

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Большинство поработало серьезно

Во всех группах IV курса обоих факультетов прошли экзамены по разделу философии «Исторический материализм». Что показали итоги?

Как и всегда, хорошие знания показали студенты, серьезно, систематически изучавшие эту дисциплину в течение семестра. Это А. Шувалов и Л. Кучин из 1-й группы педфака, А. Малков, Г. Герасименко, Назаров из 3-й группы спортфака, Р. Мукасева, Н. Сметанин, Б. Романов, П. Виролайнен из 4-й группы спортфака, И. Лацигин и А. Дунаева из 5-й группы спортфака и др. Все они получили отличные оценки.

Прекрасно отвечал на экзамене студент 3-й группы спортфака Петр Перевалов. А студентам 1-й группы IV курса педфака В. Монастырскому и Н. Потарину, учитывая их постоянное активное участие в семинарских занятиях, преподаватель счел возможным автоматически поставить оценку «отлично». Неплохо поработали студенты Н. Белобородова, Н. Ульянов (4-я группа спортфака), Н. Веригин, В. Деревенских, В. Столяренко, Ш. Церендаш (3-я группа спортфака), Б. Халилов, Е. Тарасова, Г. Спиридонова, В. Романов (1-я группа педфака), А. Некипелов (5-я группа спортфака) и другие, получившие хорошую оценку.

Однако огорчает наличие срывов. Студент Б. Тоболев получил неудовлетворительную оценку. А такие студенты, как Т. Шаульская, В. Строфилов, А. Караев, Г. Желтинов и др., хотя и получили положительные оценки, однако сдали явно ниже своих возможностей.

С НОВОГО учебного года философия (диалектический и исторический материализм) будет изучаться не на четвертом, а на втором курсе. И это должны учесть нынешние первокурсники. Дисциплина важная, сложная, требующая серьезной работы с самого начала ее изучения. Конспектирование произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина и активное участие во всех семинарских занятиях является необходимым условием успешного освоения курса философии.

С. РАПОПОРТ,
преподаватель

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 2 (393)

Пятница, 15 января 1965 г.

Год издания одиннадцатый
Цена 1 коп.

Успех куется на дальних подступах

ОПЫТ показывает, что многие студенты I курса не всегда ясно представляют себе суть процесса предстоящего им пятилетнего обучения. В связи с этим хочется напомнить мысль не новую, но о которой им следует твердо помнить: главным звеном в воспитании их как педагогов является межсессионный период, а дополнительным — экзаменационно-лабораторные сессии.

Одной из трудностей на тернистом пути заочника часто является неумение правильно распределить свои силы в течение учебного года. Студентов младших курсов это касается в особенности. В большинстве своем в межсессионный период они работают с меньшей нагрузкой, чем следовало бы. И это касается не только их работы над учебниками и учебными пособиями, но и повышения ими своего спортивного мастерства.

Помехи другого порядка харак-

Заметки декана

терны для заочников — действующих спортсменов, порой чрезмерно увлекающихся всякого рода (нужными и ненужными) сборами и выступлениями на соревнованиях. В результате они сами себе удлиняют сроки обучения, а некоторые из них даже бывают вынуждены оставить учебу в институте.

МНОГОЕ здесь зависит и от активности преподавателей отдельных кафедр. Там, где старшие преподаватели факультета заочного обучения относятся с любовью к своему делу (как, например, Г. М. Меерович, А. И. Кобзин, П. В. Микучич, Н. И. Орещенко, Г. Н. Харитонова и др.), — там и студенты наиболее эффективно трудятся в межсесси-

онный период. Однако не на всех кафедрах имеются такие воспитатели, постоянно работающие с заочниками. Это в значительной мере тормозит плановую работу со студентами. Частая смена старших преподавателей факультета заочного обучения приводит к тому, что кафедра не знает студента, а студент — кафедру.

Кроме того, отдельные кафедры до сих пор еще не научились своевременно обеспечивать студентов-заочников хорошо разработанными актуальными темами контрольных работ, требовать своевременного их выполнения. Сейчас в этом вопросе педагогам факультета наведен определенный порядок: студенты и кафедры четко представляют свои обязанности при выполнении и рецензировании контрольных работ.

И. МЕЩЕРЯГИН,
декан факультета заочного обучения, доцент

На кафедрах нам сообщили:

Успешно сдали экзамены по истории КПСС 6-я группа I курса: 12 «отлично», 8 «хорошо», 1 «удовлетворительно». Это результаты большой работы студентов по изучению важного предмета, настойчивой подготовки дружного коллектива во главе с В. Базулевым к экзамену. Подвел группу Е. Андрусак, получивший неудовлетворительную оценку.

★

Заключились экзамены по химии на I курсе спортивного факультета. Отлично сдали Д. Гринберг, А. Мельников, Г. Лепская, Ю. Маслов, Б. Буянов, Ю. Мельников, Ю. Бочарников и др.

Хуже всех результаты в 3-й группе. Некоторые студенты получили неудовлетворительные оценки и не справились даже после повторной встречи с преподавателем. Это Т. Изволова, С. Князев, Е. Бекмурзов, О. Березовский и др. Совершенно безответственно отнеслись к сессии студенты И. Медведев, В. Кирыков, В. Юров, С. Князев. Они не сдали по два предмета.

Форпосты партийной работы

ПАРТИЙНЫЕ группы, первичные ячейки партии, являются форпостами, призванными на местах разъяснять политику партии, организовывать, проводить в жизнь и контролировать выполнение партийных решений.

Для нас в связи с этим важное значение имеют решения пленума Городского комитета КПСС, состоявшегося весной текущего года, по вопросу «О повышении роли партийных групп в выполнении решений XXII съезда КПСС».

Задача нашей партийной организации заключается в инициативном выполнении решений пленума Горкома КПСС, напоминание о необходимости активизации работы каждой партийной группы.

Партийные группы на каждой кафедре, учебном курсе и в отделах института тесно связаны с каждым членом нашего большого коллектива. Они обладают способностью действовать быстро, оперативно. Это в сочетании с инициативой, с глубоким понима-

нием своего долга и ответственности перед партией дает возможность партгруппам достичь высоких результатов в основных направлениях работы — в организации и совершенствовании учебного процесса, в воспитании всех наших людей на принципах морального кодекса строителя коммунизма.

В центре внимания партийных групп кафедр должна быть также организация своевременного и успешного выполнения научно-исследовательских работ, их внедрение в учебный процесс, в практику тренерской деятельности. Под неослабным их наблюдением, как правило, находится учебно-воспитательная работа на кафедрах.

ЗАСЛУЖИВАЕТ того, чтобы по ней равнялись остальные, кафедра легкой атлетики (секретарь партбюро И. И. Шустер, заведующий кафедрой коммунист В. В. Ухов). Здесь коммунисты не только активно влияют на учебно-воспитательную работу кафедры, но и добились

успехов в коммунистическом воспитании студентов своей специализации. Парторганизация заслушивает отчеты студентов-коммунистов об их учебе и работе в группах, привлекает их к решению различных вопросов, обсуждаемых кафедрой, целенаправленно оказывает помощь комсомольским группам и т. д. И не случайно учебная успеваемость и дисциплина студентов-легкоатлетов имеет лучшие показатели, чем в группах ряда других специализаций. Самыми активными в общественно-политических мероприятиях института являются сотрудники этой кафедры и студенты специализации легкой атлетики.

А ведь не так давно работа в партгруппе кафедры была запущена. И, безусловно, немалая заслуга в том, что она теперь в числе передовых, принадлежит коммунистам тт. Шустеру и Ухову. Их деловая инициатива, страстность в работе, любовь к своему коллективу помогли кафедре пре-

одолеть имевшиеся недочеты и добиться успеха.

Немало сделано и парторганизацией кафедры гимнастики (заведующий кафедрой коммунист Л. П. Орлов, бывший секретарь партбюро Т. Т. Варакина). Надо полагать, что вновь избранный секретарь партбюро кафедры К. В. Галибин с помощью партгруппы разовьет достигнутое.

В ряде партгрупп — кафедр лыжного спорта, спортивной медицины, марксизма-ленинизма, педагогики, тяжелой атлетики и фехтования, гигиены и других — уделяется большое внимание вопросам совершенствования учебного процесса. Нельзя не отметить, что благодаря повседневному вниманию и активному участию партгруппы молодой кафедры биомеханики оказалось возможным за сравнительно короткий срок подготовить новые учебные курсы по высшей математике и теоретической механике и организовать новую сложную учебную лабораторию.

(Продолжение на 2-й стр.)

Хорошие вести

Лекционный клуб

Лекционным клубом, организованным совсем недавно в нашем институте, проведены первые три лекции по искусству. Одна из них — о художниках-импрессионистах.

Одна из главных целей клуба — пропаганда спорта среди трудящихся предприятий и учреждений, учащихся школ Октябрьского района. Будут прочитаны также лекции на темы морали, культуры поведения и т. д.

Клуб ждет новых лекторов — вас, товарищи студенты, будущие педагоги, пропагандисты спорта. Приходите к нам смелее. Предстоит интересная работа.

Председатель клуба — студент IV курса Юрий Детков.

А. ПАЛЕВИЧ,
член комитета ВЛКСМ

Интересный обзор

Недавно в 3-й группе II курса был проведен обзор иностранной литературы, в частности немецкой. Он прошел очень интересно и с большой пользой.

Только вот новое поколение — недавно влившаяся в группу тяжелоатлеты — не приняло в нем участия. Хочется верить, что и они вскоре активно включатся в работу группы.

Т. ТЕРНЯЕВА,
наш студент



ОТКРЫТЫЙ СТАРТ ПЛОВЦОВ

В ПЛАВАТЕЛЬНОМ бассейне института был проведен открытый старт.

Как и следовало ожидать, победили студенты, специализирующиеся по плаванию. Некоторые спортсмены показали неплохие результаты. Т. Силюкова проплыла 100 м вольным стилем за 1:13,9. Б. Буянов выиграл 100 м стилем «брасс», его время — 1:22,6. В заплыве на спине никто не смог составить конкуренции А. Вятчанину. Во второй день ему совсем немного не хватило до нормы мастера спорта на дистанции 200 метров — 2:29,7. Отличное время!

Спортсменов, специализирующихся не по плаванию, было очень мало.

И. АЙБУЛАТОВ,
наш студент

На снимке: старт участников одного из заплывов.

Фото Н. Червкова.

В ДОМЕ, ГДЕ МНОГОЕ ЕЩЕ НЕ УСТРОЕНО

КОМСОМОЛЬСКИЙ прожектор» провел свой очередной рейд. На этот раз он побывал в женском общежитии.

Итак, мы идем в общежитие, которое слывет в институте передовым.

У входа нас встречает строгий страж — дежурный. Просто так здесь не пройдешь. Представляемся.

Откуда-то, совсем не издали доносится знакомый аромат кухни. И действительно, слева видим табличку, на ней неровными буквами начертано:

«КУХНЯ»

Заходим. Небольшая невзрачная комнатка около десяти квадратных метров. Здесь трудно разойтись, не толкнув друг друга, даже трех хозяйкам, а как же быть, если их 150, если у них хорошие аппетиты и они мастерицы готовить? Правда, рядом, во флигеле, имеется вторая кухня, но чтобы туда попасть, нужно сначала выйти на набережную.

В кухне многолюдье и суета. Девушкам приходится с «космической» скоростью «плясать» вокруг плит. И очереди тут событие нередкое. К тому же здесь не только готовят, но еще и стирают.

Итак, две нерешенные проблемы женского общежития: кухня и прачечная.

Третья проблема «КОМНАТА ОТДЫХА»

Открывая дверь с этой надписью, мы надеемся увидеть уютную комнату, обставленную креслами, столами с аккуратно разложенными на них газетами и журналами, с досками для игры в

шашки и шахматы, с ярким экраном телевизора. Увы, ничего этого мы не увидели. Более того, мы не увидели и... самой комнаты отдыха.

Дело в том, что с этой комнатой произошла невеселая метаморфоза. Уже более полугодом она функционирует как не очень удобная спальня. Настроение у живущих здесь девушек самое что ни на есть «чемоданное». И это сразу заметно: комната плохо убрана, кровати не заправлены. Девушки жалуются на холод.

Мы знаем, что институт испытывает затруднения в обеспечении студентов жильем и бытовыми помещениями. Но вопросы о кухне, о прачечной, о жилой площади в общежитии нужно все-таки решить.

НЕ БЫТОМ ЕДИНЫМ...

В большинстве комнат мы увидели аккуратно сложенные вещи, натерые полы, заправленные кровати. Но кое-что нас и огорчило. В комнатах № 2, 18, 22, например, очень плохое освещение. Это сказывается на самочувствии студентов, на их подготовке к занятиям и экзаменам.

У девушек одной из комнат мы спросили: какие книги они прочитали за последние дни? Немногие из них могли рассказать о новых художественных произведениях. А жал!

А ВЕДЬ ЗДЕСЬ ЖИВУТ КОМСОМОЛЬЦЫ

Четверокурсницы с горечью говорили: не чувствуется, что в об-

щежитии живут комсомолы. — Можно было бы, например, организовать соревнование на лучшую комнату, — сказала студентка Н. Фекличева. Но этого нет.

РАЗВЕ ТАК ДОЛЖЕН ПОСТУПАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬ?

В антисанитарном состоянии (и не по вине студенток, проживающих здесь) комната № 18. В этой и многих других комнатах девушки высказали ряд критических замечаний в адрес коменданта общежития О. Н. Белоусовой.

— У меня около кровати были фотографии киноартистов. Ольга Николаевна, даже не поговорив со мной, подошла и все их сорвала. Разве так должен поступать воспитатель? — спрашивает у нас Тамара Теряева.

В других комнатах девушки говорят нам о том, что Ольга Николаевна не считает нужным, заходя в комнаты, постучать.

МНОГО РАЗГОВОРОВ БЫЛО ОБ УТЮГАХ

Комендант не разрешила держать в комнатах утюги.

Случались и курьезы. В комнате № 15, например, Ольга Николаевна буквально отняла утюг — собственность девушки, а потом заявила им, что это утюг... казенный.

Хорошо, если бы казенным электрическим утюгом можно было где-либо погладить. Но, увы, у кухни стоят два маленьких стола

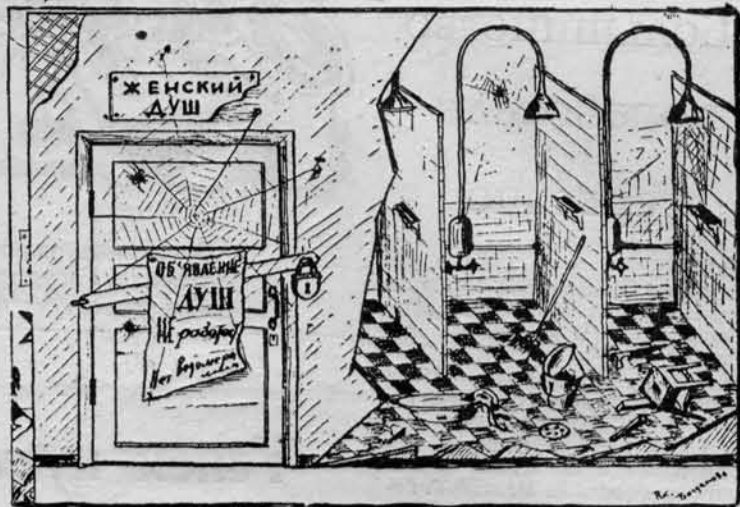
и предпринимается ряд мер к ее активизации) слабо увязывается с профилем института, незначительна по объему продукции по плановым темам, существует неустойчивость в тематике диссертационных работ.

На кафедре анатомии за многие

тельность же остальных студенческих партгруп не была должным образом организована.

На курсах есть коммунисты, которые являются образцом в учебе и дисциплине. Такие, как Л. Никифоров, В. Болдырев, (II курс спортфака), Е. Морозов,

РЕЙД «КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА»



с весьма непривлекательными чужими утюгами. Этого явно недостаточно. В общежитии должно быть оборудовано удобное место для глажения — с достаточным количеством столов и электрических утюгов.

«ДЕДКА ЗА РЕПКУ...»

Заходим в комнату № 13.

— Как у вас в общежитии работает душ?

— Душ? А мы даже и не знаем, где он находится.

Ответ нас удивил. В таком большом общежитии — и нет душа!

Оказалось, что душ все-таки существует, но вот воды в нем нет.

Спросили у проректора В. И. Михайлова и главного инженера Н. К. Шинкевича: почему же душ не работает? В. И. Михайлов воскликнул:

— В ответе за это тов. Шинкевич!

А. Н. Шинкевич, и глазом не моргнув, отвечал:

— Душ в исправности. Нужен только водомет. Начальник снабжения т. Мамонтов не может нигде достать его.

Комментарии, как говорится, излишни.

РЕЙД окончен. Наряду с недостатками мы хотим отметить, что девушки стремятся поддерживать порядок в комнатах. Теперь задача студсовета — организовать соревнование на лучшие комнаты, учредить переходящий приз и вручать его ежемесячно. Это активизирует работу студсовета. А то ведь он все еще никак не может раскачаться. Правда, было проведено два собрания, но решались всякие мелкие вопросы. В конце второго собрания высказалась комендант:

— Что бы вы здесь ни постановили, — заявила она, — для меня это пустой звук. Здесь я хозяйка! Пошли бы лучше подмели лестницу.

Ну что ж. Правильно: комендант в общежитии хозяйка и главный воспитатель студентов. Но хозяйка (и воспитатели) бывают всякие. Что касается коменданта общежития т. Белоусовой, то многое говорит за то, что у нее в работе пока что далеко не все ладится.

И. АЙБУЛАТОВ, В. МАРКУШИН, И. ЖУРАВКОВ, В. ВЛАДИМИРОВА, А. ПАЛЕВИЧ, С. РАЗУМОВ, участники рейда. Рис. студента А. Богданова

Форпосты партийной работы

тарь партбюро Г. Г. Майский) в 1963/64 учебном году не были обеспечены важнейшие направления работы этого большого коллектива.

Много было недостатков в работе парторганизации кафедры лыжного спорта. Вновь избранному бюро во главе с коммунистом В. А. Евстафьевым предстоит сделать все для того, чтобы вывести работоспособный коллектив в число ведущих в институте.

Не чувствовалось активного влияния со стороны коммунистов на кафедрах физиологии (партгрупорг Ю. З. Захарьянц) и анатомии (партгрупорг И. Е. Либель). Большие недочеты на кафедре теории и истории физической культуры в значительной мере объясняются слабой работой партгрупры кафедры (партгрупорг С. Д. Сяницын).

К СОЖАЛЕНИЮ, большинство партгрупр кафедр мало внимания уделяет научно-исследовательской работе и росту научных кадров. И если на ряде кафедр (физиологии, гигиены, педагогики, психологии) дела эти обстоят хорошо, то не всегда это является заслугой партгрупры. Партбюро института убеждено, что партгрупры могут значительно развить эти успехи, если как следует организуют работу.

В то же время на ряде кафедр состояние научно-исследовательской работы и вопросы роста научных кадров оставляют желать много лучшего. Так, на кафедре марксизма-ленинизма научно-исследовательская работа (хотя здесь

годы (около 20 лет) защищена только одна кандидатская диссертация; очень затянута работа о защите диссертации старшего преподавателя А. И. Кобзина. Не отвечает современным требованиям работа по подготовке аспирантов на кафедре теории.

Такие же недостатки имеются и на кафедре гимнастики.

На кафедре спортивных игр за последние четыре года не было ни одной защиты диссертаций, три человека окончили аспирантуру без защиты диссертаций. Нет ни одного кандидата наук на кафедрах футбола и хоккея, плавания, иностранных языков. Один кандидат наук на кафедре тяжелой атлетики и фехтования.

Отмеченные недочеты во многом объясняются слабой работой партгрупр указанных кафедр в этом направлении.

НА УЛУЧШЕНИЕ организации учебного процесса, на борьбу за лучшую успеваемость и дисциплину студентов обязаны направлять свои усилия и курсовые студенческие партгрупры. Мы прямо должны сказать, что сейчас большинство их стоят в стороне от выполнения этой главной своей задачи.

Проделили определенную работу в прошлом учебном году студенческие партгрупры педагогического факультета, где партгрупоргами были В. Монастырский и А. Рабаданов. Они оказывали реальную помощь деканатам. Дея-

В. Дмитриев и А. Кандауров (III курс спортфака), А. Малков и В. Строфилов (IV курс спортфака), В. Ледяев и Ю. Чумовицкий (II курс педфака) и ряд других студентов, являются отличниками учебы. Они в активе студенческих партгрупр, их опыт надо популяризировать, по ним должны равняться остальные коммунисты курса. Возглавить это должны студенческие партгрупры.

НЕВОЗМОЖНО переоценить роль партийных групп в воспитательной работе. XXII съезд КПСС дал нам замечательный документ — моральный кодекс строителя коммунизма. Проникнутое духом дружбы, товарищеской взаимопомощи, доверия и принципиальности, дело воспитания должно быть поставлено так, чтобы деятельность каждого члена коллектива была постоянно в поле зрения коллектива. Партийные группы имеют возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому человеку, интересоваться его бытом, настроением, с каким человеком приходит на работу или учебу. С другой стороны, им следует оперативно и настойчиво, но с должным тактом действовать в случае нарушения тем или иным членом коллектива общепринятых норм поведения на работе, в быту и в семье. Короче говоря, партийным группам предстоит так поставить воспитательную работу, чтобы соблюдение нравственных принципов, изложенных в моральном кодексе строителя коммунизма, стало нормой и мерой оценки поведения каждого члена коллектива.

Все сказанное в полной мере относится и к студенческому коллективу. Однако в коммунистическом воспитании студентов большую роль призваны играть не только партийные группы учебных курсов, но и партгрупры, и коллективы кафедр, а также всех служб института.

Партийные группы и коллективы кафедр за последнее время несколько улучшили воспитательную работу среди студентов, осуществляют ее не только в процессе обучения. Профессорско-преподавательский состав больше привлекает студентов к работе в кружках СНО, к выполнению отдельных разделов научных исследований; наши педагоги чаще стали бывать в общежитиях, хотя далеко не всегда эти посещения дают большой эффект, так как часто не носят целенаправленного характера.

Много важных мероприятий воспитательного характера проводят коммунисты библиотеки и кафедры марксизма-ленинизма и вне общежитий, и в этом их большая заслуга перед коллективом института.

Большинство партгрупр кафедр слабо участвует в работе общественных студенческих организаций.

Большие претензии здесь надо предъявить к партийной организации кафедр марксизма-ленинизма (секретарь партбюро С. И. Иванов).

Значительно большую активность в мероприятиях студенчества проявляют партгрупры кафедр спортивно-педагогических.

ОСНОВНАЯ ответственность за состояние воспитательной работы в учебных группах лежит на прикрепленных преподавателях. В большинстве своем это замечательные труженики. Они

очень много уделяют времени и сил тому, чтобы добиться лучших показателей. Всем нам известны имена Н. Н. Овсянкина, И. И. Шустера, З. Я. Кожевниковой и ряда других прикрепленных преподавателей.

Важно распространить лучший опыт, строго требовать с тех, кто плохо работает. Ведь, очевидно, только слабой требовательностью партгрупры кафедр спортивных игр, тяжелой атлетики и фехтования к отдельным преподавателям можно объяснить, например, большой недочет в работе отдельных членов их кафедр, ставший предметом специального обсуждения на совете института.

Совершенно недостаточно внимания партгрупры уделяют работе с отличниками учебы, и, очевидно, этот вопрос коммунистам кафедр нужно специально обсудить.

ИЗ СКАЗАННОГО выше видно, что уровень воспитательной работы со студентами еще ни в коей мере не может нас удовлетворить. Недостатки здесь в значительной степени следствие того, что слабо совершенствуются способности ее организации, недостаточно учитываются прошедшие за последние годы изменения в качественном составе студентов. Планы воспитательной работы подчас не конкретизируются, и поэтому их трудно контролировать.

Задача партийных бюро — систематически обучать партгрупоргов передовым методам партийной работы. Думается, что было бы полезно организовать при партбюро института постоянно действующий семинар партгрупоргов для обобщения и распространения лучших форм работы.

В. МОЛОДИН, секретарь партбюро института.

(Окончание. Начало на стр. 1)