

# За физкультуру и спорт КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 12 (403)

Пятница, 26 марта 1965 г.

Год издания одиннадцатый  
Цена 1 коп.

## ПОДЫТОЖИВАЯ ПОЛУГОДИЕ

18 марта было проведено открытое партийное собрание института совместно с советом вуза по итогам учебно-воспитательной работы за первое полугодие 1964/65 учебного года на педагогическом и спортивном факультетах.

В своих докладах деканы факультетов коммунисты Е. К. Зайцева и А. М. Игнашенко отметили, что в первом полугодии состояние учебно-воспитательной работы в группах, на курсах и факультетах в целом улучшилось, что, естественно, положительно сказалось на успеваемости и дисциплине.

Этому значительно способствовала организационная перестройка партийной организации института по производственному принципу. Партийные организации кафедр, действующие на правах цеховых организаций, оказали большую помощь своим кафедрам — основным организационным единицам, ответственным за учебно-воспитательную работу.

Повышению уровня учебно-воспитательной работы способствовало также продолжающееся совершенствование методики обучения на всех кафедрах института и усиление внимания к организации и контролю самостоятельной работы студентов.

Е. К. Зайцева обратила внимание всех коммунистов на возросшую роль лаборантского состава кафедр в учебно-воспитательной работе среди студентов. Хорошим примером в этом служат старший лаборант кафедры спортивной медицины М. Г. Вольф, лаборант кафедры анатомии А. П. Бондарева.

А. М. Игнашенко отметил как

отрадный факт действенность и оперативность комсомольской организации спортивного факультета, которая в течение всего полугодия систематически направляла свои усилия на решение вопросов учебы и воспитания.

Вместе с этим докладчики, а затем и другие участники собрания отметили и ряд недостатков. Так, коммунист Г. Д. Харабуга подчеркнул, что значительное сокращение лекционных часов ря-

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

да предметов, недостаточная четкость планирования учебных занятий, а также все еще слабый контроль за самостоятельной работой студентов могут привести к снижению уровня учебно-воспитательной работы. Коммунист А. А. Князев обратил внимание на большое значение воспитания студентов в процессе освоения ими той или иной дисциплины, на важность проведения этой работы в течение всего периода обучения. Коллектив кафедры марксизма-ленинизма, сказал т. Князев, готов оказать в этом помощь преподавателям института.

Е. Г. Котельникова говорила о том, что для успешного проведения учебно-воспитательной работы со студентами необходима более четкая координация действий ректората, преподавательского состава и общественных организаций института. Коммунист В. А. Наумов отметил, что успех здесь в значительной степени зависит от состояния методической работы

кафедр и совершенствования ее, а также и от дальнейшей разработки теоретических и практических вопросов данной учебной дисциплины. Анализ вопросов по предметам, выносимым на госэкзамены, показал, что спортивно-педагогические кафедры — гимнастики, лыжного спорта, легкой атлетики и др. — за 15 лет провели в этом направлении значительную работу, чего нельзя сказать, например, о кафедрах физиологии и теории и истории физической культуры, и особенно бросается в глаза отставание в разработке вопросов спортивной работы среди детей.

Коммунист Д. П. Ионов подчеркнул, что успехи в учебно-воспитательной работе — приятный факт, но они пока еще невелики и не соответствуют уровню современных требований. К великому сожалению, в институте, хотя и в единичных случаях, имеют место недостойные поступки студентов, пропуски занятий по неуважительным причинам. Самым же большим недостатком является исключительно большой отсев студентов, который колеблется по каждому факультету в пределах 50—60 человек. Все эти факты говорят о том, что партийной организации, преподавательскому составу и всем общественным организациям института необходимо критически оценить свою деятельность в этом направлении и пересмотреть методы проведения воспитательной работы с таким расчетом, чтобы она доходила персонально до каждого студента.

Критические замечания в адрес ректората были высказаны профессором А. Б. Гандельсманом и доцентом Н. И. Петровым.

Партийное собрание приняло постановление, в котором обязало партийные организации кафедр, партийное бюро института принять меры к дальнейшему улучшению и совершенствованию учебно-воспитательной работы во всех подразделениях института.

А. КОБЗИН,

член партийного бюро института

## Соревнуются подшефные института

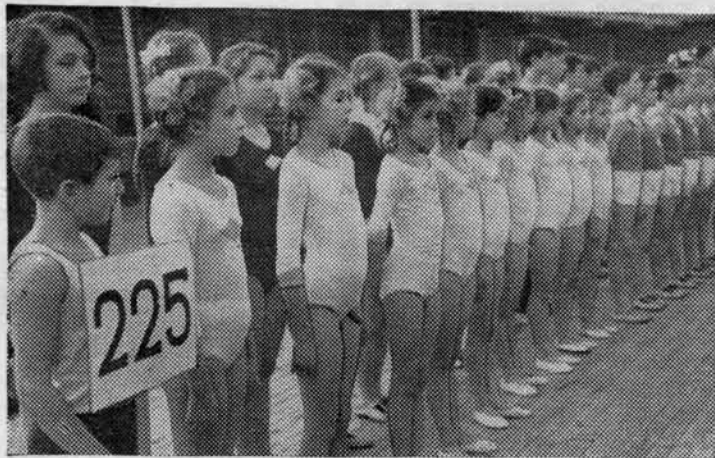
Хорошему проведению соревнований способствовала четкая работа всей судейской коллегии.

Педагогический коллектив школ Октябрьского района горячо благодарит кафедру гимнастики и институт имени П. Ф. Лесгафта за образцовое проведение соревнований.

М. ЖУРАВИН,

преподаватель 239-й школы, главный секретарь соревнований

(Продолжение рассказа об этих соревнованиях — на 2-й стр.).



ПРАВО открыть новый Главный зал института было предоставлено юным гимнастам-школьникам Октябрьского района, проводившим очередное свое первенство по спортивной гимнастике.

Соревнования открылись торжественным парадом. Юных гимнастов приветствовала заведующая Октябрьским РОНО Н. И. Зарембо. Спортсмены, возглавляемые колонной судей, четким шагом прошли перед многочисленными гостями.

Нечасто на соревнованиях гимнастов можно увидеть столь представительную судейскую коллегию. Приятно было видеть здесь

известных спортсменов, преподавателей кафедры гимнастики, заслуженных мастеров спорта, судей всесоюзной и республиканской категорий М. В. Тышко, А. Г. Вольфон, Е. К. Зайцеву, Н. И. Беспалову, Н. И. Винникову, Е. И. Захарову, М. Д. Касьяника, Е. В. Копытова, О. В. Константинова, А. В. Зинковского, К. М. Иванова, Р. С. Хачатурова, Л. Ф. Суворова, И. С. Шурыгина и преподавателей школ К. Е. Граненова, В. И. Котельникова, Р. А. и Н. А. Прохоркиных и др.

Большую помощь оказали и студенты.

## Лесгафтовцы сердечно

приветствуют  
героев космоса!

Е. Вайполина, кандидат биологических наук, сотрудник кафедры спортивной медицины:

Наши  
интервью

Космонавты —  
люди, физически  
подготовленные

«Советский человек открыл дверь в космос!» — весь мир всколыхнуло это событие.

Космонавты кроме научных и технических знаний должны иметь исключительно высокую морально-волевую и физическую подготовку. Только опираясь на фундамент всесторонней физической тренировки, космонавты могут выполнять свои сложные задания. В систему подготовки космонавта включены многие виды физических упражнений. Как известно, особое, специальное значение в подготовке космонавтов имеют упражнения спортивной гимнастики, акробатики, так как они позволяют тренировать вестибулярный аппарат и доводят до совершенства способность управлять своими движениями в самых сложных ситуациях. Кроме того, очень важное значение приобретает подводное плавание, так как движения космонавта в безвоздушном пространстве напоминают плавание под водой. Физическая подготовка позволяет космонавту легче переносить трудные условия космического полета: перегрузки, со-

стояние невесомости, влияние солнечной и космической радиации. Исследования, проведенные физиологами нашего института под руководством профессоров Н. В. Зимкина и А. Г. Коробкова, показали, что интенсивная мышечная работа способствует выработке устойчивости организма против вредного воздействия радиации и неблагоприятных температурных условий.

Недалек тот день, когда люди многих профессий не только будут следить за стрелками приборов на земле, но и сами отправятся в космос для решения научных и практических вопросов. И здесь роль физической культуры особенно возрастает, так как только достаточно физически подготовленные специалисты смогут решать эти задачи. В связи с этим возрастает роль преподавателей физической культуры и тренеров. Глубокими и разносторонними знаниями в области физической культуры, медико-биологических, педагогических и других наук должны обладать наши выпускники — тренеры будущих космонавтов.

Г. Лукирская, преподаватель кафедры биомеханики:

## Шаг в неизведанное

18 марта 1965 года газеты Нью-Йорка отмечали, что советский космонавт не просто вышел из корабля в космос — он опять шагнул «в историю освоения космического пространства» первым. Эти высказывания свидетельствуют о признании научно-технического первенства Советской страны в освоении космоса.

Чем уникален был полет корабля «Восход-2»?

В полете были решены две принципиально новые технические проблемы: первая — разработано устройство, обеспечивающее надежный выход космонавта из корабля в космическое пространство и обратное его возвращение; второе — опробован скафандр, позволяющий человеку жить и работать в космических условиях.

В чем же основная трудность решения первой проблемы? Ведь на высоте нескольких сот километров над землей нет атмосферы, нет давления. Малейшее нарушение герметичности корабля приведет к потере давления внутри него. Следовательно, устройство шлюза для выхода человека и работа этого шлюза должны быть предельно точными и надежно обеспеченными. Кстати, в прошедшем полете с помощью телеаппаратуры и телеметрии не только записывались физиологические показатели состояния космонавта, но и регистрировалась работа автоматики системы шлюзования и различных агрегатов скафандра.

Скафандр при выходе космонавта из корабля должен обеспечить надежную защиту человека от вакуума, в котором закипает кровь, от холода, от радиации, от метеоритной опасности. Поэтому скафандр — это сложная система, состоящая из нескольких оболочек специального назначения, которые должны обеспечить для человека нормальные условия жизнедеятельности и безопасности пребывания в космосе. В таком скафандре человек может работать, но движения в условиях невесомости в свободном космическом пространстве строятся не так, как на земле. Своими шагами в космосе А. А. Леонов дал первый в мире экспериментальный материал для новой науки — биомеханики движений в условиях невесомости в свободном космическом пространстве, лишенном какой-либо опоры и воздушной среды, в условиях, когда человек не имеет обычных мышечных ощущений, помогающих ему ориентироваться в пространстве. Чем выше развитие двигательных качеств человека, тем легче происходит у него приспособление к новым условиям деятельности, деятельности небесного механика, монтажника, оператора. В ближайшем будущем эти профессии станут обычными. Но от человека будет требоваться совершенное физическое развитие и прекрасное знание техники.

# СПОРТ

## Соревнуются подшефные института

Два дня, 13—14 марта, в Главном спортивном зале института проходило XVIII первенство по спортивной гимнастике Октябрьского района.

С первого же дня развернулась упорная борьба за право называться сильнейшими в районе. На это звание претендовали коллективы спортсменов 25 школ. В соревнованиях участвовали сборные команды юношей и девушек (по классификационной программе) и команды 3—4 классов (по специальной программе). В соревнованиях приняли участие 579 человек.

В результате на общее первое место с результатом 1158,52 балла вышла 225-я школа, на второе, с результатом 1145,16 балла, — 241-я школа; третье место заняла 234-я школа.

Среди сборных коллективов на первом месте — 234-я школа с результатом 771,84 балла, на втором — 241-я школа с результатом 762,56 балла, на третьем — 225-я школа.

Среди школ-одинадцатилеток места распределились следующим образом: 1-е место — 239-я школа, 2-е место — 242-я школа и 3-е — 229-я школа.

На соревнованиях царил большой эмоциональный подъем, первенство прошло красочно, тренеры и представители добились организованности спортсменов-участников.

Однако необходимо отметить некоторые недостатки.

Если в прошлом году в первенстве участвовали все школы района, то сейчас, в связи со специализацией школ, во всей программе соревнований приняло участие только 14 школ.

Результаты соревнований показали, что спортивная специализация отдельных школ определена неправильно. Так, например, 232-я школа по гимнастике не специализируется, а среди юношей заняла 1-е место. Видимо, руководству района следует изучить этот факт и, возможно, пересмотреть вопрос о специализации.

Хорошо подготовленными показали себя команды 225, 241, 232, 234-й и других школ.

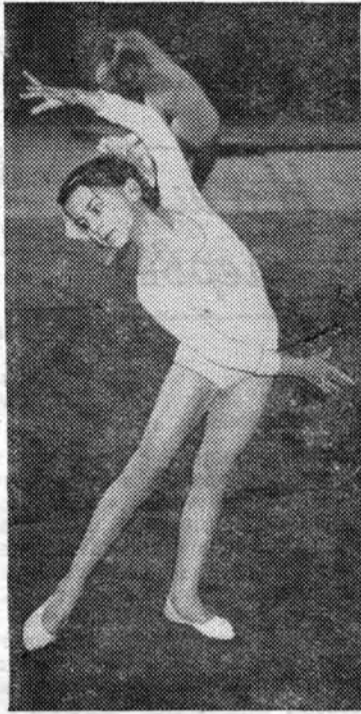
Слабо подготовленными оказались гимнасты из 253, 258-й и ряда других школ. Школы № 256, 236, 238 не выставили на соревнования учеников 3—4-х классов, в то время как для зачета участие младших классов являлось обязательным.

Имеются некоторые претензии в адрес роно и ДСШ. Очень долго уточнялись сроки соревнований. Руководство роно и ДСШ поздно обратилось в институт за помощью в проведении соревнований. В день соревнований одно положение было заменено другим. Было установлено два срока подачи заявок, из-за чего некоторые школы опоздали их подать и не смогли участвовать в соревнованиях.

Желательно, чтобы руководство роно и ДСШ разобралось в причинах имевшихся недостатков и сделало соответствующие выводы.

**Ф. АНТОНОВА,**  
главный судья соревнований,  
судья Всесоюзной категории

На снимке: во время соревнований юных гимнасток.  
Фото К. Короткова



## Часы самостоятельной работы использованы плохо

**ЗАКАНЧИВАЕТСЯ** зимняя сессия II курса. По общему мнению преподавателей, принимавших экзамены, педфаковцы подготовились к сессии лучше, чем второкурсники спортфака.

В зимнюю сессию студенты II курса сдавали экзамены по трем предметам: истории физической культуры, физиологии и диалектическому материализму.

Наш корреспондент А. Палевич попросила доцента Т. М. Каневца, старшего преподавателя С. П. Иванова и доцента В. В. Васильева прокомментировать ход сессии на II курсе спортфака. Вот что они рассказали:

— **ПРИ ИЗУЧЕНИИ** истории физической культуры такие темы, как развитие физической культуры в Древнем Риме и Древней Греции, в дореволюционной России, в этом году были пройдены студентами в результа-

те самостоятельного изучения. Экзамену предшествовали два коллоквиума по этим темам. И коллоквиум, и экзамен показали, что, несмотря на увеличение времени для самостоятельной работы, студенты мало пользовались вспомогательными материалами, ограничиваясь только учебником.

Особенно плохо подготовилась к экзамену 2-я группа (легкоатлеты). Лучшее же встретила сессию 1-я группа (гимнасты).

**НА ЭКЗАМЕНЕ** по диалектическому материализму 1-ю группу подвели Б. Неклеев и Е. Баринов. Они получили неудовлетворительные оценки. Плохо занимались Н. Рыбкина, Н. Шевшукова, К. Стародумова. Серьезно отнеслись к экзамену по диалектике Т. Свиридова, В. Хлямова, В. Поздеева, Н. Бабушкина, О. Уманская. В третьей группе то-

## Наши интервью

же есть двоечники — Л. Холодова, Н. Пантаси.

4-я группа в этом году находилась в более тяжелых условиях, чем остальные. Большую часть времени студенты этой группы провели на сборах в Кавголове и Свердловске. По началу у этой группы неплохое.

**ФИЗИОЛОГИЮ** II курса, включая и 4-ю группу, сдал со следующими показателями: неудовлетворительных оценок — 3, четверок — 36, пятерок — 20.

В целом сессия показала, что студенты II курса работали в третьем семестре не с полной нагрузкой. Они, видимо, решили, что самостоятельное изучение ряда тем по отдельным предметам означает ничегонеделание в течение семестра и штурмовщину перед экзаменом. За такое «мудрое» решение сами же они и оказались наказанными.

## ИЗ КАВГОЛОВА СООБЩАЮТ...



17 МАРТА в Кавголове состоялись соревнования на первенство института по слалому. Не радует число участников. Из 11 участниц только 4 специализируются по слалому, а среди мужчин таких было и того меньше. Не участвовало и большинство студентов II курса педфака, находящихся в Кавголове на сборах. Хотя они и подавали заявки, но в последний момент отказались от участия в соревнованиях из-за неподготовленности.

Хорошо выступила М. Бахтина, студентка II курса педфака, проигравшая всего 0,7 сек. победительнице соревнований студентке IV курса вечернего отделения А. Дорогининой. Время М. Бахтиной — 45,7 сек. (22,4 : 23,3). Третье место заняла студентка II курса спортфака Г. Суханова (53,0).

У мужчин победил В. Алексеев (школа тренеров) со временем 46,0 сек. (23,0 : 23,0), на втором месте — В. Костенко (школа тренеров) — 48,2 сек., на третьем — Е. Зернов (IV курс спортфака).

Н. ЧЕРЕВКОВ, студкор

На снимке: победительница среди слаломисток А. Дорогинина на трассе.

Фото автора

## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

стие около 40 человек. Приятно, что впервые участвовали гости — спортсмены нашего города. Видимо, интерес к соревнованиям растет. В финале бега на 50 м студент II курса спортфака О. Виноградов, показав результат 6,2

сек., занял первое место. Он же вышел победителем и в беге на 300 м с результатом 39,5 сек.

Интересно прошли забеги на 1000 м. Здесь победителем вышел другой Виноградов из той же группы — Владимир (2 : 41,3). У девушек отличилась И. Нестерова, победившая в беге на 50 и 300 м.

26—28 МАРТА на Зимнем стадионе будет проведено лично-командное зимнее первенство СССР по легкой атлетике. В соревнованиях участвуют сильнейшие спортсмены Советского Союза и группа легкоатлетов из Чехословакии. На первенстве будет представлена группа наших студентов и преподавателей, а также много выпускников-лесгафтовцев.  
В. ПАНТЕЛЕЕВ

## Открытый старт ластоногих

Как уже сообщалось, кафедра плавания и комитет ДОСААФ института провели открытый старт, посвященный 47-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В программу соревнований было включено ныряние с ластами (старт с тумбочки по выстрелу): у женщин — на 25 м, у мужчин — на 25, 50 и 75 м, а также плавание на 100 м.

Из представителей нашего спортклуба первые места заняли: в нырянии на 25 м с результатом 13,0 сек. — студентка III курса педфака В. Молчанова (она же приняла участие в нырянии на 50 м, показав результат 30,2 сек.), в плавании на 100 м у женщин с результатом 1.07,1 — студентка IV курса спортфака Р. Кильдишева.

В нырянии на 50 м первым с результатом 24,6 сек. был ученик детской спортивной секции при кафедре плавания В. Бондаренко. В нырянии на 75 м приняли участие двое занимающихся в детской спортивной секции по подводному спорту (3-й год обучения) при кафедре плавания — В. Петров и М. Титов. Первое место с результатом 56,7 сек. занял В. Петров.

Лучшие показатели в нырянии на 25, 50 и 75 м были зарегистрированы как первые рекорды нашего бассейна.

Соревнования прошли интересно и организованно. Его участники, занявшие 1, 2 и 3-е места в каждом номере программы, награждены грамотами и подарками.

**Ю. ЧУВИКОВ,**  
студент II курса школы тренеров

## Поздравляем Вас, Александр Иванович!

Завтра, 27 марта, преподаватели и сотрудники института соберутся на кафедре теории и истории физической культуры, чтобы поздравить старшего преподавателя Александра Ивановича Мариничева с 60-летием и пожелать ему здоровья и успехов в дальнейшей работе.

Александр Иванович работает в институте с 1946 года. Мы знаем его как хорошего, добросовестного работника, принципиального и честного человека. А. И. Мариничев является одним из основных авторов учебного пособия по теории физического воспитания, а также программы по этому предмету для средних специальных учебных заведений. Большие заслуги у Александра Ивановича и как у руководителя педагогической практики. Наряду со служебной деятельностью А. И. Мариничев ведет большую партийную работу.

В ближайшее время Александр Иванович уходит на пенсию. Коллектив кафедры, сотрудники института не сомневаются в том, что он и находясь на пенсии будет помогать нашему общему делу — развитию физической культуры и спорта в стране.

Г. ХАРАБУГА

## Выставка работ художников

В ФОИЕ учебного корпуса открылась традиционная весенняя выставка работ художников нашего института.

Выставка будет открыта в течение месяца.

Редактор А. А. КНЯЗЕВ

M-08411 Заказ № 384  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.