

За физкультурные Кафедры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 1 (479)

Пятница, 6 января 1967 г.

Цена 1 коп.

Год издания
тринадцатый

Конференция СНО

23 декабря студенческое научное общество провело научную конференцию, посвященную 70-летию института.

Было представлено семь докладов. Программа небольшая. Однако содержание ее разнообразно и тесно связано с юбилейной датой. Студент III курса спортивака Г. Эштейн (кружок кафедры марксизма-ленинизма) выступил с докладом «Физическое воспитание — активное средство формирования морального и духовного облика советского человека». Тема необычайно актуальная, и теоретические положения ее были изложены докладчиком серьезно и убедительно. Досадно, что в докладе отсутствовали факты — опора любой теории.

Два доклада были посвящены П. Ф. Лесгафту. Студентка III курса педфака М. Решетень (кружок кафедры теории и истории физической культуры) обрисовала П. Ф. Лесгафта как историографа физической культуры, а студентка II курса педфака Л. Базылева (кружок кафедры педагогики) рассказала о Петре Францевиче как об исследователе серьезнейшей педагогической проблемы воспитания ребенка в семье, об уникальном труде П. Ф. Лесгафта, посвященном этой проблеме.

От кружка кафедры физиологии студентка III курса педфака Н. Трифонова выступила с докладом о динамике восстановления частоты сердцебиения у бегунов на средние дистанции. Она проследила этот процесс на протяжении трехлетнего периода пребывания студентов-бегунов в институте и получила интересные результаты.

Содержательными были доклады студентки IV курса спортивака Г. Тупицыной (кружок кафедры легкой атлетики) о тренировке спринтеров-женщин в условиях среднегорья и особенно студента IV курса спортивака В. Иссеурина (кружок кафедры плавания) об определении тренированности пловцов. О результатах изучения состояния эмоциональной напряженности у прыгунов с щестом в процессе учебно-тренировочных занятий доложил Ю. Киль (II курс школы тренеров), занимающийся в кружке кафедры психологии. К сожалению, интересный экспериментальный материал был изложен автором невыразительно.

Нельзя не отметить, что совет СНО, комитет ВЛКСМ и профком отнеслись к подготовке конференции недостаточно серьезно, в результате чего студенческая аудитория, слушавшая доклады, была немногочисленной.

Профессор А. Пуни

Занесены на
Доску почета
института...



Л. Г. Сулиев,
доцент кафедры легкой
атлетики

(Очерк о нем читайте на
2-й стр.)

ПОБЕДИТЕЛЬ ИЗВЕСТЕН

В ноябре прошлого года был объявлен конкурс на лучшую курсовую новогоднюю стенную газету. Многие комсомольские бюро с готовностью включились в него. В результате было выпущено восемь стенгазет, большинство из них — на спортиваке. Первокурсники этого факультета выпустили два номера газеты, причем один из них подготовила 3-я группа (специализация — спортивные игры).

Жюри обсудило и подвело итог их работы. Мнение о том, кому присудить 1-е место, было единодушным: победителем конкурса признана редколлегия III курса спортивака (секретарь комсомольского бюро М. Матюнин). Об окончательных результатах будет сообщено вскоре.

Э. СМИРНОВ

Приз остался у нас

«ДЕНЬ спринтера», где разыгрывается приз имени Д. Ф. Косицына, собрал на сей раз рекордное для этих соревнований число участников. Стартовали 170 конькобежцев города из 19 команд.

Сильными соперниками лесгафтовцев были спортсмены Текстильного института — чемпионы вузов страны, выставившие две команды.

Встречный ветер на прямой затруднял бег. На 500-метровой дистанции победили: у женщин и у юниоров — представители Текстильного института Н. Колчина (49,1 сек.) и Н. Клочков (45,4 сек.), у мужчин и юношес — наши студенты В. Развозжаев (43,4 сек.) и В. Сафонов (47,0). Двое из них первенствовали и на других дистанциях: Клочков — на

1500 м (2:27,0), а Колчина — на 1000 м (1:42,3). На дистанции 1500 м у мужчин первым был студент Текстильного института А. Кищенко (2:19,4). В стартах на 1000 м у юношес победил Н. Колесников из Лесотехнической академии (1:39,4).

Как и в прошлом году, командная победа досталась конькобежцам нашего института.

Судейскую коллегию возглавляла жена Д. Ф. Косицына — Нина Константиновна, преподаватель нашего института, и бывший боец косицынского отряда, заведующий кафедрой велосипедного и конькобежного спорта Д. П. Поляков.

Соревнования прошли на хорошем уровне.

* * *

Справедливы претензии организаторов соревнования. Первая из них: стадион фактически не радиофицирован, работает всего лишь один динамик, да и у того «простуженный», невнятный голос. Вторая претензия: дорожка освещена очень слабо. Конечно, и то и другое мешает лучшему проведению соревнований.

В. АЛЕШИН

С 6 по 23 декабря с. г. на базе нашего института проводились занятия курсов повышения квалификации для тренеров по футболу, работающих в группах подготовки при командах мастеров. Слушатели прибыли из Уфы, Ставрополя, Хабаровска, Нальчика, Омска и других городов Российской Федерации. Большая часть из них — имеющие высшее или среднее физкультурное образование, трое — окончившие ранее наш институт (В. Гаевский, М. Кабанов, В. Медведев).

Новое в учебной работе

ПРЕДМЕТ СТАНОВИТСЯ ЛЮБИМЫМ, ЕСЛИ ЗАНЯТИЯ ИНТЕРЕСНЫ

КАЖДОМУ преподавателю хочется видеть своих студентов активными и любознательными. И многое здесь зависит от организации учебного процесса.

На кафедре физиологии немало внимания уделяется развитию самостоятельности студентов. За последние годы здесь применяется новый порядок прохождения практических занятий. К выполнению практикумов по каждому разделу студенты допускаются только после сдачи на коллоквиуме соответствующего теоретического материала. Это приучает к систематической работе над учебником. С другой стороны, насколько интереснее и плодотворнее идет практическое занятие!

А вот как выглядят результаты сдачи двух первых коллоквиумов по разделам «Кровь» и «Кровообращение» на II курсе педфака. На первом коллоквиуме в пяти группах было 30 двоек, на втором же это число уменьшилось почти вдвое, увеличилось количество троек (с 22 до 24), четверок (с 33 до 35) и пятерок (с 20 до 24). Преподаватели (доценты Э. Б. Коссовская и Е. Б. Сологуб) считают, что второкурсники, несомненно, втянулись в активное изучение физиологии.

Большим успехом кафедры можно считать интересную организацию занятий по физиологии спорта для третьих курсов. Студенты, пользуясь освоенными методами, самостоятельно исследуют различные функции организма спортсмена при мышечной работе. Результаты этих исследований студенты докладывают на одном из занятий по ходу учебно-теоретической конференции. Данные эти настолько интересны, что зачастую возникают бурные обсуждения и споры.

В ЭТОМ году была сделана попытка использовать в учебном процессе сложнейшую современную аппаратуру научных лабораторий. Большинство студентов III курса педфака побывало на одном из занятий в электроэнцефалографической лаборатории. Здесь, помимо осуществляемого студентами исследования крови, кровяного давления и других показателей, мы произвели запись электрической активности мышц (электромиограммы), сердца (электрокардиограммы) и даже мозга (электроэнцефалограммы) во время бега на месте. Студенты с большим интересом отнеслись к такому занятию. Они увидели современную обстановку эксперимента, получили возможность немного заглянуть в тайны мозга, а члены физиологического кружка СНО (студенты Н. Смагин, Е. Чулкова и др.) показали свое умение наладить эксперимент, а также взялись за дальнейшую обработку полученных данных.

Второкурсники получили возможность познакомиться с регистрацией электрокардиограммы у спортсменов, исследовать изменения крови при значительных мышечных напряжениях. Ряд новых опытов был введен в этом году на III курсе по разделу физиологии анализаторов.

ЭТИ и другие изменения в прохождении курса развивают любовь к предмету, стремление активно его изучать. Возможность работать с современной аппаратурой и производить сложный анализ полученных данных требует больших знаний от студентов, в том числе математики, электроники и т. п. Большую помощь в этом нам оказывает кафедра биомеханики. Взаимопомощь и содружество разных кафедр очень помогают в улучшении учебного процесса. При мером этого могут служить проводившиеся в этом году соглашения лекционного курса и практических занятий на третьих курсах спортивака и педфака по физиологии и психологии.

Надеемся, что к текущим и выпускным экзаменам студенты придут с хорошими знаниями по физиологии.

Е. СОЛОГУБ, доцент кафедры физиологии

КУРСЫ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ ПО ФУТБОЛУ

Очень понравились слушателям лекции профессора А. Б. Гандельмана и кандидата медицинских наук Д. Ф. Шпаковского.

Хотелось бы, чтобы при организации подобных курсов был заранее известен уровень подготовки будущих слушателей. Так, слушателям данных курсов нуж-

ны были лекции по гигиене, психологии, педагогике с учетом особенностей работы тренера с подростками. Им же были прочитаны лекции по основам этих дисциплин.

Нечеткость была допущена и по вине кафедры футбола. Занятия планировались до 24 декабря. Но кафедра провела заключительное собрание и выдала справки об окончании курсов уже 23 декабря.

Г. ПОЛИАРПОВА

Пришел большой хоккей

ЧЕРЕЗ несколько дней в наш город придет большой хоккей. В первых играх (на стадионе В. И. Ленина, 10—11 января) СКА встречается с московским «Локомотивом», ряд хоккеистов которого входит в сборные команды страны. Хочется пожелать армейцам и их тренеру Н. Пучкову добиться успеха в предстоящих играх, а хоккеистам нашего института — учиться у

мастеров ленинградской команды мужеству и бескомпромиссности в спортивной борьбе. У ленинградских любителей хоккея немало надежд на то, что армейцы внесут ощутимый вклад в возрождение спортивной славы нашего города.

СКА — единственная команда среди сильнейших коллективов страны, не имеющая искусствен-

ного катка. Тем не менее она является грозным соперником для любого клуба. Об этом убедительно свидетельствуют победы СКА над «Динамо» (Москва) — 6:2, над «Торпедо» (Горький) — 6:2, над командами «Сибирь» (Новосибирск), «Металлург» (Новокузнецк).

В. БЫСТРОВ,
мастер спорта



И МАСТЕРСТВО, И ВДОХНОВЕНИЕ

— Очерк обо мне? — спросил Леван Григорьевич и неопределенно и, как мне показалось, неодобрительно повел плечом. Помолчав, добавил: — Когда напишешь, обязательно покажи мне... Чтобы все в меру было...

Да, задача не из легких. Рассказать об известном тренере — и не ставить при этом восклицательных знаков...

Передо мной запись нашей беседы.

Фамилии «звезд» легкой атлетики так и рвутся в текст. Заманчиво. Еще бы:

воспитатель рекордсменов, чемпионов. Как часто только это является мерилом результатов работы тренера. Ограничиваешь подсчетом грамот, медалей и кубков, за-

воеванных учениками, многие забывают, что тренер, готовящий «великих» в спорте, еще и педагог, работающий с большим отрядом учеников, и его задача — воспитать их настоящими людьми, преданными своему делу, любящими труд.

Первые воспитанники Л. Г. Сулиева, студенты школы тренеров, не смогли закончить курс обучения — началась война. Так и не состоялись в этом году выпускные экзамены. Студенты ушли на фронт, на самое главное из всех испытаний. Лесгафтовцы — мужественные бойцы, совершившие много славных дел в тылу врага и на передовой...

Пять выпускников школы тренеров, три выпускника института — это более сотни квалифицированных специалистов, подготовленных в послевоенное время Л. Г. Сулиевым в содружестве с другими преподавателями института.



Л. Г. Сулиев со своей воспитанницей Эльвирой Озолиной, четырех раз превышавшей мировой рекорд в метании копья.

спортивные «внуки» Левана Григорьевича — достигли уже значительных успехов, превысив мировые и всесоюзные рекорды.

Подготовка классного спортсмена — процесс сложный, творческий. Это та же работа скульптора: отсечь все ненужное, выточить, а затем уже шлифовать

наиболее характерные, определяющие для данного человека черты. Неизменно серьезный подход к своим воспитанникам, шлифовка качеств, присущих каждому из них в отдельности, кропотливая работа из дня в день — вот основное, из чего складывается тренерский труд Левана Григорьевича.

Тридцать лет готовит Л. Г. Сулиев легкоатлетов. Многих из них и сейчас знают любители спорта, а достижения первых его учеников — студентов нашего института — стали уже достоянием истории. Л. Гаврилова — первая из учениц Л. Г. Сулиева, установившая мировой рекорд в метании копья в 1956 году.

Из редакционной почты к 70-летию

института

Рис. А. Синюрина



После рекордного забега.

— Сколько вам лет?

— Нам? Семьдесят. А мне — 20.

В ПРЕДДВЕРИИ БОЛЬШИХ СОСТАЯНИЙ

Борцы института выступили на Всесоюзных соревнованиях ЦС ДСО «Буревестник» в г. Иванове. Нашу команду представляли С. Кулаков, В. Сокольский, А. Дмитриев, Б. Долженков, Р. Аскарян, В. Иванов, У. Орлов и В. Коваль. Двое из них — Г. Орлов и В. Коваль — до финала не имели поражений. Они заняли вторые места, В. Иванов — четвертое.

Тренирует команду Н. И. Болдин. В течение 1966 года трое наших студентов — его питомцев — выполнили нормативы мастера спорта, один — кандидата в мастера.

Сейчас команда готовится к вузовской спартакиаде.

А. ДМИТРИЕВ, студент II курса педфака

Многие из его воспитанников сейчас известные тренеры, научные работники. Среди них Л. Анокина, И. Шустер, Н. Карапаев, В. Кузнецов, Л. Вакурова, В. Быстров. Ученики этих тренеров —

ОЧЕРК

бывшая всесоюзный рекорд в метании копья, А. Винк, побеждавший известного в прошлом спортсмена В. И. Алексеева (знаменившего сейчас тренера), Л. Анокина, рекордсменка мира в метании копья, Н. Виноградова-Мартыненко, рекордсменка мира в пятиборье, В. Кузнецов, восемь раз устанавливавший рекорды СССР, Э. Озолина, чемпионка XVII Олимпийских игр, мировая рекордсменка...

ВЫДАЮЩИЕСЯ спортивные результаты — удел талантливых людей, подготовленных серьезными, знающими тренерами. «Довести» способного ученика до рекордного результата — чрезвычайно сложная задача. Что греха таить, много еще, к сожалению, у наших тренеров «издержек производства», т. е. потеря настоящих талантов. Ученикам перестают нравиться занятия спортом, они бросают тренировки, или спортсмен очень рано видит в себе выдающегося человека, заинтригованного, перестает верить в своего учителя и в результате так и не достигает «потолка» своих возможностей. «Талант всегда

легче испортить, чем посредственность» — эти слова великого русского хирурга Н. И. Пирогова касаются и тренеров.

Леван Григорьевич рассказывает, что он предпочитает работать со спортсменами, подготовленными им с детского или юношеского возраста. Это значительно облегчает работу на решающем этапе спортивного роста. Кроме того, готовя ученика, нацеливаешь его на ту специализацию в легкой атлетике, которая ему лучше всего подходит. Тут главное исподволь, незаметно подводить своего ученика к самому подходящему для него виду, заставить его, чтобы он «сам» полюбил то, что больше всего ему подходит. Интересно, что из учеников Левана Григорьевича некоторые поначалу намечали себе другую спортивную специальность. Так, Л. Анокина и Э. Озолина хотели быть бегунами, а Н. Мартыненко — метательницей диска. Надо было доказать, что их призвание не совпадает с мечтами.

Одна из важных сторон работы со спортсменами, достигшими больших результатов в спорте, — говорит Сулиев, — это знание психики своего ученика. Так, один хорошо работает в группе, другому иногда нужна индивидуальная тренировка. Ко-

роче, сколько людей, столько вариантов. В. Кузнецов, например, часто «скисал» на тренировках, когда нужно было выполнять упражнение на заданное количество раз. Зная его « заводной » характер и « неумение » проигрывать, я часто проводил эти упражнения в обстановке соревнования: кто больше или кто лучше? Тут Володя мгновенно преображался...

Таков один из «секретов» подготовки классных спортсменов. В основном же это самоутверженный труд, знание законов тренировки, вдохновение. Как все это просто и как неимоверно трудно. В старейшем физкультурном вузе страны Леван Григорьевич работает после окончания школы тренеров (тогда, в 1934 году, только еще организованной).

Сказать, что он сделал очень много для нашего спорта, — это, пожалуй, сказать слишком мало. А сказать больше не позволяют условия нашего с ним договора. Лучше всего, если я закончу его же словами:

— Я воспитан в нашем замечательном институте, на кафедре легкой атлетики и продолжаю то, что дали мне мой учителя и старшие товарищи.

Э. ОЗОЛИН,
заслуженный мастер спорта
СССР, наш корр.

К 50-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Островная Европа

КАФЕДРА анатомии была основана П. Ф. Лесгафтом в 1896 году на Курсах воспитательниц и руководительниц физического образования. Основной задачей при прохождении анатомии П. Ф. Лесгафта ставил изучение живого человека и широко использовал при этом данные возрастной анатомии, сравнительной анатомии, эмбриологии, механики, экспериментальные данные и рентген.

П. Ф. Лесгафт придавал большое значение наглядности учебного процесса по анатомии, для чего сразу же предпринял энергичные меры по обеспечению кафедры анатомическими и сравнительно-анатомическими препаратами. Организованный им при кафедре музей уже в 1909 году по количеству и ценности экспонатов являлся одним из самых богатых в Петербурге и даже в России. Коллекции музея широко использовались как для учебной работы, так и для проведения научных исследований.

Ученица П. Ф. Лесгафта и его ближайшая помощница А. А. Красуская с 1909 по 1927 год продолжала вести большую работу по оснащению музея, который сильно разросся и в 1923 году был разделен на два самостоятельных музея: анатомический и сравнительно-анатомический. В последнем трудами ученика П. Ф. Лесгафта И. Д. Стрельникова были образованы два отделения: сравнительной анатомии и экологической морфологии.

В результате, кафедра анатомии в период руководства ею П. Ф. Лесгафтом и А. А. Красуской являлась морфологическим центром, привлекавшим к себе талантливую молодежь. В числе аспирантов, обучавшихся у А. А. Красуской, были В. П. Курковский (в 1927—1929 гг.), Б. А. Долго-Сабуров (в 1930—1932 гг.), В. П. Турченко (в 1928—1931 гг.) и др.

В 1924 году учебный институт физической культуры выделился из Естественнонаучного института им. П. Ф. Лесгафта. С этого времени кафедра анатомии располагается на новой базе — на ул. Декабристов, 35. При этом музей

остался в здании на пр. Маклина, 32.

Институт вернулся из эвакуации. Кафедра размещалась тогда на четвертом этаже в двух небольших комнатах, не имея каких-либо подсобных помещений, что осложняло учебный процесс. Не было музея и необходимой аппаратуры.

Очень остро стоял вопрос о кадрах. В начале ноября 1945 года кафедра понесла тяжелую утрату: скоропостижно скончался

Из истории кафедр института

В. П. Турченко, проявивший себя опытным преподавателем.

В 1947 году была организована гистологическая лаборатория с опытным специалистом в области гистологии старшим лаборантом Н. Ф. Кавиной. В 1948 году подобраны основные преподаватели кафедры и получена в Москве необходимая аппаратура. В 1953 году кафедра была переведена в первый этаж учебного корпуса, где после соответствующей перепланировки были размещены анатомическая и гистологическая лаборатории, учебный музей, рентгеновский кабинет, преподавательская и оборудовано четыре места для учебных занятий специально по анатомии. Восстановление кафедры было завершено к 1955 году.

Больших усилий потребовала организация музея. В 1953/54 учебном году по нашим чертежам были изготовлены 84 витрины, 24 стола, табуретки. В витринах вначале были выставлены экспонаты по остеологии и синдромологии и по центральной нервной системе. Затем, в течение 1955—1958 годов, доцентом З. М. Рябцевой-Кисель и старшим лаборантом В. В. Шаворовой музейные витрины были оснащены искусно изготовленными экспонатами по разделам миологии, спланхнологии, ангиологии, периферической и центральной нервной си-

стемам и эмбриологии. Музей принял вид, который он имеет сейчас.

В настоящее время в музее имеется 623 экспоната.

В основу организации учебного процесса по анатомии положена задача приучить студентов при анализе физических упражнений анатомически мыслить.

В основу научно-исследовательской работы положена проблема, являвшаяся для П. Ф. Лесгафта руководящей: «Взаимоотношение формы и функции». Ее разработка велась по линии изучения вопросов, имеющих значение для научного обоснования физического воспитания: изменения костной системы у спортсменов под влиянием физических упражнений, взаимоотношения мышц и фасций, морфологии нервных аппаратов, обеспечивающих регуляцию двигательного аппарата, кровообращения и дыхания.

Одновременно с этим анатомы вели кропотливую работу по завершению диссертаций. В 1958 году успешно была защищена кандидатская диссертация Н. М. Быковым. К 1961 году была защищена кандидатская диссертация Н. П. Верещагиной. В настоящее время оформлена и сдана для защиты кандидатская диссертация А. И. Кобзином.

П. Н. Соколовым в результате рентгенологических исследований около 200 ведущих представителей 17 видов спорта получены уникальные данные о влиянии спорта на скелет спортсменов. Эти данные составили содержание докладов на двух международных конгрессах, и на основании этих данных была разработана программа нового курса «Морфология спорта» и проведены занятия со студентами.

В Гаванской высшей школе физического воспитания, первом в Латинской Америке физкультурном вузе, замечательную память о нашем институте оставил доцент кафедры Ю. В. Букин: обогруженный им во вновь организованном вузе анатомический кабинет — один из лучших на Кубе.

Профессор А. Смирнов, зав. кафедрой анатомии