

Агитаторы, за дело!

В марте этого года истекают полномочия местных Советов депутатов трудящихся. В связи с этим назначены новые выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся Российской Федерации. Они состоятся в воскресенье 14 марта.

Выборы в нашей стране всегда являются подлинно массовой политической кампанией, в которой активнейшее участие принимают миллионы советских граждан. В этот период на предвыборных собраниях трудящиеся подводят итоги выполнения социальных обязательств, вскрывают недостатки в работе советских и хозяйственных органов, отдельных работников, ведут большой разговор о наших делах и планах, о задачах хозяйственного и культурного строительства.

Сейчас повсеместно развернулась подготовка к предстоящим выборам. Она происходит в обстановке дальнейшего повышения трудовой и политической активности советских людей, под знаком всесторонней проверки уровня работы Советов, всемерного привлечения населения к управлению государственными и общественными делами.

Принимать самое деятельное участие в избирательной кампании советские люди считают своей священной гражданской обязанностью. Только в Ленинграде 44 тысячи активистов-избирателей, являясь членами окружных и участковых избирательных комиссий, помогают местным Советам в подготовке к выборам. Всего в Ленинграде и области будет образовано около 24 тысяч различных избирательных комиссий, в которых будет работать свыше 100 тысяч человек. И это не считая огромной армии пропагандистов, агитаторов и других активных участников проведения избирательной кампании.

Коллектив нашего института уже включился в эту большую работу. Организованы два агитколлектива, объединяющие около 200 агитаторов. Они будут работать среди избирателей, прикрепленных к двум избирательным участкам.

С 1 февраля у нас начал работать агитпункт 91, 92, 93 и 94-го избирательных участков, в плане которого предусмотрено проведение различных политико-массовых мероприятий. Разработан план обновления наглядной агитации в учебном корпусе общежития и на Кавголовской базе. Будут проведены вечера вопросов и ответов в студенческих общежитиях и в Кавголове. Разработана тематика лекций и бесед агитаторов в студенческих кружках, в жилищных конторах и т. д. По темам можно получить квалифицированную консультацию, помощь в подборе литературы в кабинете при кафедре марксизма-ленинизма. На агитпункте установлены часы дежурства агитаторов с 1 по 28 февраля с 17 до 21 часа.

82 работника института входят в состав избирательных комиссий.

Участковые и окружные избирательные комиссии агитаторы должны использовать все формы и средства агитации для того, чтобы показать превосходство советской демократии, подлинно народный характер наших выборов, нашей избирательной системы. Вместе с тем агитаторы призваны помочь всем избирателям, особенно молодежи, лучше уяснить важнейшие положения советского избирательного закона.

Одновременно с подготовкой к выборам в местные Советы в феврале—марте будут проходить выборы народных заседателей районных (городских) народных судов. В Ленинграде и области предстоит избрать открытым голосованием на общих собраниях трудящихся около 13 тысяч народных заседателей, на которых возлагается почетная и ответственная задача осуществления советского правосудия.

Г. МЕЛЬНИКОВА,
зам. секретаря партбюро института

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 5 (396)

Пятница, 5 февраля 1965 г.

104 издание одиннадцатый
Цена 1 коп.

Специалисты пополняют знания

Инициатором большого и нужного дела явился коллектив нашего института: 8 февраля в аудитории вуза придут 325 специалистов Ленинграда, имеющих высшее физкультурное образование. Среди них тренеры, педагоги — гимнасты, тяжелоатлеты, спортигровики, лыжники, боксеры, фехтовальщики и т. д. Для них будут действовать специальные курсы.

В течение пяти месяцев трижды в неделю, в утренние и днев-

ные часы, они будут приходить на занятия, во время которых ознакомятся с последними достижениями в области теории и методики спортивной тренировки и смежных с ними наук. Они пополнят свои знания по таким предметам, как основы научного коммунизма, педагогика, эстетика, физиология спорта, спортивная медицина, основы тренировки, биомеханика, биохимия спорта, методика научных исследований в физкультуре и спорте. 50

часов из 240 будут уделены совершенствованию знаний по их спортивным специальностям. 15 кафедр института примут участие в работе этих курсов по переподготовке.

В заключение слушатели должны будут сдать зачет по предметам учебного плана. Затем они получат справки об окончании курсов, освобождающие их на 5 лет от прохождения периодических переквалификационных курсов.

В. АЛЕШИН

В Свердловск

В СВЕРДЛОВСК на сбор, предшествующий финалу соревнований IV Всесоюзной зимней студенческой спартакиады, выехала команда лыжников-гонщиков нашего института, завоевавшая в отборочных состязаниях в Кавголове первое место.

А. БАРЫШНИКОВ,
преподаватель



НА СНИМКАХ: внизу — мастер спорта Николай Семенов (IV курс педфака); выступая недавно в конкурсе на классификационных соревнованиях лыжников в Кавголове, он показал лучшее время в гонке на 10 км; среди первокурсников, как мы уже сообщали, первым на этой же дистанции был Артур Кравченко (снимок в центре). На снимке сверху: спортсмен университета А. Макаров, у него были самые дальние прыжки с трамплина в соревнованиях на первенство ленинградского «Буревестника».

Фото Н. Черевкова

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

У каждого курса — свои заботы

У ЗАОЧНИКОВ нынешняя экзаменационная сессия продлится целых три месяца. В начале января в сессии приняли участие сразу два курса — I и V. И те, и другие собрались на сессию дружно — одни жаждали поскорее по-настоящему окунуться в студенческую жизнь, а другие — успешно сдать экзамены и зачеты перед государственными экзаменами.

Все кафедры и подразделения института проделали большую работу, чтобы радушно встретить наших студентов. Были серьезные трудности в размещении студентов по общежитиям, но и этот вопрос, благодаря нашим командантам (главным образом М. Ф. Быстровой), также был разрешен положительно.

Все студенты получили отпечатанные типографским способом графики сдачи контрольных работ, зачетов и экзаменов. На первом курсе проведено собрание по вопросам выполнения учебного плана, а также агитационной работы по новому набору в наш институт. Этот вопрос был поставлен и на курсовом собрании V, выпускного курса, где каждый выпускник (так было реше-

но) должен к приезду на госэкзамены, в мае этого года, сообщить, кого он конкретно рекомендует в число студентов нашего института. Это явится реализацией традиционного лозунга заочников «1+2».

Итак, первокурсники получили установку на весь межсессионный период — до летней сессии и разъехались по домам.

Лыжники нас не жалуют

У ДЕКАНАТА факультета заочного обучения имеется ряд замечаний по ходу сессии.

Со стороны большинства подразделений института недостаточное внимание уделяется нашим студентам во время занятий в воскресные дни. В обычные дни душ для занимающихся в зале № 6 не работает, мыться приходится холодной водой.

НЕ НА ВСЕХ участках своей работы обеспечила необходимые условия для занятий кафедра лыжного спорта. В первые дни занятий не было ботинок больших размеров для студентов I курса.

Заведующий кафедрой Э. М. Матвеев и начальник сбора старший преподаватель В. Г. Менчиков демонстративно игнорировали

Предварительные результаты сдачи отдельных дисциплин студентами выпускного курса отрады: у большинства — хорошие и отличные оценки. Окончательные итоги будут подведены во второй половине февраля.

Студенты второго курса, прослушав несколько обзорных и установочных лекций, выехали на лыжный сбор в Кавголове. Предварительно все они, кроме двух студентов, сдали анатомию.

указания декана факультета относительно размещения студентов-заочников, заранее согласованные с директором кавголовской базы А. А. Строгановым. В. Г. Менчиков, являясь начальником сбора, позволяет себе нарушать приказ по институту: самовольно, без ограничений отпускает студентов в город.

Особо хочется отметить большую подготовительную работу к сессии (подготовка методических указаний, учебных заданий и проведение занятий) кафедр марксизма-ленинизма, гигиены, педагогики, легкой атлетики, футбола и хоккея, спортивных игр и спортивной медицины.

И. МЕЩЕРЯГИН,
декан факультета заочного обучения, доцент



Впереди у них полгода учебы

В институт из Монгольской Народной Республики для прохождения курса повышения спортивного мастерства прибыла группа тренеров по тяжелой атлетике, гимнастике, вольной борьбе и легкой атлетике. Их четверо — Найдан, Церендаш, Хашкат и Кунга.

Значительную часть курса составит изучение теории. Среди предметов, по которым им предстоит получить знания в стенах нашего института, — педагогика, психология, биохимия, гигиена и т. д. Большую часть занятий полугодовой программы займет углубление знаний по их спортивной специализации. Отведено место и освоению нового для них предмета — плавания. Таким образом, все они получат здесь вторую спортивную специальность.

Напомним, что этот вид спорта не развит в Монгольской Народной Республике. В нынешнем году в Улан-Баторе будет введен в эксплуатацию первый в стране плавательный бассейн. Четверо наших гостей — слушатели курсов будут первыми в своей стране тренерами по плаванию.

Занятия курсов начнутся 8 февраля с. г.

Г. ГРИГОРЬЕВ

К 60-летию первой русской революции

В туце революционных событий

РАСТРЕЛ мирной демонстрации рабочих в Петербурге 9 января 1905 года вызвал грозную волну народного гнева. Незамедлительно откликнулись на это и студенты. Почти во всех высших учебных заведениях столицы прошли многолюдные сходки, на которых в знак протеста принимались решения прекратить занятия и собираться средства для оказания помощи жертвам «кровавого воскресенья».

Генерал-губернатор Петербурга Трепов объявил приказ о продолжении занятий. Совет учащихся высших учебных заведений в ответ на этот приказ объявил забастовку во всей стране, и это решение было одобрено на многочисленных сходках, в том числе на сходке студентов Высших курсов П. Ф. Лесгафта.

20 февраля 1905 года в актовом зале Петербургского университета собрались многие сотни студентов столицы. В принятой резолюции они, осудив русско-японскую войну, требовали создания демократической республики, созыва Учредительного собрания и установления политических свобод. Они выдвинули также ряд требований, касающихся учебной жизни, и постановили не приступать к занятиям до 1 сентября 1905 года.

Революционный подъем царил в эти дни и среди студентов Высших курсов П. Ф. Лесгафта. Сами Высшие курсы быстро росли, в 1906 году здесь обучалось 1169 человек, а в следующем году число студентов увеличилось до 1500. Кроме того, были открыты курсы для рабочих, где обучалось около 400 человек. Это, по существу, был первый в нашей стране «рабфак» при Высших курсах П. Ф. Лесгафта.

17 сентября 1905 года в помещениях Высших курсов П. Ф. Лесгафта проходила весьма бурная сходка студентов. Присутствовали на ней студенты и других высших учебных заведений города. П. Ф. Лесгафт в ответ на запрос полиции об этом писал: «Если 5 ноября 1904 г. и 17 сентября 1905 г. состоялись сходки, то они были вызваны условиями внекурсовой жизни, теми тяжелыми моментами, которые переживает теперь русское общество; молодой человек зрелого возраста (средним числом 20—23 лет) не может быть по своей натуре глухим к окружающей жизни... Нравственный долг подсказывает нам, что мы не должны бояться влияния более живых и восприимчивых молодых людей, содействовать их развитию и готовить хорошо дисциплинированных деятелей для русской школы» (ГИАЛО, ф. 139, д. 8406, л. 141—142).

В период первой русской революции студенты столицы России неоднократно собирались на общегородские митинги. Так, например, 18 октября 1905 года состоялся общегородской митинг студентов у здания Петербургского университета. Центральный Комитет большевистской партии рекомендовал студенчеству прекратить забастовку и устраивать в стенах учебных заведений открытые политические собрания, готовиться к совместному выступлению с пролетариатом.

Студенты Высших курсов П. Ф. Лесгафта на своей сходке, которая состоялась в конце октября 1905 года, подавляющим большинством голосов приняли большевистскую резолюцию: «Пусть наши открытые курсы,

СОБЫТИЙ

говорилось в ней, — станут для самодержавного правительства более опасными, чем курсы баствующие».

27 октября 1905 года правительство запретило проводить в высших учебных заведениях митинги с присутствием посторонних лиц. В случае нарушения этого запрета администрация была обязана закрывать помещение и вызывать полицию. В ответ на это несколько дней во всех высших учебных заведениях Петербурга, в том числе и на Высших курсах П. Ф. Лесгафта, с утра до поздней ночи не прекращались митинги и открыто собирались деньги на приобретение оружия для боевых дружин и на партийные цели. Студенческое движение не прекращалось. На Высших курсах П. Ф. Лесгафта оно росло не по дням, а по часам.

Министр внутренних дел Столыпин неоднократно вызывал к себе П. Ф. Лесгафта и требовал, чтобы тот не допускал собраний революционных организаций в помещениях, ему принадлежащих, контролировал бы посещение лекций. «Наше учреждение, — отвечал Петр Францевич министру, — построено на нравственных началах, и никаких полицейских обязанностей я на себя принять не могу».

В доме 25-а по улице Печатников, принадлежавшем Высшим курсам П. Ф. Лесгафта, разместились в 1905 году, во-первых, Исполнительный комитет Петербургского Совета рабочих депутатов, во-вторых, правление профессионального союза печатников.

В книге «Ленин в Петербурге», изданной в 1957 году Лениздатом, перечисляются места партийной работы и выступлений В. И. Ленина, и в частности, неоднократно упоминаются Высшие курсы П. Ф. Лесгафта, где в 1905—1907 годах 15 раз выступал с докладами В. И. Ленин.

В апреле—июле 1906 года в Свечном переулке (дом 6, квартала 7; теперь этого дома нет) была организована конспиративная квартира, в которой работали В. И. Ленин и его соратники Луначарский, Воровский, Стасова, Красин и другие. Просуществовала эта конспиративная квартира около трех месяцев. Здесь была проведена огромная работа. Так, например, В. И. Лениным были написаны две брошюры и более 65 статей, проведено много совещаний и партийных встреч. Во всей этой многогранной работе В. И. Ленину и другим партийным работникам оказывалась помощь со стороны заботливой и умелой Е. Г. Крич и ее подруг — студенток Высших курсов П. Ф. Лесгафта, которые обеспечили не только безопасность, но и питание и отдых в процессе рабочего дня.

В июне—июле 1907 года В. И.

Ленин и Н. К. Крупская отдыхали в Стирсутдене (Финляндия), на даче профессора Высших курсов П. Ф. Лесгафта Николая Михайловича Книповича. Там им были созданы все условия для отдыха. В. И. Ленин высоко оценил это.

Чиновники Министерства просвещения и агенты полиции считали Высшие курсы П. Ф. Лесгафта «рассадником революции», «центром революционной агитации в стране», «курсами русской революции», где революционно настроенная молодежь находит всемерную поддержку со стороны профессора П. Ф. Лесгафта.

В департаменте полиции разрастался том о революционной деятельности студентов и педагогов Высших курсов П. Ф. Лесгафта. Вот краткое содержание одного из донесений в 1906 году: «Курсы Лесгафта... являются постоянным местом для противозаконных собраний... где преступная деятельность революционеров, при весьма сочувственном отношении к ней директора Лесгафта, ведется в широких размерах... где произносятся речи с призывом к насильственному ниспровержению всего ныне существующего строя». («Красный архив», 1940, № 3 (100)).

Многое изменилось с тех пор. Иными стали Высшие курсы П. Ф. Лесгафта, новыми — люди. Но память о первой русской революции жива в сердцах студентов и педагогов института. Из поколения в поколение передается ленинский наказ студентам и педагогам Высших курсов П. Ф. Лесгафта: бороться за полное уничтожение господства капитала, за коммунизм.

Ф. ШУВАЛОВ,
доцент

Новые книги, поступившие в библиотеку

Виноградская П. С. Женни Маркс М., «Мысль», 1964. 358 с. 8 л. с илл.
Зардов Н. И. Как идет мировой революционный про-

цесс. М., «Сов. Россия», 1964. 54 с.
Кибернетика. Мышление. Жизнь. М., «Мысль», 1964. 511 с. с илл.

А ДИРЕКТОР... ОТСУТСТВУЕТ

Столовая комиссия местного комитета на протяжении многих лет систематически ведет общественный надзор за пищеблоком в институте.

Многое изменилось в нашей столовой к лучшему. Администрация института постоянно заботится о ее оборудовании и ремонте. Производственные цехи сейчас в хорошем состоянии, почти везде чистота. Образцово содержат котлы А. А. Кашина и Н. В. Картовщикова. Есть теперь у работников столовой свои гардероб, душевая.

Кажется, имеются все условия для работников столовой. И все же питание студентов не на высоте. И это целиком лежит на совести директора столовой т. Мацневского.

Самое минимальное внимание директор столовой уделяет буфет-

ту учебного корпуса. А ведь там питаются очень многие студенты, преподаватели, служащие. Ассортимент холодных закусок беден. Из года в год бесценно лежит полтавская колбаса, никакой другой, видимо, кладовая столовой не выписывает. Витаминизированные блюда-салаты, как правило, отсутствуют. Молочных продуктов, кроме сметаны, не бывает. Мало фруктов. Горячие блюда однообразны.

В результате не все студенты могут своевременно получить необходимое калорийное питание. Т. Мацневский объясняет невозможность полноценного обеспечения буфета отсутствием подсобных рабочих. Звучит это, прямо скажем, очень неудовлетворительно. По существу же, фактически отсутствует сам директор столовой, проявляющий абсолютное безраз-

личие к качеству работы вверенного ему предприятия. Директору столовой необходимо интересоваться графиком учебного процесса, знать, в какой период учебного года бывает наибольший наплыв студентов и

слушателей курсов, которые в период экзаменационной сессии не имеют возможности пользоваться столовой. А при существующем положении буфет их обеспечить не в состоянии.

Т. Мацневскому в конце концов следовало бы крепко подумать, как лучше организовать полноценное питание студентов.

Столовой необходимо иметь постоянную связь с учебным отделом, и особенно с местным комитетом, которые во многом могут помочь коллективу столовой.

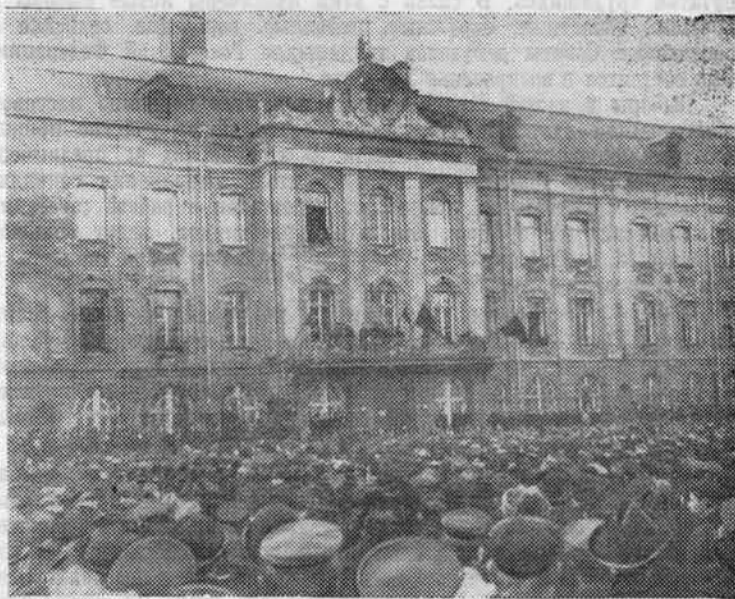
Коллектив столовой — трудолюбивый, ему по силам сделать многое. Не хватает, на наш взгляд, одного: инициативы, желания работать со стороны директора т. Мацневского.

Если вам, Семен Иванович, эта работа, действительно, не по душе, то зачем же зря занимать место. Вероятно, местком поможет вам освободиться от дела, которое, как видно, является для вас тяжкой обузой.

В. ФЕОФИЛОВА,
Н. ТАКАНОВА,
члены столовой комиссии
местного комитета

Редактор М. В. БАРАНЧИКОВ

М-07155 Заказ № 227
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.



Митинг студентов города у здания Петербургского университета 18 октября 1905 года. (Фото — из Гос. архива Всесоюзной Октябрьской социалистической революции и социалистического строительства Ленинградской области).

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На недавнем заседании комитета ВЛКСМ отчитались в своей работе все ответственные за секторы. Совсем запустили работу на своих участках В. Горемыкин, отвечающий за работу общежития, и М. Веселова (академический сектор). Не в полную силу ра-

ботает Г. Новоселов (сектор народной дружины).

Перечисленные товарищи сначала даже не сочли нужным явиться на заседание комитета ВЛКСМ. Может быть, их обременяют возложенные на них обязанности?

Рожденная в Ленинграде

ЛЕТОМ 1941 года, когда фашистские полчища рвались к нашему городу, тысячи ленинградцев взяли в руки оружие. В те дни началась боевая биография Октябрьской дивизии народного ополчения, в рядах которой сражались и лесгафтовцы. Она удерживала решающий участок обороны на Пулковских вы-

сотах, участвовала в боях у Петрокрепости. Ее батальоны первыми соединились с частями 2-й ударной армии в районе Ропши. Переименованная в стрелковую дивизию, она вскоре прибавила к своему «титулу» слово «Кингисеппская» — за освобождение города Кингисеппа.

Недавно во Дворце труда ветераны этой Краснознаменной дивизии встретились с трудящимися Октябрьского района.

ликие к качеству работы вверенного ему предприятия.

Директору столовой необходимо интересоваться графиком учебного процесса, знать, в какой период учебного года бывает наибольший наплыв студентов и