

Спортигровики на старте сессии

Сессия... У всех сегодня это главная забота, в том числе и у спортигровиков. Как прошли первые экзамены, как готовятся студенты к сдаче очередных дисциплин?

Коротко о положении дел рассказали нам прикрепленные преподаватели В. С. Завада, ведущий 6-ю группу I курса спортфака, З. Я. Кожевникова, работающая с 3-й группой II курса спортфака, Л. И. Гурович — воспитатель 3-й группы III курса педфака и П. А. Чумаков — ответственный за наших выпускников — 3-ю группу IV курса спортфака.

Приподнятое настроение в эти напряженные дни у выпускников. Они уже сдали очередную сессию и один госэкзамен (по иностранному языку). Прикрепленного преподавателя П. А. Чумакова беспокоит только успеваемость студентов В. Андронова, Н. Босьяк, А. Шмат. Предстоящие госэкзамены они смогут сдать лишь в том случае, если проявят максимум серьезности и трудолюбия.

Нашим отличникам учебы Г. Рединой и В. Семенову, а также А. Алексеевой, Г. Васильевой, Л. Липинской и другим, сдающим экзамены на самом высоком уровне, хочется пожелать новых успехов.

У III курса педфака сессия не наступила. Студенты сдают зачеты и ликвидируют «долги». Прикрепленный преподаватель Л. И. Гурович своими студентами в этом учебном году довольна. Средний балл в группе за предыдущий 5-й семестр — 4,1. Подводят лишь Т. Меньшикова и В. Борисова, до сих пор не сдавшие материалов по педагогической практике.

З. Я. Кожевникова винкает в жизнь и учебу студентов очень детально. Было проведено несколько групповых собраний, студентам постоянно даются консультации по темам курсовых работ, регулярно ведется учет успеваемости и посещаемости в группе.

Наибольшие опасения у кафедр в предстоящей сессии вызывает состояние дел у студентов В. Игонина, С. Ильиной, В. Владимировой, В. Денисенко, И. Медведева, Ю. Ямскава, В. Касинова, А. Мехренгина, В. Худобина, что вызвано их недобросовестным отношением к учебе.

Далеко не все благополучно у

первокурсников. Заведующий кафедрой Ю. И. Портных отметил халатное отношение многих из них к учебе. Следуя незавидной школьной привычке, многие готовы лишь к тем занятиям, по которым могут «спросить». Крайне плохо они сдали предыдущую сессию. Средний балл по отдельным дисциплинам был от 3,2 до 3,9.

Во втором семестре на I курсе вне сессии был экзамен по химии. Только четверо из 6-й группы I курса сдали его на «отлично». 10 человек не сдавали совсем, и это им может сильно повредить при сдаче экзаменов. Вот что беспокоит коллектив кафедры, который к первому курсу относится с особым вниманием.

Нужно надеяться, что все недостатки, тревожащие преподавательский коллектив кафедры, по настоящему беспокоят и самих студентов. Не сказал, вероятно, в полный голос веского своего слова и актив групп. А ведь ему по силам сделать очень многое.

Г. ЛУКИРСКАЯ

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 26 (461)

Пятница, 1 июля 1966 г.

Год издания двенадцатый

Цена 1 коп.

22-Й ВЫПУСК ЗАОЧНИКОВ

104 выпускникам факультета заочного обучения были вручены недавно дипломы нашего вуза. У декана факультета П. В. Микулича есть все основания быть довольным этим, 22-м по счету выпуском.

— Начнем хотя бы со среднего балла, полученного ими на государственных экзаменах, — говорит П. В. Микулич, — он значительно выше прошлогоднего и

равен 4,2. Причина сдвига прежде всего в интенсивной работе кафедр, проявивших высокую требовательность к студентам и оказавших им в процессе учебы большую помощь. Отсюда и активность самих студентов. Нельзя не принять во внимание и довольно высокую подготовленность значительной части окончивших. Так, многие из них имеют медицинское образование.

В числе сдавших только на высшую оценку А. М. Кондратов — математик, тесно связанный в своей работе с Академией Наук СССР, имеющий в активе оригинальнейшие исследования. В течение всех пяти лет большое упорство в овладении знаниями проявил учитель средней школы из Архангельской области А. А. Ленин. Отлично экзаменовался и его земляк — Н. И. Тропников, тренер «Трудовых резервов», а также учитель средней школы из киргизского города Майли-Сай У. М. Улеев, тренер сборной команды Ленинграда по вольной борьбе мастер спорта Б. А. Прутковский, учитель из Ярославля М. А. Шубин, преподаватель Военно-воздушной академии В. М. Морозов и другие.

Н. ГОРИН

В. ФЕДОРОВ

СИТНИКОВ, РАЙКО, ОЗОЛИНА...

На первенстве Ленинграда по легкой атлетике двойной победы на средних дистанциях (800 и 1500 м) добился студент нашего института мастер спорта Владимир Ситников.

Еще один всесоюзный рекорд был установлен на соревнованиях героем матча Великобритания — СССР Олегом Райко. Вернувшись в Ленинград, он в тот же день попросил судейскую коллегию первенства организовать забег на дистанцию 1000 м, в котором был намерен улучшить рекорд СССР. Свое обещание Олег выполнил, пробежав дистанцию за 2 мин. 20,2 сек. Прежний рекорд, принадлежавший также ленинградцу — В. Булышеву, улучшен на одну десятую секунды.

Более двух лет не появлялась на стадионах экс-рекордсменка мира и чемпионка Римской олимпиады в метании копья Эльвира Озолина. Нынешнее первенство города было для Эльвиры первым стартом после длительного перерыва, и сразу результат между-

народного класса — 55 м 47 см. Эльвира Озолина вновь победила. В командном соревновании первенствовали легкоатлеты «Буревестника», на второе место вышли динамовцы, на третье — спортсмены «Спартак».



У наших коллег-волгоградцев

Он самый молодой из спортивных вузов страны, Волгоградский институт физкультуры. Шесть лет назад на берегу Волги, напротив легендарного Мамаева кургана, выросли его учебные корпуса. С тех пор здесь подготовлено около двухсот квалифицированных преподавателей физического воспитания и тренеров по различным видам спорта. В этом году дипломы специалистов получают 77 воспитанников института.

Много здесь сделано для развертывания научно-исследовательской и научно-методической работы. Из 119 преподавателей двадцать пять имеют научные степени и звания. На 14 кафедрах ведут научные исследования более 150 студентов. Многие преподаватели оказывают большую методическую помощь в подготовке спортсменов сборных команд СССР и Российской Федерации. Это в первую очередь заслуженные тренеры СССР Ю. Чуксин и Е. Шубин, заслуженные тренеры РСФСР П. Шорец, В. Лавров, А. Абрамов, А. Сотосов. Более 15 сотрудников института работают сейчас над диссертациями.

Коллектив института концентрирует свои силы на разработке проблемы «Совершенствование подготовки юных спортсменов». Цикл комплексных исследований выполнили преподаватели кафедр физиологии и химии, плавания, гимнастики и легкой атлетики. Получены интересные данные, на основании которых разработаны и экспериментально внедрены новые педагогические приемы, повышающие эффективность тренировочного процесса. Старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Н. Печорский закончил работу над темой «Деятельность Коммунистической партии Советского Союза по физическому воспитанию трудящихся в период развернутого строительства коммунизма».

Выпускник института А. Гапонов, работая над темой «Комплексное исследование сердеч-



но-сосудистой системы спортсменов», с помощью современных методов, а также созданного им самим оригинального прибора для измерения венозного давления получил интересные данные. Эта работа на XIII Всесоюзной конференции студентов институтов физкультуры была удостоена третьей премии.

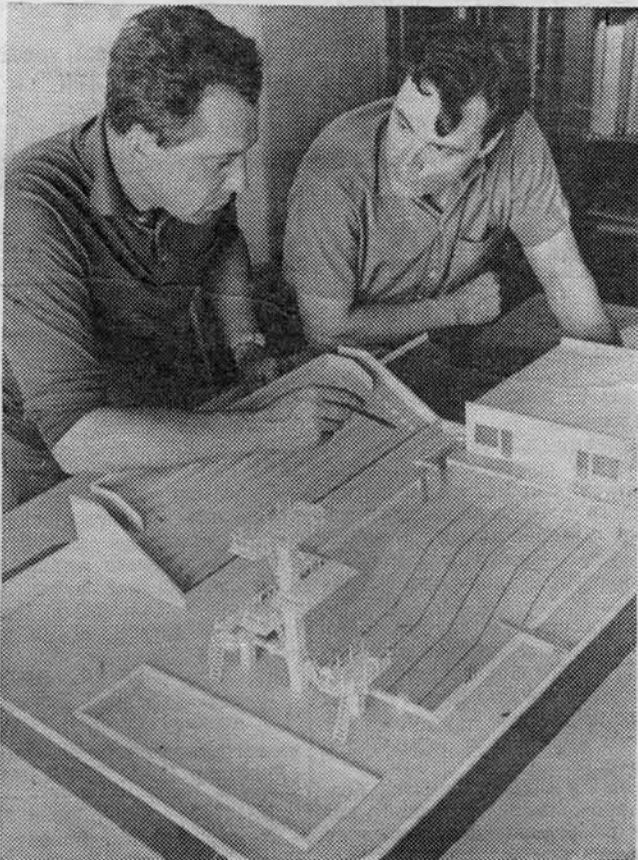
Студенты и преподаватели Волгоградского института физкультуры построили своими силами отличный стадион с футбольным полем, легкоатлетическими секторами и оплошной беговой дорожкой.

Летом этого года студенты и преподаватели Волгоградского института физкультуры будут строить своими силами спортивный институтский городок. Для этого на летние каникулы в городе остается специальная студенческая строительная бригада численностью 150 человек. Они будут сооружать открытый плавательный бассейн с подогревом воды, игровые площадки, специальное поле для метателей.

На снимках: главный корпус Волгоградского института физкультуры; заведующий кафедрой плавания заслуженный тренер СССР Ю. В. Чуксин и старший преподаватель кафедры А. А. Медведев у макета плавательного бассейна, сооружение которого уже начали студенты.

В. ГАЛАНТИОНОВ,
наш корр.
Фото автора

г. Волгоград.



Весла, несущие победу

На закончившихся традиционных соревнованиях «Ленинградская гребная регата», где разыгрывался приз газеты «Вечерний Ленинград», хорошо выступили спортсмены «Буревестника». Немалую долю в успех коллектива внесли наши студенты-педфаковцы.

Уверенно в этом году выступает студентка I курса В. Харитоновна, недавно выполнившая норматив мастера спорта. В прошедших соревнованиях в заезде на байдарках-одиночках на 500 м она заняла второе место, пропустив вперед только чемпионку Токийской олимпиады Л. Хведосюк. Вместе с З. Хижниченко (II курс), С. Рунеевой (I курс) и М. Микулиной, В. Харитоновна выступила и на байдарке-четверке, где также заняла второе место.

Байдарка-четверка, в составе которой выступали мастер спорта И. Струпус (III курс) и В. Грицай (II курс), финишировала первой.

Отлично выступили и гребцы на каноэ. В разряде юниоров уверенную победу одержала двойка, в составе которой были первокурсник И. Киселев. Среди взрослых в этом же классе судов победили мастера спорта А. Корнилов (IV курс) и Е. Голловкин. Следует заметить, что обе двойки, выступая в разных заездах, показали одинаковый результат — 4 минуты 6 секунд.

Общеконандное первенство и приз газеты «Вечерний Ленинград» выиграли гребцы «Буревестника».

В. КИРСАНОВ,
заслуженный тренер РСФСР

Письмо в редакцию

До свидания, друзья!

Встреча с родным институтом, с Ленинградом, с друзьями по учебе (ведь состоялась она через 30 лет!), конечно, взволновала нас.

Пережита война, блокада. Не всем довелось прийти на эту встречу. Но мы помним их, павших смертью храбрых.

Здесь, в стенах института, мы встретились со своей юностью, многое напомнило нам одни из самых светлых дней нашей жизни.

Мы навсегда сохраним лучшие воспоминания о наших педагогах-наставниках. Всем преподавателям мы желаем крепкого здоровья и творческих успехов.

Искренне благодарим инициативную группу — Е. К. Зайцеву, М. А. Корхина, Н. А. Виноградову, С. А. Белоусову — за радость встречи, за исключительно теплый прием, гостеприимство и радушие.

До встречи через пять лет, друзья лесгафтовцы!

По поручению участников слета выпускников 1936 года

Н. ЗИНЧЕНКО, А. ЛИННИКОВ, В. КАТАЕВ

НА СНИМКАХ справа: встретились старые друзья — выпускники института 1936 года.

Фото К. КОРОТКОВА



Любящие поэзию



Совсем недавно пришли к нам учиться студенты 3-й группы дневного отделения школы тренеров, но сделать они успели многое. Приятно отметить, что группа очень дружная. Студенты много читают, многие из них — О. Кожевникова, Е. Гордеева, О. Витол, Н. Лебедева — делают это по плану, разработанному библиотекой.

По инициативе студентов группы в нынешнем учебном году было проведено несколько литературных вечеров, посвященных С. Есенину, творчеству В. Маяковского, лирике К. Симонова. Они сами готовили сообщения о жизни писателей, читали стихи. Особенно хочется отметить Л. Прошенкову, Л. Громова, В. Васильева.

Много хорошего можно написать об этой группе. Хочется пожелать им и в дальнейшем продолжать быть такими же любознательными, жаждущими знаний во всех областях культуры. Мы надеемся, что их тесная связь с библиотекой в следующем учебном году будет еще крепче.

М. МИРЗОЯН,
библиотекарь

На снимке сверху: во время диспута на I курсе школы тренеров.

Фото К. Короткова

Шанс остаться чемпионом упущен



Игры на первенство ленинградских вузов, продолжавшиеся более трех месяцев (осенью прошлого и весной этого года), закончились.

В студенческом чемпионате участвовали 28 коллективов — 52 команды. Почти все 312 матчей проходили в острой спортивной борьбе, которая выявила среди студенческой молодежи немало перспективных футболистов. В их числе можно назвать наших студентов А. Степанчука, З. Чаргойшвили, А. Журавлева.

В первой группе осенью лидерство захватили ЛМИ и ЛПИ. Однако во втором круге СКИФ и ЛТИ им. Ленсовета не только догнали лидеров, но и вышли вперед. Студенты нашего института в клубном зачете заняли первое место (весной они прошли без поражений).

Кораблестроительному институту, занявшему последнее место, придется оставить первую группу. Его место займет Горный институт — победитель во второй группе.

В августе в Астрахани состоятся финальные соревнования

ЦС «Буревестника». Кто будет чемпионом вузов города и кто будет представлять в Астрахани Ленинград, определится 27 июня в дополнительном матче между командами ЛТИ и СКИФ, которые набрали по 40 очков. Победила команда ЛТИ им. Ленсовета со счетом 2:0.

Таким образом, наша первая команда, потерпев поражение, не сумела удержать титул чемпиона и заняла второе место. Вторая команда, набрав 21 очко, закрепила нас в клубном зачете на первом месте.

Следует отметить, что проигрыш в решающей встрече равных по силе команд — результат недостаточно серьезного отношения игроков команды и старшего тренера В. А. Алова к подготовке к матчу. Все участники находились на сборе в Кавголове и имели все условия для тренировок.

И. ТАЛАНОВ,
главный судья соревнований

★

На снимке слева: момент игры команд СКИФ и ЛТИ.

Фото Н. Черевкова

Программированному обучению — широкую дорогу

В Москве состоялась недавно I Всесоюзная конференция по программированному обучению, организованная Министерством высшего и среднего образования СССР и РСФСР, Министерством просвещения РСФСР и Государственным комитетом Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию. В ее работе приняло участие свыше 1500 человек, заслушано 209 докладов.

Особо интересными и важными были сообщения министра В. П. Елютина, академика А. И. Берга, Б. В. Гнеденко и ректора МЭИ профессора М. Г. Чиликина. В 1962—1966 годах в нашей стране была проведена большая работа по программированному обучению. Об этом говорит и огромное число докладов и выступлений на конференции, и тот факт, что в учебных заведениях и конструкторских бюро создано свыше 300 конструкций машин и приборов для контроля знаний и обучения студентов.

Огромное количество людей вовлечено сейчас в этот процесс. Большинство педагогов понимает, что существующие методы обучения неудовлетворительны и не в состоянии обеспечить учебный процесс.

Главная особенность настоящего времени — механизация большей доли умственного труда, в частности в сфере управления и исследовательской работы. При этом роль человека усложняется, заметно изменяются характер и темпы трудовой деятельности и сама психика людей. Возрастает поток научно-технической информации.

Если судить о темпах развития знаний, например, по числу публикуемых научных работ, то под-

считано, что их число растет. При этом число статей каждое десятилетие приблизительно удваивается. Встает вопрос: могут ли учащиеся усвоить возрастающий поток информации и каковы задачи педагогики в этом вопросе?

Массовое обучение требует немалых материальных затрат. Например, в МЭИ обучается 27 000 студентов, из них значительная часть — заочники. Проверка контрольных работ заочников (их в течение года набирается несколько десятков тысяч) наиболее экономично проходит с помощью электронно-вычислительных машин и специально обученного технического персонала. МЭИ имеет в своем распоряжении несколько аудиторий, оборудованных контролирующими машинами; число кафедр, использующих технику, возрастает.

Широко применяется также

безмашинный метод контроля, применяются программированные пособия.

В итоге конференцией сделан ряд выводов.

Вопросами программированного обучения в первую очередь должны теперь заниматься педагоги, психологи в сотрудничестве с инженерами, кибернетиками и конструкторами — пионерами в области программированного обучения.

Развивающееся программированное обучение следует рассматривать как новое реальное направление педагогики. Задача ученых, педагогов — создать науку об управлении мышлением учащегося.

Основная задача развития программированного обучения как науки об управлении мышлением и восприятием должна решаться в первую очередь Академией пе-

дагогических наук, педагогическими институтами.

При развитии программированного обучения должны использоваться все возможные технические и кибернетические устройства.

Одна из важнейших задач — определить «информационную емкость» учащегося и допустимую скорость передачи информации.

Педагогика как наука должна широко использовать методы, присущие другим, в том числе и точным, наукам.

В. ПЕТРОВ,
зав. кафедрой биомеханики,
доцент

Редактор **Н. А. ГРУДЗИНСКАЯ**

М-14747 Заказ № 896
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57