

## Вызов принимаем

Студенты 2-й группы I курса спортивного факультета, принимая вызов 5-й группы II курса спортфака и следуя ее примеру, в ознаменование 50-летия Великого Октября также обязуются повысить академическую успеваемость группы в среднем до 4 баллов, свести пропуски занятий к минимуму. В наши новые сообразительности внесены и другие пункты, указанные в сообразительностях студентов 5-й группы II курса спортфака, опубликованных недавно в газете «За физкультурные кадры». Мы решили также отработать на строительстве детского плавательного бассейна в нашем районе 300 человеко-часов.

Уверены, что в социалистическое соревнование в честь 50-летия Советской власти включатся и остальные группы, специализирующиеся, как и мы, на плавании.

**М. ДЕДУХИН**, староста группы, **Н. МАРФИНА**, комсорг, **О. КОВАЛЕВСКАЯ**, физорг

## В группах, на факультетах

### Зачет подытоживает

**ЗАКАНЧИВАЮТСЯ** зачеты по высшей математике на II курсе обоих факультетов.

Эта дисциплина читается в нашем институте в очень большом объеме (40 часов — на спортфаке и 28 — на педфаке) и введена в программу вуза, с тем чтобы ознакомить студентов с основами точных наук, знание которых необходимо для изучения техники спортивных движений, чтения современной научно-исследовательской литературы по основам спортивной тренировки и т. д.

Многие студенты при изучении программного материала по высшей математике столкнулись с определенными трудностями, и это можно объяснить не столько сложностью нового материала, сколько проблемами в знании разделов алгебры и тригонометрии за среднюю школу у ряда студентов.

К сожалению, не все из второкурсников одинаково серьезно и добросовестно относи-

лись к изучению нового для них предмета. Слабо занимались и плохо подготовились к зачету студенты 1-й и 5-й групп спортфака, 1-й и 4-й групп педфака. Очень слабые знания показали О. Ваштай (5-я группа спортфака), А. Шишко, Т. Булашева, Т. Ногина (1-я группа спортфака), В. Торбин (4-я группа спортфака).

Приятно было работать со 2-й группой спортфака. Особенно хотелось бы отметить отношение к предмету и знания таких студентов, как Г. Афанасьев, Б. Шляхтенко и др.

В будущем — при изучении основ высшей математики — студентам следует больше внимания обращать на умение применять знание теоретического материала при решении практических задач по определению параметров спортивных движений.

**Н. КИЧАЙКИНА**, преподаватель кафедры биомеханики

## Самое важное

**В СООТВЕТСТВИИ** с решением XV съезда ВЛКСМ, с 1 января 1967 года по 1 января 1968 года комсомольские организации нашей страны должны провести обмен комсомольских документов.

Обмен комсомольских документов — важное организационно-политическое мероприятие, которое должно усилить боеспособность каждой первичной комсомольской организации, укрепить ряды ВЛКСМ, улучшить их качественный состав, навести порядок в учете членов ВЛКСМ.

Вся работа комитета ВЛКСМ института направлена на выполнение решений XXIII съезда КПСС, на дальнейшее укрепление авторитета комсомола, на усиление ответственности каждого комсомольца, на повышение уровня внутрисююзной работы. И успех здесь зависит во многом от серьезности, с которой подошли к решению задач секретари курсов и комсорги групп. По-деловому, с сознанием ответственности отнеслись к этому важному делу секретари комсомольских бюро I курса педфака — А. Анишин, II курса педфака — С. Нулаков, школы тренеров — В. Тимочнова. Они так организовали работу, что закончили всю сверку и началу декабря.

Однако некоторые секретари бюро не провели никакой разъяснительной работы ни на курсах, ни в группах, не объяснили ком-

### Комсомольская жизнь

сомольцам всей важности проводимого мероприятия. Это относится и секретарю бюро ВЛКСМ II курса спортфака А. Павленко и комсоргам групп этого курса А. Шишко, В. Тинькову, А. Степанчуку, А. Снегову, Д. Щеринскому. Не сделали никаких усилий в этом направлении комсорги 2-й группы I курса педфака — З. Булахов, 10-й группы III курса — Ф. Лапина, секретарь бюро ВЛКСМ IV курса спортфака В. Дмитриева.

Почему эти товарищи так безответственно относятся к своим обязанностям? Почему они не дорожат доверием выбравших их комсомольцев? Какой пример могут они показать комсомольцам? Что можно сказать об авторитете комсорга А. Шишко, потерявшей комсомольский билет?

Этим комсомольским активистам необходимо в кратчайший срок перестроить свое отношение к порученному делу и в ближайшее время завершить сверку комсомольских документов и обмен комсомольских билетов.

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 42 (477)

Пятница, 23 декабря 1966 г.

Цена 1 коп.

Год издания двенадцатый

**ПРАЗДНИЧНОЕ**, приподнятое настроение было у всех, кто пришел в этот день в актовый зал института: и у хозяев-юбиларов, и у наших гостей. Свободных мест не было. Один из старейших лесгафтовцев — профессор Г. Г. Шахвердов открывает торжественное заседание, посвященное 70-летию вуза. Он представляет слово ректору института. Актовая речь профессора Д. П. Ионова была выслушана с большим вниманием. Он словно бы перелистал страницы замечательной летописи института. И ожили в памяти многих присутствующих годы, в кои и они были творцами истории вуза и были причастны к свершениям трудовым и воинским, принесшим славу ныне дважды орденосному знамени института.

Теплые приветствия с трибуны торжественного заседания, поздравительные телеграммы, письма, памятные адреса и подарки — коллектив лесгафтовцев получил их в эти дни сотни. И очень многие — от наших выпускников. Они помнят институт, стены его остаются для его питомцев родными навсегда, и они трудятся во всех концах страны так, чтобы не посрамить доброе имя института, их воспитавшего. Трудно перечислить всех, кто присутствовал в этот день в зале и кто был вместе с нами мысленно...

Взволнованным было стихотворное приветствие от выпускников института, работающих ныне в Смоленском институте физкультуры, прочитанное ректором этого вуза, тоже нашим питомцем, П. Губой. Исключительно тепло встретили собравшиеся представителя родственного нам Киргизского института, начало которому

в годы войны дали лесгафтовцы. Сердечными были приветствия наших коллег — друзей, специально прибывших сюда из Вильнюса, Тбилиси, Горького, Архангельска...

Поздравили нас с юбилеем ленинградские партийные и комсомольские организации, ЦК ВЛКСМ, Центральный совет Союза спортивных обществ и организаций, совет Союза спортивных обществ и организаций РСФСР и многие другие.

После долгого перерыва мы вновь увидели красивую игру — бой с «султанчиками», темпераментно проведенный фехтовальщиками. С успехом выступили легкоатлеты.

Завершились выступления товарищескими встречами по баскетболу и волейболу.

В плавательном бассейне были проведены показательные выступления пловцов и прыгунов в воду, а на стадионе — хоккейный матч СКИФ — сборная Ленинграда.

**В. ТУРКИН**  
**П. ФАЙВЕСТ**

### Из истории кафедр института

## 30 ЛЕТ БОЛЬШОЙ РАБОТЫ

В течение последних 30 лет (1936—1966) кафедра марксизма-ленинизма проводит большую учебную, научную и политико-воспитательную работу. Эта работа была прервана в дни Великой Отечественной войны, когда коллектив кафедры в полном составе ушел в Народное ополчение.

Наряду с большой производственной работой кафедра оказывает большую помощь преподавателям теоретических и спортивно-педагогических кафедр института, тренерам ДСО, работникам областного и городского спортсоветов в повышении идейно-теоретического уровня, в подготовке кандидатского минимума по марксистско-ленинской философии, в решении методологических и программных вопросов, в рецензировании важнейших статей и документов, связанных с советским физкультурным движением, а также учебников и учебных пособий по физическому воспитанию.

По заданиям Министерства высшего образования СССР и РСФСР, Всесоюзного и Российского комитетов физической культуры преподаватели кафедры выступали на всесоюзных и всероссийских научно-методических конференциях с методологическими докладами, по актуальным вопросам советского физкультурного движения.

Кафедра уделяет большое внимание связи преподавания марксизма-ленинизма с профилем физкультурных вузов. Социологические проблемы фи-

зической культуры и спорта находят большое отражение в плане научных исследований кафедры, а также в работе научного кружка студентов при кафедре марксизма-ленинизма.

На первую Всесоюзную конференцию по социологическим проблемам физической культуры и спорта кафедра марксизма-ленинизма представила три доклада, которые были хорошо приняты участниками конференции.

Коллектив кафедры по заданиям райкома, Горкома, Обкома КПСС выполняет большую пропагандистскую работу на производственных предприятиях района, города и области. Вся эта огромная работа, проведенная кафедрой за последние 30 лет, получила высокую оценку со стороны Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта, а также ленинградских партийных и спортивных организаций.

В итоге смотра работы кафедр в 1948/49 и 1949/50 учебных годах кафедра марксизма-ленинизма дважды занимала первые места в институте, награждалась почетными грамотами. Дважды почетными грамотами кафедра награждена также в ходе двух этапов смотра, посвященного 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

**Б. ПРУЧАНСКИЙ**, доцент кафедры марксизма-ленинизма, бывший зав. кафедрой (1936—1951 гг.)

## дел

**В РЕЗУЛЬТАТЕ** сверки документов выявилось, что некоторые комсомольцы потеряли комсомольские билеты. Это К. Стародумова (IV курс), С. Рунеева (II курс), З. Козлова (III курс) и ряд других студентов. Есть случаи утери учетных карточек, небрежного отношения к хранению комсомольских билетов. Всем нерадивым комсомольцам был вынесен строгий выговор.

В ближайшие два-три дня все необходимые мероприятия по сверке документов должны быть закончены. Необходимо также срочно сдать в комитет ВЛКСМ фотографии всех комсомольцев. Без этого комсомольские билеты не могут быть обменены. Секретари курсов и комсорги групп, не выполнившие этого, будут считаться не справившимися со своими обязанностями, и на заседании комитета будет решаться вопрос об их дальнейшем пребывании в рядах членов ВЛКСМ.

Надо мобилизовать все силы и закончить сверку документов и подготовку к обмену вовремя. Это — дело чести каждого комсомольца.

**З. СМИРНОВ**, секретарь комитета ВЛКСМ института

## В память о П. Ф. Лесгафте

«В ЭТОМ ДОМЕ РАБОТАЛ ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ ПЕДАГОГ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ, СОЗДАТЕЛЬ НАУЧНОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПЕТР ФРАНЦЕВИЧ ЛЕСГАФТ (1837—1909 гг.)» — эти слова начертаны на мемориальной доске, установленной 18 декабря с. г. на стене дома № 32 по проспекту Маклина, где 70 лет тому назад начали действовать Курсы воспитательниц и руководительниц физического образования, созданные Лесгафтом.

На открытии памятной доски присутствовала делегация от ректората, партийной и общественных организаций нашего института. С кратким словом о Петре Францевиче выступил заведующий кафедрой анатомии профессор А. А. Смирнов.

Затем участники этого церемониала побывали на могиле П. Ф. Лесгафта и возложили на нее венок.

В. АЛЕШИН

Смерть вырвала из наших рядов старейшего работника института, члена КПСС с 1940 года, заведующего кафедрой гигиены, кандидата педагогических наук, доцента Григория Мироновича Краковяка, крупного специалиста по вопросам гигиены физического воспитания детей, замечательного педагога, опытного организатора, активного общественного деятеля и прекрасной души человека.

19-летним юношей, в 1922 году, он поступил учиться в Институт физического образования им. П. Ф. Лесгафта, и с тех пор его жизнь была связана с нашим вузом. Григорий Миронович работал в институте ассистентом на кафедре гигиены, затем — доцентом, инспектором учебной части, за-

## ГРИГОРИЙ МИРОНОВИЧ КРАКОВЯК

ведовал аспирантурой. В тяжелые года Великой Отечественной войны он был заместителем директора института. С 1963 года заведовал кафедрой гигиены. Свыше 20 лет являлся ученым секретарем института. Григорий Миронович выполнил свыше 125 работ, среди которых более 30 — учебники, учебные и методические пособия для физкультурных учебных заведений.

Г. М. Краковяк принимал самое активное участие в общественной жизни института и города — в партийной, профсоюзных, физкультурных организациях, в научно-гигиеническом обществе, в обществе «Знание» и т. д. Он удостоен четырех правительственных наград, а также многих почетных грамот.

В памяти многочисленных учеников и всех знавших Григория Мироновича он останется человеком большой души, готовым всегда прийти на помощь товарищу по работе, словом и делом помочь в трудную минуту, прекрасным работником, горячо преданным своему делу.

РЕКТОРАТ, ПАРТБЮРО, МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ ИНСТИТУТА

## Судейская бригада — наши третьекурсники

6-я и 7-я группы III курса педфака проводили судейство открытого старта легкоатлетов на Зимнем стадионе. Подобные соревнования всегда пользовались большой популярностью у ленинградских спортсменов. Эти старты дают возможность молодым спортсменам проверить свою подготовку, накапливать опыт. Для маститых это контроль над своей спортивной формой. А для тренеров они имеют особое значение. На правильном ли пути их ученики? Что упустили? Что надо еще сделать?

Здесь выявляются способные молодые спортсмены. Не исключением явился и этот открытый старт. В соревнованиях приняло участие более 400 человек. Самыми популярными видами оказались 100 и 300 м у мужчин. На 100 м студент 6-й группы Марченков отправил в путь 44 забег. Лучшие результаты у Пошкова (ЛМИ) и Иванова (СКИФ) — 11,2. На 300 м у мужчин было 32 забег, судейской бригаде пришлось проявить максимум внимания и четкости, чтобы в короткий срок закончить старты.

Главный судья соревнований П. Халупин оперативно руководил судейскими бригадами. Ему успешно помогал В. Базулев.

Хорошо организовал соревнования в секторе для толкания ядра Ю. Лошкарев. Особенно нужно отметить большую по объему работу наших девушек — секретарей соревнования Т. Хухаревой, Г. Нестеровой, В. Абакшиной, сумевших менее чем за час записать в протоколы 300 человек. Своевременно включался в работу информатор соревнований Ю. Ковешников. П. СТРОГАНОВ, студент III курса педфана

## Слово — студкорам

### Пора бы сдать взносы

Одна из обязанностей профгруппы — своевременный сбор взносов от членов профсоюза. Но не все из наших группиров являлись в этом отношении примером. Так, В. Агафонцев (4-я группа II курса спортфака) не сдает взносов, которые он должен со-

брать в своей группе, ни много ни мало уже пять месяцев, О. Ваштай (5-я группа II курса спортфака) — четыре месяца, В. Лебедев (2-я группа II курса педфака) — восемь месяцев, О. Шуккин (10-я группа III курса педфака) — семь месяцев,

## МНОГОЕ ОСТАЛОСЬ БЕЗ ПЕРЕМЕН

10 декабря с. г. был проведен рейд жилищно-бытовой комиссии профкома по столовой нашего института. В ходе рейда было установлено, что качество пищи хорошее, вес полуфабрикатов соответствует норме (руководит цехом Савельева). Чистота и порядок на кухне и на раздаче. Но этим и ограничивается положительная часть нашего впечатления от столовой.

Санэпидстанция не раз указывала на недопустимые антисанитар-

### РЕЙД ПРОФКОМА

ные условия в раздевалке и на мойке посуды. Требуется ремонта верхний настил печи на кухне и стенка в кондитерском цехе. Многие нужно сделать для улучшения технического оснащения столовой. Так, в кондитерский цех срочно нужна новая электропечь, в мочный цех — цинковый чехол для батарей, нужны трансформатор для буфета и многое дру-

гое... Хочется надеяться, что коллектив столовой и хозяйственная часть института сделают все возможное для устранения недостатков.

Студентам же нашего уважаемого института можно лишь посоветовать убирать за собой посуду, не ссылаясь на недостаток времени, и не создавать толкучки у кассы.

В. СТЕПАНИШИН, студент

## ЛИХА БЕДА НАЧАЛО

ЭТО был знаменательный день — первый день практики в школе. Собственно, все началось еще ночью. Мне приснилось, что я приехала в школу, оставив дома спортивный костюм. Если в жизни из такого положения выйти сравнительно легко, то во сне это сделать трудно. Отчаянию моему не было предела. Поэтому, проснувшись, я с облегчением увидела, что день еще не начался, и костюм можно хоть сно же минуту уложить в сумку, что я и сделала немедленно.

В школу приехала на полчаса раньше, чем требовалось, и с ужасом разглядывала колючевого коня, через которого надо будет учить ребят прыгать. Сколько раз Фрида Ильинична говорила

нам, что коня «неэтично» ставить на копыта, но у этого коня не было даже копыт. Это было настораживающее расхождение теории с практикой.

Первый урок был в 7-м классе. Десять девочек, отдаленных на мое попечение, смотрели на меня

### Лучшими были юниоры

18 декабря в Кавголове состоялась соревнования на приз городского совета ДСО «Спартак». В эстафетах приняли участие 29 мужских сборных команд, 22 женские, 16 команд юниоров и 13 юниорок.

Наш институт выставил 10 команд. В общем зачете СКИФ занял 4-е место. Лучшими из десяти оказались юниоры, занявшие 3-е место.

Очень хорошо прошел первый 5-километровый этап студент IV курса С. Русецкий. А. БАРЫШНИКОВ

### Три кубка на первой лыжне

11 декабря ленинградские студенты-лыжники проложили первую лыжню в Кавголове. На старты эстафет ДСО «Буревестника» вышли 360 спортсменов.

Наши лыжники завоевали три кубка — за общекомандные победы среди мужчин, среди женщин, а также в общем зачете.

На снимке: момент одного из стартов.

с нескрываемым интересом и некоторым уважением. Правда, пока еще это последнее вызывалось всего-навсего традиционным спортивным костюмом. Так или иначе, когда 10 минут прелетели (а мелькнули они как одно мгновение), мой голос уже не дрожал. В итоге первый урок закончился со счетом 1:0 в мою пользу. Оказалось, что дети — очень приятные существа.

Второй урок я встретила уверенной улыбкой. Теперь передо мной стояли шестиклассники. Что

## ПУСТЬ БУДЕТ КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПОЭЗИИ

«ПЕРЕКЛИЧКА поколений» — так назывался литературный вечер, организованный институтской библиотекой, комитетом комсомола и профкомом.

Устроители вечера приложили немало усилий к его осуществлению. Но сказать нужно прямо: это мероприятие к числу удачных причислить нельзя.

И дело не только в том, что в зале собралась маленькая группа людей, преданных поэзии. Обиднее другое: присутствовавшие на вечере уходили с него неудовлетворенные. Почему? Казалось бы имена, например, Ю. Озерова и Г. Ямпольского, известных чтецов Ленгосэстрады, лауреатов фестивалей чтецов, внушительно объявленных в афише, популярны у публики. По-видимому, репертуар чтецов был

за чудо эти дети! Вначале я коротко объясняла им, что конь — это вовсе не конь, а горячая плита, от которой им надо отскакивать как ошпаренным. Они соглашались и потом отскакивали по всем правилам. Я же, наоборот, бросалась как в огонь, и, вцепившись в плечо очередного ученика, перетаскивала его через снаряд, и снова бросалась вперед и вперед... Как прошел 3-й, а потом и 4-й урок, я уже отчетливо не помню...

Первый день практики позади. Лиха беда начало!

М. РЕШЕТЕНЬ, студентка 9-й группы III курса педфана

## По следам наших выступлений

«Обсудили, одобрили и... ни с места»

Заметка под таким заголовком, опубликованная в номере № 39 газеты «За физкультурные кадры», была обсуждена на собрании студентов 2-й группы I курса школы тренеров, состоявшемся 14 декабря. Принято решение каждую неделю проводить политинформации о международном положении и о спортивных событиях. В ближайшие дни намечено провести беседу об истории института. Решено также еженедельно проводить собрания, на которых будут отчитываться студенты, пропуская занятия без уважительных причин.

Г. ЯКОВЛЕВА, наш студент

## Из дневника практиканта

за чудо эти дети! Вначале я коротко объясняла им, что конь — это вовсе не конь, а горячая плита, от которой им надо отскакивать как ошпаренным. Они соглашались и потом отскакивали по всем правилам. Я же, наоборот, бросалась как в огонь, и, вцепившись в плечо очередного ученика, перетаскивала его через снаряд, и снова бросалась вперед и вперед... Как прошел 3-й, а потом и 4-й урок, я уже отчетливо не помню...

Первый день практики позади. Лиха беда начало!

М. РЕШЕТЕНЬ, студентка 9-й группы III курса педфана

