

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 38 (429)

Пятница, 19 ноября 1965 г.

Год издания одиннадцатый
Цена 1 коп.

В НАШЕ ВРЕМЯ для всех наук характерно широкое внедрение математики и физики. Из родственных нам наук в связи с этим следует упомянуть биологию, физиологию, психологию и медицину. Недавно в одной из статей академик В. Черниговский писал: «Для современного этапа физиологии, пожалуй, более всего характерен все нарастающий инструментализм — направление исследований, где максимально используются достижения современной техники, особенно радиоэлектроника». Далее указывается, что в настоящее время «речь идет об использовании физики и математики».

Наука о спорте, о совершенствовании спортивной техники особенно нуждается в хорошей теоретической (физической) базе.

Небольшой опыт совместной работы нашей кафедры биомеханики с сотрудниками других кафедр института показывает, что физические основы спорта (механика спортивных движений) нужны не менее чем, например, биомехани-



ка. В научные исследования, в тренировочный процесс начинают широко внедрять сложные инструментальные методы исследования и экспресс-информацию. Задача нашей, вновь организованной, кафедры и состоит в том, чтобы развивать физические и биомеханические основы спортивных движений.

В очень небольшом курсе математики мы сообщаем студенту сведения, необходимые ему для усвоения механики, биомеханики, физиологии и дающие возможность читать современную литературу по физической культуре, физиологии, биомеханике, биофизике и т. д.

В НАЧАЛЕ прошлого учебного года студенты, рассказывая о своих впечатлениях, писали, что курс математики интересен и нужен.

Особый интерес представляет курс механики, изучающей движения вообще. В курсе по этому предмету, читаемом в нашем институте, преобладающее время уделяется изучению движений спортсмена и спортивных снарядов. Большинство студентов хорошо понимает необходимость этих знаний и занимается добросовестно. Можно назвать многих студентов, хорошо усвоивших пройденное. На III курсе это, например, Р. Мифтахутдинова, А. Киселева, О. Шатохина, Ю. Криницкий и другие. Можно быть уверенным, что полученные

Шаги молодой кафедры

материалы они сумеют использовать в своей дальнейшей работе.

У небольшой части студентов наблюдается отрицательное отношение к указанным дисциплинам, как к излишним. «Зачем нам механика и математика, — рассуждают они. — Предыдущие курсы не изучали этих предметов и ничего с ними не случилось». «Зачем мне механика? Я не буду заниматься научной работой» и т. д. (преимущественно это относится к студентам IV курса).

Будет или не будет работник физической культуры заниматься наукой, физические основы спорта знать ему крайне необходимо.

Внедрение курса математики и механики (механика спортивных движений), в свою очередь, заставляет внести изменения в курс биомеханики, превращая ее из описательной в науку более точную. К сожалению, это трудная и сложная задача. Кафедра внесла предложение созвать симпозиум, чтобы специально поговорить о содержании курса биомеханики.

В курсе «Методы исследования спортивной техники», или «лоциометрии», как удачно предложил назвать этот курс доцент Н. И. Пономарев, студентов знакомят с физическими методами измерений и электронными приборами.

В современных условиях наука, изучающая физическую культуру, широко использует физические методы исследования. В стенах нашего института в этой области успешно работает научная группа, руководимая доцентом Д. П. Ионовым. Подобные работы проводят специалисты кафедр психологии, физиологии, гимнастики и др. Несомненно, знание инструментальной техники должно стать достоянием студентов.

КАФЕДРА биомеханики создает две учебные лаборатории. Одна из них — лаборатория физических методов исследования — дает возможность студентам изучить ряд методов и приборов, необходимых для исследования спортивных движений. Преобладающая часть оборудования для лабораторных работ создается силами работников кафедры.

В этом году, помимо общих работ по электронике, студенты смогут выполнить очень интересные и важные для практики исследования, а именно: определение усилий при прыжке с записью этих усилий с помощью тензодатчиков и усилителей на ленту; исследование скорости и ускорений при беге, с записью результатов с помощью чернильного осциллографа; регистрация кратковременных процессов; телепередача биологических характеристик спортсмена; телепередача угловых перемещений частей тела спортсмена с регистрацией их на приемной станции с помощью чернильного осциллографа; полуавтоматическая регистрация времени (запись на ленту) при различных играх.

Большой интерес представляет прибор (макет которого уже изготовлен) для регистрации скорости движения спортсмена с помощью ультразвука. Много инициативы и творчества

при разработке этих приборов было проявлено молодым инженером Олегом Черкесовым.

Кафедра стремится к тому, чтобы в дальнейшем эта лаборатория была в состоянии познакомить студента со всеми необходимыми методами исследования спортивных движений. Кафедра рассчитывает, что на базе этой лаборатории разовьются работы членов СНО. Для этой цели выделен преподаватель К. Щикно, имеющий опыт работы с молодежью.

К сожалению, слабая техническая оснащенность, отсутствие мастеровских очень затягивают выполнение почти всех работ. Сейчас кафедра еще находится на положении новосела в Целинном крае.

Вторая лаборатория — механики.

В прошлом году при прохождении курса механики мы могли предложить нашим студентам только 4 лабораторные работы. Теперь число таких работ будет значительно расширено. В лаборатории механики студенты имеют возможность изучать основные законы движения и определять параметры тела спортсмена, различных тканей и спортивных снарядов. Разработаны аппараты для определения момента инерции тела спортсмена (по принципу физического маятника), момента инерции тела спортсмена и снарядов в их любом положении центра тяжести тела по трем реакциям, времени соударения двух тел, коэффициентов упругости. Производятся установка аппарата для изучения механических характеристик различных тел и тканей и спортивных снарядов. Предпринимаются работы по эргометрии и программированной нагрузке.

Постройка этой лаборатории сопряжена с трудностями, так как подобные аппараты до сих пор никто не изготавливал. Кроме того, они сложны, громоздки и должны быть изготовлены с высокой точностью.

На базе этой лаборатории кафедра сможет, в сотрудничестве с другими кафедрами, поставить интересные и важные научные и практические работы.

Для студента работа в лаборатории полезна во многих отношениях. Прежде всего он наглядно изучает параметры тела и закономерности движения, привыкает к работе с физическими приборами. Составление лабораторных отчетов приучает студента к аналитическому мышлению, числовой оценке наблюдаемых процессов и ведению научной работы.

Коллектив кафедры затрачивает большой труд, создавая лабораторное оборудование, методички для лабораторных работ, выполняя при этом как полезную творческую работу, так и вспомогательную.

В настоящее время на кафедре собран большой материал по курсу механики спортивных движений, многие из созданных задач являются по существу небольшими научными разработками.

ДЕКАБРЕ этого года для студентов IV курса будет читаться курс биометрии, он содержит статистические методы обработки результатов наблюдений, составление прогнозов рекордов и дает элементарные понятия о

ИТОГ — ТРОЕЧКА С НАТЯЖКОЙ

СЛУЧАЙНОСТЬ ли, что отчетно-выборную конференцию студенческой профсоюзной организации института удалось провести только, как говорится, со второго захода? Но и во второй раз началась она со значительным опозданием.

С ОТЧЕТНЫМ докладом выступил председатель профкома Е. Кузнецов.

Студенческая профсоюзная организация института насчитывает 690 человек. Многие можно сделать усилиями столь многочисленного коллектива. Что же было сделано профкомом, членами профсоюза за отчетный период?

Проведен конкурс на лучшую профгруппу института. При подведении его итогов учитывались успеваемость и дисциплина, воспитательная работа, участие в СНО и т. д. Лучшими признаны 3-я группа IV курса и 3-я группа III курса педфака. Были отмечены также 2-я группа II курса спортфака, 6-я и 7-я группы II курса педфака. Хорошие показатели у 5-й группы II курса спортфака, 10-й группы II курса педфака, 4-й группы III курса спортфака.

Высоко несли и несут звание лесгафтовца Б. Беляков, В. Монастырский, Л. Орловцева, Г. Виленков, Ю. Байбородин и многие другие, которые отдают немало сил общественной работе, сочетая ее с хорошей учебой.

Но имеются и отстающие по успеваемости и дисциплине. На спортфаке это 1-я группа II курса, 4-я группа II курса, 2-я группа IV курса и на педфаке — 9-я группа II курса.

С профсоюзной студенческой конференции

Какую роль играл профком в проведении этого конкурса? Что он сделал для того, чтобы не было плохих групп? Ответ на эти вопросы в значительной степени содержался в выступлении участницы конференции, вновь избранного профорга 2-й группы IV курса спортфака Л. Волковой.

— Профком, — высказала свое мнение Л. Волкова, — не вел никакой работы в группах, не руководил деятельностью профгрупп.

Об этом говорили и другие выступавшие. Было отмечено, что профком не следил за правильностью заполнения профсоюзных билетов.

Почти не вела работы учебная комиссия профкома (ответственный В. Кузин).

В общежитиях проводились вечера вопросов и ответов, интересные встречи. Хорошие это мероприятия, но их крайне мало.

Самостоятельность института отмечена на районном и городском фестивалях. Доброе начинание сделали студенты 5-й и 2-й групп II курса спортфака, организовав студенческий «Огонек». Да, это действительно было, но «Огонек» давно угас, а профком ничего не сделал, чтобы поддержать хорошую инициативу, расширить ее на все группы.

Большую воспитательную работу провел товарищеский суд, возглавляемый студентом IV курса педфака А. Еринским.

За 11 месяцев диетическое питание получили 110 студентов. Профком оказал материальную помощь 62 студентам. Ряду студентов были предоставлены на льготных условиях путевки в дома отдыха, санатории, на туристские базы.

Комиссия студенческого контроля столовой, возглавляемая К. Газзаевым, занималась проверкой приготовления пищи, контролировала санитарное состояние объектов столовой. Контроль способствовал устранению недостатков. Однако работа комиссии была эпизодической. На конференции столовая (в который уже раз!) снова была подвергнута критике студентов.

Деятельность профкома была признана удовлетворительной. Однако собрание показало, что эта троечка была поставлена студентами профкому с большой натяжкой. Причиной слабой работы профкома является инертность самого председателя профкома Е. Кузнецова, неумение (а порой, вероятно, и нежелание) организовать работу членов возглавляемого им комитета. То, что Кузнецов сам вынужден был выполнять за них работу, не делает ему чести. Студенты, избирая его профсоюзным вожаком, ожидали от него настоящей организаторской работы. Ожидания эти так и не сбылись.

ИЗБРАН новый состав профкома. Деятельность его будет успешной только тогда, если не будут повторены ошибки предшественников.

Тревожит то, что недели идут, а новый профком все еще в стадии «раскачки». Студенты ждут от вас, товарищи члены профкома, что вы станете инициаторами ярких, интересных молодежных дел в каждой группе.

А. ТИМИН,
наш студент



методах исследования операций. В конце учебного года будет проведен семинар по этому курсу для желающих. По просьбе профессора А. Ц. Пуни такой же семинар будет проведен для членов СНО.

В течение первой половины учебного года наша кафедра совместно с кафедрами вело-конькобежного и лыжного спорта проведет семинары, где будут рассматриваться вопросы теории езды на велосипеде и анализ спуска лыжника с гор.

Для нормальной работы кафедры нужно сделать еще очень большую работу, коллектив кафедры это хорошо понимает. Мы хотели бы, чтобы преподавательский коллектив института помог нам скорее наладить нашу работу.

Ряд институтов физической культуры с большим вниманием следит за деятельностью нашей кафедры и многие уже начинают заимствовать.

В. ПЕТРОВ,
доцент, заведующий кафедрой биомеханики

На снимках: во время занятий третькурсников спортфака на кафедре биомеханики.

Фото К. Короткова

Всесоюзный староста

(К 90-летию со дня рождения М. И. Калинина)



Нам дорог наш студенческий дом

РЕИД
ПО ОБЩЕЖИТИЯМ

КАК ЖИВУТ наши студенты? Каковы их нужды? Хорошие ли они хозяева в своем студенческом доме? Получить ответ на эти вопросы и было целью обхода, осуществленного в прошлую субботу, 13 ноября.

Знакомство началось с общежития на ул. Декабристов, 35. Вход в здание стал светлее.

Идем по коридорам. Темновато. Студенты (который уже год!) просят лампочки да посветлее. Видимо, хозяйственная часть все-таки поможет им в этом.

Комната 520, где живут студенты 3-й группы I курса спортфака, специализирующиеся по футболу и хоккею. Здесь уютно. Ребята хорошо следят за чистотой.

511-я комната. Хозяйка — тяжелоатлеты III и II курсов спортфака (староста М. Нигманов). Они стремятся занять первое место в смотре комнат, и добиться этого у них есть все возможности.

Хорошее впечатление оставили комнаты 515-я, 507-я. У студсовета и коменданта претензий к их жильцам нет.

Обещанного два года ждем

Зато у ребят из комнаты 505-й — лыжников III курса спортфака есть претензии к студсовету. Староста В. Болдырев рассказывает:

— Два года мы завоевывали 1-е место, а обещанной награды — радиоприемника так и не получили.

Думаем, что студсовет разберется и исправит это упущение.

Неряхи

Идем дальше. Отрываем дверь в комнату № 308. Ужасный запах; на койках, покрытых пестрыми одеялами, лежат студенты. В комнате грязь, вещи разбросаны, пол не протирается уже много дней. А живут здесь студенты I курса спортивного факультета. Староста комнаты этих не-

рах — В. Черников. Спрашиваем студента В. Веселова:

— Почему такая грязь?

— А у нас всегда так, и ничего не поделаешь, — отвечает он.

Видимо, студсовету и комитету ВЛКСМ надо принять твердые меры, с тем чтобы дать возможность прожить в общежитии только студентов, которые систематически поддерживают порядок.

Общее впечатление участников обхода: лучше соблюдают порядок студенты III и IV курсов. Студенты же I и II курсов, очевидно, забывают, что общежитие — это их дом. Об этом должен постоянно помнить каждый из студентов, проживающих в общежитии.

ЖЕНСКОЕ общежитие на канале Грибоедова. Нас любезно встречает комендант Ольга Николаевна Белоусова. Видимо, нас не ждали. На вахте просят предъявить документы. Вот это порядок!

Начинаем обход комнат. Очень хорошее впечатление оставили комнаты № 1 и 4, где старосты В. Андрианова (II курс) и Е. Чулкова (I курс педфака); № 9 — староста Г. Стрекаловская (II курс педфака).

Комната № 17, где живут гимнастки III курса спортфака. Сегодня здесь особенно уютно и празднично. Да это и понятно: ведь у троих из числа хозяек комнаты — Нины Шевшуковой, Свезы Розен и Киры Стародумовой сегодня торжество — день рождения. Поздравляем девушек, желаем им всего наилучшего.

Неаккуратность

не к лицу девушкам

И вот после таких приятных встреч входим в комнату № 11. Ее обитатели — второкурсницы спортивного факультета (староста В. Высокрина). Комната грязная. Сейчас здесь только Л. Малыгина. Она лежит на кровати, и даже не встала, когда вошли преподаватели. Отвечает: «Что я сделаю одна. Ведь так трудно дево-

чек уговаривать навести порядок». Трудно, как видно, навести порядок и в комнате № 7, где старостой Т. Гребенкина.

Уважаемые девушки! Ведь вы должны быть образцом аккуратности для наших ребят. А получается...

А комната отдыха будет?

С большой просьбой к нам обратились студентки из комнаты № 5, где старостой Н. Смирнова: — Помогите, погибаем без радио. Второй месяц просим отремонтировать радиоточку, но, несмотря на все усилия коменданта, результата никакого.

Мы услышали также вопрос, волнующий всех проживающих в этом общежитии:

— Когда у нас будет комната отдыха?

Мы присоединяемся к ним и обращаемся к проректору института по АХЧ Н. К. Шинкевичу: «Когда будут устранены эти неполадки и когда девушки получат возможность хорошо отдохнуть у себя в общежитии, смотреть телепередачи?»

В дом приятно войти

ОБЩЕЖИТИЕ «Сокол». Бросается в глаза чистота входа в общежитие. Висит санитарный листок с отметками о состоянии порядка в комнатах. В каждой комнате электрические часы. Очень хорошо, уютно в комнатах № 1, где старостой В. Выборнов (I курс педфака), № 8 — староста А. Мильчаков (II курс педфака). В остальных комнатах тоже порядок, исключая мелкие упущения. Светлой и уютной стала комната отдыха. Здесь теперь приятно отдохнуть.

— А телевизор? Есть он у вас? — Был. Взяли его на день выборов в институт, сломали и в таком виде отдали обратно, — говорит председатель совета общежития Павел Попов.

Работа студсовета «Сокола», коменданта и преподавателя Галины Федоровны Шитиковой налицо. Студентам приятно стало войти в свой дом.

М. И. КАЛИНИН — один из выдающихся деятелей КПСС и Советского государства, верный соратник В. И. Ленина, пламенный революционер, отдавший всю свою жизнь делу борьбы за свободу и счастье народов Советского Союза, за процветание Советской Родины. М. И. Калинин — член РСДРП с 1898 года. С 1919 года и до конца своей жизни он был председателем верховного органа власти нашей страны.

О М. И. Калинин много уже написано, но некоторые стороны его многогранной деятельности — его мысли о всестороннем развитии человека, о физическом воспитании человека в коммунистическом обществе, его связь с Институтом физической культуры имени П. Ф. Лесгафта — малоизвестны, особенно молодежи.

«Коммунистические принципы, если взять их в простом виде, — писал М. И. Калинин, — это принципы высокообразованного, честного, передового человека, это любовь к социалистической родине, дружба, товарищество, гуманность, честность, любовь к социалистическому труду и целый ряд других высоких качеств, понятных каждому. Воспитание, выраживание этих свойств, этих высоких качеств и является важнейшей составной частью коммунистического воспитания». «Необходимо, — говорил М. И. Калинин, — воспитывать в человеке честность, храбрость, товарищескую спайку, любовь к труду». Говоря о воспитании любви к труду, М. И. Калинин подчеркивал: «Надо любить труд. Не только любить, но и честно относиться к труду, твердо при этом памятуя, что если человек живет, питается и не работает, то это значит, что он поедает чужой труд».

Далее М. И. Калинин говорит: «Можно продолжать перечень качеств нового человека, но я ограничусь только этими. Это — качества марксиста-ленинца. Но таковы требования и к каждому честному, здравомыслящему человеку. В том-то и ценность нашей теории, что она требует то, что требуется для честного, здравомыслящего человека».

М. И. Калинин уделял большое внимание физическому воспитанию молодежи. Он писал к двадцатилетию ВЛКСМ: «Массовое развитие в народе физкультуры и спорта исключительно полезно, ибо оно дисциплинирует людей, укрепляет их здоровье, стимулирует самостоятельность и инициативу, приучает их к координированным совместным действиям. Одним словом, физкультура и спорт являются значительным фактором в создании здорового, сильного, ловкого, находчивого, отважного, умеющего бороться с

По мнению всех участвовавших в обходе, на сегодня общежитие «Сокол» — лучшее.

О СМОТРЕ закончен. Отрадно, что большинство студентов, проживающих в общежитиях, поддерживает порядок в комнатах, заботится о своем уюте. Некоторые из студентов не хотят этого делать. Настало время применять к ним строгие меры. Уговоры и предупреждения не для них. Теперь слово за комитетом ВЛКСМ, профкомом и студсоветами.

Участники обхода:

Е. Н. ЗАЙЦЕВА, **Е. И. КУДРЯВЦЕВ**, **Е. Е. ЛОСИН**, **В. Я. СМIRHOV**, представители денатов; **Г. Ф. ШИТИКОВА**, преподаватель, **В. ЕФИМОВ**, секретарь комитета ВЛКСМ, **В. ХУРЧАК**, **А. ЖЕЛЕЗНОВ**, **Ю. ЧУМОВИЦКИЙ**, члены студсовета общежития № 1

препятствиями, уверенно смотрящего вперед человека».

М. И. Калинин много внимания уделял Ленинградскому государственному ордену Ленина и ордену Красного Знамени институту физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

Будучи в составе первого Исполнительного комитета Совета депутатов рабочих г. Петербурга, работавшего в 1905 году, в период первой русской революции, в стенах Высших курсов П. Ф. Лесгафта, М. И. Калинин был частым их посетителем. В конце 1905 года М. И. Калинин встречался в стенах Высших курсов П. Ф. Лесгафта с В. И. Лениным, Владимир Ильич имел продолжительную беседу с депутатами рабочих. В этот же период М. И. Калинин неоднократно слушал лекции П. Ф. Лесгафта, которые Петр Францевич читал на своих курсах рабочих (организованных в 1906 году и существовавших более 10 лет; это фактически был первый рабфак при высших учебных заведениях России).

М. И. Калинин неоднократно бывал на партийных собраниях, проходивших в 1905—1907 годах в стенах Высших курсов П. Ф. Лесгафта.

В 1917 году М. И. Калинин, будучи делегатом VII (Апрельской) Всероссийской конференции РСДРП(б), одно из заседаний которой проходило в здании Высших курсов имени П. Ф. Лесгафта, вновь побывал в хорошо знакомых ему стенах Высших курсов и встретил ряд своих старых знакомых.

М. И. Калинин подписал в 1935 году Указ о награждении Ленинградского государственного института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта орденом Ленина.

За мужество и отвагу, умелое руководство боевыми операциями на фронте боев с белофиннами Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1940 г. преподавателю института Д. А. Балаханову и студенту-лесгафтовцу В. А. Мягкову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Этот Указ подписал М. И. Калинин.

В 1940 году М. И. Калинин подписал Указ о награждении орденами и медалями 67 студентов-лыжников Института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта, проявивших отвагу и мужество в боях с белофиннами, и вручил в Кремле эти награды студентам, а затем тепло поздравил их с высокими правительственными наградами и по просьбе студентов сфотографировался с ними (см. снимок, опубликованный на этой странице). В заключение М. И. Калинин провел теплую отеческую беседу со студентами.

В 1942 году М. И. Калинин подписал Указ о награждении Ленинградского института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта орденом боевого Красного Знамени.

В 1945 году М. И. Калинин подписал Указ о присвоении высокого звания Героя Советского Союза студентке нашего института — руководителю пилотного отряда г. Остолова Псковской области К. И. Назаровой.

М. И. Калинин рассматривал физическую культуру и спорт как дело первостепенной государственной важности, как одно из необходимых условий в подготовке всесторонне развитых строителей и защитников коммунизма, как составную часть всей работы по коммунистическому воспитанию советских людей.

Ф. ШУВАЛОВ,

доцент

Редактор Н. ГРУДЗИНСКАЯ