

ЦК КПСС призывает интеллигенцию Советского Союза еще активнее бороться за ускорение научно-технического прогресса нашей Родины, за дальнейшее развитие духовной культуры социалистического общества.

Из постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции».

НАШИ ИНТЕРВЬЮ БУДЕТ ПРОВЕДЕН ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

В СВЯЗИ с предстоящим Все-союзным конкурсом студенческих научных работ, посвященным 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, наш корреспондент беседовал с председателем комиссии по проведению конкурса студенческих научных работ института, заведующим кафедрой марксизма-ленинизма, доцентом А. А. Князевым. Тов. Князев рассказал:

— Советский народ и все прогрессивное человечество готовятся достойно отметить 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

В целях глубокого и творческого изучения студентами революционных традиций партии и народа, великого ленинского наследия, материалов XXIII съезда КПСС, теории и практики коммунистического строительства, вопросов участия в нем молодежи, а также дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов в области общественных наук, активизации их участия в пропагандистской и воспитательной работе коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ вынесли постановление «О проведении Все-секузионного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции».

Всесоюзный конкурс студенческих научных работ будет проведен в три тура: первый должен быть проводиться в высших учебных заведениях, второй осуществляется

с Министерством высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ союзных республик и, наконец, III туром конкурса явится Всесоюзная научная конференция студенческой молодежи, место проведения которой — Ленинградский Государственный университет.

Победители Всесоюзного конкурса будут награждены памятными медалями, почетными грамотами ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Лучшие студенческие работы будут опубликованы.

На конкурс должны представляться самостоятельно выполненные студенческие работы по актуальным проблемам общественных наук с использованием широкого круга произведений классиков марксизма-ленинизма, общественно-политической литературы, местного и современного материала, а также данных конкретных социологических исследований.

Желательно, чтобы студенческие работы содержали выводы и рекомендации для практики идеально-воспитательной работы, связь с проблемами избранной студентами специальности, с политическими, философскими и социологическими вопросами специальных наук, а также аргументированную критику идеологов антикоммунизма и других враждебных теорий и учений.

Призываю студентов принять участие в конкурсе студенческих научных работ, который состоится в нашем институте в марте 1967 года.

12—13 января состоялись пленарные заседания итоговой научной конференции. С вступительным словом выступил ректор института профессор Д. П. Ионов.

Первый доклад «Современная научно-техническая революция и рабочий день» был сделан кандидатом экономических наук Р. М. Орловым. В докладе убедительно показано бурное развитие науки и техники в нашей стране и решение на этой основе в процессе строительства коммунизма проблемы сокращенного рабочего дня.

Тема доклада доцента Г. Д. Харабуги «Физическая культура в СССР — звено культурной революции». Профессор А. Ц. Пуни в связи с юбилейным годом со дня основания института посвятил свой доклад анализу «Развития в советской психологии спорта идей П. Ф. Лесгафта о производственной регуляции двигательной деятельности». Он показал, что высказанные в свое время И. М. Сеченовым

и П. Ф. Лесгафтом соображения о произвольных движениях человека и о развитии сознательной управляемости ими явились той основой, которая открыла путь для дальнейшего развития проблемы регуляции как отдельных действий, так и различных форм поведения человека. Эти основы нашли свое отражение и в новой научной отрасли — психологии спорта.

Закономерным продолжением положений, высказанных профессором А. Ц. Пуни, было выступление и. о. профессора С. В. Яниниса, показавшего в своем докладе значение опережающих движений представлений и знаний в контроле и регуляции современных действий. Докладчик подчеркнул значение требований

С высокой наградой!

За заслуги в развитии высшего и среднего специального образования, подготовке квалифицированных специалистов для народного хозяйства и достигнутые успехи в развитии научных исследований Президиум Верховного Совета СССР Указом от 14 января 1967 года наградил орденами и медалями СССР большую группу работников высшего и среднего специального образования.

В том числе по нашему институту:

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

ВАСИЛЬЕВУ Вера Васильевну — доцента кафедры физиологии.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

САЛТИКОВА Евгения Сергеевича — доцента кафедры лыжного и гребного спорта.

Навстречу Великому 50-летию

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные КАФЕДРЫ!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 3 (481)

Пятница, 20 января 1967 г.

Цена 1 коп.

Год издания
тринадцатый

ПОСЛЕ трехмесячной напряженной учебы у студентов спортивного факультета наступила стадия по экзаменов.

Первыми к сессии приступили студенты III курса. 18 января к ним присоединился II курс.

Результаты первых двух экзаменов свидетельствуют о том, что третьекурсники сдали сессию ниже своих возможностей. Отныне слабые знания на экзаменах по теории физического воспитания и спортивным играм показали студенты 5-й группы (борцы и тяжелоатлеты). По каждой дисциплине трое из них получили неудовлетворительные оценки. Такое же положение и в 4-й группе (специализация — плавание).

На фоне очень хороших ответов значительной части студентов, таких, как И. Абубатов, Б. Буянов, Б. Петренко, Н. Щетинин, В. Матвеев, А. Богданов, Л. Голоднова (4-я группа), Е. Орлов, М. Нигматов (5-я группа), совершенно очевидна неподготовленность к экзаменам студентов А. Шаровой, Г. Прокофьевой, В. Колтунова, И. Журавковой, И. Артемова, В. Васина (4-я группа), К. Бекмурзова, А. Кравченко, Е. Правосуд (5-я группа). Это, конечно, следствие

Спортфаковцы на сессии

того, что они не работали в течение семестра.

ЛУЧШИЕ ДРУГИХ сдают экзамены студенты 1-й и 2-й групп (гимнасты). На трех экзаменах по полигонии, психологии и теории физического воспитания большинство студентов показали хорошие знания. В. Зинкович, М. Костина, А. Логвинов, В. Сысоев, Ю. Стешев, М. Постников (1-я группа), Е. Долгополова, Т. Масленникова, Е. Полещук, Л. Фещенко и другие сдали только на «хорошо» и «отлично».

Но и здесь не обошлось без срывов. В 1-й группе две неудовлетворительные оценки получила Л. Глагольева, слабо сдача сессии, едва на троеки, студенты В. Рекин и Д. Полянина, во 2-й группе это З. Козлова, Н. Чечеткина, Н. Смолянина, В. Высоцина, А. Турчанинова.

6 февраля к экзаменам приступают студенты I курса. Если судить по текущей успеваемости, первокурсники серьезно, с чувством большой ответственности готовятся к своей первой сессии. И мы желаем им больших успехов. И наконец, позже всех, 30 февраля, начнут отчитываться за первое полугодие студенты IV курса.

В. СМИРНОВ,
зам. декана спортивного факультета



На пленарных заседаниях

П. Ф. Лесгафта сознательно анализировать и контролировать собственные движения в воспитании умения управлять не только своими движениями, но и своим поведением в широком смысле этого слова.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ВТОРОЕ заседание было посвящено в основном результатам экспериментальных исследований на уровне тканевых и функциональных регулирующих систем.

В докладе С. А. Разумова, доложенном от группы девяти исследователей, шла речь об использовании индивидуальных дыхательных приборов полузамкнутого типа на уровне моря как средства, ускоряющего акклиматизацию спортсменов к условиям среднегорья.

В докладе А. Б. Гандельсмана, Г. И. Никифорова, М. А. Брегмана, А. А. Артынюка и Ю. Н. Верхало были изложены материалы физиологических исследований стайеров и марафонцев высоких разрядов, применявших длительным, как причине развития патологических изменений в опорно-двигательном аппарате спортсмена. Убедительно было подтверждено, что заболевания и патологические состояния опорно-двигательного аппарата — основная

гистрировать по радио частоту сердцебиений, исследовать газообмен и оценивать оксигенацию крови. Выяснилось, что по мере увеличения длительности нагрузок нарастает напряженность окислительных процессов и недостаток кислорода в крови, что создает все большие трудности в достижении высокой скорости. В факте сочетания выраженного утомления с активизацией некоторых восстановительных реакций авторы видят объяснение высокой ценности климата среднегорья для функциональной подготовки спортсменов.

Биохимическим механизмом развития выносливости был посвящен доклад профессора Н. Н. Яковleva. Им была обоснована точка зрения на выносливость как на способность организма к сохранению баланса аденоцитофосфорной кислоты при различных видах мышечной деятельности.

Результаты исследований профессора Н. Н. Яковлевы показали положительное влияние применения различных биологически активных веществ для повышения различных форм выносливости.

Заведующий кафедрой спортивной медицины профессор В. К. Доброльский посвятил свой доклад перегрузкам и перенапряжениям, как причине развития патологических изменений в опорно-двигательном аппарате спортсмена. Убедительно было подтверждено, что заболевания и патологические состояния опорно-двигательного аппарата — основная

причина временных выключений спортсменов из тренировок и лишения их возможности продолжать занятия спортом. Иллюстрируя свои положения экспериментальными наблюдениями на животных и данными клинических наблюдений, докладчик показал, что основной причиной этих изменений является систематическое повышение оптимальных нагрузок, используемых в современном спорте в условиях тренировок и соревнований.

В докладе профессора А. Г. Дембо и М. Л. Проектор, посвященном клинической оценке нарушенного ритма сердца у спортсменов, были освещены основные виды нарушения ритма сердца, встречающиеся у спортсменов, связанные с нарушением функции возбудимости, автоматизма и проводимости. Авторы осветили причины возникновения различных нарушений ритма у спортсменов и указали пути их устранения.

По всем докладам развернулись бурные обсуждения.

С. ЯНИС,
зав. кафедрой теории и истории физической культуры, и. о. профессора

ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС САМИХ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ со-
став, партийные и общест-
венные организации института
много внимания уделяют пробле-
мам воспитания студентов. А са-
ма молодежь? Как сама она уча-
ствует в решении этих задач?

Недавно на одном из совмест-
ных заседаний комитета ВЛКСМ
и профкома обсуждался вопрос о
нормах поведения в общежитиях.
Правила советского общежития
известны всем, а вот всеми ли
они выполняются? Оказывается
нет. Студенты IV курсов позволя-
ют себе явное отступление от
общих правил. Считая себя лица-
ми привилегированными, старше-
курсники не воспринимают заме-
чаний товарищеских с младших курсо-
вых. Между тем, у старшекурсни-
ков чувство ответственности
должно быть развито в большей
степени, чем у остальных товари-
щеских. Они должны помочь нович-
кам привыкнуть к новым усло-
виям.

Горячо, с уверенностью в пра-
вильности своих взглядов говори-
ли выступавшие на заседании.

— Никто не наведет нам по-
рядка, — утверждали они, — если
мы не возьмемся сами за это.
Если мы хотим, чтобы жизнь на-
ша была интересной, содержа-
тельной, — мы сами должны при-
ложить к этому определенные
усилия. И начинать надо с мало-
го — с соблюдения элементарных
правил внутреннего распорядка,
с более внимательного, чуткого
отношения друг к другу. Мелочей
в этом деле нет.

Много было волнений, горячи-
лись, шумели, спорили. И разго-
вор не прошел даром. Больше ста-
ло порядка в общежитии, чаще
проводятся лекции и экскурсии.
У студентов II курса спортивного
направления, появилось желание
прослушать цикл лекций об опе-
ре, у студентов I курса повысил-
ся интерес к театральному Ле-
нинграду, что очень отрадно. Наш
город красив, он богат историче-
скими, архитектурными памятни-
ками, театры его знамениты да-
лено за пределами города. Воз-
можности повысить свою общую
культуру огромные.

КОМИТЕТ ВЛКСМ и проф-
ком часто собирались по
поводу подготовки к Новому го-
ду. Решали, как сделать вечер
по настоящему праздничному, за-
поминающимся. Очень много по-
трудились в эти дни председатель
профкома В. Маркушкин и сек-
ретарь комитета ВЛКСМ Э. Смир-
нов. К сожалению, не скажешь

□ О ДОСУГЕ СТУДЕНТОВ

этого про некоторых членов ко-
митета и профкома, не посчитав-
ших нужным не только помочь,
но даже появиться в комитете в
предновогодние дни, очевидно,
из опасения, что их привлекут
к какой-либо работе.

Результаты трудов комитета
и профкома налицо: вечер был
организован и прошел хорошо.

И не было бы никаких «но»,
если бы не выхода студентов
5-й группы I курса педфака
Стробыкина и Е. Ваннера. Одур-
маненная хмелем, эта пара заспо-
рила, а когда словарный запас
обоими был исчерпан, они (бла-
го, сила есть) решили выяснить
отношения с помощью «жестов».
Их разняли. Однако вскоре «дру-
зья» встретились вновь во дворе.

Поведение Стробыкина и Ван-
нера обсуждалось на заседании
комитета ВЛКСМ. Мнение членов
комитета было единым: ходатай-
ствовать об исключении Стробы-
кина из института, Ваннеру вы-
нести строгий выговор с занесе-
нием в учетную карточку и ос-
тавить в институте до первого
предупреждения.

Выступавшие на заседании
правильно говорили, что народная
дружина каждый вечер обеспечи-
вает тишину и порядок на ули-
цах города, а у себя в институ-
те мы не можем навести порядка.
Кто же это сделает за нас?
С подобными проявлениями
недостойного поведения студен-
тов комсомол и профсоюзная орга-
низация борются и будут и
вперед со всей серьезностью на-
казывать людей, не желающих
соблюдать элементарных норм по-
ведения, не достойных носить
имя советского студента.

«Дорогой отцов»

Дорогие друзья! Весь совет-
ский народ готовится достойно
встречить 50-летие нашего перво-
го в мире социалистического
государства. В период подготовки
к этой славной дате библиотека
института знакомит своих чита-

телей с литературой о завоева-
ниях Великого Октября, о рево-
люционной деятельности нашей
партии, ее вождях, о достиже-
ниях нашей Родины и т. д. Будет
предложен обзор книг «Пусть
жизнь их всегда тебе будет при-
мером», организуются встречи со
старейшими большевиками.

25 января с. г. в институте
состоится очередная читательская
конференция — «Дорогой от-
цов». Будут обсуждены вопросы:
«В. И. Ленин — вождь и основа-
тель первого в мире социалисти-
ческого государства», «О выда-
ющихся деятелях партии, сорат-
никах В. И. Ленина — Ф. Э. Дзержинском, С. М. Кирове, Я. М. Свердлове», «Твой герой-совре-
менник» и др. В конференции
примут участие студенты и пре-
подаватели института. С воспо-
минаниями выступит член КПСС
с 1917 г., первый красный ди-
ректор Металлического завода
В. П. Виноградов. Он расскажет
о событиях октября 1917 года
в Петрограде, о встречах с В. И.
Лениным. Слово будет предостав-
лено старейшему большевику,
первому комсомольцу Ленинграда,
делегату I и III съездов
РКСМ А. И. Панову.

Приглашаем всех принять уча-
стие в конференции.

Л. ГЛОТОВА

Викентий Викентьевич

16 I 1867 — 3 VI 1945 Вересаев

(К 100-летию со дня рождения)

В. В. Вересаев получил медицинское и литературное образование. В 90 гг. он примыкал к группе легальных марксистов.

Книга «Записки врача» — первое произведение моего любимого писателя, прочитанная мною. Затем я читал все, что он публиковал: романы, повести, рассказы. Его историко-литературные работы «Живая жизнь» о Ф. М. Достоевском и Л. Н. Толстом, «Пушкин в жизни», «Гоголь в жизни» читаются с захватывающим интересом.

Творчество В. В. Вересаева получило в нашей стране широкое признание и высокую оценку. М. Горький писал В. В. Вересаеву 3 июля 1925 года: «Я всегда чувствовал в лице Вашем спутника, кого привык уважать и за твердость шага и за неуклонность со своей тропы».

Сейчас общественность широко отмечает 100-летие со дня рождения большого русского и советского писателя.

В. В. Вересаев знал П. Ф. Лесгафта, бывал на его лекциях и написал рассказ, который печатается ниже.

Ф. ШУВАЛОВ

В. ВЕРЕСАЕВ

П. Ф. Лесгафт

Покинутые тобою, мы горько скорбим о тебе, — но за тебя мы должны только радоваться: пришел срок, ты сложил с усталых плеч бремя жизни и идешь успокоиться навеки на родительском лоне господа нашего бояра!

И еще больше, чем готическая часовня на фоне африканской пустыни, резали душу эти слова пастора, обращенные к тому, кто лежал в гробу. Мне казалось: старичок сейчас быстро поднимется, выскочит из гроба, стремительно свое походкой налетит на пастора и отчитает его так, как только он умел отчитывать. Докажет ему ясно, что никакого он никогда в жизни не искал покоя, что жизнь жива и прекрасна энергичною рабо-
той, что жизнь — не бремя, а крылья, творчество и радость, а если кто превращает ее в бремя, то в этом он сам виноват! И наклонился бы к лицу опечившего пастора и спрашивал:

— Ясно?.. Ясно?.. Ну, что?

Ясно теперь?..

И пастор смущенно пятясь
был от старичка, как пятясь

с него я двадцать пять лет
назад. Да, верно: назад ровно
двадцать пять лет, в декабре
1884 года. Я тогда был юным
студентом-филологом Петер-
бургского университета. Случай-
но я забрал на лекцию анатомии,
которую этот самый чудесный старичок читал юри-
стам (для судебной медицины). Читал совсем по-особенному: он волчком носился по аудитории с разрезом височной кости, совал ее под глаза каждому студенту и старался растолковать взаимное расположение полукружных каналов. Стремительно налетел и на меня, и указывал пинцетом ход каналов, и спрашивал:

— Ясно?.. Ясно?.. Ну, что?
Ясно теперь?..

И я краснел и старался ре-
тироваться. И вот теперь, че-
рез двадцать пять лет, в Ге-
нуане, под Каиром, я стоял
на панихиде по этому самом
старичке: месяц назад врачи
для чего-то послали его из
Петербурга умирать в далекий
Египет. Профессор Петр Фран-
цевич Лесгафт.

Лесгафт!.. Кто знал его, тот
поймет: Лесгафт — и исканье
покоя! Лесгафт — и бремя
жизни! Да, отчитал бы он это-
го пастора с его «бременем
жизни»!

Отличные секунды перед Спартакиадой

для «Труд» мы выиграли всего
0,3 очка.

На следующий день после пер-
вой дистанции разрыв сократил-
ся до 0,1 очка. Перед нами стоя-
ла трудная задача удержать это
преимущество на дистанциях 3000
и 10 000 м. И наша команда с
честью выдержала испытание: мы
не только удержали позиции, но
и сумели увеличить разрыв до
3-х очков.

В итоге двухдневной борьбы
лесгафтовцы заняли третье ме-
сто. Это большой успех команды,
руководимой тренерами А. И.
Цитлонком и А. Н. Павловым.

Итак, первая проба сил позади.
Совсем скоро нас ожидают еще
более крупные соревнования —
Спартакиада вузов СССР, кото-
рая пройдет в Москве 25—28 ян-
варя.

Вот имена тех, кто вложил
свой труд в первый успех: Л. Му-
залева, В. Бояринцев, А. Кали-
нин, В. Макаров, В. Развозжаев,
Л. Шкатова, Р. Лапина, С. Кузь-
мина. Первые четверо из них
впервые выполнили норматив пер-
вого спортивного разряда.

А. КАЛИНИН,
студент 10-й группы III курса
педфака

С научной конференции



ПРОФЕССОРОМ А. Б. Гандельманом, аспирантом А. А. Артынуком и научным сотрудником М. А. Брегманом разработан и применяется комплекс приборов для исследования вегетативных функций в процессе спортивной деятель-
ности бегунов.
На снимке: приборы в действии.