в 419-й аудитории. Представители различных кафедр подготовили к конференции свыше 20 докладов.

В АЛМА-АТЕ был проведен турнир ряда женских команд класса «А» РСФСР и Казахстана по волейболу. Спортсменки нашего института заняли 1-е место.

В ДЕКАБРЕ с. г. состоялись соревнования по фехтованию на кубок Ленинграда. 1-е место среди рапиристов занял студент 5-й группы IV курса спортфака В. Каценельсон.

НУЖНА ПОМОЩЬ ЛЫЖНИКОВ ИНСТИТУТА

Зима вступила в свои права. Вместе с ней пришли новые радости и новые заботы.

Радостно оттого, что зима принесет много приятных минут любителям зимних видов спорта. А новые заботы — от мысли: неужели в этом году наш район на лыжных соревнованиях Горно опять займет 13-место.

Неужели школьники Октябрьского района так уж физически слабо подготовлены? Конечно, нет. Ведь кроме нашего района есть еще и другие центральные районы, которые находятся почти в таких же условиях, как и мы, а может быть и в худших. Но почему-то они оказались впереди нас.

Что, у них большее количество лыжных баз или имеется, как в нашем районе, такой солидный шеф как институт физкультуры им. П. Ф. Лесгафта? Нет. Всего этого у них нет. Просто у руководителей, ведущих этот вид спорта, больше чувства ответственности, лучше поставлена организация подготовки юных лыжников.

Несомненно, что мы можем добиться того же самого. Ведь только посмотрите, как много хорошего сделал институт физкультуры им. П. Ф. Лесгафта в деле развития лыжного спорта в районе. В порядке шефской работы вуз предоставил школьникам лыжную базу, преподаватели и студенты института провели первенство Октябрьского района среди школ, регулярно проводились дни здоровья, оказывалась помощь лыжным инвентарем, проводились семинары по подготовке общественников — судей, инструкторов по лыжному спорту, проведена работа по ремонту лыжного инвентаря, оказана помощь в прокладке трассы, судействе соревнований, в приеме норм на значок БГТО. Проводились также лыжные вылазки. Оказывалась методическая помощь в проведении школьных лыжных соревнований, проводились беседы о лыжном спорте.

В результате этой работы план подготовки спортсменов-разрядников полностью выполнен (1050 школьников получили юношеские и 300 — взрослые разряды).

Но всего этого оказалось недостаточно, чтобы мы смогли хорошо выступить на городских соревнованиях. Лучшие школы района — 225 и 239-я, выступавшие на этих соревнованиях за район, заняли лишь 13-е место из 18. Это нас ни в коей мере не устраивает.

Городские соревнования не за горами, и сейчас этим вопросам необходимо уделить самое большое внимание. Желательно, чтобы кафедра лыжного спорта института выделила в эти школы высококвалифицированных методистов, которые, как и учителя этих школ, отвечали бы за подготовку сборных команд школьников по лыжам. Сейчас кафедра лыжного спорта, а также теории и истории физического воспитания своевременно приняли решение о выделении один раз в неделю лыжной базы и тренерского состава для подготовки школьных команд.

В большинстве случаев в городских соревнованиях принимают участие физически хорошо подготовленные школьники. И если наши ребята проигрывают лыжникам из Пушкина, Выборгского и Кировского районов, то только потому, что не владеют еще всеми элементами техники лыжника-гонщика и не «набегали» еще определенного количества километров.

Возможно, есть смысл учитывать дифференцированное закрепление методистов и студентов за школами. Так, например, к 225 и 239-й школам неплохо было бы прикрепить методистов с кафедры лыжного спорта.

Если приложить усилия, решая вопрос подготовки команд к городским соревнованиям, если улучшить организацию подготовки, повысить ответственность и заинтересованность в этом тренеров и участников, то мы могли бы рассчитывать, к примеру, и на пятое место в городе.

В. ЛЕБЕДЕВ, преподаватель 260-й школы Октябрьского района, наш корр.