

СЕССИЯ ИДЕТ ПО ИНСТИТУТУ

Тяжело в семестре — легко на экзамене

1-я группа III курса педфака не была готова к коллоквиуму по врачебному контролю, проведенному 7 декабря. Понятна тревога, с которой говорила об этом факте декан факультета Е. К. Зайцева. К 20 декабря, т. е. накануне сессии, более 20 третьекурсников в списке не допущенных к сессии. Самое незавидное положение у студентов 1-й группы Д. Гузиева и В. Кирдан, не имеющих зачетов по биомеханике, биохимии, психологии и не ликвидировавших задолженность даже за прошлые семестры.

Конечно, у III курса семестр был крайне напряженный, недельная нагрузка большая. На последней неделе занятий учебной частью были запланированы зачеты по биомеханике, биохимии, гигиене, иностранному языку, врачебному контролю (для мужчин), коллоквиум по ТФВ (для допуска к практике), а у некоторых групп — еще и по психологии спорта. Кроме того, всем студентам необходимо сдать экзамен по гимнастике, вынесенный из сессии.

Возможно ли было сдать все эти зачеты вовремя? Несомненно. Но при одном условии, которое является законом для каждого студента: нужно систематически изучать все эти предметы в течение семестра, в процессе учебных занятий.

Время сдачи зачетов заканчи-

вается, а студенты III курса И. Спириин, К. Карзанова, В. Твердили, Л. Новикова, Г. Клименко и др. не ликвидировали еще своих долгов. И получается так главным образом потому, что не готовились регулярно эти студенты к семинарам и коллоквиумам, не отчитывались своевременно за практические работы.

Серьезно поработали в семестре Ю. Петров, Ю. Чумовицкий, М. Гурвич, Л. Рубцов, М. Бахтина. Особенно хочется отметить Ю. Петрова. В течение полутора месяцев он был на первенстве СССР по легкой атлетике, однако сумел сдать не только предметы текущего семестра, но и еще три экзамена прошлого учебного года. Это доказывает, что дело не столько в том, что мол, сложна программа, сколько в нежелании или неумении некоторых студентов организовать свое рабочее время.

У студентов II курса экзаменационная сессия начинается с 24 января. У них есть еще время, есть возможность не повторить ошибок своих старших товарищей, вовремя осмыслить и ликвидировать задолженность по предметам. Об этом не лишне напомнить в первую очередь таким студентам, как С. Калинин и В. Филимонов, имеющим академическую задолженность.

Г. ЛУКИРСКАЯ

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 43 (435)

Пятница, 24 декабря 1965 г.

Год издания одиннадцатый
Цена 1 коп.

Анатомия для первокурсника является предметом новым и необычным, и методы изучения этого предмета имеют специфические особенности.

На практических занятиях преподаватель коротко, в течение 20—30 минут, излагает материал. Остальное время (60—70 минут) студенты обязаны самостоятельно, используя учебники и препараты, изучить данную тему.

Большинство студентов так и занимается. Некоторые же из них предпочитают наблюдать, как занимаются их товарищи, внимательно вслушиваются, что они говорят и читают. А есть и «любители витрин» — те, что изучают анатомию по препаратам, находящимся в витринах, без учебников.

К сожалению, применение таких односторонних способов из-

А кое-кто рассчитывает на финишный бросок

учения анатомии, являющихся нарушением методологии, не приносит желаемых результатов.

Есть студенты (а их немало), которые мало занимались на протяжении полугодия. Они рассчитывают на финишный бросок, переоценивая свои силы, и в этом их роковая ошибка.

Нельзя, например, с уверенностью сказать, что сессия пройдет благополучно для таких студентов. В 1-й группе педфака, как известно, были Яков, И. Лос, С. Саватковский, М.

Смирнов, Соколовский, Стрельцов, или для студентов Матюхина, Медведева, Старшова, и Христофорова из 3-й группы.

Во время экзаменационной сессии каждый преподаватель «болеет» за своих питомцев, хочет, чтобы к финишу текущего семестра они пришли без потерь. Но наибольшего успеха мы можем, конечно, ждать только от трудолюбивых и упорных.

Е. ЛИБЕЛЬ,
старший преподаватель

ДОРОГ ЗОЛОТНИК, ДА ПОКА ЧТО МАЛ

Отличники учебной части — «золотник». Он, как известно, дорог. И пока что, пожалуй, еще мал. Хочется, чтобы отличников было гораздо больше. Реально ли это? «Да, возможно», — ответили на этот вопрос отличники педагогического факультета.

В результате каких усилий приходит высокая успеваемость? Вот это-то и было предметом обсуждения на собрании, где отличники учебной части делились своим опытом.

Одни из них пришли в институт прямо со школьной скамьи, другие отслужили в Советской Армии. У них различная предварительная подготовка и разные способности. Общее, что их объединяет, — это трудолюбие, ответственность и дисциплина. Как и многие студенты института, они работают, выполняют общественные поручения.

Они знают по опыту: чтобы стать отличником, не нужно прилагать сверхчеловеческие усилия. Но нужно, например, вовремя сдавать зачеты. Это обеспечивает равномерное изучение материала в течение года и освободит от зачетной «горячки» перед самой сессией. Когда зачеты сданы вовремя, в сессию нужно только «поднажать». Вот, кажется, и все о главном «секрете». Любимый из отличников может рассказать об этом подробнее.

Плохо, конечно, что присутствовали на этом интересном собрании только отличники. Оно было бы по-настоящему полезным, если бы слушателями были те, кто еще не стал отличником.

А. ТИМИН, студент

ПОСЫЛКА ИЗ ГАВАНЫ

Посылка пришла от ее отца — преподавателя нашего института Б. А. Ашмарина, находящегося сейчас в Гаване.

Фото
К. Короткова



Своей работой, знаниями, отношением к делу мы стремимся доказать, что интеллигентная профессия трудится на совет. Представляя нас, кубинцы с уважением произносят: Ленинградский, ордена Ленина, ордена Красного Знамени, имени Лесгафта...

Можно наблюдать такую сценку: спорят несколько кубинских преподавателей по борьбе, вдруг произносятся слова: «Юрий сказал... Спор мгновенно затухает, и все доводит борцы разбегаются. Откуда такой авторитет? Прежде всего из всей работы Ю. П. Замятина. Борцы обливаются потом на ковре — и он с ними. Борцы спят на земле во время каны (рубка сахарного тростника) — и он с ними. И так во всем.

С августа в высшей школе начался второй семестр. Начали работу также подготовительные курсы для нового пополнения в 600 человек.

У спорта молодой Кубы все еще впереди!

Б. АШМАРИН,
доцент

г. Гавана.

КАК ЖИВУТ юные пионеры Кубы? Катя Ашмарина, ученица 11-го класса 318-й школы Фрунзенского района, с интересом рассматривает журналы, вымпелы, значки, присланные ей вместе с сине-белым галстуком кубинских пионеров с далекого острова Свободы. Эта



Гаванская высшая школа физического воспитания. Доцент Б. А. Ашмарин за работой.

ПЕРВАЯ в Латинской Америке Гаванская высшая школа физического воспитания им. М. Фахардо завершает свой первый учебный год, начавшийся в январе 1965 года.

360 юношей и девушек, съехавшихся со всей Кубы, упорным трудом претворяют в жизнь лозунг Хосе Марти: «Быть культурным — единственный способ быть свободным».

Кубинцам помогают и пять лесгафтовцев.

Год назад, по существу, все начиналось на голом месте. Не было специалистов по физическому воспитанию для работы в высшем учебном заведении, но были кубинцы — революционеры, большие энтузиасты. Подготовить из них самостоятельных, полноценных педагогов и было нашей первоочередной задачей. Прошло меньше года, и вот в аудиториях ведут занятия кубинские преподаватели, читают лекции по анатомии, теории и методике физического воспитания... Как у нас, по...

Этих «кно» много. Иногда на занятии разгорится спор, студенты достают сигареты, сигары, и... лекции уже нет. Один заведующий кафедрой совершенно серьезно убеждал, что не терпит скучных лекций, и потому полезно их читать с... музыкальным сопровождением.

Не было сколько-нибудь подходящей учебной литературы. Собрана она была со всего света (главным образом из социалистических стран), но и то часто старая и в мизерном количестве. Теперь в основном все курсы чи-

Привет от друзей

таются по нашим материалам.

К нам кубинцы относятся очень хорошо, внимательно прислушиваются к нашим замечаниям. Однако в последнее время они хотят иметь свое, кубинское. Столетиями вся жизнь, включая обучение, строилась на испанский или американский лад. Теперь кубинцы стремятся к созданию кубинского во всем.

Они побывали во всех странах социалистического лагеря, пригласили к себе работать русских, чехов, болгар, немцев. Опытом всех стран они хотят воспользоваться для построения своего, кубинского.

Начиная работать, мы не имели методических кабинетов, лабораторий. А теперь, например, анатомический кабинет (снимок слева внизу) является одним из лучших на Кубе. Его осматривали президент Дорткос и делегации из многих капиталистических стран: США, Франции, Японии... И все знают: это сделал советский специалист Ю. В. Букин.

Учебных помещений пока не хватает. Лекции по потокам проводятся в «Марипосе» — «бабочке» (крыша баскетбольного стадиона с трибунами, напоминающая крылья бабочки).



Каждому коммунисту-студенту — конкретное задание

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ факультете 30 из числа обучающихся здесь студентов являются членами КПСС. 30 коммунистов. Это большая сила.

Недавно молодые коммунисты-педфаковцы собрались, чтобы совместно обсудить: все ли сделано ими, чтобы постоянно быть в числе активно участвующих в воспитании молодежи, в авангарде борьбы за высокую успеваемость?

— Коммунисты-студенты педфака, — сказал зам. декана Е. Е. Лосин, — как правило, показывают пример в учебе и дисциплине. Это Р. Аснарян, Э. Смирнов, Н. Ледаев и многие другие. Но коммунист в ответе не только за самого себя, но и за своих товарищей. Чувство такой высокой ответственности присуще, например, командиру 5-й группы I курса коммунисту В. Быстрову, прошедшему хорошую школу во время службы в Советской Армии. Он задает тон в жизни всей группы.

Горячую заинтересованность во всем, что касается дел студенческих, институтских проявляют Ю. Чумовицкий С. Рабаданов и др. Но можно привести немало примеров и равнодушного отношения отдельных коммунистических студентов к тому, что не касается их лично. Товарищ пропускает занятия, плохо учится, недостойно ведет себя в общении, а коммунист подчас проходит мимо этого равнодушно. Такого быть не должно.

Совершенно недопустим проступок командира 4-й группы III курса коммуниста А. Герасова, который, потворствуя прогульщикам, не отмечал пропуски занятий ряда студентов в журнале посещаемости.

ВЫСТУПЛЕНИЕ Е. Е. Лосина вызвало живой отклик участников собрания.

Успех юниоров

В минувшее воскресенье 105 команд города боролись на лыжне за переходящий приз ДСО «Спартак» в лыжных эстафетах. Мужчины и юниоры выступали в эстафетах 4×10 км, женщины и юниорки — 4×5 км.

Из команд нашего института наиболее удачно выступили юниоры, которые награждены кубком ДСО «Спартак» за 1, 3 и 5-е места, а также юниорки, награжденные дипломом за 2-е место.

СКИФ среди 8 команд занял 2-е место.

Г. ЧУКАРДИН

— Инертность некоторых коммунистов-студентов, — сказал зам. председателя совета общешкольного объединения № 1 Ю. Чумовицкий, — действительно тревожит. В качестве примера могу привести такой факт: никто не изъясняет желания работать в студсовете. В коридорах общешкольного объединения курят, му-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

сорят. А что делают коммунисты, чтобы пресечь это? Навести порядок на вахте общешкольного объединения — это тоже дело коммунистов.

С. Рабаданов, говоря о повышении ответственности коммунистов-студентов, внес предложение

о том, чтобы все важные дела групп (в том числе и распределение стипендии) обсуждались сначала на «треугольнике» группы с участием коммунистов, а потом уже в деканате.

Об этом же говорил и Е. Кузнецов.

— Непременным, — сказал Е. Кузнецов, — должно стать то, чтобы каждый из коммунистов-студентов постоянно имел конкретное партийное задание.

Слово взяли также А. Марченко, Н. Ледаев, Э. Смирнов и др. Выступило большинство участников собрания. Был поднят и ряд важных вопросов, касающихся улучшения учебного процесса, укрепления дисциплины, поддержания порядка в общешкольном объединении.

Мыслей хороших было высказано немало. Долг коммунистов-студентов — начать осуществление их уже сегодня.

В. АЛЕШИН

16 ДЕКАБРЯ состоялось расширенное заседание комитета ВЛКСМ совместно с членами профкома, секретарями комсомольских бюро кафедр; присутствовали секретарь партбюро института В. Н. Молодкин, проректор по АХЧ Н. К. Шинкевич, командант общешкольного объединения М. Ф. Быстрова.

Было в студсовете 16 человек...

Обсуждался вопрос о работе студсовета в текущем учебном году. Отчет сделал председатель студсовета А. Железнов.

Из 16 членов студсовета сейчас остаются 8 человек. Дело в том, что не все работают как следует.

Почему вместо выбывших не введены новые члены студсовета, способные активизировать деятельность студсовета? Этот вопрос следует адресовать в первую очередь самому Железнову, как-то, слишком спокойно наблюдая

за развалом студсовета.

А. Железнов говорил о том, что работа студсовета не была достаточно организована. Заседания проходили, и на них разбирались вопросы, которые на самом деле решены не были, принимались

по ним, не контролировалось. Поэтому-то и чувствовали себя спокойно и продолжали нарушать нормы общественного порядка в общешкольном объединении студенты, которым выносились выговоры и предупреждения. Это относится к про-

живающим в 411, 314 и 305-й комнатах. В 314-й и 305-й живут вполне взрослые люди — студенты выпускного курса. Но здесь грязь и беспорядок. Очень запущены 207-я и 208-я комнаты, где живут студенты (ответственный по этажу В. Александров).

Проводится соревнование на лучшую комнату. Итоги будут подведены к Новому году. Лучшие комнаты сейчас — это 511-я, где живут тяжелоатлеты III курса спортфака, и 401-я (ее хозяйка — первокурсница-легкоатлетка педфака).

В общешкольном объединении в комнате отдыха, но не всегда здесь найдешь дежурного, хотя он обязан там быть. В комнате отдыха должны быть организованы вечера отдыха студентов. Культмассовая работа ведется нерегулярно и недостаточно.

Сейчас в общешкольном объединении проходит шахматно-шашечный турнир, где участвуют многие студенты.

В прошлом году приглашались в общешкольное объединение известные спортсмены, их слушали с большим вниманием. А почему эту сторону работы забыли?

— В общешкольном объединении, — сказал

живающим в 411, 314 и 305-й комнатах. В 314-й и 305-й живут вполне взрослые люди — студенты выпускного курса. Но здесь грязь и беспорядок. Очень запущены 207-я и 208-я комнаты, где живут студенты (ответственный по этажу В. Александров).

Проводится соревнование на лучшую комнату. Итоги будут подведены к Новому году. Лучшие комнаты сейчас — это 511-я, где живут тяжелоатлеты III курса спортфака, и 401-я (ее хозяйка — первокурсница-легкоатлетка педфака).

В общешкольном объединении в комнате отдыха, но не всегда здесь найдешь дежурного, хотя он обязан там быть. В комнате отдыха должны быть организованы вечера отдыха студентов. Культмассовая работа ведется нерегулярно и недостаточно.

Сейчас в общешкольном объединении проходит шахматно-шашечный турнир, где участвуют многие студенты.

В прошлом году приглашались в общешкольное объединение известные спортсмены, их слушали с большим вниманием. А почему эту сторону работы забыли?

— В общешкольном объединении, — сказал

Напомним, что срок подачи ответов на первое задание еще не истек. Время на решение заданий — две недели со дня опубликования.

Ответы присылайте по адресу: Ленинград, Ф-121, ул. Декабристов, 38, кафедра плавания, — либо опустите в ящик, находящийся в вестибюле нашего бассейна. Не забудьте сделать пометку на конверте «На шахматный конкурс» и указать номер задания.

В. МЕДЯНИКОВ

Бюро бездействовало

На днях состоялось комсомольское собрание кафедры тяжелой атлетики и фехтования. На повестке дня — вопрос о подготовке к зимней сессии.

Собравшиеся обсудили работу студсовета, описавшей значительный вклад заместителя декана педагогического факультета Е. Е. Лосина. У студентов I курса за последний месяц было более 100 часов прогулов. Особенно отличились В. Бартевич, Киряков и некоторые другие. У многих студентов низкая успеваемость по анатомии, химии, у отдельных товарищей — по иностранному языку.

Старший преподаватель А. И. Фаламеев сообщил комсомольцам о делах в группах тяжелоатлетов.

Студент II курса комсомолец М. Нигманов рассказал о своей группе. Были названы фамилии студентов, имеющих задолжен-

ность по физиологии, философии.

Выступил секретарь партийной организации кафедры А. Н. Кудрин. Секретарь комитета ВЛКСМ института В. Ефимов рассказал о работе на кафедре.

Комсомольцы кафедры активны в общественной жизни института, но комсомольское бюро кафедры почти три месяца бездействовало, так как секретарь бюро ВЛКСМ кафедры А. Пивоваров не занимался комсомольской работой. Комсомольцы решили за развала работы вызвать А. Пивоварова на комитет ВЛКСМ института.

Для улучшения работы собрания приняло соответствующее решение и в состав бюро ВЛКСМ кафедры ввело двух человек. Это Е. Правосуд (II курс) и С. Монахов (I курс).

Э. СМЕРНОВ

Заявки «ПОД СУКНОМ»

до, без книг не обойтись. Читатели (студенты) начинают под залог оставлять всевозможные документы: паспорт, пропуск в бассейн, студенческий билет и т. п. Но это очень затрудняет работу, создаются очереди.

Заведующая библиотекой и ведущая отделом обслуживания неоднократно просили ускорить выполнение заказа. Звонили проректору института Н. К. Шинкевичу, выступали на партсобрании. Но пока все безрезультатно. «Дитя не плачет — мать не разумеет». Есть такая поговорка. Но, видимо, в данном случае «матушка» нам попалась бездушная, ибо мы сейчас не то

что плачем, а просто, извините, вопим.

И ЕЩЕ ОБ ОДНОМ. Было у нас горячее желание организовать для читателей свободный доступ к книжным фондам читального зала. Пусть больше видят, повышают свою культуру. Но книжные стеллажи, изготовленные по нашему заказу... были проданы другой организацией, так как институт своевременно за них не заплатил.

Еще хуже обстоит дело с футлярами для микрофильмов, заказанными уже более двух лет тому назад. Правда, еще не все потеряно. Зеркала мы тоже два года ждали. Но теперь оно у нас есть.

Получается очень не по-деловому, совершенно безответственно со стороны отдела снабжения: что ни заявка от библиотеки, то она тут же оказывается «под сукном» у начальника отдела снабжения М. В. Мамонтова. Непонятно тогда: чем же занимается этот многоуважаемый отдел?

Э. ДМИТРИЕВА

ЛОДЫРЯМ У НАС НЕ МЕСТО

Оживленно прошло общекурсовое собрание школы тренеров. В нем участвовали студенты и преподаватели. Выступавшие говорили о предстоящих экзаменах, о дисциплине, о том, как крепнет дружба в группах.

Когда слово взял начальник школы тренеров Н. Д. Иванов, некоторые из присутствовавших, как говорится, припечалились. И причины на это были: не раз и не два администрация, общест-

венность, комитет ВЛКСМ предупреждали, просили, уговаривали некоторых студентов изменить их отношение к учебе. Увы, это не помогло. Финал невеселый: трое — Н. Морозов, Н. Гаврилов и О. Захаров — покинули стены нашей школы. Прогульщикам и лодырям не место у нас.

В. ИВАНИЦЕВ,
командир 3-й группы
I курса школы тренеров

По следам наших выступлений

За нарушение дисциплины

В № 41 нашей газеты в заметке «В первом туре — осечка» говорилось о нарушении дисциплины баскетболистами Г. Григорьевым, В. Гуниковым и В. Гришковым.

Бюро секции баскетбола кафедры спортивных игр на внеочередном заседании обсуждало вопрос о поведении этих студентов.

Студент III курса спортфака Г. Григорьев, не явившийся также и на заседание бюро, снят с соревнований. В. Гуникову вынесен строгий выговор с предупреждением.

У В. Гришкова, как выяснилось, была уважительная причина для опоздания, но он не смог своевременно поставить в известность об этом тренера команды.

А Железнов, — преподаватели пока еще редкие гости. Ответственный за работу в общешкольном объединении И. Е. Либель в начале года горячо взялся за работу, часто бывал у нас, приходил на все заседания студсовета. А сейчас эта нить связи ослабла. Недостаточно уделяют нам внимания преподаватели кафедр биологического цикла, ответственные за работу в общешкольном объединении.

Член профкома К. Газзаев указал на большие недостатки в работе студсовета, отметил, в частности, слабую связь студсовета со старостами комитетов. Проректор по АХЧ Н. К. Шинкевич рассказал о том, как работает студсовет общешкольного объединения Кораблестроительного института, о большой инициативе самих студентов, показал, что работа студсовета зависит от самих студентов. Командант общешкольного объединения М. Ф. Быстрова говорила о том, что не все члены студсовета добросовестно относятся к своей работе.

Секретарь партбюро В. Н. Молодкин отметил, что студсовет общешкольного объединения не вел решительной борьбы с нарушителями общественного порядка.

Подводя итоги, комитет ВЛКСМ и профком института приняли решение просить проректора Н. К. Шинкевича усилить работу команданта и вахты; указали студсовету на необходимость более строгого выполнения своих решений; о своих решениях студсовет должен ставить в известность деканаты, комитет ВЛКСМ, профком и партбюро института.

А. ЧВАНОВ, студкор

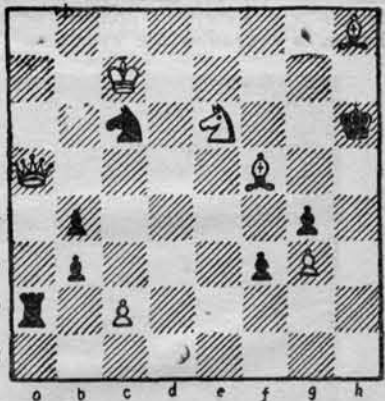
Уголок шахматиста

Во втором туре предлагаем вам решить трехходку.

Напомним, что срок подачи ответов на первое задание еще не истек. Время на решение заданий — две недели со дня опубликования.

Ответы присылайте по адресу: Ленинград, Ф-121, ул. Декабристов, 38, кафедра плавания, — либо опустите в ящик, находящийся в вестибюле нашего бассейна. Не забудьте сделать пометку на конверте «На шахматный конкурс» и указать номер задания.

В. МЕДЯНИКОВ



Белые начинают и дают мат в 3 хода. За правильное решение начисляется три очка.