

## ИНСТРУКТАЖ агитаторов

Недавно был проведен инструктаж агитаторов института, участвующих в работе по подготовке к выборам в местные Советы депутатов трудящихся. Доцент кафедры марксизма-ленинизма С. В. Ксенофонтов сделал доклад о внутреннем и международном положении Советского Союза.

Агитаторы получили интересный материал, который поможет им в работе с избирателями квалифицированно и обстоятельно освещать вопросы политики Коммунистической партии и Советского правительства.

П. АКимова

## Грамота юбиляру

В СВЯЗИ с 50-летием со дня рождения и 30-летием спортивной и педагогической деятельности грамотой городского совета Спортивного союза награжден старший тренер сборной команды города по гимнастике, старший преподаватель нашего института Е. В. Копытов.

## СЕССИЯ НЕ ВСЕМ ПО ПЛЕЧУ

В ТЕЧЕНИЕ января с. г. на III и IV курсах спортивного факультета проходила экзаменационная сессия.

Начали ее первокурсники. Большое количество зачетов и довольно трудных экзаменов (история КПСС, анатомия и биохимия), вынесенных на сессию, многим студентам оказалось не по плечу. Особенно крепким «орешком» явилась биохимия. По этому предмету экзаменуемые получили наибольшее количество неудовлетворительных оценок.

## Вести со спортфака

Лучшие результаты по трем экзаменам (средний балл — 3,7) в 4-й группе, специализирующейся по плаванию и фехтованию (командир группы И. Журавков).

Хуже всех сдали сессию студенты 5-й группы (борцы, боксеры и тяжелоатлеты).

Средний балл по курсу составил 3,52. Отличников среди первокурсников не оказалось.

СТУДЕНТЫ III курса сдавали пять экзаменов. Первое место со средним баллом 4,09 заняла 1-я группа (командир группы Т. Бакланова), на 2-м месте — 3-я группа (4,02 балла; командир группы В. Лысенко).

Хорошо учатся на протяжении двух с половиной лет В. Козлова, М. Павлова, Г. Гусакова, Б. Новожилов, А. Рощупкина, Л. Бойкова, Р. Янсоне, В. Баркова, А. Кондауров и другие студенты.

СТУДЕНТЫ IV курса сдавали в этой сессии только экзамены по историческому материализму и (женщины) по

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 6 (397)

Пятница, 12 февраля 1965 г.

Год издания одиннадцатый  
Цена 1 коп.

## ПОДВОДА ИСТОТИ ЭКЗАМЕНОВ...

## Оправдываться загруженностью не приходится

ЗАКОНЧИЛАСЬ зимняя сессия вечернего отделения института. Сейчас два курса приступают к педагогической практике: V курс — в производственных коллективах физкультурных, IV — в школах. У I и III курсов — зимние каникулы.

Экзаменационная сессия у V (выпускного) курса была напряженной: четыре экзамена и два зачета (исторический материализм; лечебная физкультура, организация физической культуры, теория физического воспитания, спортивные игры, бокс). Отлично сдала все экзамены студентка Г. Шкуто, работающая учителем в 27-й средней школе Василеостровского района. На протяжении всех прошедших четырех лет она училась только на «4» и «5», является бесменным командиром своей группы.

Только с хорошими и отличными оценками закончили сессию семь человек. В их числе Ю. Юлку (преподаватель техникума физической культуры), М. Розенкова (лаборантка санитарной части нашего института), И. Власюк (слесарь завода «Кинап»). Надо отметить, что эти студенты имеют и самые положительные отзывы о своей производственной деятельности.

Три студента V курса получили неудовлетворительные оценки: это Н. Бондик, Г. Евдокимов, В. Курбатов. Курбатов, например, за семестр пропустил более половины учебных занятий.

На IV курсе проведены экзамены по политэкономии, теории физического воспитания и гимнастике. Плохо подготовились к сессии студенты А. Денисов, В. Кукушкин, А. Яков. Все они получили неудовлетворительные оценки по одному-двум предметам. Главная причина этого — плохая посещаемость учебных занятий в течение семестра. Оправдываться загруженностью на работе им не приходится.

Возьмем, например, студентов этого же курса М. Игнатова (рабочего завода «Электрочасы»), В. Рулева, А. Рыбакова (тренера по плаванию),

## На вечернем отделении

А. Литвинова (учителя физкультуры). Они не меньше заняты на работе, но систематически посещают занятия, закончили сессию только с хорошими и отличными оценками.

Можно назвать и еще ряд четверокурсников, умело сочетающих учебу с работой. Это М. Бушуева, Т. Могиланская, Г. Гололобов, О. Зиновьев, Г. Ильинский, Н. Яковлев и другие.

На III курсе были экзамены по диалектическому материализму и физиологии. Отличные оценки получила студентка В. Бородин (инструктор физкультуры). В числе сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» — студенты В. Песляк, М. Лобжанидзе, В. Васильев, Н. Степанова, В. Чепчугов и другие (всего 12 человек).

Однако же на этом курсе больше всего и неудовлетворительных оценок. Двойки по диалектическому материализму получили Н. Лебедев, Н. Лебедева, Ю. Поляков, Ю. Протасов, Е. Рахманин. По физиологии 10 человек не аттестованы.

И наконец, I курс. Здесь на сессию было вынесено два экзамена — биохимия и анатомия. Оценки, полученные студентами, преимущественно удовлетворительные. По биохимии результаты экзамена несколько лучше по сравнению с прошлыми сессиями.

Большинство студентов I курса серьезно относится к учебе. Много усилий прилагают и преподаватели, стремящиеся привить любовь к учебным предметам. Добрым словом хочется отметить в этом отношении преподавателей Н. И. Орещенко, И. Е. Либеля, А. Г. Ощепкова, уделяющих большое внимание подготовке студентов во внеучебное время.

Г. МАЙСКИЙ, методист вечернего обучения

## СПОРТ

### С победой вас, лесгафтовцы!

ИНСТИТУТСКАЯ команда лыжников - двоеборцев и прыгунов с трамплина завоевала первое место на IV Всесоюзной зимней студенческой спартакиаде. В составе команды-победительницы выступали студенты спортивного факультета П. Сабуров, Ю. Озеров, В. Шестаков, В. Кузнецов, Е. Зернов, Ю. Ларичев и В. Матвеев.

Коллектив института горячо поздравляет победителей!

КОМАНДА легкоатлетов нашего института, выступая на Всесоюзных зимних студенческих соревнованиях на «Приз зимних каникул», заняла первое место среди институтов физической культуры. Наши студенты в составе сборной студенческой команды Ленинграда участвовали в соревнованиях ЦС ДСО «Буревестник». И здесь спортсмены нашего города также завоевали первое место.

Б. ФИЛИПОВ

## Здравствуй, Ленинград!

В ваш город мы были влюблены давно, мысленно представляли себе прямые, как натянутая струна, улицы, прекрасные памятники, огни Невского. И вот все это стало явью.

Недаром говорится: лучше раз увидеть, чем сто раз услышать. Нам еще трудно разобраться во всей массе впечатлений, но ясно одно: город необычайно красив.

Велико было наше желание увидеть все, но за короткий промежуток времени это сделать очень трудно. Из Киева мы уезжали с планом намеченных мероприятий. Наши коллеги, студенты-лесгафтовцы, помогли нам осуществить план экскурсий, включив в него поездку за город, участие в студенческих вечерах, культпоходы на гастроли артистов.

Мы от всей души благодарим наших друзей за теплый прием. Уверены, что поездка в столицу Украины будет для них такой же интересной и увлекательной. Прислайте к нам, друзья!

И. Сегол, В. Ходинов, студенты Киевского института физкультуры

## НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ

Вопросы марксистско-ленинской эстетики. Сборник статей. Под ред. М. Ф. Овсянникова). М., Изд-во МГУ, 964. 245 стр. Звездолеты и сфинксы. Заседания ведут: Д. Биленкин, Я. Голованов, В. Губарев, Л. Репин. М., «Сов. Россия», 1964. 228 стр. с илл. (клуб любителей).

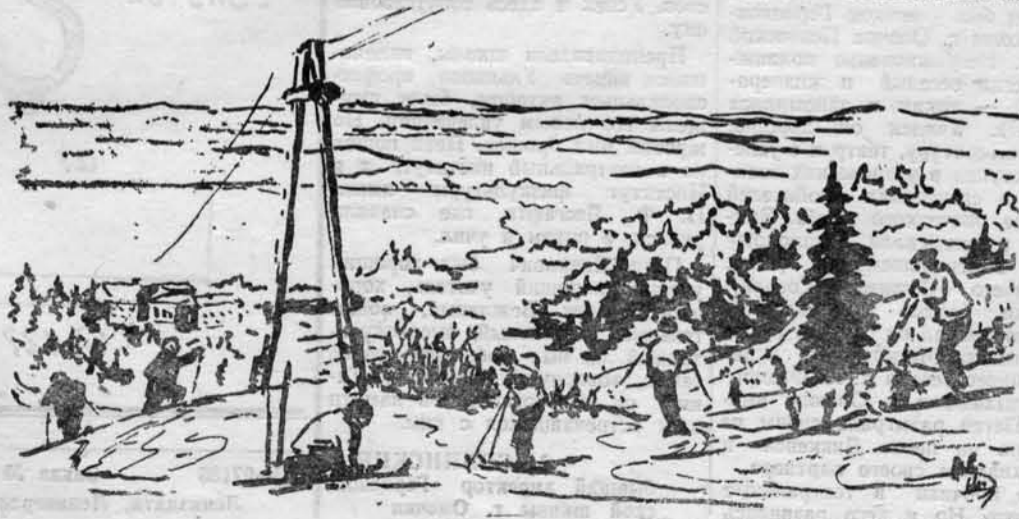
Льюис Д. Человек и эволюция. Предисл. и общ. ред. В. А. Карпушина. Пер. с англ. С. И. Аллилуевой. М., «Прогресс», 1964. 156 стр.

Нуйкин А. А. Ты, я и счастье. М., «Молодая гвардия», 1964. 190 стр. Правда, ставшая легендой. (О женщинах, участницах гражданской войны: А. М. Коллонтай, Евгении Бош, Ларисе Рейснер и др.). М., Воениздат, 1964. 256 стр. с илл.

Стученко А. Г. Завидная наша судьба. М., Воениздат, 1964. 256 стр. с илл. (Военные мемуары).

Пути в незнакомое. Писатели рассказывают о науке. Сборник 4-й. М., «Сов. писатель», 1964. 611 стр.

Э. ТЕРЕВЯ, библиограф



«На навголовских холмах»  
Рис. А. Синюрина



### В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

## ...Но есть и «пассив»

Занятия в сети политического просвещения для преподавательского состава кафедры плавания, бассейна и ДСН в этом учебном году проводятся в основном методом самостоятельной работы каждого.

Руководитель семинара С. Н. Славин проводит с нами не только лекции и семинары. Например, на занятие по теме «Развитие марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве в Программе КПСС» был приглашен депутат Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся И. С. Голованов. Он рассказал о работе Совета, о своем участии в его деятельности.

Все спорные и наиболее сложные вопросы выносятся на семинарские занятия. Это заставило преподавательский состав глубже вникать во все, и особенно в злободневные вопросы нашей текущей жизни. Одновременно семинарские занятия повысили активность и личную ответственность преподавателей за свой политический кругозор.

Особенно хорошо готовятся и активно выступают на занятиях А. М. Шумин, А. М. Понятский, В. В. Медяников, В. В. Петрова, И. В. Сурайкин, В. А. Смирнова и др.

Однако отдельные преподаватели еще недостаточно готовятся к занятиям, ратуют только за лекционный метод, где они могли бы быть в роли пассивных слушателей. Эти товарищи еще не сделали для себя соответствующих выводов о важности идеологической работы и политического самообразования.

Б. ПАВЛОВ

### И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ О ПРАКТИКЕ

«ОШЛИ к шалуньям» — так говорим мы, идя в школу на практику.

Дети — это цветы. Кто спорит? Все мы любим цветы, но не только любим, а и... Приходишь в школу, и сразу тебя охватывает чувство, которое, вероятно, испытывает садовник: знаешь — потянешься неосмотрительно за бу-



Следы лихачества.

Рис. А. Синюрина

## К шалуньям

тоном, уколешься, и тогда только вспомнишь о шипах.

Стоишь перед классом. Сорок человек, сорок пар глаз. Большой букет. Стоишь перед ними — и вдруг начинаешь ощущать, что одна рука или нога у тебя... лишняя. Не знаешь, куда ее спрятать. С головой легче. Ее можно укрыть за тетрадь — конспектом урока.

Сделав несколько глубоких вдохов и выдохов, членораздельно произносишь: «На-прррра-во! Прааз! Прааз!»

Цветы всегда улыбаются. И это не очень страшно. Главное — не дать им повода, чтобы улыбка перешла в громкий смех. А ты ведь должен думать о том, куда спрятать свою ставшую лишней руку. О, эврика! Карман! В кармане находишь свисток. Как раз то, что с успехом заменит тебе в критический момент дар речи.

Затем ты «выдаешь» непередаваемое, нечленораздельное. Но дети, даже когда они слышат словосочетания «дугами назад», «уступами», не обижаются. Они улыбаются. Они никак не думают, что их пугают терминологией.

Да, дети — это цветы. А цветы любят садовника и хотят, чтобы к их лепесткам прикоснулись руками Макаренко.

Придя домой, один из этих цветков рассказал:

— Была у нас сегодня физкультура. Ух, здорово! Проводил урок какой-то дядя. Очень симпатичный. Очень симпатичная выглядывала у него майка. Вот бы мне такую! Мы соревновались, кто кого перекричит. Он громко кричал, свистел. Но мы победили. Он большой... Мы маленькие, но нас — сорок. Потом дядя сделал то, что он называл упражнением. Мы хотели повто-

рить за ним. Но дядя сказал: кто не может так, пусть сделает «дугами назад». Вот тут-то и началось. Колька начал переворачивать свои очки, держась за дужки. Дядя почему-то обиделся и сказал, что так упражнение не выполняется, и посадил его на скамью к «освобожденным». Освобожденные — это те, мамы которых не любят физкультуру.

Дети. Цветы жизни. Они любят взрослых дядей-физкультурников. И даже сквозь сон с любовью повторяют их слова: «уступами», «нижняя середина зала», «дроблением». Умные, не очень понятные, но потому полные таинственности слова.

М. КРУПНИК,  
наш студент

## Он в нашей памяти

Более года тому назад скончался преподаватель вашего института П. И. Ульянов.

Я знал его с 1919 по 1924 год, когда он был учеником Герценовской школы г. Опочка Псковской области. Необыкновенно подвижной, всегда веселый и жизнерадостный — таким и запомнился нам Петя. Учился он хорошо, любил литературу, театр и с успехом выступал в ученических спектаклях и спектаклях любителей на сцене опочечского клуба. Зрители рукоплескали молодому актеру, выступавшему в ролях городничего («Ревизор» Гоголя), Аркашки («Лес» Островского). Успешно сыграл он скупого рыцаря. Артистка Московского художественного театра Е. П. Федорова, отдыхавшая в Опочке, вместе с Петей разыграла сцены из «Сверчка на печи» Диккенса и очень хвалила своего партнера. Петю прочли в театральные работники. Но у него развилась

## МНОГОДНЕВНУЮ ГОНКУ — в программу по специализации

Мы, студенты, специализирующиеся по велосипедному спорту, получаем достаточно теоретических знаний. Но, понятно, чтобы быть квалифицированным специалистом, нужно проверить и испытать все приобретенные знания по теории, тактике и технике в практических условиях, на себе, в различных видах гонок. Если возможность участия в индивидуальных, командных, групповых и гонках на треке мы имеем, то этого нельзя сказать о многодневных гонках, хотя именно их и считают школой велосипедного спорта. В нашей среде ходит поговорка: «Велосипедистом можно назвать только того, кто прошел через многодневную гонку».

Мы понимаем, что для участия в многодневной гонке Ленинграда нужны большие средства, а

вот чтобы быть представленными в Калининской гонке, материальных затрат нужно гораздо меньше. Об этом говорят и некоторые преподаватели кафедры «Вело-коньки». Но опасения, что мы будем «плохо выглядеть» (т. е. не зайдем почетного места), не дают нам возможности принять участия в Калининской мно-

## Письмо в редакцию

годневной гонке. Такого же мнения, насколько мы знаем, и руководство института.

Мы считаем, что каждому будущему преподавателю необходимо принять участие в многодневной гонке — в качестве участника, механика, массажиста, водителя мотоцикла или судьи, потому что, куда бы мы ни поехали после окончания института, нам обязательно придется столкнуться с подготовкой команды к многодневной гонке. Ведь сейчас такие гонки проводит каждая республика, каждая область.

На зимнем сборе нам читают теорию по велосипедному спорту. Не лучше ли было бы, чтобы эти средства отвели для участия в

многодневной гонке, куда бы мы поехали вместе со своим преподавателем и где в процессе гонки занимались бы теорией и практикой? Эти знания и практика, полученные в результате участия в гонке, останутся самым лучшим фундаментом в подготовке будущих тренеров, спортсменов.

Перед студентами — участниками многодневной гонки — не обязательно ставить целью завоевание призового места. Мы должны получить хорошую практику, для того чтобы быть настоящими специалистами своего дела.

Мы просим помочь нам и думаем, что ректорат института пойдет нам навстречу. Мы предлагаем, чтобы непосредственное участие в многодневной велогонке было включено в учебную программу по специализации.

Просим прислушаться к нашему предложению также и СКИФ. Зачем, например, планировать встречи спринтеров на юге (дорогостоящие встречи), когда такие мероприятия можно провести и в Ленинграде: ведь в нашем городе есть замечательный трек ДСО «Буревестник».

В. ЗОУЛЯ, Ю. БАКУЛИН, А. ПОРФИРЬЕВ, В. СОКОЛОВ, И. МИРОНОВ, студенты 4-й группы III курса спортфака

## УГОЛОК ИЗОБРЕТАТЕЛЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРА Прибор для исследования двигательной реакции борцов

(Автор — старший преподаватель В. Г. Соловьев)

чающие электросекундомеры I и II, включаемые контактом а-в, находящемся в приставке к свистку.

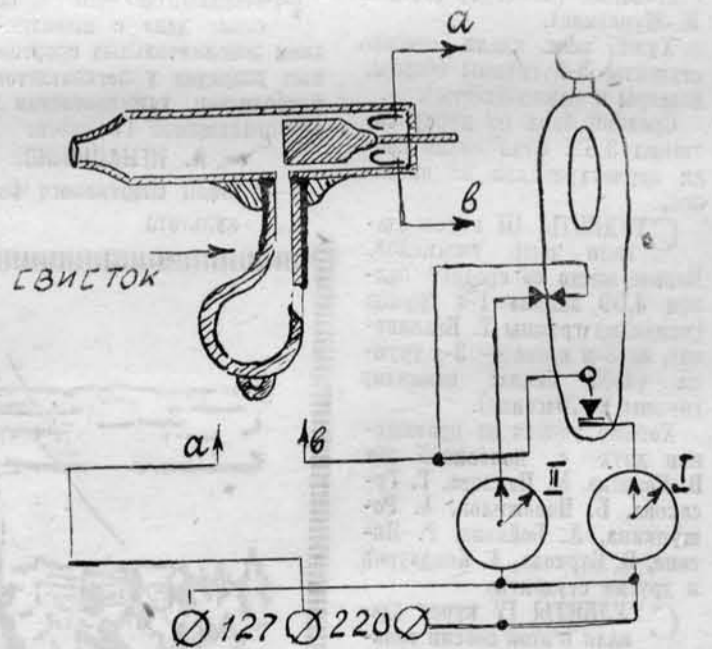
Сигналом для начала действий спортсмена служит свисток; одновременно автоматически включаются два электросекундомера. В момент отрыва чучела от ковра размыкается нижний контакт, и электросекундомер I останавливается, показывая время, затраченное на «подготовку» к броску. В конце броска, при падении чучела на ковер, замыкается контакт, укрепленный на «спине», и останавливается электросекундомер II, показывающий

время, затраченное спортсменом на весь бросок.

Это устройство можно использовать для измерения скорости двигательной реакции борца и в более сложных условиях. Например, для начала действий вместо свистка может служить прикаса-ние электроножки (укрепленной на указке длиной до 1 метра) к спине ученика.

Таким образом, портативное и удобное в эксплуатации устройство дает возможности для исследования объективными методами скорости двигательной реакции борцов в тренировочном процессе.

Ю. НИКОЛАЕВ



Редактор М. В. БАРАНЧИКОВ

М-07186

Заказ № 227

Типография им. Володарского  
Фонтанка, 57.

А. БЕЛИНСКИЙ,  
бывший директор Герценовской школы г. Опочки