

(К 70-ЛЕТИЮ ЛЕНИНГРАДСКОГО  
ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
имени П. Ф. ЛЕСГАФТА)

# За физкультурные КАДРЫ!

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ  
и ректората Государственного ордена Ленина  
и ордена Красного Знамени института физической  
культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 1 (436)

Пятница, 14 января 1966 г.

Год издания одиннадцатый  
Цена 1 коп.

## Главное направление

**К**ОМСОМОЛ нашего дважды орденоносного института имеет замечательные трудовые, боевые и спортивные традиции, богатый опыт, накопленный несколькими поколениями лесгафтовцев.

Светла память о героях-комсомольцах, с оружием в руках сражавшихся с белофинами и немецко-фашистскими захватчиками: В. Себейкине, В. Подъякове, Е. Шеронине, Е. Богданове, К. Назаровой, П. Косицкой и многих других патриотах Родины.

Заслуженно гордимся мы замечательными учеными, педагогами, тренерами, воспитанниками в стенах института, — Г. И. Никифоровым, Д. П. Ионовым, Л. Г. Сулиевым, В. Д. Шапошниковым, И. М. Коряковским, Г. М. Krakovskym, Д. А. Семёновым и другими, ныне передающими свои знания, опыт молодежи.

Немало славных страниц вписаны в историю советского спорта воспитанники нашего института: В. Жук, Б. Шилков, Л. Козырева, Т. Попова и десятки других — чемпионов и рекордсменов страны, мира, Олимпийских игр...

Их жизнь — прекрасный пример для нынешней молодежи, обучающейся в институте, и об этом нельзя забывать. Организуя воспитательную работу среди студентов, необходимо рассказывать молодежи о трудностях, преодолевая которые мужали и крепли наши отцы и старшие братья, привыкли высоко ценить каждое благо, добывое в упорной борьбе; говорить о великом трудовом подвиге отцов и матерей, построивших первое в мире социалистическое общество, их героическую борьбу в сурьые годы Великой Отечественной войны, воспитывать молодежь на революционных традициях.

Об этом и многом другом, составляющем суть работы комсомольской организации, говорилось на недавно прошедшем общеинститутском открытом партийно-комсомольском собрании.

С большим и содержательным докладом, посвященным авангардной роли комсомольской организации, выступила член партийного бюро института Т. М. Каневец.

За последнее время, отмечает докладчик, усилилась активность комсомольцев в решении ряда учебных, воспитательных, бытовых

вопросов. На счету у нашей комсомолии много славных дел. Это работа на целине, в совхозах и колхозах области, на строительстве спортивных сооружений института. Студенты-комсомольцы часто организуют показательные выступления, лекции в школах, на предприятиях, в садах и парках, активно участвуя в пропаганде физической культуры и спорта среди населения. Проводится большая шефская работа в детских спортивных секциях, в клубе «Дружба», в жилищном фонде.

Комсомольский актив принципиальное и остнее стал вести борьбу с лодырями, прогульщиками

### С партийно-комсомольского собрания института

и нарушителями дисциплины. С чувством большой ответственности относятся к комсомольским поручениям В. Перегудов, Ю. Чумовицкий, М. Кириченко, Л. Печникова, В. Калентьев, И. Кудрявцева, Ю. Коновалов, Г. Машкова и другие активисты.

Но, к сожалению, их у комсомольской организации не так уж много. В результате одни и те же студенты часто бывают перегружены множеством поручений. Другие же ограничивают свою комсомольскую активность аккуратной уплатой членских взносов, не чувствуют, или не хотят чувствовать себя активными членами своей организации, поражены изживленческими настроениями. Блага, завоеванные нашим народом в результате больших усилий, воспринимаются некоторыми из таких молодых людей как само собой разумеющееся, и они, хорошо усвоив свои права, забывают об обязанностях. Отсюда — стремление жить не тратя усилий, без будничной, порой тяжелой работы. А ведь именно в отрыве от активного, творческого труда или учебы — одна из основных причин недостойного поведения, аморальных поступков, с которыми все еще приходится сталкиваться в жизни.

В докладе говорилось о необходимости разнообразить формы воспитательной работы, обратить основное внимание на учебу студентов, сделать центром всей ра-

боты учебную группу. Много интересных примеров, критических замечаний и ценных предложений было высказано выступавшими в прениях коммунистами и комсомольцами.

В. Белорусова предложила комсомольской организации начать поход за высокую культуру учебного труда в институте, за искоренение фактов бескультурья, проявляющегося в поведении некоторых студентов.

М. Кириченко поделился опытом работы бюро комсомольской организации кафедры легкой атлетики, отметив, что перестройка структуры комсомольской организации открывает большие возможности для активизации работы в учебных группах.

Горячо и увлеченно рассказал о делах добровольной народной дружине Г. Никурадзе. Поделилась трудностями работы студенческого совета женского общежития Г. Пронина.

О необходимости повысить уровень организационной работы комитета ВЛКСМ поставил вопрос В. Ефимов. А. Ц. Пуни справедливо упрекнул комсомольскую организацию за слабое участие в работе студенческого научного общества.

Собрание приняло решение, в котором нашли отражение конкретные пути и формы улучшения идеально-воспитательной работы среди молодежи, борьбы за высокую успеваемость студентов.

К. ЦАТУРОВА

Л ЕНИНГРАДСКОМУ государственному ордена Ленина и ордена Красного Знамени институту физической культуры имени П. Ф. Лесгафта 70 лет. В юбилейные дни хочется оглянуться назад, перелистать богатейшие страницы истории этого старейшего вуза страны — оценить сделанное, заглянуть в будущее.

#### НАЧАЛО ПУТИ

Институт был открыт 19 января 1896 года по разрешению почетного Петербургского учебного округа М. Капустина. В это время мировая печать широко обсуждала проблемы развития спорта, восстановление Олимпийских игр. Обсуждались они и на страницах русской печати. Царские власти России разрешили П. Ф. Лесгафту открыть на базе Петербургской биологической лаборатории Высшие курсы по физическому образованию.

Созданные хорошие материальные условия и высокий научный авторитет П. Ф. Лесгафта способствовали концентрации в этом учреждении большого количества виднейших деятелей русской науки. В разное время в институте работало более 30 академиков АН России и СССР, как-то: И. С. Беритов, А. О. Ковалевский, Н. М. Кипиашвили, В. Л. Комаров (впоследствии президент АН СССР), М. М. Ковалевский, Л. А. Орбели (вице-президент АН СССР), А. А. Ухтомский, Е. В. Тарле и другие.

Характерной чертой многих ученых было то, что они большей частью работали бесплатно, часто тратили на научные работы свои средства, иногда значительные, как например, профессор С. И. Метальников. Вот почему следует

считать, что в создании и развитии первого высшего учебного заведения по физическому воспитанию приняли участие крупные ученые и прогрессивные деятели России.

Это было особое учебное заведение, где процветали свобода науки и свободное изложение научных законов и истин, процветали прогрессивные взгляды ученых.

— Не рецепты даю я вам, а также не техников и книжников хотел бы я видеть в вас, но прежде всего сознательно мыслящих людей, высокообразованных педагогов, горячо любящих избранную профессию, искренно преданных своему народу и Родине, достойных интеллигентных работников русского общества, — говорил своим ученикам основатель института П. Ф. Лесгафт.

Эти слова выдающегося русского ученого, педагога, врача стали девизом для многих поколений студентов, профессоров и преподавателей института. Да и не могло быть иначе. Ни в одной другой области знаний не требуется, пожалуй, взвешивать столько разнообразных условий, никогда не требуется таких многосторонних сведений, никогда не увлечение односторонней точкой зрения не может привести к такой крупной неудаче, как воспитание человека. И опыт, практика, даже последних лет, — тому ярчайший пример.

Высокий научный уровень подготовки студентов — характерная черта института с первых лет его существования.

Ф. ШУВАЛОВ, доцент  
(Продолжение в следующем номере)

## ДЕЛА И ПЛАНЫ

ПУБЛИКУЕМ ОТВЕТЫ КАФЕДР НА НАШУ  
НОВОГОДНЮЮ АНКЕТУ

ПРОФЕССОР А. ГАНДЕЛЬСМАН, КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ:

— Особенно отрадное явление в жизни кафедры физиологии в 1965 году — активное участие в научной работе наших молодых товарищей — аспирантов А. А. Артынюка, И. П. Блохина, А. В. Козлова, И. А. Степочкиной, Т. П. Хризман и других. Проявив инициативу в разработке новых методов исследования, они участвовали в изучении особенностей функций при физических упражнениях у детей и в разработке актуальных вопросов применения больших нагрузок в различных видах современного спорта. Однако мне, как старшему коллеге, хотелось бы пожелать нашей молодежи не зазнаваться, а с новой энергией и целеустремленностью и впредь решать наиболее трудные вопросы теории и практики физического воспитания.

Важной особенностью научной работы кафедры физиологии в 1965 году является все возрастающее деловое сотрудничество со спортивными кафедрами.

(Окончание на 2-й стр.)

## Наша библиотека

ВАЖНУЮ роль в жизни института играет наша библиотека. Студенты и преподаватели всегда могут найти здесь необходимую им учебную, политическую и специальную литературу, беллетристику. Общий фонд библиотеки насчитывает более 200 тысяч томов. Библиотека имеет филиал в Кавголовской базе и библиотеки-передвижки на кафедрах.

Сотрудники библиотеки систематически оформляют тематические выставки книг, организуют литературные вечера, диспуты, встречи, с писателями и т. д.

НА СНИМКАХ:  
внизу — в абонементе библиотеки,  
вверху — у стендов выставки «Физкультура и спорт».



### Вести с экзаменов

Прошли экзамены у студентов I и III курсов педфака. Пока еще трудно сказать, какая группа на каждом из курсов пришла с лучшими результатами, но даже беглое знакомство с экзаменационными ведомостями показывает, что студенты первых групп обоих курсов не приложили достаточных усилий для подготовки к сессии. У них наибольшее количество неудовлетворительных отметок.

В 1-й группе I курса рекордное число двоек — 14, у студентов 1-й группы III курса три студента не допущены к сессии и 5 человек получили на экзаменах «неудовлетворительно». Хуже всего отчитались первокурсники по биохимии. Для

третьего курса наиболее трудным был экзамен по медконтролю.

С лучшими результатами пришли к финишу сессии студенты вторых групп I и III курсов. У них меньше плохих оценок. Во 2-й группе I курса 4 двойки, но зато 7 студентов сдали экзамены без троек. Во 2-й группе III курса студент В. Прокопенко сдал все экзамены на «отлично». В группе две двойки.

Закономерность это или случайность, что лыжники сдали в эту сессию лучше, а легкоатлеты — хуже? На это, по-видимому, могут правильно ответить сами студенты и кафедры легкой атлетики и лыжного спорта.

Г. ЛУНИРСКАЯ



