

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 13 (404)

Пятница, 2 апреля 1965 г.

Год издания одиннадцатый
Цена 1 коп.

Итак, «точки» выбраны!

ТУДА, ГДЕ ИХ ТРУД ВСЕГО НУЖНЕЕ

Несколько дней тому назад закончилось распределение студентов, оканчивающих институт в этом году.

В целом распределение на педагогическом факультете прошло хорошо. 60 человек поедут на работу в различные города нашей Родины. В г. Кончатов Казахской ССР для работы в педагогическом вузе направлены наши отличники учебы Николай Потарин, Владимир Монастырский, Борис Бянов. Ленинградка Елена Жилина будет трудиться в г. Кемерово в Педагогическом институте, а ее землячка Галина Иваненко — в Новосибирске. Алла Липинская изъявила желание поехать в г. Джамбул в Педагогический институт.

В. Фельчук направлен в г. Иркутск, в Техникум физической культуры. В Дагестан к себе на родину, для работы в школе направлен С. Шамилов. В. Поточкин изъявил желание поехать на работу в Чимкент. Преподавать в школе будут Л. Чередниченко, А. Грибанова, Н. Дворянкина, Ю. Фабричников, Э. Сакун, А. Стафеев... Всех наших энтузиастов не перечислишь.

Хочется пожелать выпускникам хорошо сдать экзаменационную сессию, успешно пройти организационно-методическую практику, сдать государственные экзамены. А потом — счастливого пути, друзья! Где бы вы ни были — высоко несите имя лесгафтовца.

Как это ни неприятно, приходится говорить и о «ложке дегтя»... Речь идет о Б. Бриле. Под нажимом своей строптивой супру-

ги — студентки заочного факультета Л. Суслевой — он отказался выезжать из Ленинграда. Согласно положению комиссия направила его на работу в г. Вологду. Однако стоит подумать, заслуживает ли студент Бриль диплома об окончании нашего института. За 7-й семестр Бриль еще не сдал экзамена по специализации, в 8-м семестре он занятий не посещает. Не слишком ли много всяких «не» для одного студента?

Е. ЗАЙЦЕВА,
декан педагогического факультета

Успех Олега Райко

На первенстве СССР по легкой атлетике, проходившем на Зимнем стадионе, большого успеха добились наши студентки Л. Чуркина (III курсе спортфака) и Н. Чицова (I курсе факультета заочного обучения). Чуркина заняла 2-е место в метании копья, Чицова — 2-е место в толкании ядра (она проиграла только Т. Пресс).

Один из лучших результатов в барьерном беге на 80 м показали наши студентки Т. Абросимова и Н. Махонько — 11,2 сек.

Радует успех О. Райко. Он преподнес хороший подарок ко дню рождения своему тренеру И. С. Пожидаеву, пробежав 2000 м за 5 мин. 16,6 сек. Олег впервые стал чемпионом и рекордсменом СССР.

В командном зачете победили спортсмены Советской Армии. Команда «Буревестника» оказалась на 4-м месте.

В. ПАНТЕЛЕЕВ, наш корр.

ЗА ВЕРНОСТЬ СПОРТУ

Президиум городского совета Спортивного союза наградил грамотой начальника школы тренеров института им. П. Ф. Лесгафта П. В. Сахарова — в связи с 60-летием со дня рождения и 45-летием трудовой деятельности в области физкультуры и спорта.



24 МАРТА с. г. в Смольном состоялся пленум Ленинградского городского комитета КПСС. Пленум обсудил вопрос «О состоянии и мерах дальнейшего развития физической культуры и спорта в Ленинграде». С докладом выступил председатель Ленинградского городского совета Союза спортивных обществ и организаций РСФСР И. И. Комаров.

В числе других участников пленума в прениях выступил и ректор нашего института Д. П. Ионов. Ниже мы публикуем сокращенный текст его выступления.

Решающее звено физического воспитания

Д. Ионов, ректор института

кого уровня. Несомненно, что главная роль в этом отрядном явлении принадлежит социальным факторам, в том числе и физическому воспитанию.

Ежегодно мы исследуем до 25 тысяч школьников Октябрьского района, интересуясь, кроме физического развития, еще и состоянием физической подготовленности. Анализ полученных данных показывает недостаточное развитие силовой выносливости и гибкости у школьников. Особенно важно подчеркнуть, что развитие физических качеств не всегда совпадает с возрастом учащихся. Встречаются немало и таких школьников, у которых не хватает сил для того, чтобы один раз разогнуть руки из упора лежа. Каких же результатов можно ждать от них в трудовой и спортивной деятельности?

Здесь и проявляется характер

...В ОСЬМИКЛАССНИКИ встретили практикантку снисходительно-сочувственными взглядами. «Вот так учитель. Росточком-то, мол, могла бы быть и повыше». А Валентина, готовясь к трудностям педагогической практики, предвидела и это. И не смущалась.

Очень по душе пришлась ей эта наконец-то настоящая проба сил, проверка ее педагогического умения. Любовное, серьезное отношение к делу, к своей профессии принесли Валентине Барковой и первые симпатии со стороны старших коллег — учителей школы.

Здесь, на практике, отчетливо проявляется характер будущего педагога. Для методиста-преподавателя кафедры легкой атлетики В. Ф. Матвеева черты ее характера, выявившиеся в работе, были во многом неожиданностью. Документацию она оформляла очень аккуратно. Это, как и многое другое, подмеченное во время проведения ею уроков, говорило, в частности, о ее большом трудолюбии и не могло не радовать. Но были причины и для беспокойства за нее.

Взять хотя бы тот урок, когда она вывела на середину зала рослого восьмиклассника, ломающимся баском недовольно тянувшего: «А что я?..»

— А то, — строго отвечала ему Валя, — что нужно поднимать ноги при ходьбе на месте.

И еще тверже добавляла:

— Не будешь выполнять команд — заставляю тебя одного маршировать перед строем.

И ученик команды выполнял, поглядывая на практикантку хоть и с высоты своего роста, но уже с опаской и с явным уважением.

Методист посчитал своим долгом дать совет Барковой:

— Так резко нельзя. Можно сорваться. И тогда твоего авторитета перед классом как не было.

— Не беспокойтесь, Виктор Флегонтович, — улыбалась Валентина, — я знаю с кем из ребят можно быть строгой.

Прошло немного времени, и ребята, и особенно девочки 8-го класса, в Барковой просто души не чаяли.

МНОГО выдумки, творчества проявила и другая студентка III курса спортфака, так же, как и Баркова, проходившая практику в 8-х классах 260-й школы — Галина Репина. И о ней учителя отзывались с большой теплотой. Ученики очень привязались к ней. К урокам Галина готовилась с большим старанием, в

процессе занятий показала себя волевым, знающим, тактичным педагогом.

И труд обеих студенток вознагражден достойно: и Репина, и Баркова на своем зачетном уроке получили высшую оценку — 5. И здесь уж, как говорится, комментарии излишни.

В. АЛЁШИН

На снимке: студентки III курса спортфака Галина Репина (слева) и Валентина Баркова во время занятий с восьмиклассниками 260-й школы.

Фото В. Лебедева

Значит, система, как говорят инженеры, перестала срабатывать или работает слабо. А в чем причины? По нашему мнению, в следующем:

1. Программа физического воспитания, составленная много лет назад, устарела и не решает со-

гов — специалистов по физической культуре и спорту. Имеются некоторые достижения в вопросе подготовки кадров. Если в 1954 году только 20,7 проц. преподавателей имели высшее образование, то сейчас уже — 49,5 проц. Но для нашего города, имеющего два специальных вуза, этого, конечно, недостаточно. В школе все преподаватели должны иметь высшее образование.

В процессе подготовки к настоящему пленуму установлено также, что многие педагоги школ в течение целого ряда лет не проходили переподготовки, т. е. не обновляли своих знаний. Мы находим, что в ближайшие два года следует на базе институтов имени П. Ф. Лесгафта и имени А. И. Герцена проделать эту работу со всеми без исключения преподавателями.

6. Нужно усилить контроль за работой преподавателей физического воспитания, повысить требовательность к ее качеству со стороны руководителей школ и отделов народного образования. Есть необходимость организовать отдел физического воспитания при горгор и учредить должности инспекторов при районо.

7. Комиссия находит своевременной постановку вопроса перед Министерством просвещения РСФСР о выделении в учебном плане не двух, а трех часов в неделю на обязательное физическое воспитание школьников.

(Окончание на 2-й стр.)

27 марта был проведен конкурсный вечер спортфака. Этого дня все ждали с нетерпением, всем было интересно: что же новенького преподнесут нам спортфаковцы? Тем более, что все помнят, сколь энергично готовились к отчетному выступлению участники художественной самодеятельности.

И вот наступил вечер. В фойе, около актового зала функционировала шахматная комната, танцевальный зал встретил нас яркими разноцветными шарами. Всем понравилась и другая деталь оформления — русские березки. Пора-

Спортфаковцы не подкачали!

ботали на славу наши художники, была подготовлена выставка «Окно сатиры».

В концерте принимали участие студенты всех курсов, но особенно отличились первокурсники. В хор вошли студенты 1, 2, 3 и 4-й групп I курса. С успехом прошло обзрение «Весенняя история», и в этом большая заслуга

студентов 2-й, 4-й групп и девушек из 1-й группы. Концерт был очень интересный. Зрителям, конечно, надолго запомнился милый Старик Хоттабыч, которого удачно сыграл студент III курса Виктор Корчагин. Наверное, не забудутся и веселые сценки — «Кухня», «Анатомичка», «Разные отношения», а также «Сон влюбленного» (исполнитель — Игорь Журавков, студент I курса).

Особенно важной в обзрении является ее сатирическая направленность.

Весело, очень живо прошли на вечер танцы. Все вместе пели. Были проведены интересные игры.

Немалая заслуга в успехе вечера заведующего клубом Юрия Плотникова, а также представителя от профкома Лидии Голодковой (I курс). Хорошо помогла нам и студентка IV курса Фарида Ахтямова. Большое спасибо им за помощь.

В общем, вечер прошел очень интересно и весело.

Молодцы спортфаковцы, не подкачали!

Т. ТЕРНЯЕВА,
наш студент

Поговорим о современном искусстве

Дорогие друзья! Многие из вас интересуются вопросами искусства. Как разобратся во всем многообразии жанров, видов и направлений в искусстве? Как отличить хорошее от плохого? Что характерно для лучших представителей зарубежного искусства? Эти вопросы, конечно, волнуют молодежь.

Для вас, любители искусства, в апреле с. г. библиотека будет проводить диспут: «Поговорим о современном искусстве». На диспуте вы будете иметь возможность поспорить по вопросам:

В чем сила воздействия искусства на сознание и чувства людей?

Что такое творческий метод и стиль?

Возможен ли единый «современный» стиль?

Социалистический реализм — стиль или метод?

Что и почему мы отвергаем в

современном зарубежном искусстве?

Кого в искусстве можно считать новатором?

В диспуте примут участие творческие работники. Они дадут квалифицированные ответы на все вопросы о музыке, живописи, театре.

Приглашаем всех принять участие в диспуте.

Литературу к диспуту вы найдете в библиотеке и на выставке в читальном зале.

Готовьтесь, друзья, к диспуту!

Л. ГЛОВА

По следам наших

выступлений

Председатель местного комитета института Н. Н. Овсянник сообщил в редакции нашей газеты следующее: «В связи с опубликованной в № 5 газеты «За физкультурные кадры» статьей «А директор... отсутствует» местный комитет института заслушал сообщения директора столовой при институте г. Мацеевского, а также столовой комиссии и «Комсомольского прожентора».

Столовая комиссия (В. А. Феофилова и Н. Я. Тарканова) отмечает улучшения в работе столовой, происшедшие после опубликования вышеуказанной статьи. Однако ждать этого из-за недостаточной инициативы директора г. Мацеевского пришлось, как известно, довольно долго.

Отмечаются и сейчас значительные недостатки в работе столовой и ее подразделений. Очень однообразно питание студентов на сборах в Кавголове. Нет молочных продуктов. В столовой не всегда имеются диетические блюда, в которых нуждается значительная часть потребителей.

Столовые и буфеты не обеспечены питьевой водой. Бачки с кружками — это давно устарело. Необходимо ставить автоматы.

Оборудование в столовых и буфетах недостаточное. В этом в значительной степени вина и административно-хозяйственной части института.

Не хватает посуды для подготовки мясной и рыбной продукции, судомойки не обеспечены необходимой спецодеждой и обувью. Плохо оборудованы душ для сотрудников столовой и гардероб при столовой.

Рабочие-строители приходят в столовую в рабочих костюмах и приносят много грязи.

Основным недостатком в работе столовой до сих пор являлась неплановость, недостаточная связь с учебной частью института. Учебная часть (Г. Б. Григорьев и М. И. Быстрова), в свою очередь, обязана ставить в известность администрацию столовой о резких изменениях в учебном плане, вызывающих увеличение или уменьшение числа студентов.

Поставлен вопрос об увеличении числа буфетов: восстановление буфета в бассейне и оборудования буфета в новом, главном спортивном зале института.

Рекомендовано медицинской части и столовой комиссии института более настойчиво решать совместно с администрацией столовой и административно-хозяйственной частью института вопросы гигиены рабочих мест и общих залов столовой».

Редактор А. А. КНЯЗЕВ

М-07452 Заказ № 384
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.



«Прощай, зима!»

Фотоэтиюд В. Лебедева, преподавателя 260-й школы

Решающее звено физического воспитания

Учитывая, что детям с ослабленным здоровьем больше других нужно физическое воспитание как необходимое лечебное средство, просить Министерство здравоохранения СССР рассмотреть вопрос о запрещении врачам освобождать детей от физической культуры, за исключением особых случаев.

Весьма большую роль в обеспечении всестороннего физического воспитания школьников, в организации их досуга могли бы играть многообразные виды внеклассной спортивной работы.

В решении, принятом Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Советом Министров РСФСР от 27 февраля 1964 г., указано, что число учащихся 3—11-х классов, регулярно занимающихся в спортивных секциях, к концу 1965 г. должно достигнуть 65—70 проц. от общего числа учащихся.

Как обстоят у нас дела в свете этого решения? Материалы обследования показали, что в большинстве школ города работают по две спортивные секции. Есть школы, где по три секции, но есть и такие, где их только по одной.

Мы учли, что школьники занимаются не только в секциях своих школ, но и в группах ДСО и ДСШ, и все же количество охваченных систематическими учебно-тренировочными занятиями во внеучебное время не превышает 10—20 проц.

Основные недостатки в этой работе сводятся к следующему:

1. В школах отсутствуют стабильные секции, работающие круглый год.

2. Спортивные залы школ перегружены арендаторами.

3. Внеклассная работа некоторыми директорами школ и методистами роно и гороно контролируется недостаточно.

4. В подавляющем большинстве школ не организованы еженедельные массовые спортивные соревнования внутри школ и между школами. В районных соревнованиях принимает участие ограниченный круг школьников. Очень много школ, где только 10—20 проц. выпускников получают значки БГТО.

Видное место в системе физического воспитания школьников занимают ДСШ. Общий охват занимающихся в них — 32—33 тысячи. Около 700 тренеров проводят занятия с юными спортсменами. В основе учебной работы ДСШ, помимо воспитательных задач, лежит специальная программа совершенствования в избранном виде спорта, подготовка резервов для сборных команд школьников города, для сборных команд Ленинграда и олимпийских команд страны.

НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ:

Кублицкий Г. И. Три нью-йоркских осени. М., «Молодая гвардия», 1964. 269 с. с илл.

Тарасенко А. А. О лекторском мастерстве В. И. Ленина. М., Политиздат, 1964. 80 с.

С 17 лет в строю

1 апреля с. г. преподавателю нашего института Борису Давыдовичу Кагану исполнилось 60 лет.

Родился он в деревне Стуканы Витебской области, в семье рабочего. Трудовую деятельность начал с 17 лет.

В 1924 г. Б. Д. Каган вступил в ряды ленинского комсомола, а в 1929 г. стал членом КПСС.

В 1930 тов. Каган закончил рабфак и в этом же году был призван в ряды Советской Армии, где прослужил 25 лет, пройдя путь от рядового солдата до полковника.

В годы Великой Отечественной войны Б. Д. Каган исполнял обязанности начальника химической службы корпуса. За время пребывания на фронте, за безупречную службу в рядах Советской Армии он награжден пятью орденами, в том числе орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны II степени, двумя орденами Красной Звезды.



После службы в армии Б. Д. Каган работал преподавателем, начальником курса гражданской обороны. В нашем институте он на этой работе с сентября 1959 года.

Б. Д. Каган показал себя опытным преподавателем, снискал большое уважение среди студентов и преподавателей института.

Большое место в его повседневной деятельности занимает общественная работа. С 1963 года и по сей день он является председателем комитета ДОСААФ института и неоднократно отмечался районным и городским комитетами ДОСААФ. Бориса Давыдовича знают и как большого энтузиаста общественной работы по месту его жительства.

Пожелаем же юбиляру долгих лет жизни, крепкого здоровья, успеха в работе и счастья в личной жизни.

Б. ПАВЛОВ,
подполковник запаса

ГОТОВЬТЕСЬ К ВЕЧЕРУ!

10 апреля в учебном корпусе состоится традиционный вечер отдыха сотрудников института.

С 19 часов и до первых трамваев вам будет предоставлена возможность танцевать, послушать концерт ФИНТА, посвятаться в аттракционах и просто отдохнуть и повеселиться.

Не бойтесь погнубить от истощения — будет работать буфет.

Прием гостей с 19 до 20 часов. Опоздавшие пусть пеняют на себя, так как двери будут закрыты в связи с тем, что должность швейцара не предусмотрена.

Комиссия по проведению вечера