

# За физкультурные Кафедры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 12 (490)

Пятница, 24 марта 1967 г.

Цена 1 коп.

Год издания  
тринадцатый

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА — ЗАЛОГ УСПЕВАЕМОСТИ

Учебно-воспитательная работа со студентами является стержнем вопросом всей работы высшего учебного заведения. В связи с этим совет нашего вуза серьезно анализирует все положительные и теневые стороны этой работы на всех факультетах. На совете института 16 марта с итогами учебно-воспитательной работы за первое полугодие 1966/67 учебного года выступили деканы педагогического и спортивного факультетов Е. К. Зайцева и Е. И. Кудрявцев, а также директор школы тренеров В. П. Чудинов.

В своих выступлениях деканы в основном сосредоточили внимание на успеваемости и учебной дисциплине студентов, на их поведении в быту и на воспитательной работе в свободное от занятий время.

Зимняя экзаменационная сессия показала, что, несмотря на некоторое улучшение постановки учебно-воспитательной работы в учебных группах, существенного сдвига в успеваемости по сравнению с прошлым годом не произошло.

Требовательность с каждым годом растет, но в то же время студенты еще мало самостоятельно работают, не готовятся к учебным занятиям.

В отсутствии систематической самостоятельной работы студентов виновны, прежде всего, сами студенты, но, по-видимому, что-то не дорабатывают и наши кафедры, особенно медико-биологического цикла.

Студентам пора понять, что без посредневременной самостоятельной работы невозможно глубоко и всесторонне познать материал. Многолетний опыт показывает, что те студенты, которые серьезно овладевали знаниями и навыками, с большим успехом работают, будучи руководителями физкультурного движения, педагогами, тренерами.

Что касается кафедр, то с повышением требовательности необходимо одновременно решить вопрос об организации самостоятельной работы студентов, и не только в лабораториях, но и при работе с книгой. При этом учащихся нужно обеспечить квалифицированной консультацией. Примером в этом отношении может служить кафедра анатомии.

Ни в одной другой программе учебных дисциплин такого предельно четкого положения об организации самостоятельной работы студентов нет. А ведь почти не существует кафедр в нашем институте, чтобы ее сотрудники не участвовали в составлении программ. Не потому ли и студенты и некоторые преподаватели считают, что самостоятельная работа дело второстепенное и не обязательное.

Например, в выступлении преподавателя кафедры биохимии Н. И. Орешенко было сказано, что

кафедра организованно проводит занятия в вечернее время один раз в неделю для студентов дневного отделения и один раз для заочного и вечернего отделений. Это, наверное, недостаточно при существующей успеваемости по данной дисциплине и тем более, если в программе указывается большой перечень тем, по которым «рекомендуется проводить тематические консультации». Ряд же разделов «целиком выносится на самостоятельную работу».

Не менее важным является вопрос глубокого изучения опыта преподавания на кафедрах теоретических и спортивно-педагогических дисциплин. За многие годы сотрудникам кафедр известно, какие разделы и темы усваиваются хорошо, какие несколько хуже, а какие просто неудовлетворительно. Но не на всех кафедрах изыскивается возможность для дальнейшего улучшения организации учебного процесса. Может быть, подумать о перераспределении часов по некоторым предметам? Несколько уменьшить количество часов на тот раздел или тему, которые усваиваются студентами хорошо (с дополнительными заданиями на самостоятельную работу), и за счет этого увеличить учебное время на лабораторные и семинарские занятия.

И, наконец, вопрос о дисциплине студентов. На сегодняшний день еще много опозданий, пропусков занятий без уважительных причин. Это следует рассматривать не только как прямое нарушение дисциплины, но и как снижение квалификации выпускаемых специалистов. С этих позиций и следует подходить к нарушителям дисциплины с постановкой перед ними вопроса: хотят ли они вообще учиться в нашем институте?

Вопросов по улучшению учебно-воспитательной работы много, но их решение требует очередности. Очевидно одно: с повышением требовательности (единых требований по всем кафедрам) особого внимания заслуживает четко и систематически организованная самостоятельная работа студентов. Каждый студент должен отдавать себе отчет, зачем он поступил в наш институт.

В. УХОВ,  
проректор по учебной работе

Закончилась зимняя экзаменационная сессия III курса заочного факультета.

На снимке: старший преподаватель кафедры марксизма - ленинизма С. Иванов в перерыве беседует со студентами-заочниками.

## ВЫПОЛНИЛИ СВОЙ ДОЛГ

Партийные бюро факультетов подвели итоги работы агитационных коллективов по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы.

Большая работа, проведенная агитаторами за время выборной кампании, дала свои результаты. И на 91-м и на 94-м избирательных участках выборы прошли организованно. В настроении избирателей чувствовался подъем, стремление выполнить свой патриотический долг — проголосовать за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

При подведении итогов особо была отмечена хорошая работа агитаторов тт. А. П. Мороз, М. С. Петровавловской, А. Ф. Константиновой, Н. Н. Овсянкина, Д. Г. Миранова, В. Ф. Матвеева, В. А. Кокорева, И. И. Добровольского, Г. Т. Юсельмана, И. С. Шурыгина, А. А. Смирнова, С. Г. Новожилова.

Значительную помощь в работе избирательным комиссиям оказали также коллективы студентов — коммунистов и комсомольцев, проживающих в общежитии института.

Приятное впечатление оставил фотобюллетень, выпущенный во время выборов Р. С. Хачатуровым.

С. РАПОПОРТ, Б. СМИРНОВ

Комсомольская жизнь

## Важное мероприятие

Первыми в институте получили новые комсомольские билеты студенты 3-й группы II курса педфака.

Сейчас идет подготовка к обмену комсомольских документов у студентов школы тренеров, студентов I и II курсов спортивного и I курса педфака. После педагогической практики получат но-

вые билеты студенты III курса обоних факультетов.

Нужно, чтобы комсомольские бюро и комсорги заранее подготовили студентов к обмену комсомольских документов, еще раз разъяснили важность этого мероприятия.

Н. КУДРЯВЦЕВА,  
член комитета ВЛКСМ

## ИТОГИ СЕССИИ

Закончилась зимняя учебно-экзаменационная сессия III курса заочного факультета. Одним из трудных ее барьеров для заочников явилась сдача экзамена по диалектическому материализму. Трудность эта понятна: философию нельзя «выучить наизусть» по одному учебнику за несколько дней; ее надо постигать в процессе настойчивой, кропотливой, усидчивой работы.

На сессии студенты-заочники прослушали 5 лекций по наиболее трудным и фундаментальным темам курса философии: «Материя и сознание», «Диалектика как наука», «Категории материалистической диалектики» и др.

Надо отметить, что многие заочники серьезно готовились к сессии, своевременно написали контрольные работы или сдали устные зачеты, проявили большой интерес к лекциям и семинарам, к обсуждаемым на них вопросам. Однако немало и таких, кто приехал на сессию с «пустым баулом», не прочитав не только первоисточников, но даже и учебника, не написав контрольную работу; им пришлось сдавать зачет уже на сессии. Многим из этих заочников, естественно, и не удалось взять «философский барьер». В итоге общая успеваемость III курса заочного факультета по философии невысока: средний балл успеваемости составляет 3,1. Для сравнения отметим, что средний балл успеваемости студентов дневных факультетов составляет 3,45 (спортфак) и 3,86 (педфак).

Из 84 заочников, сдававших экзамен по диалектическому материализму, только двое получили отличные оценки (В. Зорин и Д. Волкова), 18 — хорошие. 51 человек сдал экзамен на «удовлетворительно», и 13 получили «неуды».

Главная причина столь невысокой успеваемости студентов-заочников, как показала экзаменационная сессия, является отсутствие должной самостоятельной работы по изучению предусмотренной программой философской литературы в межсессийный период. Так, большинство из них совершило не читало никаких первоисточников.

Однако было бы неверным искать причины низкой успеваемости заочников только в них самих. Немалую роль здесь играет нынешняя, на наш взгляд, совершенно нелогичная система организации учебы заочников. Ведь нельзя признать нормальным положение, при котором студент-заочник встречается с преподавателем теоретической дисциплины только на одной сессии, на которой он, по существу, впервые слушает лекции по совершенно новой для него науке, впервые постигает ее и сразу же сдает экзамен! Так было и на этой сессии по философии: 5 лекций да 3 семинара. Всего лишь 16 часов классных занятий на нелегкую теоретическую дисциплину. Позволительно спросить тех, кто планирует учебу заочников: смогли бы они сами при таком положении

сдать экзамен по философии, если никогда ранее ее не изучали? Думается, нет. А ведь мы требуем этого от заочника.

Главное в учебе заочника — это его самостоятельная работа в изучении наук. Но самостоятельная работа лишь тогда может принести желаемый результат, когда студент хотя бы немного ориентирован в изучаемой дисциплине. Не случайно многие заочники жалуются на то, что при чтении даже учебника по философии они не все понимают. А мы до сессии требуем от них представления двух контрольных работ по философии. Но как можно ожидать от заочника хотя бы удовлетворительной контрольной работы, когда он совершенно не знает философской терминологии? Вот почему нынешние контрольные работы заочников — это, как правило, голое списывание с учебников и статей без каких-либо элементов самостоятельного мышления. Эти работы нельзя зачесть, но нельзя и не зачесть: жаль затраченного труда студента. С этим дальше мириться нельзя.

Кафедра марксизма-ленинизма уже в течение ряда лет предлагает изменить порядок организации учебы заочников по общественным дисциплинам. Необходимо, чтобы заочники встречались с

(Окончание на 2-й стр.)



**Владимир  
ТУРКИН**

**Очерк**

# МУЖЕСТВО

останутся X Международные студенческие спортивные игры в Будапеште.

В финальном забеге на 5000 м участвовали и три советских спортсмена — студенты И. Семенов, И. Пожидаев и В. Казанцев. Перед ними стояла трудная задача — выиграть бег.

— Наши легкоатлеты, — рассказывает очевидец этих соревнований ректор Института имени П. Ф. Лесгафта профессор Д. П. Ионов, — решили овладеть инициативой бега, сразу предложив соперникам высокий темп. Из трех советских бегунов кто-то должен был взять на себя роль лидера. Даже при полном безвозвратии эта роль нелегка, а в день соревнований дул холодный северо-западный ветер. Лидеру предстояло принять на себя сопротивление ветра и пожертвовать своим личным результатом ради интересов всего коллектива. Этую благородную роль взял на себя Пожидаев. Девять кругов вел он за собой Семенова и Казанцева,

прилагая все усилия к тому, чтобы образовать просвет между группой советских бегунов и остальными участниками. Это ему блестяще удалось. Когда до конца дистанции оставалось два с половиной круга, Пожидаев, утомленный борьбой с ветром, значительно снизил скорость бега. Тогда вперед вышел Казанцев, а за ним Семенов. В таком порядке они и финишировали.

У Пожидаева хватило мужества и сил не только закончить бег, но и занять почетное третье место. Так благородная и благородная тактика поведения И. Пожидаева облегчила задачу завоевания всех трех призовых мест в этом соревновании.

...Пожидаев все-таки продолжил учебу. В 1949 году он поступил в Институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта. Трудным был «гранит науки». Многое, что когда-то дала школа, забылось. А ведь теперь Иван Семенович был глава семьи, плюс

к этому — действующий спортсмен. Но сила воли, огромное трудолюбие позволили ему закончить вуз без отставаний, курс в курс.

Товарищи привыкли, что Иван и на тренировочных сборах не расставался с учебниками, и относились к нему уважительно. К тому времени Пожидаев был уже заслуженным мастером спорта, известным человеком. Но держал себя скромно, даже стеснялся, когда речь заходила о его успехах.

Собственно, эти черты остались в нем определяющими и теперь. Иван Семенович после получения диплома остался работать в нашем институте в качестве преподавателя. Он по-прежнему сдержан и немногословен. Но за него говорят его дела, успехи его питомцев. Им воспитаны мастера бега на средние дистанции — А. Артынок, В. Евдокимов, В. Черемисов, Г. Галиуллин, И. Потапченко, В. Подлес-

ных, В. Ситников, Г. Устинов и другие мастера спорта. За последние два сезона выполнили норму кандидатов в мастера еще несколько его питомцев. На состязаниях бегунов в Ленинграде молодые спортсмены тренера И. С. Пожидаева, как правило, среди отличившихся.

Но больше всех, конечно, радует своего тренера Олег Райко. В прошлом году он был победителем двух крупнейших всесоюзных кроссов, является чемпионом страны в беге на 1500 м. Успешно выступал Олег во многих, в том числе и крупных международных соревнованиях легкой атлетики. Широким шагом, как когда-то и сам Пожидаев, идет в большой спорт его талантливый питомец.

Понятны то доверие и большое уважение, с каким относится молодежь к Ивану Семеновичу: такой тренер сможет не только передать тебе секреты спортивного мастерства. В его силах научить трудолюбию, мужеству и скромности, которая все-таки украшает и без которой (Пожидаев убежден в этом) нет настоящего спортсмена, настоящего человека.

## ИТОГИ СЕССИИ

(Продолжение. Нач. на 1-й стр.)

преподавателем на двух сессиях: на первой сессии — установочные лекции, между сессиями — самостоятельная работа студентов над источниками и индивидуальные консультации; в этот же период они пишут и представляют на кафедру контрольные работы; на второй сессии — семинары по важнейшим темам курса, консультации и прием экзаменов. При-

чем этот порядок не требует дополнительного учебного времени, а результат обучения будет несомненно намного лучше нынешнего. Приходится только сожалеть, что учебно-курсовый отдел и руководство заочного факультета до сих пор не прислушались к нашим предложениям. А ведь они оправдали бы себя не только по общественным, но, по нашему мнению, и по другим теоретическим дисциплинам.

Разумеется, надо повысить и требовательность к заочникам, к качеству их письменных работ, потребовать знания ими произведений классиков марксизма-ленинизма. Новый порядок организации учебы с ними создаст новые, более благоприятные условия для реализации этих повышенных требований.

С. ИВАНОВ,  
старший преподаватель

## ВРЕМЯ ПРОШЛО НЕ ЗЯ

лись, но и вносили свой вклад в спортивную жизнь школы.

Так, например, первое место в Октябрьском районе по волейболу заняла команда, которую готовила Богданова Нина, отлично выступили пловцы под руководством Прокофьевой Галины. Провели большую работу А. Голов, А. Марченко и Е. Орлов — в результате второе место в соревнованиях по лыжам.

Большую подготовку провели к предстоящим городским соревнованиям гимнасты под руководством

А. Логвинова, З. Козловой, Л. Клементьева.

Всей бригадой мы подготовили выставку «Олимпийские игры в Токио», стенд «За спортивную честь школы» и многое другое.

Время в школе прошло не зря: учеба, закрепленная практикой, — большое дело.

Бригада студентов III курса педфака, 235-я школа Октябрьского района

ОКОНЧИЛАСЬ педагогическая практика в школе. Сделано было много: проведено наблюдение и даны уроки, организованы занятия в секциях, проводились соревнования лыжников. А сколько времени уходило на подготовку документации и воспитательную работу в классе! Но чем больше было трудностей, тем радостней принималась каждая удача. Особенно было приятно, когда уроку давалась высокая оценка.

Большое спасибо хочется сказать нашим наставникам А. С. Серебряному, Е. А. Линду, С. В. Коноплеву за их помощь и трепетательность. Мы не только уч-

## ПРАКТИКА В ШКОЛЕ

## ЭНТУЗИАСТЫ СВОЕЙ ПРОФЕССИИ

В этом году у нас на практике бригада студентов III курса: Б. П. Буянов (4-я группа спортивника), В. Н. Васильев (8-я группа педагога), П. Н. Волженкин (6-я группа педагога), А. А. Калинин (10-я группа педагога), Л. Н. Лимонова (1-я группа спортивника), В. С. Маркушкин (3-я группа спортивника), Г. А. Петри-

ченко (6-я группа педагога), А. А. Рыжикова (3-я группа спортивника).

Умел руководит рабо-

той студентов методист З. Я. Кожевникова. Она помогает студентам разобраться в сложности школьной жизни.

Под ее руководством практиканты активно проводят работу в классах, постоянно держат связь с ребятами. Прове-

дено много интересных мероприятий, чувствуется помощь в воспитательной работе.

Очень хорошо был подгото-

чен спортивный вечер, посвященный юбилею Советской Армии и Флота. Опасения студентов по поводу организации вечера не оправдались. Интересны были показательные выступления, викторина,

аттракционы.

Мнение коллектива учителей нашей школы о нынешних студентах-практикантах единодушно — это энтузиасты своей профессии, культурные, отзывчивые, умелые воспитатели.

Хочется верить, что и в будущем в школу будут приходить трудолюбивые студенты.

Ю. ИСАКОВ

ПО ПРИГЛАШЕНИЮ новгородских спортивных организаций в город древней русской славы приехали мужская и женская волейбольные команды нашего института.

Наши соперники в двухдневной спортивной борьбе были сборная женская команда города и мужская сборная области.

В первый день матчем женских команд начался товарищеский турнир. Лесгафовки вышли на поле в таком составе: Т. Елисеева, И. Попова, И. Лебедева, Л. Михайлова, В. Владимирова, О. Вермель. Матч получился на редкость интересным.

## В ГОСТИХ У НОВГОРОДЦЕВ

в первой партии принесла команде Л. Михайлова. Во второй партии наши соперники продемонстрировали большую волю к победе. Проигрывая порой по 7—8 очков, они все-таки вырвали

С первых же минут атакуют новгородские девушки: счет — 0:6. Потом игра выравнилась 8:8, 12:12. Последние три очка

ли эту партию.

Затем на площадке появились команды мужчин. Стартовая шестерка нашей команды выглядела так: Н. Рубан, В. Карасев,

Ю. Подчернин, В. Худобин,

А. Михедин, В. Вахрамеев.

Принимал участие в игре и В. Деев.

И здесь студенты встретили упорное сопротивления новгородцев. Отлично провели игру Ю. Подчернин, В. Карасев. Да и вся команда, как единый слаженный механизм, действовала с большим огоньком. Победили наши. Счет 3:1 (15:10, 17:15, 13:15, 15:10).

Ч. БАГИРОВ

## Наш справочный отдел

## БИБЛИОТЕКА ПРЕДЛАГАЕТ

«Книжная летопись» обеспечивает полную информацию об издаваемых в СССР книгах, брошюрах по всем отраслям знаний, на всех языках. Выходит еженедельно.

«Летопись журнальных статей» — еженедельно информирует о статьях, опубликованных в различных периодических изданиях страны.

«Летопись газетных статей» — ежемесячно дает сведения об основных статьях, опубликованных в центральных, республиканских и отраслевых газетах, выходящих на русском языке.

Газета «Книжное обозрение» публикует оперативную информацию о книжных новинках по наиболее актуальным темам.

«Летопись рецензий» — выходит 4 раза в год.

Библиографический отдел ежемесячно получает «Информационный бюллетень (ЦНИИФК) о новой отечественной литературе по физической культуре и спорту». Бюллетень содержит перечень новых книг, брошюр, статей из журналов, сборников и важнейших газетных статей.

Большую помощь в поиске литературы окажут источники, информирующие о литературе вышедшей за рубежом:

«Спорт за рубежом» — ежемесячный библиографический бюллетень ЦНИИФК, сектора зарубежного спорта. Транслитерированная форма печатания и короткая аннотация содержания знакомят с новой литературой даже не знающего иностранного языка.

«Service études et documentation». Международная ежемесячная информация по вопросам физической культуры и спорта на французском языке, издаваемая в Париже.

С целью ознакомления читателей с новой литературой, русской и иностранной, поступившей в библиотеку института, в библиографическом отделе ежемесячно

будут проводиться «Дни информации».

Информационный бюллетень новых иностранных книг, поступивших в библиотеку им. В. И. Ленина. Серия II. Биологические науки, медицинские... Выходит ежедневно.

Новые книги за рубежом. Ежемесячный критико-библиографический журнал. Серия II. Биология. Медицина. М., изд-во «Мир».

«Экспресс-информация» — издается ВНИИМИ. Выходит 2 раза в месяц. В выпусках печатаются рефераты и оригинальные статьи по вопросам сердечно-сосудистой системы, а также медицинской техники.

В читальном зале библиотеки есть «Картотека статей из иностранных журналов» по вопросам физического воспитания и спортивной медицины. Библиографические карточки для картотеки поступают из ВНИИМИ, Немецкой Высшей школы физического воспитания и Института спортивной медицины в Лейпциге.

С целью ознакомления читателей с новой литературой, русской и иностранной, поступившей в библиотеку института, в библиографическом отделе ежемесячно

будут проводиться «Дни информации».

3. ФЕГИНА, зав. библиографическим отделом библиотеки

## ПОПРАВКА

В газете № 11 от 17 марта 1967 г. в статье «Смотр-конкурс продолжается» (автор З. Рязанова) была допущена ошибка.

Правильно нужно читать так: «Все члены комиссии разделены на 3 подгруппы: спортивно-педагогический цикл во главе с доцентом П. В. Микулич, педагогический — во главе со ст. преподавателем С. И. Раппопорт, медико-биологический — во главе со ст. преподавателем М. А. Корхиним» и далее по тексту.