

Идейное воспитание молодежи

Партийная организация спортивного факультета придает важное значение политическому воспитанию будущих преподавателей физкультуры. Этот вопрос неоднократно обсуждался на заседаниях партбюро и партийном собрании.

Так, партийное бюро заслушивало прикрепленных преподавателей о состоянии политического воспитания студентов в группах III и I курсов.

Из выступлений выяснилось, что по учебной линии проводится большая и плодотворная работа, а вот в политическом просвещении студентов имеются серьезные проблемы.

Систематически политинформации проводятся в 1-й группе I курса и в 3-й группе III курса. Политинформаторы здесь студенты-коммунисты. Но регулярно политинформации проводятся, к сожалению, не во всех группах.

По просьбе самих студентов преподаватели кафедры марксизма-ленинизма читают для них лекции по наиболее актуальным проблемам международной жизни. Посещаются же последние незначительным количеством слушателей (40—50 человек).

После обсуждения вопроса, в котором принимал участие декан факультета доцент Е. И. Кудрявцев, партбюро в своих решениях рекомендовало прикрепленным преподавателям усилить работу активов групп и прежде всего комсоргов по политическому воспитанию студенчества, преподавателям социально-экономических дисциплин проводить консультации для политинформаторов, активизировать помощь в идеином воспитании молодежи и др.

С целью расширения политических знаний студентов партбюро организовало ряд лекций. Две лекции прочел и. о. доцента С. Н. Славин (одну из них для проживающих в женском общежитии).

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

В четверг проводился очередной рейд по мужскому общежитию № 1. Он начался с 210-й комнаты школы тренеров (староста Горчаков, Г курс).

Что же мы увидели? Кровати не убраны, пол грязный, неопределенного цвета, у двери штукатурка, хотя совсем недавно здесь был произведен ремонт, и комната была сдана в лучшем виде. Не лучше положение в 209, 202, 203-й комнатах.

Неужели вам, ребята, приятно жить так?

Огорчили нас и пловцы. Командант общежития выразила свое неодобрение: в комнатах вечно беспорядок, полы не натираются. Ребята, следите регулярно за порядком, а то можно утонуть не только в чистой воде, но и в собственной грязи. В ужасном положении находится 406-я комната, здесь живут студенты 5-й группы I курса спор-

така, но не сразу догадаешься, кто здесь живет.

Но в комнатах грязный, на столе беспорядок: здесь и сковородки, огрызки батонов, грязные стаканы. Кровати также не убраны.

Но все же мы увидели и «светлый луч в темном царстве». Есть такие комнаты, которым можно позавидовать и кое-чему поучиться. Это комнаты 306-я II курса и 305-я III курса спор-

ты по ряду малоразработанных вопросов социологии спорта.

Весьма содержательными были доклады студентов Смирнова и Майчина из кружка кафедры педагогики, показавшие формы и методы улучшения воспитания спортсменов.

Студентка Решетень из кружка кафедры теории и истории физической культуры в своем докладе хорошо раскрыла роль и место физической культуры в становлении коммунистических и общественных отношений.

Большой интерес вызвали доклады, освещавшие жизнь В. И. Ленина и его соратников. Среди них выделяются доклады студенток Парфеновой на тему: «Домашний учитель семьи Ульяновых», а также Костиной «Революционная деятельность Шаумяна».

Участники конференции дали высокую оценку докладам студентов из кружка кафедры марксизма-ленинизма Гурвича, Терехова, Эпштейна. Их доклады являются результатом длительной самостоятельной исследовательской работы.

На снимке: в президиуме конференции.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультуру! КАДРЫ!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 13 (491)

Пятница, 31 марта 1967 г.

Цена 1 коп.

Год издания
тринадцатый

На уровень возросших задач

На заседании партийного бюро спортивного факультета наряду с другими вопросами был обсужден вопрос о состоянии учебно-воспитательной и комсомольской работы на I курсе.

Из отчета секретаря комсомольского бюро курса т. Шапкиной видно, что работа со студентами на курсе проводилась. Прошли собрания в группах на тему: «Достоин ли ты быть в комсомоле?» Комсомольцы хорошо поработали в библиотеке, на уборке снега, приводили в порядок территорию института. Взносы собирались вовремя, комсорги работали по заранее намеченным планам, картотека содержится в порядке. Все внимание в основном было направлено на сверку и обмен комсомольских документов.

Были высказаны хорошие пожелания: познакомиться с театральной жизнью Ленинграда и прослушать цикл лекций на эту тему, осмотреть архитектурные памятники города, но, к сожалению, это остается только желаемым.

В том, что комсомольской ра-

боте на курсе уделяется мало внимания, повинно курсовое бюро, которое не занимается организацией досуга студентов, хотя возможности для этого есть: можно привлечь их к работе в кружках самодеятельности, в кружках ДОСЛАФ, в добровольной народной дружине.

Несмотря на встречающиеся трудности, работа с комсомольцами должна проводиться. Ответственный по сектору учета Кухтиков должен все внимание сосредоточить на том, чтобы обмен комсомольских документов был проведен вовремя и правильно. А ведь еще и на сегодняшний день есть студенты, не сдавшие фотокарточки.

Хотелось бы, чтобы идеологический сектор курса к 50-летию Советской власти обновил наглядную агитацию, провел Ленинские чтения, привлек комсомольцев к участию в субботниках и воскресниках по уборке территории.

Провести экскурсии по городу, рассказать студентам об истории Ленинграда, познакомить с до-

стопримечательностями города — как видите, интересной работы много. Надо только, чтобы курсовое бюро взялось за это с огнем, с комсомольским задором.

* *

На заседании партийного бюро выступил декан спортивного факультета Е. И. Кудрявцев, зам. декана В. Я. Смирнов, прикрепленные преподаватели. Была отмечена недостаточная работа курсового бюро, члены которого не только безынициативно относятся к своему комсомольскому долгу, не служат примером в учебе, но и сами вовремя не сдают некоторые дисциплины.

Плохо обстоят дела в 4-й группе легкоатлетов, в группе пловцов, где из 28 студентов 24 комсомольца, а работы не видно. Много пропусков во всех группах. От 36 до 116! И это только за одну неделю!

Партийное бюро приняло решение о повышении требований к комсомольцам и комсомольскому активу, и предложило на ближайшем заседании комитета ВЛКСМ доложить комсомольскому бюро I курса спортивного факультета о проделанной работе и о плане работы на апрель.

Г. БАРАНОВА



МАТВЕЙ Никодимович Зубарев до революции работал на Франко-русском заводе в Петрограде. Вечерами он учился на вечерних курсах для рабочих при биологической лаборатории П. Ф. Лесгафта. Здесь он вступил в революционный кружок, который занимался распространением листовок и прокламаций среди рабочих и матросов Петрограда, Выборга и Кронштадта.

В 1913 году Матвей Никодимович за революционную деятельность был арестован. Отбыл наказание в «Крестах», он в 1915 году перешел на нелегальное положение, продолжая революционную работу.

М. Н. Зубарев — участник Февральской революции. Затем он активно участвует в борьбе за установление Советской власти в г. Туле.

Матвей Никодимович много лет работал в совхозах Тульской области.

В настоящее время он здравствует, по-прежнему проживает в Туле.

Рабочие курсы

(Из воспоминаний М. Н. Зубарева)



кин, Красовский, Яхимович, Семенов. Если кто жив, отзовитесь, друзья!

Эти курсы давали общеобразовательные знания. Но здесь также формировались кружки различных революционных группировок. Пристав Василеостровской полицейской части, арестовывая нас, не зря называл курсы рассадником революции.

Педагоги на курсах преподавали бесплатно. Мне запомнились некоторые: по русскому языку и географии — Валентина Павловна Веселовская, по арифметике и геометрии — Михаил Андреевич Галаджиев, по литературе — Зинаида Павловна Коробка, по биологии и физиологии с энтузиазмом отдавал свои знания слушателям и материально поддерживал курсы из своего заработка Стрельников Иван Дмитриевич. Его благородному примеру следовали и другие преподаватели. Взимаемая с нас плата за посещение курсов была мизерна — 50 копеек в месяц. Только на эти деньги курсы, конечно, не

могли бы существовать.

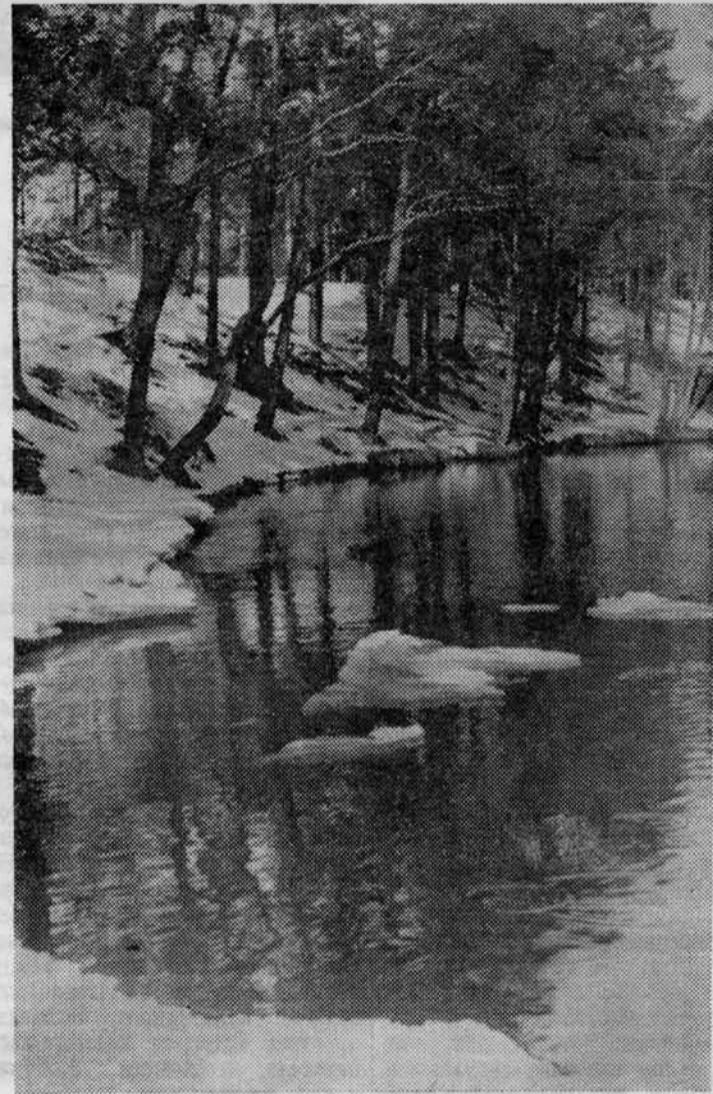
Химию читал профессор П. Л. Мальчевский. Его лекции были исключительно интересны, мы всегда сожалели, что его уроки так быстро кончатся. По политической экономии нами было прослушано несколько лекций профессоров М. И. Туган-Барановского и М. М. Ковалевского. По астрономии ряд лекций прочел Николай Александрович Морозов (шлиссельбургский узник).

По выходным и праздничным дням устраивались экскурсии в музеи, в Пулковскую астрономическую обсерваторию и т. д. При биологической лаборатории сидели студентов с приглашением видных артистов и профессоров

устраивались концерты или литературные вечера. Для их проведения надлежало иметь разрешение полиции.

Рабочие курсы расширили мой кругозор, и, вспоминая то время, я искренне благодарен педагогам, севшим разумное, доброе, вечное, которые, не боясь царских проповедей, несли рабочему люду знания.

Мое пожелание педагогам и студентам Института имени П. Ф. Лесгафта: высоко держите знамя советской науки, развивайте физическую культуру. Любите свою Родину, отдайте все свои силы, молодую энергию делу построения коммунизма в нашей стране.



...А воды уж весной шумят.

Фотоэтюд Т. Анисимовой

ЗАНЯТИЯ рабочих курсов, созданных при биологической лаборатории профессора П. Ф. Лесгафта, проходили в помещениях нижнего этажа дома по Торговой улице (ныне д. № 25а по улице Печатников). Слушате-

«КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР»

Первый вечер в кафе

Вечер актива института, организованный по инициативе комитета ВЛКСМ и профкома, открылся во вновь отстроенном кафе, для оформления которого много потрудился М. Аршакун, студент I курса педфака.

В дружеской, непринужденной обстановке повели активисты своей деловой и нужной разговор.

Какими качествами должен обладать комсомольский вожак? Но-

**Ваши
замечания,
предложения,
пожелания**

чему комсомольская организация работает без огонька? Эти и многие другие вопросы волновали активистов в этот вечер.

Много говорилось о том, что учебная работа, повышение уровня знаний студентов должны быть в центре внимания комсомольской организации.

До недавнего времени основным вопросом в учебной работе была борьба с задолженниками,

прогулщиками и лодырями. В то же время многочисленная прослойка так называемых «средних студентов» оставалась без должного внимания комсомольской организации. Ведь посредственный студент сегодня, завтра — посредственный специалист.

Правильно говорила Г. Цирковцева, студентка II курса спортивного факультета, что пример в учебе должны показывать сами активисты.

Много говорилось о пассивном отношении комсомольцев к общественной жизни института. Комсомольской организации надо больше уделять внимания новому пополнению студентов (первому курсу). Знакомясь с характеристиками первокурсников, активисты должны сразу же обращать внимание на участников художественной самодеятельности, активных общественников, ни одного первокурсника не оставлять без комсомольского поручения, повысить требовательность к выполнению этих поручений.

Наш институт славен боевыми, трудовыми и спортивными традициями. Но наряду с этим нужны новые формы организации досуга и отдыха студентов. Хорошее предложение подал преподаватель кафедры физиологии С. А. Разумов. Он сказал,

что такие встречи должны проводиться чаще, хотя бы два раза в месяц. Встречи эти должны быть настолько интересными, чтобы право получить билет на вечер предоставлялось в первую очередь лучшим спортсменам, отличникам учебы, комсомольским активистам.

Будущий преподаватель физического воспитания — это должен быть прежде всего культурный, с большим кругозором человек, хорошо разбирающийся в вопросах искусства и литературы.

Много хороших предложений мы услышали от наших старших товарищ: декана спортивного факультета Е. И. Кудрявцева, зам. декана педагогического факультета Е. Е. Лосина и преподавателя кафедры физиологии С. А. Разумова.

В перерыве между деловыми беседованиями играл оркестр, участники вечера пели под гитару студенческие песни, танцевали.

Думается, что этот вечер в нашем институте не последний.

Пусть одержимость, энергичность будут присущи не только комсомольским активистам, но и всей студенческой молодежи.

**А. ЧВАНОВ,
член комитета ВЛКСМ**

ЗА КРЕПКОЕ СОДРУЖЕСТВО

трудом подтверждают то заслуженное уважение, которым пользуются выпускники Института им. П. Ф. Лесгафта в нашей стране.

Кабинет физического воспитания ЛГИУУ, ведающий повышением квалификации учителей, принимает на вооружение научные рекомендации, даваемые Институтом П. Ф. Лесгафта, способствует их пропаганде в учительской среде.

Очевидно, поэтому профессорско-преподавательский состав института им. П. Ф. Лесгафта охотно встречается с учительской аудиторией, проводит семинары, практикумы, участвует в городских конференциях учителей и читает лекции на курсах повышения квалификации.

Только в течение двух последних лет перед учителями и председателями районных методиче-

ских объединений выступали профессора Д. А. Семенов, В. Д. Добровольский, Г. М. Краковяк, доценты Г. Д. Харабуга, К. Х. Грантыш, Д. Я. Богданов, Г. Н. Наумов.

Особенно тесные связи установились с кафедрой педагогики, возглавляемой и. о. профессора В. Б. Белорусовой и кафедрой спортивных игр, возглавляемой Ю. И. Портных.

В. Б. Белорусова, доцент И. Н. Решетень и преподаватель А. В. Романова, систематически выступая перед учителями города, пропагандируют новейшие достижения советской педагогики.

Значительный вклад в развитие спортивных игр в школах города делают преподаватели кафедры Ю. И. Портных, Л. И. Гурович, Э. А. Шмидт, В. А. Быстров, Г. Б.

Алексеев, каждая встреча которых с учителями всегда бывает радостной.

Для внедрения в практику работы школы современной методики преподавания очень много сделали преподаватели кафедры теории и методики Г. Ф. Шитикова, давшая много открытых уроков для учителей, Н. М. Монсеев, являющийся председателем городской школьной комиссии, зав. педагогической практикой Р. Я. Хентов и многие, многие другие.

О теплом отношении института к учителям свидетельствует и тот факт, что зав. учебной частью Г. Б. Григорьев, несмотря на большие затруднения с помещением для занятий, идет навстречу, давая возможность часть занятий курсов проводить на базе института.

Августовское постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем развитии физической культуры и спорта в нашей стране и переход школы с будущего учебного года к работе по новым программам по физкультуре ставят новые большие проблемы перед теорией и практикой физического воспитания. И я выражаю надежду, что по этой причине шефская помощь ГДОИФКа Институту усовершенствования учителей и через него всему учителству Ленинграда станет еще больше, а взаимные связи еще крепче.

**Б. КАРПУШИН,
зав. кабинетом физического воспитания ЛГИУУ**