

Добро пожаловать, новое пополнение!



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ орден Ленина и ордена Красного Знамени институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта является старейшим высшим учебным заведением по физической культуре в нашей стране. В сентябре 1966 г. исполняется 70 лет его существования.

Институт берет начало с курсов воспитания, руководимых физическим образованием, организованных в 1896 г. П. Ф. Лесгафтом при Санкт-Петербургском обществе содействия физическому развитию. Высшие курсы П. Ф. Лесгафта в 1919 г. были преобразованы в Институт физического образования имени П. Ф. Лесгафта. С 1930 г. он называется Институтом физической культуры.

Институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта — единственный в стране гражданский вуз, награжденный орденом Ленина и орденом Боевого Красного Знамени. Орденом Ленина институт награжден в 1935 г. за образцовую учебную и научную работу, а орденом Красного Знамени — 16 апреля 1942 года за образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и за высокое качество подготовки резервов Красной Армии.

НАШ институт — педагоги-

Старейший из физкультурных вузов

мае 1966 г. в честь XV съезда ВЛКСМ провели пробег Ленинград — Москва.

Студенты, проявившие интерес и способности к научной деятельности, в кружках студенческого научного общества выбирают научную специализацию, совершенствуются в проведении исследований, открывают себе путь в аспирантуру, в науку.

К услугам студентов — библиотека института, в фондах которой свыше 200 тысяч книг.

Для проведения занятий институт располагает необходимыми учебными помещениями, спортивными залами и площадками, стадионом, плавательным бассейном, загородной спортивной базой. В 1965 г. вошли в строй гребная база и большой зимний манеж.

В настоящее время Институт физической культуры является учебным комбинатом, в котором, кроме стационарного учебного института, имеются факультет заочного и вечернего обучения, школа тренеров, аспирантура, факультет усовершенствования, школа высшего спортивного мастерства.

В составе преподавателей — 10 профессоров, около 70 кандидатов наук, 25 заслуженных тренеров, 15 заслуженных мастеров спорта и около 50 мастеров спорта. Дружный коллектив лесгафтовцев имеет славную боевую историю, а также традиции в учебно-научной, трудовой, спортивной и общественной работе. Эти традиции передаются новому пополнению института.

Профессор Д. СЕМЕНОВ, проректор института

Товарищи преподаватели и студенты! Используйте этот номер газеты для помощи приемной комиссии в привлечении в наш вуз нового отряда молодых энтузиастов физической культуры.

«В период перехода к коммунизму возрастают возможности воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.»

Программа КПСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 20-21 (455—456)

Пятница, 27 мая 1966 г.

Год издания двенадцатый Цена 1 коп.

ПРОФЕССИЯ НАША ПРЕКРАСНА



П. Ф. Лесгафт

ПРЕКРАСНА, благородна профессия педагога. Она не менее романтична, чем, например, профессия геолога, моряка, летчика, так как дает возможность в настоящем видеть будущее.

Главная задача педагога любой специальности — воспитание человека — строителя коммунизма. Перед преподавателем физического воспитания, тренером спорта, инструктором физической культуры также прежде всего стоят задачи коммунистического воспитания детей и молодежи. Чтобы успешно решать эти задачи, надо многое знать и уметь, быть всесторонне развитым, высокообразованным человеком.

Воспитание — дело нелегкое. Надо хорошо понимать его задачи, методы и средства и умело применять их на практике. Чтобы формировать идейный и моральный облик своего ученика, закалять его волю, шлифовать

характер, надо самому быть политически и педагогически грамотным, знать психологические особенности воспитанников, обладать педагогическим мастерством.

В общей системе подготовки педагогов для советского физкультурного движения важное место занимает педагогика — наука о закономерностях коммунистического воспитания детей и молодежи.

По курсу педагогики студенты не только слушают лекции. Они работают на семинарах, самостоятельно разбираясь в трудах классиков марксизма-ленинизма, великих педагогов прошлого о воспитании. Они посещают школы, наблюдают уроки лучших учителей, учатся анализировать педагогический процесс на старших курсах, будучи на педагогической практике, студенты выполняют задания кафедры педагогики по проведению воспитательной работы со школьниками, рабочей молодежью.

Курс педагогики в нашем институте тесно связан с этикой (наукой о коммунистической нравственности) и эстетикой (наукой о прекрасном). На объединенных групповых занятиях по педагогике и этике студенты учатся проводить этические беседы, диспуты, читательские конференции.

Многие из студентов, как правило, особенно горячо начинают интересоваться вопросами воспитания. Они идут к нам в студенческий кружок.

Спорт и физическая культура — важные средства воспитания нового человека. Однако, чтобы проявилась их воспитательная сила, физическая культура и спорт должны находиться в руках умелого, высокообразованного, идейного педагога. Воспитание таких педагогов является главной задачей нашего института, в том числе и кафедры педагогики.

В. БЕЛУРОВА, зав. кафедрой, и. о. профессора

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ

В ЧИСЛЕ дисциплин в институте важное место принадлежит теории и истории физической культуры.

Теория и история физической культуры излагаются студентам на протяжении трех лет обучения. На III и IV курсах студенты проходят педагогическую практику в школах и коллективах физкультуры.

«Руководитель физическим образованием, как и каждый, имеющий отношение к преподаванию, должен быть хорошо образованным человеком, должен хорошо понимать свой предмет, а также значение форм и отправления организма молодого человека. Но главное — он должен быть сам вполне дисциплинированным и сдержанным человеком, изящно владеющим всеми своими движениями.»

(П. Ф. ЛЕСГАФТ)

Большие возможности для творчества

Наряду со специальными дисциплинами в нашем институте студенты изучают и общественные науки — историю КПСС, философию, политэкономии и научный коммунизм. Занятия ведут опытные и хорошо подготовленные преподаватели.

Изучение марксистско-ленинской теории вооружает студентов знанием законов общественного развития, идейной убежденностью в торжестве великого дела нашей партии, нашего народа — в торжестве коммунизма.

При кафедре марксизма-ленинизма работает студенческий научный кружок, где студенты получают возможность под руководством преподавателей исследовать актуальные вопросы теории марксизма-ленинизма в тесной связи с практикой и задачами развития физической культуры и спорта в нашей стране. Кафедра организует студенческие научные конференции по важнейшим проблемам социологии спорта.

Активно работает студенческая лекторская группа. Студенты овладевают навыками разработки и методикой чтения лекций, учатся ораторскому искусству.

Р. ОРЛОВ, кандидат экономических наук

ЗДЕСЬ ЗАРОДИЛАСЬ НАУКА О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Одна из основных

КАФЕДРЕ гимнастики нашего института более 30 лет.

За это время подготовлено свыше 3000 гимнастов. Среди воспитанников кафедры заслуженные мастера спорта СССР Н. Серый, М. Касьяник, Л. Егорова, М. Гороховская и другие спортсмены, неоднократно защищавшие честь советской гимнастики на международной арене.

Большой коллектив опытных преподавателей, доцентов, кандидатов наук, заслуженных мастеров спорта, заслуженных тренеров и мастеров спорта (Л. П. Орлов, Е. В. Копытов, А. М. Игнашенко, И. И. Добровольский, К. В. Галибин и др.) успешно выполняет задачи подготовки будущих молодых специалистов гимнастов.

Кафедра ведет большую науч-

но-исследовательскую работу, разрешая проблемы совершенствования методики спортивной тренировки в гимнастике.

Кафедра возглавляет отделение детской спортивной школы: 300 юных гимнастов занимаются на базе института.

Особое место в СССР занимает кафедра в разработке теории и методики ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ. Можно считать, что советская система художественной гимнастики начала создаваться в нашем институте.

Институт в 1966 году принимает новое пополнение. Коллектив кафедры окажет молодым гимнастам всемерную помощь в учебе и совершенствовании спортивного мастерства.

А. ИГНАШЕНКО,
доцент

ОСНОВАТЕЛЬ нашего института П. Ф. Лесгафт писал: «Научно образованный педагог (по физическому воспитанию) должен быть непременно психологом», т. е. специалистом, овладевшим основами научной психологии. Это необходимо ему для того, чтобы правильно строить процесс физического воспитания советских людей, формирование личности нового человека с гармоническим развитием физических и духовных сил.

Это необходимо и для того, чтобы правильно строить процесс спортивной тренировки, выращивать новых мастеров в различных видах спорта, обеспечивать психологическую подготовку их к соревнованиям, к напряженной борьбе за победу, за рекордный спортивный результат.

Вот поэтому-то среди предме-

Педагог-психолог

тов, которые изучают студенты институтов физической культуры, значительное место занимает курс психологии.

Психология спорта, как специальная область советской психологической науки, создана в нашей стране. Она разработана, главным образом, усилиями коллективов кафедр психологии Центрального института физической культуры и Института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта.

Научная разработка психологических проблем физического воспитания и спорта продолжается и сейчас. Она осуществляется сотрудниками кафедры нашего института.

Активное и плодотворное участие в научной работе принимают и студенты.

Овладение системой психологических знаний требует от студентов значительных усилий и может быть достигнуто лишь тогда, когда каждый студент самостоятельно стремится сделать эти знания своим умственным достоянием, т. е. такими, которые основательно продуманы, прежде всего в направлении приложения их к практике будущей деятельности студентов как педагогов. Конечно, кафедра оказывает им всемерную помощь.

Профессор А. ПУНИ,
заведующий кафедрой психологии

КРЕПНЕТ дружба лесгафтовцев со спортсменами острова Свободы. Большую помощь в подготовке фехтовальщиков борцов высокого класса оказывают кубинцам тренеры Ю. В. Варанов и Ю. П. Замятин. А сейчас уже второй год находится на Кубе группа преподавателей института, приехавшая сюда, чтобы помочь своим друзьям-кубинцам организовать деятельность первого в стране национального института спорта. Большим авторитетом здесь пользуются Ю. В. Букин, С. Н. Попов, Ю. П. Замятин, Б. А. Ашмарин и другие преподаватели-лесгафтовцы.

Для приверженцев «королевы спорта»

КАФЕДРА легкой атлетики организована в нашем институте в 1934 году. За это время ею подготовлено более 1000 высококвалифицированных специалистов, плодотворно работающих сейчас во всех союзных республиках.

За последние 25 лет из стен института вышло более 220 легкоатлетов — мастеров спорта СССР, среди них много мастеров экстра-класса, сумевших внести поправки в таблицу мировых, олимпийских, европейских и всесоюзных рекордов. Успешно защищали честь советского спорта на международной арене заслуженные мастера спорта Л. Анохина, Н. Смирницкая, В. Ухов, З. Озолина, Г. Попова, Т. Тышкевич, В. Кузнецов, А. Игнатьев, Ю. Степанов, С. Попов, мастера спорта Г. Гринвальд, Н. Виноградова, Г. Реш, Ю. Илясов, В. Липснис, А. Артынюк, В. Трусенев, Э. Озолин и многие другие.

Огромный вклад в дело подготовки сборной команды страны внесли преподаватели кафедры заслуженные тренеры СССР Г. И. Никифоров, Л. Г. Сулиев, Д. П. Ионов, В. В. Атаманов, Е. М. Лутковский, Л. Г. Анохина, заслуженные тренеры РСФСР П. С. Нижегородов, И. И. Шустер, Б. Ф. Щенников, заслуженные мастера спорта И. С. Пожидаев и В. В. Ухов.

На кафедре ведется плодотворная научно-исследовательская работа, возглавляемая профессорами Д. А. Семеновым и Д. П. Ионовым, работает один из самых активных в институте студенческий научный кружок.

Каждый год мы встречаем новое пополнение. И каждый раз в числе вновь принятых — способные легкоатлеты, умеющие успешно сочетать учебу с занятиями спортом. Мы уверены, что так будет и в этом году.

В. МАТВЕЕВ,

старший преподаватель кафедры легкой атлетики,
кандидат педагогических наук

Знакомьтесь: биомеханика

ФИЗИЧЕСКИЕ упражнения и спортивные движения являются сложными механическими движениями. Вполне понятно, что будущему тренеру, преподавателю физического воспитания необходимо уметь анализировать эти процессы.

Для достижения поставленной перед спортсменом цели все эти движения должны строго координироваться и протекать в необычайно короткие отрезки времени, которые измеряются сотыми и тысячными долями секунды. Поэтому для исследования физических упражнений и спортивных движений в настоящее время применяется интересная и сложная аппаратура, состоящая из осциллографов, усилителей, различных датчиков и автоматической аппаратуры, которая производит математические действия. Например, в установках, предназначенных для экспресс-информации о скорости, развиваемой спринтером, регистрирующая станция автоматически интегрирует показания скоростей, чтобы получить длину пути, или дифференцирует ее, чтобы получить сведения об уско-

рениях и развиваемых усилиях. Для исследования работы спортсмена тренер должен представлять также и физиологическое состояние спортсмена, поэтому доля получаемой информации должна содержать биоэлектрические характеристики.

Несомненно, очень важно записать не только отдельные характеристики спортсмена, но интересно и необходимо заснять на киноплёнку спортсмена в его движении, как нечто целое, и тренер или преподаватель физического воспитания должен хорошо владеть методами киносъемки. Спортивная техника и спортивные снаряды все время совершенствуются. Поэтому на долю исследователя падает задача исследовать эту новую технику и способствовать ее дальнейшему развитию.

Спортивные игры в настоящее время могут быть проанализированы с помощью разделов современной математики, носящих название «теории игр».

Кафедра биомеханики знакомит студента с элементами математики, которые ему необходимы для успешного усвоения таких пред-

метов, как механика, биомеханика, физиология, биохимия и т. д.

Механика спортивной техники рассказывает о законах движения применительно к спорту, показывает, как можно произвести расчеты сил, скоростей. При прохождении курса механики студенты выполняют лабораторные работы, где они имеют возможность определить важнейшие механические параметры спортсмена.

Для знакомства с методами исследования и получения экспресс-информации читается курс «Методы исследования в спортивной технике».

Последним из предметов биомеханического цикла является биомеханика. Этот курс преследует цель органически связать в единое целое механические и биомеханические закономерности устойчивости управляемых движений, оказывая помощь при построении экономных (оптимальных) режимов.

В. ПЕТРОВ,
зав. кафедрой биомеханики

На снимке: на занятиях по биомеханике.



Главный спортивный зал института.

КАФЕДРА ФУТБОЛА И ХОККЕЯ

ТРЕТИЙ год самостоятельно существует в институте кафедра футбола и хоккея. Ее коллектив сосредоточивает свои усилия на учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе, на углублении курса специальных дисциплин, что должно обеспечить лучшую подготовку наших студентов. Кафедра занимается также изучением состояния методики обучения и тренировки в футбольных и хоккейных коллективах нашего города.

Все преподаватели кафедры ведут большую общественную работу в институте и в масштабах города, республики и Союза. Это заведующий кафедрой заслуженный тренер РСФСР Н. М. Люшинов, мастера спорта И. М. Таланов, В. А. Быстров, В. И. Лапин, И. С. Самсонов, судья республиканской категории В. А. Алов и старший преподаватель В. С. Конников. Большинство преподавателей кафедры — в прошлом известные мастера и тренеры по футболу и хоккею.

Коллектив кафедры продолжает разработку вопросов программированного обучения, что позволяет более четко планировать изучение материала и повысить качество учебного процесса.

Студенческие группы специализации проходят двухмесячный учебный сбор на загородной спортивной базе в Наволово.

Нужда в тренажах по футболу и хоккею ежегодно возрастает. Вместе с этим увеличивается и количество обучающихся в институте студентов, специализирующихся по футболу и хоккею.

В настоящее время кафедра готовится к третьему выпуску специализирующихся по футболу и хоккею, студенты которого после окончания института поедут на работу в различные города Российской Федерации.

И. ТАЛАНОВ,
старший преподаватель кафедры футбола и хоккея

ВОСПИТАНИИ, ЗДЕСЬ ВЫ НАУЧИТЕСЬ МНОГОМУ

У лыжников и гребцов — отличные условия

КАФЕДРА лыжного и гребного спорта является одной из старейших и крупнейшей в институте. Многие ее воспитанники являлись большими спортивными спехов. Среди них чемпионы мира и Олимпийских игр по лыжному спорту В. Кузин, Л. Баранова, М. Масленникова, В. Царева, М. Гусакова, по гребному спорту — В. Борейко, О. Голованов, П. Харин, Л. Хведосюк, А. Демитков, Л. Блажко, Л. Кирсанова, Б. Федоров.

Многие из воспитанников института стали чемпионами и призерами первенства СССР. Другие, закончив институт, пошли учиться в аспирантуру и защитили диссертации. Кафедра подготовила 25 кандидатов педагогических наук.

Ряд выпускников, прошедших специализацию на кафедре, стал заслуженными тренерами СССР и РСФСР. В настоящее время это почетное звание носят свыше 20 воспитанников кафедры.

В последние годы подготовка специалистов по лыжному и гребному спорту ведется по отдельным видам: лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, горнолыжный спорт, биатлон, академическая гребля, гребля на байдарке и каноэ.

Для успешного осуществления учебного процесса по лыжному и гребному спорту в институте созданы все необходимые условия как в городе, так и на загородной спортивной базе в Кавголово. Для прыгунов и двоеборцев силами студентов института построен трамплин 45-метровой мощности, имеющий электрическое освещение, что позволяет проводить занятия и в вечернее время. Электрическое освещение имеется так-

же на трассе для гонщиков протяженностью 2,5 км и на слаломной трассе.

Вступила в строй новая благоустроенная гребная станция, которая располагает в большом количестве различными видами гребных судов.

Занятия со студентами по лыжному и гребному спорту ведут опытные педагоги. Среди них заслуженные мастера спорта Е. С.

Салтыков, А. Н. Баженов, Б. С. Бречко, В. Д. Шапошников, В. А. Кирсанов и др. На кафедре работают шесть кандидатов наук, под руководством которых проводится большая научно-методическая работа по лыжному и гребному спорту.

Большинство студентов занимается научно-исследовательской работой в студенческом научном кружке.

Все студенты обеспечены высококачественным инвентарем и спортивной формой.

З. МАТВЕЕВ,

зав. кафедрой лыжного и гребного спорта, доцент

Физиологи в поиске

ОДНОЙ из ведущих дисциплин в учебном плане Института физической культуры является физиология. В течение трех семестров студенты слушают лекции по этому курсу, обсуждают наиболее важные и трудные вопросы на семинарских занятиях, выполняют практические задания.

Интерес студентов к физиологии понятен. Эта наука раскрывает закономерности протекания жизненных процессов в организме. Молодая ветвь физиологии — физиология физических упражнений изучает изменения функций организма при мышечной деятельности разного характера, выясняет механизмы развития тренированности. Без глубоких знаний в этой области нельзя стать специалистом высокой квалификации по физическому воспитанию, нельзя правильно организовать занятия физическими упражнениями.

На кафедре физиологии ведется большая научно-исследовательская работа. Современная аппаратура позволяет преподавателям и научным сотрудникам кафедры изучать закономерности деятельности двигательного аппарата и центральной нервной системы, процессы кровообращения и дыхания при выполнении различных движений. Радиотелеметрические приборы дают возможность проводить интересные исследования не только в лабораторной обстановке, но и в естественных условиях спортивной деятельности. В разработке важных проблем физиологии спорта участвуют и студенты — члены научного кружка.

Заведует кафедрой физиологии профессор Николай Васильевич Зимкин, много лет работающий в области физиологии физических упражнений. Его монография о процессах развития двигательных качеств — силы, быстроты и выносливости, а также выпущенная под его редакцией книга о физиологических основах физической культуры и спорта являются настольными для всех работающих в области физического воспитания.

Большая научно-исследовательская работа проводится под руководством профессора кафедры А. Б. Гандельсмана. Разработанные им методы позволяют следить за развитием тренированности спортсмена. Проводя свои исследования в тесном контакте с тренерами, А. Б. Гандельсман много сделал для рациональной организации тренировки выдающихся спортсменов Советского Союза.

Широкие исследования в области физиологии физических упражнений проводятся доцентами и преподавателями, а также научными сотрудниками кафедры.

Студенты института имеют возможность получить хорошую подготовку в области физиологии, которая является важной естественнонаучной основой физического воспитания.

Э. КОССОВСКАЯ,
доцент

Биохимия раскрывает секреты

ДЛЯ того чтобы быть хорошим специалистом по физическому воспитанию и спорту, нужно знать химию, и прежде всего химию организма человека. Спортсмен бежит или прыгает, метает копье или диск. Он расходует при этом энергию. Откуда взялась эта энергия, необходимая для мышечных сокращений? Биологическая химия раскрывает этот секрет: энергия в организме освобождается в результате сложных химических

процессов, называемых обменом веществ, а затем химическая энергия превращается в механическую энергию мышечных сокращений, в электрическую энергию нервных процессов, в животную теплоту. Биологическая химия помогает человеку управлять процессами обмена веществ. Зная законы химии организма,

мы можем рационализировать процесс тренировки, развитие физических качеств спортсмена — его быстроты, силы, выносливости.

Борьба с утомлением, повышение работоспособности спортсмена с помощью различных биологически активных веществ, рациональное питание спортсмена — все это вопросы, которыми занимается биологическая химия.

КРОМЕ химии организма, для спорта имеют большое значение и другие отрасли химической науки. Создание новых синтетических материалов и пластмасс ставит вопрос об использовании их при производстве спортивного инвентаря, одежды, обуви, а также при строительстве спортивных сооружений. Вместе с тем роль химии не ограничивается созданием экономичных заменителей дорогостоящих материалов. Необходимо создавать такие материалы, которые по своим гигиеническим и эксплуатационным свойствам превосходили бы старые, употребляющиеся до сих пор.

Хотя эти вопросы разрабатываются химиками различных профилей, специалист по физическому воспитанию и спорту, преподаватель и тренер должны хорошо разбираться в них. Без этого не может быть прогресса ни в практике спортивной тренировки, ни в создании нового инвентаря и спортивных сооружений. Поэтому специалисты, кончающие Институт физической культуры, должны получать основательную подготовку по химии и биохимии. Эта наука входит в учебную программу института и изучается на I и II курсах.

Профессор Н. ЯКОВЛЕВ,
зав. кафедрой биохимии

На снимке: вход в здание новой гребной станции института.



Без отрыва от работы

ЗАОЧНОЕ образование нашло в нашем институте, особенно за последние годы, самое широкое распространение. Факультет заочного обучения воспитал более полутора тысяч высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту.

Студенты нашего факультета — это главным образом преподаватели-тренеры, имеющие не только многолетний опыт работы, но и высокие спортивные достижения.

Учебный план для студентов-заочников рассчитан на 5 лет. В каждом учебном году проводятся две экзаменационно-лабораторные сессии (зимой и летом).

Для поступления на факультет заочного обучения необходимо сдать в единые установленные сроки вступительные экзамены по русскому языку, физике, химии и физической подготовке (легкая атлетика, гимнастика и плавание — все три вида в один день).

Учебно-консультационный пункт института организован также и в г. Горьком, на базе медицинского института.

П. МИКУЛИЧ,
декан факультета, доцент

ВЕЛО-КОНЬКИ

них победитель Олимпийских игр, чемпион мира и Европы заслуженный мастер спорта СССР Борис Шилков, заслуженные мастера спорта СССР, чемпионы мира по конькам Лидия Селихова, Софья Кондакова, Тамара Рылова, дважды чемпион мира велосипедист Станислав Москвин, чемпион СССР Зинаида Воробьева, Николай Петров, Тамара Москвина (Братусь), Борис Березин, Анатолий Павлов.

В Ленинграде имеется один из лучших в СССР велосипедных тректов, а с завершением строительства катка в поселке Кавголово вступит в строй и одна из лучших конькобежных дорожек в нашей стране.

Занятия на кафедре ведут высококвалифицированные специалисты. Под руководством преподавателей студенты ведут большую научно-исследовательскую работу.

Кафедра будет рада принять в число своих питомцев способную молодежь.

Д. ПОЛЯКОВ,
заведующий кафедрой велосипедного и конькобежного спорта

МАСТЕРА ПОЕДИНКА

ОПЫТНЫЕ педагоги кафедры тяжелой атлетики, борьбы, бокса и фехтования, среди них заслуженный мастер спорта по фехтованию К. Т. Булочко, заслуженные тренеры СССР и РСФСР по боксу — А. Н. Кудрин, по фехтованию — В. И. Федоров, по тяжелой атлетике — А. И. Фаламеев, любовно обучают и воспитывают молодые кадры специалистов. Из 11 преподавателей кафедры один — кандидат наук, восемь — мастера спорта, один — заслуженный мастер спорта.

Институт выпустил около 2000 специалистов профиля кафедры, среди них 14 заслуженных мастеров спорта и более 200 мастеров спорта.

Многие воспитанники кафедры — заслуженный мастер спорта, неоднократный чемпион Советского Союза боксер И. Князев, чемпион СССР, призер первенства Европы боксер И. Соболев, заслуженный тренер СССР по боксу

И. Осипов, борец трижды чемпион СССР, призер Римской олимпиады А. Албул, тяжелоатлеты Юрий Дуганов, Александр Фаламеев, Федор Богдановский, фехтовальщики Виктор Жданович и Борис Мельников.

Преподаватели и аспиранты кафедры защитили 10 кандидатских диссертаций.

Богатые наглядные пособия, кинокопировки, кинофильмы, методические разработки и учебники, разнообразные методы научного исследования позволяют студентам успешно работать в студенческом научном кружке, подготавливать научные статьи, курсовые работы, проекты.

Методический кабинет, спортивные залы позволяют студентам систематически работать над повышением своего спортивного мастерства.

К. БУЛОЧКО,
зав. кафедрой, доцент



ВЫПУСКНИКИ института, специалисты по велосипедному, конькобежному спорту и фигурному катанию на коньках, успешно работают во многих городах нашей страны.

Среди получивших образование в нашем институте целая плеяда заслуженных тренеров СССР и РСФСР. Л. М. Шелешнев, В. Л. Батаен, Д. П. Поляков, Н. И. Петров по велосипедному спорту, М. У. Хван, Б. А. Шилков, Е. Н. Красильников, В. А. Чесной по конькобежному спорту воспитали многих замечательных спортсменов.

Из числа студентов выросли выдающиеся спортсмены. Среди

Лесгафтовская закалка —

путевка в жизнь

В 1924 году впервые в институт поступила молодежь, в числе которой было 35—40 комсомольцев. До этого года партийно-комсомольская прослойка была очень незначительной, коммунистов и комсомольцев были лишь единицы. В их числе были М. А. Скороходова, Ю. И. Сагатовская, Б. Васютинский...

С 1924 года комсомольская организация была большей опорой для партийной группы. В последующие годы комсомольская организация сравнительно быстро выросла до 130—150 человек.

Что собой представляли комсомольцы того времени? Чем мы

отличались от прочей молодежи?

Это была молодежь, жаждавшая знаний, приехавшая учиться из различных губерний: Костромской, Калининской, Ярославской, Вологодской, Кировской и др. Были и ленинградцы.

Институт не был популярен, условия жизни и учебы были трудными. Большинство из нас, люди необеспеченные, кроме занятий должны были работать для «хлеба насущного»: стипендий было очень мало, и они были

мизерными.

В среде молодежи комсомольцы отличались идейностью, энтузиазмом, преданностью делу Ленина, товариществом и дружбой. Да, мы с особой гордостью носили звание комсомольца. Для всех нас путеводным был призыв В. И. Ленина к овладению знаниями. Мы осуществляли его завет, невзирая ни на какие трудности и преграды. И не удивительно, что авторитет комсомольцев был действительно высок.

Время было трудное — последние годы нэпа. После смерти В. И. Ленина оппозиционеры всех мастей, в том числе Троцкий, пытались влиять на молодежь. И надо было очень много работать над собой, чтобы быть политически зрелым, чтобы правильно разбираться в текущих событиях. В этом нам руководила партийная организация. Указания и советы коммунистов — старших товарищей, как соответствовавшие политике Центрального Комитета партии были для нас законом, непререкаемой истиной.

Можно представить, какая была радость для нас, когда институту предоставили помещение бывшего дворца на ул. Декабристов. Освоение помещения, организация своего общежития, размещение в нем нуждающихся студентов (а их было большинство) — все проводилось при активном участии комсомольской организации. Не обходилось и без курьезов. Например, спустились по ночам в дворцовое помещение для простукивания стен в надежде на секретные находки.

Это было начало больших строительных работ, которые проводились тоже комсомольцами. Большой популярностью пользо-

валась наша «Живая газета», выходящая под руководством Германа Забелина и при участии других комсомольцев. Все тексты основывались на фактах из жизни наших студентов. В «Живой газете» всегда остроумно пропагандировались идеи спортивной работы (спорт тогда был в зачаточном состоянии). В достаточно злой сатирической форме осуждались отрицательные моменты учебной и общественной жизни нашего коллектива. У нас тоже бывало разное. Студенты-комсомольцы были зачинателями многих дел. Например, был организован красный уголок — почти клуб. Располагался он в лучших комнатах дворцового помещения. Здесь проводилась политико-воспитательная работа, так как жизнь нередко требовала от нас политических выступлений для отпора единичным оппозиционным выходкам.

Много внимания комсомольская организация уделяла шефской работе. Например, систематически проводились встречи, вечера, тренировки совместно с учащимися курсов ФЗО — подготовки офицерского состава. Значительная группа студентов-комсомольцев работала пионервожатыми. Пионерские организации были на фабриках и заводах. Пионервожатый того времени должен был быть универсалом: организатором, воспитателем, режиссером и т. д.

Нельзя не вспомнить о так называемой «бирже труда», которая возглавлялась комсомольцами. В задачу этой организации входило обеспечить студентов поденной работой (в ночное и вечернее время) на каком-либо заводе. Часто наши студенты работали, например, на «Красном выборже», в порту на выгрузке зерна и т. д.

В общежитии жили коммуна-ми, о чем я всегда вспоминала с большой теплотой. В комнатах было по 5—6 человек, складывались по определенной сумме денег, выделяли дежурного. В его

задачи входило обеспечить кипятком, черным хлебом и сахаром. На белый хлеб или, например, молоко средства при коллективной договоренности ассигновались дополнительно, в праздничные дни. Нас объединяла большая, хорошая, настоящая дружба, принципиальность, мы презирали всякие проявления мещанства.

Мы активно действовали, добиваясь улучшения материального обеспечения студентов. Наш институт в те годы был в ведении Наркомздрава, который возглавлялся тогда Н. А. Семашко. Нас (Н. Большакова и автора этих строк) делегировали к наркомпо вопросам увеличения количества стипендий, благоустройства быта и др. По приезде в Москву мы быстро попали на прием к Н. А. Семашко. Это был обаятельный человек. Все наши просьбы были удовлетворены, институт получил дополнительные ассигнования.

Опыт работы в комсомольской организации института для многих из нас стал настоящей путевкой в жизнь.

Многие товарищи из выпускников 1928—1930 годов начали организационную и методическую работу по физической культуре в вузах среди широкой массы студентов (кафедра физвоспитания была организована лишь в 1929 году), и, надо сказать, эту (в то время новую) работу лесгафтовцы провели с честью.

Прошло много лет, и я всегда с большой благодарностью вспоминаю наш институт, товарищеский коммунистический комсомол, преподавателей, профессоров и всех сотрудников. Каждый из нас в те далекие трудные годы отдал свою долю труда молодому Советскому государству. **А. МАНАРОВА,** секретарь комсомольской организации института 20-х годов

Всем читателям библиотеки!

23—25 мая с. г. организуется открытый просмотр литературы по искусству, имеющейся в нашей библиотеке.

Желающие могут ознакомиться с уникальными и совершенно новыми книгами по вопросам истории и теории искусства, музыки, живописи, графики, скульптуры, прикладного искусства.

С литературой можно будет ознакомиться в читальном зале с 10 до 22 часов.

Преподаватели кафедры педагогики проведут обзор литературы, представленной на выставке.

О КРАСОТЕ СПОРТА

Спортивные состязания — яркое и увлекательное зрелище. Красота и сила издавна привлекали к себе особое внимание человека. Все больше людей подпадает под благотворное влияние спорта.

Нельзя забывать о том, что спорт играет важную роль в нравственном воспитании, в эстетическом воздействии на человека.

Какова роль спорта в формировании красоты?

Какой из видов спорта самый красивый?

В чем отличие эстетики советского спорта от эстетики буржуазного спорта?

Культуризм и эстетика спорта.

Эти и другие вопросы будут обсуждаться на диспуте, который состоится 1 июня с. г. в нашей библиотеке.

В диспуте примут участие студенты и преподаватели института.

Л. ГЛТОВА, зав. отделом библиотеки

КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ НЕДАВНО

Брежнев Л. И. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXIII съезду Коммунистической партии Советского Союза. 29 марта 1966 г. М., Политиздат, 1966. 127 стр.

Вельц Г. Солдаты, которых предали. Записки бывшего офицера вермахта. Пер. с нем. Г. Рудого. М., «Мысль», 1965. 359 стр. с илл.

Ржевская Е. М. Берлин, май

1945. Записки военного переводчика. М., «Сов. писатель», 1965. 276 стр.

Симонов К. Каждый день — длинный. Из военных дневников 1941—1945 годов. М., «Сов. Россия», 1965. 157 стр., 12 л. илл.

Федосеев П. Н. Диалектика современной эпохи. М., «Мысль», 1966. 460 стр. (АН СССР).



НЕДАВНО, как известно, нашими гостями были спортсменки из Хельсинкского университета. Они показали интересные упражнения художественной гимнастики. Их выступление понравилось зрителям.



НАШИ ГОСТИ

На снимках: слева сверху — финские студентки перед исполнением своего национального танца; справа сверху и слева внизу — во время выступления; справа внизу — студентки лесгафтовки и финские спортсменки беседуют, они отлично понимают друг друга.

Фото Н. Черевкова

