

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 35 (426)

Пятница, 29 октября 1965 г.

Год издания одиннадцатый
Цена 1 коп.

НАС НАПУТСТВОВАЛ ЛЕНИН

45 лет прошло с тех пор, как В. И. Ленин выступил на III съезде комсомола с речью «Задачи союзов молодежи».

На съезде присутствовало около 600 делегатов от 400 000 юношей и девушек, объединенных в Коммунистическом Союзе Молодежи. Ленин был встречен бурной овацией делегатов.

В то время шла гражданская война. Комсомольцы воевали на всех фронтах, защищая Родину. В стране были разруха, голод, тиф. На съезд в Москву делегаты пробирались, преодолевая белогвардейские заслоны, с разных концов страны ехали на крышах переполненных вагонов, плыли на баржах. Петроградская делегация была одной из крупных — 32 человека, возглавлял ее Петр Смородин.

В этой сложной обстановке в стране молодежи нужно было дать четкие ответы на те вопросы, которые ее волновали. В среде молодежи были различные течения, на сходках, в клубах шли острые споры, дискуссии. Надо было помочь молодежи разобраться в том, что делается в стране, какие задачи стоят перед Союзом молодежи.

Л. Шацкий по поручению возглавляемого им ЦК комсомола обратился к Владимиру Ильичу Ленину с просьбой сделать на съезде комсомола политический доклад.

Центральный Комитет партии знал о положении в Союзе молодежи, он готовил III съезд комсомола. Партия считала необходимым рассказать молодежи, что такое новое, коммунистическое общество, как его надо строить, какие задачи стоят перед молодежью в строительстве коммунистического общества.

Делегат III съезда комсомола П. И. Усанов вспоминает: «Огромная убежденность Ленина проникла в нас, и мы, каждый, готовы были в любую минуту поступить так, как говорил, как учил Ильич».

Ленин доверял молодежи задачи страны, он видел в молодых будущее страны. Молодежь участвовала в защите Родины. Перед страной встали задачи хозяйственные. В. И. Ленин впервые на III съезде комсомола говорил об электрификации страны, всех отраслей промышленности и земледелия. «Вы прекрасно понимаете, — сказал Ленин, — что к электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество: надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия. Надо научиться этому самим, надо научить этому все подрастающее трудящееся поколение».

Это и означало учиться коммунизму. Владимир Ильич говорил о том, что молодежь должна заботиться об электрификации страны, что она может создать коммунистическое общество только на основе современного образования. Ленин призывал молодежь изучать коммунизм не только по книгам о коммунизме, а непосредственно в практике, работать, бороться, строить коммунизм.

«Быть членами Союза молодежи — значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело».

Делегат III съезда т. Устинов вспоминает: «Коммунизму мы учились всегда, всю жизнь. Ленин завещал строить его нашему поколению. Мы прошли через громадные испытания, конечно! Но мы работали для коммунизма, и мысли В. И. Ленина сберегли в чистоте».

Делегаты III съезда РКСМ вправе передать вечно живое бремя идей Ленина новому, нынешнему поколению».

Делегат III съезда РКСМ т. Юрковская говорит: «Владимир Ильич сделал нас ответственными за будущее, наше поколение заложило фундамент коммунистического общества. Стрсить его вам, молодым!»

29 октября 1918 года в Москве собрался I Всероссийский съезд рабочей и крестьянской молодежи.

В августе 1917 года VI съезд РСДРП обсудил вопрос об организации рабочей молодежи. Съезд отметил, что с первых дней революции в целом ряде городов России, и в особенности в Петрограде, началось широкое движение рабочей молодежи и рабочего юношества в целях создания самостоятельных пролетарских организаций молодых рабочих и работниц.

Большую роль в сплочении молодых пролетариев сыграла Н. К. Крупская.

18 августа 1917 года в Петрограде состоялась I конференция Социалистического союза рабочей молодежи (ССРМ). В основу всей работы конференции легли решения VI съезда большевистской партии. СССРМ стал прямым предшественником комсомола.

Активные члены СССРМ Петрограда: Петр Смородин, Елизавета Пылаева, Николай Фокин, Сергей Соболев.

Рабочая молодежь Питера активно боролась за улучшение своего экономического положения, за претворение в жизнь законов об охране труда.

В первом уставе РКСМ, принятом на I съезде комсомола, о целях Союза было сказано: широкая пропаганда идей коммунизма среди рабочей и крестьянской молодежи; активное участие молодежи в революционном строительстве Советской России и творчестве новых форм жизни; распрост-

ранение среди рабочей и крестьянской молодежи основ пролетарского мировоззрения и культуры, создание из нее стойких и сознательных борцов за идеалы пролетариата; защита правовых и экономических интересов молодежи; пропаганда среди трудящейся молодежи всех стран идей диктатуры пролетариата.

Будущее принадлежит молодежи. Но чтобы строить коммунизм, надо учиться коммунизму! Учиться по Ленину. Помнить ленинские слова: «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами».

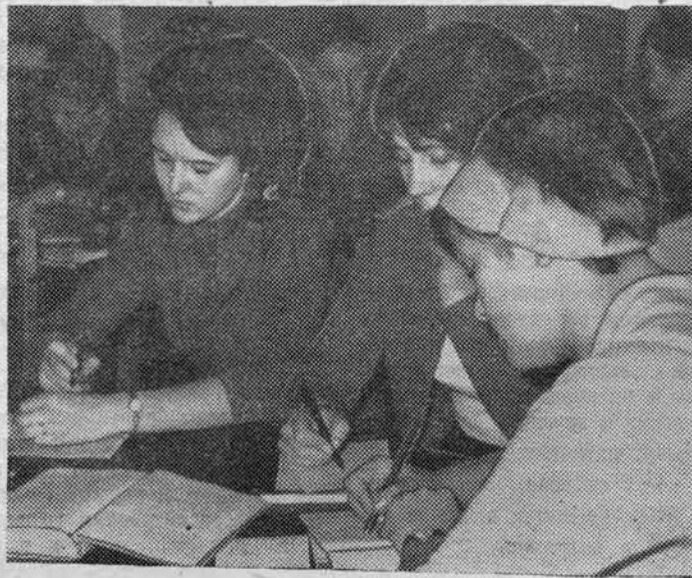
Коммунистическая партия Советского Союза в решениях мартовского и сентябрьского Пленумов ЦК КПСС поставила перед всем советским народом большие задачи в области сельского хозяйства и промышленности. Задачи комсомола — активно бороться за выполнение этих решений, помогать партии, отдавать все свои силы в совместном труде с рабочими и крестьянами.

Л. БАСАЛАЕВА,
комсомолка 20-х годов

Из славной летописи...

ранение среди рабочей и крестьянской молодежи основ пролетарского мировоззрения и культуры, создание из нее стойких и сознательных борцов за идеалы пролетариата; защита правовых и экономических интересов молодежи; пропаганда среди трудящейся молодежи всех стран идей диктатуры пролетариата.

В великой борьбе за диктатуру пролетариата верным и мужественным помощником большевистской партии была революционная социалистическая рабочая молодежь. Рабочая молодежь составляла 40—50 процентов личного состава красногвардейских отрядов.



3-я группа I курса школы тренеров на занятиях по педагогике.

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии!

(Из Призывов ЦК КПСС к 48-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Комсомолии шагать вперед

25 ОКТЯБРЯ состоялось отчетно-выборное комсомольское общеститутское собрание. Присутствовали не только комсомольцы, но и преподаватели, представители партийной и профсоюзной организаций, горкома и обкома комсомола.

Трое из самых достойных комсомольцев — Л. Косарев, А. Еринский и Л. Орловцева — торжественно вносят на сцену актового зала дважды орденосное знамя института.

Под звуки горна и барабана, развернув отрядные знамя, участников собрания пришли приветствовать пионеры.

С ОТЧЕТОМ о работе комитета комсомола выступил секретарь комитета Н. Иванов.

Говоря о помощи деканатам со стороны комсомола в учебно-воспитательной работе, он отметил активную деятельность учебных комиссий факультетов, особенно на педфаке.

Активным был «Комсомольский прожектор», проведший немало полезных рейдов.

На заседаниях комитета заслушивалась работа комсомольских бюро первых курсов по контролю за академической успеваемостью.

Однако в нашей работе, — сказал т. Иванов, — не было осуществлено главное — профилактическая борьба с неуспеваемостью. Этот вопрос для нашей комсомольской организации остается насущным и по сей день. Часто мы разбираем вопросы неуспеваемости, когда встает вопрос об исключении человека из института. Ответственная за учебный сектор в комитете ВЛКСМ М. Веселова самоустранилась от этой работы и ничего не делала.

Политико-воспитательную работу комитет ВЛКСМ проводил под руководством партбюро института. В апреле этого года партийное бюро на расширенном заседании заслушивало отчет комитета ВЛКСМ по воспитательной работе. Комитету ВЛКСМ оказывали помощь кафедра марксизма-ленинизма, идеологическая комиссия партийного бюро, библиотека, кафедра педагогики, теории и истории физического воспитания, при-

крепленные преподаватели. Кафедра марксизма-ленинизма поставила вопрос о работе с комсомольской организацией на заседании кафедры, куда был приглашен наш актив.

В течение отчетного периода удалось добиться регулярного проведения полтинформаций почти во всех группах. Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма и педагогики (профессор Г. Г. Шахвердов, доценты В. В. Белорусова, И. Н. Решетень и др.) проводили беседы «За круглым столом» в общежитии института. При непосредственном содействии библиотеки проведены встречи с писателями, устные журналы, вечера поэзии.

Была проведена традиционная выставка самодеятельных художников. Положено начало созданию нашей лекторской группы.

Недостатком в этой работе является прежде всего низкая посещаемость интересных мероприятий.

Студенты принимали активное участие в субботниках.

Почти все время комитет ВЛКСМ поддерживал тесную связь с редакцией газеты «За физкультурные кадры». Эту работу осуществляла Алла Палевич, вкладывая в нее много души, так же как преподаватель С. А. Разумов был душой «Комсомольского прожектора».

Большинство студентов института — дружинники. Комитет плохо помогал начальнику штаба дружины преподавателю А. С. Серебряному. Ответственный за это член комитета Г. Новоселов ни одно дело не довел до конца, за что и был выведен из состава комитета.

Одним из важных участков работы комсомольской организации является шефская работа. Наши комсомольцами в этом направлении сделано много. Мы не говорим о том, что осуществлено во время практики в школах Октябрьского района. Кроме этого, наши комсомольцы выступали в различных районах города и пригородах Ленинграда с докладами об Олимпийских играх, перед школьниками (о выборе профессии) и, конечно, с показательными выступлениями. Особенно нужно отметить сестер Долгополовых, В. Рыжкова, Н. Крупенко, М. Постникова, Р. Хисамова и многих других.

Большую работу провела ответственная за шефский сектор Лариса Лазо, которая собрала материалы о героическом прошлом нашего института и вела переписку со школьниками страны, желавшими знать о героическом прошлом лесгафтовцев.

Недостатком является то, что мы не можем до сих пор наладить работу в подшефной жилищной конторе нашего района.

Работа бытового сектора велась слабо, от случая к случаю. Ответственный за этот сектор В. Горемыкин сказал много громких слов и речей, но по существу ничего не сделал.

За культмассовый сектор отвечала Люда Волкова. Было прове-

(Окончание на 2-й стр.)

Беспокойный народ — комсомольцы 20-х

КОМСОМОЛЬЦЫ двадцатых годов были застрельщиками многих интересных, нужных молодой Советской стране дел. Немало сделала в то славное время и комсомольца нашего института.

В 1926 и 1927 годах к нам пришло учиться большое число спортсменов, в основном комсомольцы. Однако в институте не было ни спортивных секций, ни спортивных баз. Все мероприятия проводились в зале № 1, а футболисты ютились на «пяточке», где сейчас находится помост.

Комсомольцы института по собственной инициативе проделали большую работу, чтобы создать условия для нормальной учебы и повышения своего спортивного мастерства. Прежде всего мы сами себя мобилизовали на строительство спортивной площадки (ныне нашего стадиона). Но для этого нужно было разобрать бывший театр сада Луна-парк и привести в соответствующий вид территорию всего сада, превратить ее в простейшую спортивную площадку.

Работы было очень много, но мы мало-помалу, в меру своих сил, все же создали такой стадион в примитиве. А примерно через год лесгафтовцы были заняты

уже сооружением зала № 2.

Этим было положено начало большому строительству в нашем институте. Начали строить общежитие (раньше было только два этажа), надстраивать учебный корпус, соединять большой лестницей ранее самостоятельные половинки всего учебного корпуса. Большие работы по переоборудованию внутри учебного корпуса также не обошлись без помощи студентов, где инициаторами всегда были комсомольцы. Они являлись активной силой во всей жизни института.

Вместе со всеми студентами комсомольцы вложили много труда в создание секций по отдельным видам спорта.

Наш институт впервые был представлен на соревнованиях отдельных команд. Раньше в истории вуза этого никогда еще не было. В середине двадцатых годов мы начали пробовать свои силы не только на внутринститутских соревнованиях, но и в первенстве города по футболу, баскетболу и хоккею, нами были созданы также и волейбольные команды, которые были первыми не только в институте, но и в Ленинграде. Наши студенты стали увлекаться и теннисом. Постепен-

но создавались другие секции: легкой атлетики, гимнастики, лыжного спорта, конькобежная и другие.

Большую работу комсомолу пришлось провести по материальному обеспечению остро нуждающихся студентов. Были организованы специальные погрузочно-разгрузочные бригады, работавшие только в ночь. Но студенты из состава этих бригад на занятия являлись всегда вовремя. Было очень трудно. Но каждый из нас чувствовал большое удовлетворение, ощущая себя частицей такого замечательного, боевого коллектива, видя плоды своего труда.

Студенты института умели хорошо организовать и свой досуг. Был, например, хороший самодеятельный коллектив «Синяя блуза» (руководили им студенты Г. Забелин и М. Богачев). Синяблузники выступали в домах культуры, а также на фабриках и заводах, выезжали и за пределы города. Целью выступлений «Синей блузы» была популяризация среди широких масс трудящихся физической культуры и спорта.

Традиции, созданные комсомольцами 20-х годов, живы. Сейчас весь наш коллектив ежегодно вкладывает свой труд в дело улучшения материальной базы института. И снова в первых рядах энтузиастов — наш комсомол.

И. МЕЩЕРЯГИН,
доцент, бывший секретарь
курсового бюро ВЛКСМ

С 50-летием, Николай Михайлович!



ПОЗАВЧЕРА, 27 октября, заведующему кафедрой футбола и хоккея нашего института Николаю Михайловичу Люкшинову исполнилось 50 лет.

В школе (в Ивановской области) он сдружился со спортом. Это определило и его выбор пути в дальнейшем. Николай Михайлович поступил в Ивановский техникум физической культуры и окончил его с отличием. А в 1938 году комсомол направил его на учебу в наш вуз.

В 1941 году он добровольцем уходит в Советскую Армию. Войну начал в должности политбойца, а окончил службу в армии помощником начальника разведотдела дивизии, награжден орденами Красной Звезды, Отечест-

венной войны 2-й степени и пятью медалями.

После тяжелого ранения под Нарвой в 1944 году Николай Михайлович вернулся в институт, сдал государственные экзамены, получил диплом с отличием.

С институтом у Н. М. Люкшинова связана почти вся жизнь. Это годы не только большой педагогической, но и организаторской деятельности. Три года он был заместителем директора института по АХЧ, в течение такого же времени являлся деканом педагогического факультета.

Николая Михайловича неоднократно отзывали на тренерскую работу в команды «Зенит», «Адмиралтеец», «Динамо»; был он в годичной заграничной командировке.

С ноября 1963 года Н. М. Люкшинов заведует вновь организованной кафедрой футбола и хоккея.

Большое место уделяет он общественной работе: избирался председателем местного комитета, секретарем партбюро института и факультета, сейчас является заместителем секретаря партбюро вуза.

Хорошо зарекомендовал себя наш юбиляр и вне института. Он член Федерации футбола СССР, заместитель председателя тренерского совета Федерации СССР. Николай Михайлович удостоен звания «Заслуженный тренер РСФСР».

Отмечая пятидесятилетие Николая Михайловича, мы желаем ему долгих лет жизни, крепкого здоровья, успехов в работе, счастья в личной жизни.

По поручению коллектива кафедры футбола и хоккея
И. САМСОНОВ,
старший преподаватель

Комсомол и шаг вперед

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

дено 9 вечеров отдыха, в том числе 2 конкурсных вечера-смотр художественной самодеятельности. За отчетный период увеличилось количество участников самодеятельности. Более 100 человек приняло участие в концертах. Нужно отдать должное бывшему начальнику нашего клуба Юре Плотникову. На районном конкурсе художественной самодеятельности мы заняли 4-е место и были отмечены грамотой РК ВЛКСМ. На городском конкурсе художественной самодеятельности 1-е место среди чтецов занял Юра Лаврентьев, студент школы тренеров, а Валя Дмитриева (III курс) — 3-е место.

Связь с профкомом в этом году была весьма слабая (если не считать совместного проведения отдельных вечеров). У нас получается, что по всем вопросам идут в комитет ВЛКСМ, а не в профком. Председатель профкома Е. Кузнецов занимался, по сути дела, только сбором членских взносов.

— Мы считаем, — сказал Н. Иванов, — что работа в СНО улучшилась, но комитет комсомола недостаточно инициативно помогает этой организации.

Недостаточной была связь комитета ВЛКСМ со спортивным клубом нашего института. Мы работаем с ним только во время

проведения традиционных кроссов.

КОМСОМОЛЬСКИЕ группы являются важнейшим звеном в работе всей комсомольской организации. Но у нас группа не стала еще центром комсомольской работы. Здесь прежде всего виноваты комитет ВЛКСМ и курсовые бюро. Планирование в низовых организациях почти полностью отсутствует. Многие комсомолы считают, что план — это для «галочки», забывая о том, что любая настоящая работа начинается с плана.

Серьезным недостатком является отсутствие инициативы у рядовых комсомольцев. У нас еще не изжиты иждивенческие настроения у части молодежи, а отсюда — неуважительное отношение к работе товарищей, равнодушные.

Комсомольское собрание утвердило состав «Комсомольского проектора»: И. Айбулатов, И. Журавков, Н. Черевков, В. Борисова, В. Шатохина, А. Богданова, В. Решетняк, С. Добровольская, Г. Эпштейн, А. Морозов.

Приятно поговорили — и всё

Приступая к работе, я думала иметь сильного помощника в лице комитета комсомола и профкома, которые могли бы помочь в подборе актива клуба, в организации коллектива самодеятельности.

Активист комсомольской организации В. Ефимов еще в середине октября пообещал:

— Четверых активистов я тебе подберу, а 8 человек сама подбери.

Но слова так и остались только словами. Как говорится, приятно поговорили — и все. Мне это не по душе. Ясно, что поначалу мне, человеку новому в институте, актив подобрать труднее, чем, например, тому же В. Ефимову, знающему студентов и специфику вуза.

Спросите членов комитета ВЛКСМ: чем они помогли в первые дни новому заведующему клубом? Может быть, тем, что на ходу спрашивали: «Как дела?»

или тем, что отвечали на мои просьбы: «Будет сделано?»

Не знаю, как комсомольским активистам, но мне кажется ненормальным такое отношение комитета ВЛКСМ к столь важной ячейке работы с молодежью, какой является клуб.

И. ДЕБИНА,
зав. клубом института

...А ТРЕНЕРОВ ВСЕ НЕТ

После сдачи приемных экзаменов, как и все вновь поступившие, мы трудились, приводя в порядок территорию института, мыли и натирали полы в гимнастических и других залах.

Мыли, натирали, старались. И вот — 1 октября, начало занятий. Первокурсники вошли в аудиторию и спортзалы.

В результате анализа работы комсомольской организации с участием партийного бюро нашего института было принято решение о перестройке структуры нашей комсомольской организации. В настоящее время работа будет проводиться в комсомольских организациях специализаций. Это приблизит комсомол к работе партийной организации, к работе кафедр. Сейчас избрано 7 комсомольских бюро по признаку специализации.

Секретарь комитета ВЛКСМ Н. Иванов призвал участников собрания хорошей комсомольской работой достойно встретить XXIII съезд КПСС.

В прениях выступили студенты Г. Эпштейн, В. Маркушкин, М. Кириченко, Е. Орлов, В. Ефимов, преподаватели И. Е. Либель, инструктор Обкома ВЛКСМ В. Медведев, ректор института Д. П. Ионов.

Комсомольцы признали работу комитета ВЛКСМ удовлетворительной.

Собрание приняло ряд решений. Среди них: о развертывании соцсоревнования между группами в честь 50-летия Советской власти, об усилении воспитательной работы в общежитиях, об улучшении работы СНО и т. д.

В состав вновь избранного комитета ВЛКСМ института вошли В. Ефимов (секретарь комитета), Л. Печникова, Л. Волкова, Л. Косарев, С. Семенов, Л. Орловцева, Л. Шатова, Е. Никурадзе, Н. Кудрявцева.

Л. ПЕЧНИКОВА, член комитета ВЛКСМ, **В. АЛЕШИН**

Все старались — все вошли... Но только не студенты I курса школы тренеров.

Как ни обидно, но это так. Уже прошел месяц занятий, а тренировок, например по гимнастике и спортивным играм, до сих пор еще не было. Почему? Говорят, что не распределили тренеров, что будут, мол, завтра и т. п.

В ШКОЛЕ ТРЕНЕРОВ Л. НАУМОВА И ДРУГИЕ «ПРИ СЕМ ПРИСУТСТВУЮТ»

У ПЕРВОКУРСНИКОВ школы тренеров позади первый месяц учебы. Общее впечатление от наших новичков положительное. Большинство юношей и девушек с желанием, проявляя немалое трудолюбие, преодолевает трудности, связанные с новыми для них условиями учебы в специальном учебном заведении.

Думается, что сейчас самая большая сложность для обучающихся в школе тренеров — научиться продуктивно трудиться на самих занятиях: слушать, осмысливать, толково конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Очень важно заставить, приучить себя работать активно, не «расслабляться» на протяжении всего времени занятий.

СТУДЕНТ приобретает знания не для того, чтобы они лежали мертвым грузом. На основании глубоких знаний студенту важно, в частности, вырабатывать собственное мнение и научиться обоснованно отстаивать его. Для этого нужно работать с книгой — незаменимым другом педагога,

тренера. Нужно учиться излагать прочитанное, упорно работать над культурой речи, чем, к сожалению, многие студенты похвастаться не могут.

СТАРАЮТСЯ студенты 3-й группы, а также многие студенты 1-й и 2-й групп, 3-я группа охотно приняла предложение работника библиотеки М. Л. Мирзоян о проведении беседы о ведущих задачах, поставленных В. И. Лениным перед молодежью: об умственном образовании, о труде, о воспитании коммунистической морали. Студенты Е. Гордеева, В. Васильев, Н. Морозов, В. Иванниев и др. знакомятся с дополнительной литературой. Это будет их первая проба сил в умении применять знания из курса педагогики на практике.

К СОЖАЛЕНИЮ, отдельные студенты приходят на занятия «без мысли о труде». Они не имеют ни книг, ни тетрадей, ни карандашей. И главное — нет у них закрепленных знаний по предметному материалу. На занятиях они «томятся», просто-таки не знают, какую еще им принять позу, куда девать руки, куда устремить свой взгляд. Особенно нужно подтянуться в этом отношении студентам 1-й группы Л. Наумовой, В. Буланкиной и В. Бутузовой (командиром группы здесь является Н. Кулагина). Следует им напомнить, что на занятия приходят не для того, чтобы, как говорится, «при сем присутствовать».

З. БЛИНОВА,
преподаватель кафедры педагогики