



За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 6 (441)

Понедельник, 21 февраля 1966 г.

Год издания
одиннадцатый

Цена 1 коп.

ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

Сразу в гушу дел

ДОЕХАЛИ до Новосибирска благополучно, но попали в лютые сибирские морозы. В день приезда было 40°, а сейчас 30°. И как ни говорили, что в Сибири морозы переносить легче, но пронизывают насквозь. Что же делать, приходится акклиматизироваться, тем более, что молодым студентам, это сделать относительно легче.

Нас встретили на вокзале, привезли в облспортсовет. Провели со студентами совещание. Распределили их в коллективы ДСО «Динамо», «Водник», «Труд».

Гребцу Н. Кандаурову и легкоатлетам Г. Новоселову и Д. Танаге приходится вести секционные занятия не по своей основной спортивной специализации, а по дополнительной. Первому из них — по лыжам, двум другим — по волейболу. Зато пловцу Ю. Пономареву и гимнасту А. Абрамову повезло. Здесь у «Динамо» хороший плавательный бассейн и, конечно, прекрасные залы.

Много забот у ребят по коллективам. Уже проходит зимняя спартакиада, и, конечно, они принимают в ней активное участие. Идет подготовка к отчетам и выборам в коллективах физкультуры, и здесь они также в гуще дел.

Уточняют вопросы организации и проведения производственной гимнастики, массово-оздоровительной работы, участия школ, подшефных коллективов, в соревнованиях «Золотая шайба» и т. д. В общем, сразу «окунулись» в

новосибирские спортивные дела, работы им хватает и, конечно, они получают необходимую помощь.

В. ПЕТРОЧЕНКО,
доцент

Все ли продумано?

В эти дни из Ленинграда в Новосибирск приехала группа студентов IV курса на организационно-педагогическую практику. Практиканты института приезжают не первый год. Встречает Областной спортсовет их хорошо.

Пловец Ю. Пономарев буквально с первых дней начал вести занятия в бассейне «Динамо», гимнаст А. Абрамов по гимнастике, а борец Н. Крупенко по борьбе. Студенты включились в проведение производственной гимнастики. Как всегда, здесь возникли трудности со сбором данных по гигиеническому ее обеспечению.

Возникают принципиальные вопросы в организации и проведения практики.

Первый вопрос — о сроках ее проведения. В предыдущие два года она проводилась в весенние месяцы. Студенты, сдав все зачеты и экзамены, ехали на практику, а после нее сдавали госэкзамены. Это было лучшее сочетание учебы — практики — госэкзаменов.

Второй вопрос — о местах ее проведения. В прошлые годы студенты, как правило, ехали на практику по месту их будущей работы. Это позволяло им ознакомиться с работой, лучше подготовиться к ней. А в этом году распределение только еще будет, и куда, неизвестно.

Несомненно, практика с выездом по месту работы и перед госэкзаменами более целесообразна.

Надо также упростить задания по сбору материалов на практике, беря в ее основу учебно-спортивные занятия, массово-оздоровительную работу и организацию коллектива.

Для пользы дела необходимо иметь периодический обмен мнениями по учебе, опыту работы, творческим поискам между нашими выпускниками-лесгафтовцами.

М. МАЙЗЛИН,
председатель Новосибирского облспортсоюза

По стопам товарищей по оружию

Воинская биография Ивана Леоненко начинается с осени 1941 года. В армию пошел добровольцем. Окончил военную школу радиотелеграфистов. В январе 1942-го танковая бригада, в которую он был направлен, участвовала в тяжелых боях под Москвой.

Потом — еще месяц учебы. Экзамены на звание инструктора минно-подрывного дела Леоненко сдал отлично. Тогда же, в июне 1942-го, его приняли в комсомол. А было парнишке в ту пору семнадцать лет.

В партизанский край он пришел обстрелянным бойцом, знающим несколько воинских ремесел. После непрерывных схваток с гитлеровцами — жаркий бой у небольшой деревушки. Название ее запомнилось — Папоротни-Заполье. И еще сохранилась в памяти речка Радья. Есть такая между Старой Руссой и Холмом. Здесь переходили линию фронта, здесь был трижды ранен.

После госпитализации зимой Леоненко направили на партизанскую базу в Валдай. Вот здесь и увидел он впервые так близко партизана-лесгафтовца — одного из тех людей, о которых уже тогда ходили легенды. Это был Никита Смаев. Он обучал вновь прибывших бойцов лыжному делу. Сам Смаев ходил на лыжах мастерски, приводя ребят в восхищение. Он много рассказывал о своих товарищах, об их боевых подвигах, об институте. Многим тонкостям действий в тылу врага обучил своих подопечных бывалый партизан.

Потом Леоненко был начальником штаба одного из партизанских отрядов. Снова получил ранение. Потом его назначили начальником разведки отряда. Много было пережито за это время, много боевых дел осталось за плечами.

Партизанские пути не раз еще сводили его с лесгафтовцами, действовавшими тоже во вражеских тылах. Немало слышал он, например, о партизанском комиссаре И. И. Шустере и видел его. И мнение Леоненко об этих людях, как об образце мужества, стойкости, выносливости все более крепло. И как-то получилось так, что когда после войны вернулся домой, то знал совершенно точно, куда он пойдет учиться. Уверенность Леоненко в правильности выбора окончательно утвердилась после встречи и разговора с бывшим его наставником Никитой Смаевым. Встретились они весной 1944 года, когда партизаны вернулись в Ленинград.

— Правильно решил. Поступай в наш институт, — одобрил Смаев.

Сейчас выпускник нашего вуза И. В. Леонен-

ко — старший преподаватель физического воспитания в Ленинградском институте авиационного строительства. Жена его — Анастасия Александровна — тоже лесгафтовка, методист по лечебной физкультуре.

Годы военные... Давно это было. Но Иван Васильевич помнит, что именно тогда во многом определилась его послевоенная судьба. И главную роль в этом сыграли его товарищи по оружию — партизаны, лесгафтовцы.

Ф. ШУВАЛОВ, доцент
В. АЛЕШИН



И. Леоненко (1944 г.)

НАША страна торжественно отмечает всенародный праздник — 48-ю годовщину Советской Армии. Созданные и воспитанные Коммунистической партией Советские Вооруженные Силы прошли славный боевой путь. Отмечая славный юбилей нашей Советской Армии, мы с гордостью обращаемся к славным традициям нашего дважды орденоносного института. В дни боевых действий с белофиннами сформированный из лесгафтовцев отряд лыжников показал пример стойкости и мужества в борьбе с врагом.

В годы Великой Отечественной войны наш институт нашел свое достойное место в боях против немецко-фашистских захватчиков. Многие преподаватели и студенты пошли на фронт добровольцами. Многие наши девушки ушли сандружинницами, медицинскими сестрами. Партизаны-лесгафтовцы с первых дней войны громили тылы оккупантов.

Мы никогда не забудем славных лесгафтовцев Д. Косицына, В. Себейкина, Е. Шеронина, К. Назарова, В. Подьянова, В. Грицука, А. Грачева, В. Березина, Н. Кузнецова, М. Лукичева, Л. Штакельберга, А. Бармину, К. Чешейко и других, отдавших жизнь за Родину.

Боевые дела наших товарищей, находящихся сейчас в строю тружеников института, Н. В. Галибина, В. Д. Шапошникова, В. А. Евстафьева, И. И. Шустера, Н. М. Люкшинова, И. С. Пожидаева, З. И. Знаменской, Я. М. Богданова, П. В. Микулича, А. С. Серебряного и многих других, — служат для нас примером выполнения воинского долга перед Родиной.

16 апреля 1942 года за образцовое выполнение заданий на фронте борьбы с немецкими захватчиками наш институт был награжден орденом Красного Знамени.

Многие наши студенты, прошедшие большую школу в рядах армии и флота, сейчас показывают пример своим товарищам отличной учебой. Среди них З. Смирнов, И. Артемов, М. Кириченко, В. Малов, В. Перегудов, П. Строганов, Р. Аскарян, Г. Вы-

годин, В. Соломенцев, Н. Хапугин, В. Агафонцев, Н. Щетинкин, В. Изотов, А. Соколов и многие другие.

Лесгафтовцы и впредь будут готовить себя к тому, чтобы в любой момент выполнить свой долг перед социалистическим Отечеством.

Да здравствуют овеянные славой доблестные Советские Вооруженные Силы!

Они занесены на Доску почета института



П. В. МИКУЛИЧ,
доцент кафедры
гимнастики



В. А. КИРСАНОВ,
старший преподаватель
кафедры лыжного
спорта

На семинаре оживленно

Живо и интересно проходят политические занятия преподавателей кафедры плавания, бассейна и ДСШ. Руководит семинаром и. о. доцента кафедры марксизма-ленинизма С. Н. Славин.

На четырех занятиях разобраны темы «Решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС», «Коммунизм и труд», «Стирание социально-классовых различий и переход к бесклассовому обществу».

Занимающиеся в семинаре активно участвуют в обсуждении вопросов, рассматриваемых в ходе занятий. Среди них Г. П. Кузнецова, В. В. Петрова, А. М. Шумин, В. Г. Стааль и др.

В конце каждого занятия руководитель семинара С. Н. Славин останавливается на событиях международной жизни, освещает внутреннее положение нашей страны, отвечает на злободневные вопросы. Занятия, как правило, выходят за рамки установленного времени.

Б. ПАВЛОВ

В ЭРМИТАЖЕ, У ШЕДЕВРОВ ИЗ ЛУВРА

9 февраля кафедра марксизма-ленинизма провела экскурсию в Эрмитаж на выставку картин из Лувра и других сокровищниц культуры Франции. На выставке представлены картины голланд-

Выпускница нашего института В. Шапошникова не первый раз выступает со своими стихами на страницах нашей газеты. Великую Отечественную войну прошла она в рядах Советской Армии, воевала на Ленинградском фронте. Была сандружинницей, потом — разведчицей артиллерийского полка. Валентина Ивановна — кавалер Ордена Славы. Ныне В. И. Шапошникова — кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ЛНИИФКа. Сегодня мы публикуем еще одно ее стихотворение.

Люди, не забудьте эти дни!

*Отгремели бои, и в былые ушли контратаки,
Лес шумит молодой, а землянки травой поросли.
В огородах цветут и колыхаются алые маки,
Только надолбы в поле сурово торчат из земли.*

*И безмолвно говорят они,
Воскрешая подвиг беспримерный:
«Люди! Не забудьте эти дни,
Чтоб не повторился сорок первый».*

*Над широкой Невой утром рано заря заалела,
И в лучах золотят свои окна дома и дворцы,
Но еще кое-где можно видеть следы артобстрела,
Да Исаакий хранит на граните осколков рубцы.*

*И безмолвно говорят они,
Воскрешая подвиг беспримерный:
«Люди! Не забудьте эти дни,
Чтоб не повторился сорок первый».*

*Жизнь уходит вперед и уходят в былые заботы.
На окраинах ветер на соснах колыхает хвою.
А в аллеях берез под листвою возвышаются доты,
Где на стенах — бойцов имена, амбразуры*

*И безмолвно говорят они,
Воскрешая подвиг беспримерный:
«Люди! Не забудьте эти дни,
Чтоб не повторился сорок первый».*

В. ШАПОШНИКОВА

Совершенствовать привитие навыков

Много внимания в институте уделяется вопросам совершенствования педагогической практики студентов.

Казалось бы, все делается для того, чтобы практика и в этом году прошла на хорошем уровне. Однако уже сейчас, после первых недель работы студентов III и IV курсов мы встречаемся с определенными трудностями, которые были ясны нам и в период ее подготовки. Для третьего курса это неудачное планирование графика практики, которое было навязано институту внешними спортивными организациями. Четыре дня работы в школе и два дня учебы в институте нарушают логику педагогического процесса как в условиях практики, так и во время учебных занятий в институте. Такое планирование явно снижает качество подготовки специалистов.

Вызывает беспокойство недостаточная подготовленность самих студентов к работе в сложных условиях школ и коллективов физической культуры. Пробелы в знаниях и умениях студентов неоднократно отмечаются в отчетах. Эти недостатки хорошо известны кафедрам, непосредственно принимающим участие в подготовке студентов. Однако меры для их устранения применяются слишком медленно, и они недостаточно эффективны.

Прежде всего, по нашему мнению, нужно уделить больше внимания воспитанию студентов в самом широком понимании этого слова. Должны быть повышены требования к студентам на всех

кафедрах и особенно на спортивно-педагогических. На каждом занятии в институте студенты должны иметь подтянутый и опрятный вид, хорошую осанку. Отсутствие этих, казалось бы, элементарных навыков, снижает качество педагогической работы, проводимой студентами на практике. Не имея этих навыков, они и сами не предъявляют необходимых и строгих требований к тем, с кем проводят занятия.

Слабое знание студентами вопросов планирования учебной работы, и особенно планирования спортивной тренировки, и составления учебной документации для проведения занятий в спортивных секциях вызывает тревогу.

Эти вопросы, во избежание дублирования и ввиду ограниченности количества часов, в курсе теории и методики физического воспитания студентам не излагаются, а на спортивно-педагогических кафедрах они, по-видимому, не получают полного освещения.

Большую трудность для студентов по-прежнему составляет момент постановки педагогических задач ученикам перед отдельными упражнениями и перед уроком в целом.

По нашему мнению, обучать студентов постановке задач следует начинать уже с первого курса. Это важнейшее условие сознательного и активного обучения студентов. Перед выполнением упражнения студент должен знать и

рассказал о художниках и картинах. Особенно нам понравились полотна Рембрандта, Делакруа, Перуджино и др.

Посмотреть выставку знаменитых художников пришли студенты и преподаватели кафедры гимнастики. Экскурсия была очень интересна. Экскурсовод много

рассказал о художниках и картинах. Особенно нам понравились полотна Рембрандта, Делакруа, Перуджино и др.

Л. ПЕЧНИКОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

Наши интервью

Лучшая — группа

футболистов

На вопрос: «Каковы итоги зимней экзаменационной сессии I курса спортфака?», декан факультета Е. И. Кудрявцев ответил нашему корреспонденту:

— Закончились экзамены на I курсе нашего факультета. Результаты не во всех группах одинаковы.

Отрадное впечатление оставляет 3-я группа (специализация — футбол, старший преподаватель В. С. Конников, командир — В. Угрюмов). В этой группе самый высокий средний балл — 3,79, отличники — А. Павленко и Я. Шлендухов. Без троек сдали сессию В. Мандрин, А. Смирнов, В. Сыров, Н. Смирнов.

Неплохо потрудились 4-я группа (средний балл — 3,74), хотя могла бы работать и лучше. В этой группе отличницей является Г. Церковцева. Без троек сдали экзамены В. Шущков, А. Шабалов, П. Марков.

Только на «4» и «5» сдали экзамены А. Шишко и В. Курьсь (1-я группа), В. Исаев, М. Ливнев, Е. Сивков, В. Калабин (2-я группа), Т. Мериметс (5-я группа), В. Иващенко, Д. Щеринский, О. Вермель (6-я группа).

Студенты — пловцы (5-я группа) и спортигровики (6-я

группа) сдали сессию хуже других. Они подводят и себя, и прикрепленных преподавателей, много работавших с ними, и кафедру.

Двойки по двум предметам из трех получил Ж. Гайх.

В. Беляев и Е. Коротков, совсем не сдавшие экзаменов, будут отчислены из института.

Средний балл по курсу — 3,52.

СПАРТАКИАДА

ПОЗАДИ

Переиграв

СИЛЬНЫХ

СЕМЬ коллективов спортивных обществ решили вопрос: кто будет чемпионом зимней спартакиады Ленинграда по хоккею? Основными претендентами на почетное звание были СКА, сборные «Труда» и «Динамо». За команды армейцев и динамовцев выступали хоккеисты, участвующие в играх на первенство страны. Команда «Буревестника» была составлена в основном из студентов нашего института. Нужно сказать, что большинство из специалистов не называло вузовцев в числе вероятных победителей. Однако эти прогнозы не оправдались. Наша команда, показав зрелую игру, провела турнир без поражений и с 11 очками из 12 при соотношении заброшенных и пропущенных шайб 36 : 18 заняла первое место. Студентам вручен специальный приз спартакиады, а также приз заслуженного мастера спорта Анатолия Тарасова, тренера сборной СССР по хоккею.

В составе «Буревестника» играли В. Дворников, В. Шувалихин, В. Немоловичев, А. Мясников и другие наши студенты.

Команду готовили к играм преподаватель института мастер спорта В. Быстров и тренер политехников В. Гуляев.

Б. ТУЧИН
(наш корр.)

нии учебно-методической документации. Эта работа должна стать для студентов повседневной потребностью.

Наибольшие трудности мы испытываем в организации работы с иногородними студентами заочного факультета. Я не говорю уже о том, что нельзя заочно обучать студентов методике преподавания, прививать им педагогические умения и навыки и воспитывать их. Нужно принять неотложные меры, чтобы практика студентов-заочников проходила на базах института.

За последние несколько лет кафедрами института много сделано для повышения профессионально-педагогической подготовки студентов. Вместе с тем у нас много возможностей и резервов, использование которых позволит лучше готовить специалистов, обладающих разносторонними педагогическими знаниями.

Р. ХЕНТОВ,
старший преподаватель