

«Активным помощником и резервом партии, организатором советской молодежи является Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи, который объединяет 23 миллиона юношей и девушек. Ленинский комсомол, славная советская молодежь проявили беззаветную преданность делу партии на всех этапах социалистического строительства. Комсомол помогает партии воспитывать молодое поколение Страны Советов в духе преданности идеям коммунизма. Комсомол, советская молодежь идут дорогой отцов, продолжают революционные традиции Октября».

(Из Тезисов ЦК КПСС к 50-летию Октября).

## Комсомол — верный помощник партии

Из 35 студентов II курса педфака 98 — комсомольцы. В курсовом бюро в 1966/67 учебном году входили 5 человек. Все они комсорги группы. В бюро каждый из них отвечал за определенный сектор работы.

Сильная сторона такой системы в том, что она обеспечивает тесную связь бюро и групп, позволяет четко координировать работу, быстро доводить до групп решения бюро. Есть в такой организации работы и недостатки: комсогр должен быть организатором в комсомольской группе, а ему, ответственному за сектор курсового бюро, порой не хватает для этого времени. Поэтому комсограм иногда приходилось работать очень много. Но в целом все-таки эта система себя оправдала.

Наши бюро провело три общекурсовых комсомольских собрания, на которых решались вопросы подготовки студентов к зимней экзаменационной сессии, готовности к обмену комсомольских документов, обсуждались также итоги зимней сессии и задачи на второе полугодие.

В каждой группе комсомольские собрания проводились ежемесячно. На них обсуждались вопросы успеваемости студентов, посещаемости лекций, вопросы быта, отдыха и т. д. Во всех группах своевременно была

проведена общественная аттестация, и к концу учебного года курс полностью был готов к обмену комсомольских документов. За отчетный период было проведено 23 заседания курсового бюро. Разбирались самые различные вопросы жизни курса. Главное внимание бюро уделяло сверке и обмену комсомольских документов. Картотека находится в порядке, взносы собирали вовремя. Было разобрано 12 персональных дел. Работали по плану, составляемому на каждый месяц, координируя его с планами работы в группах и с планом работы комитета комсомола.

Провели четыре рейда по проверке посещаемости лекций студентами. Итоги обсуждались на курсовом бюро, материалы передавались в «Комсомольский проект».

Большая работа была проведена по подписке на комсомольские издания. План был перевыполнен. Но подписаться-то мы подписались, а вот с доставкой не всегда было благополучно.

Большую помощь бюро оказывали комитет комсомола, а также партийное бюро факультета и деканат. Отчеты о работе курсового бюро трижды слушались на заседаниях комитета ВЛКСМ, два

раза мы отчитывались на партбюро педфака о ходе социалистического соревнования в честь 50-летия Советской власти.

В этом соцсоревновании наш курс занимает одно из передовых мест. Активное участие принимали студенты в работе СНО. Это, в частности, В. Лобачев, А. Сафонов, Б. Ключнев (1-я группа). Они, конечно, еще новички в науке, но с научными работами справились успешно, внесли посильный вклад в работу СНО института, занявшего, как известно, 3-е место среди 42 вузов города.

Интенсивно велась шефская работа. Наши ребята много раз выезжали с показательными выступлениями в учебные заведения Ленинграда, в Кронштадт, на праздники открытия одного из агрегатов Волжской ГЭС, осуществляли судейство многих спортивных соревнований.

Совсем недавно комсогр Юрий Горюнов с группой своих комсомольцев провел поход пионеров 243-й школы Октябрьского района по местам боевой славы партизан-лесгафтштадта.

Много сделано комсомольцами курса и на хозяйственных работах, по уборке территории института, в Кавголове. Дважды курс дежурил в народной дружине. Большую активность проявляет ответственный за этот участок Ю. Брускин. Самое деятельное участие в подготовке ко всем институтским вечерам принимали наши художники М. Аршакуни, В. Мокрецов, А. Суворов, В. Коэлло, Л. Шиянов и др. Наша курсовая газета, сделанная во многом их усилиями, на институтском конкурсе заняла 3-е место.

Очень хорошо поработали — и в группах, и на курсе — комсогры А. Ренник, О. Щеглова, Ю. Горюнов.

В работе курсового бюро много было и недостатков. Плохо велась работа по академическому сектору. Не могут нас радовать итоги летней экзаменационной сессии. В этом, главном, направлении комсомольцам курса предстоит еще много поработать.

Мало внимания уделяли быту и культурному отдыху студентов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За физкультурные Каравы

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 32 (510)

Пятница, 13 октября 1967 г.

Цена 1 коп.

Год издания

тринадцатый

## Идут отчетно-выборные комсомольские собрания

Только один раз мы смогли сбиться вместе, в дружеской обстановке на нашем курсовом «Огоньке». Очень хотелось, чтобы такие мероприятия проводились постоянно, а не от случая к случаю.

Курсовое бюро не смогло в достаточной мере использовать условия зимних сборов, когда весь курс находился вместе. Но здесь, очевидно, сказалась неопытность курсового бюро.

Мы уверены, что вновь избранное бюро сделает все необходимое для того, чтобы комсомольцы нашего курса были в авангарде комсомолии нашего славного вуза.

А. АНИШИН,

студент II курса педфака, секретарь курсового комсомольского бюро

## На главном направлении — успех

— Социалистическое соревнование на лучшую группу нашего IV курса в честь 50-летия Великого Октября успешно завершено. Уже подведены итоги: 1-е место заняла 6-я группа, 2-е место — 9-я группа, 3-е место — 8-я группа...

Гулом одобрения встретили комсомольцы эти слова секретаря комсомольского бюро IV курса педагогического факультета Сергея Семенова, сказанные им на курсовом отчетно-выборном собрании.

Не случайно свой отчетный доклад он начал с разговора об учебе в группах, о социалистическом соревновании. Разве не это является главным в работе комсомольской организации?

В результате зимней экзаменационной сессии средний балл успеваемости на IV курсе был 4,0, а летней сессии — 3,9. Правда, здесь налицо небольшое снижение среднего балла. Но в основном с учебой в группах положение устойчивое. Примером этому служит та же 6-я группа (прикрепленный преподаватель П. С. Нижегородов). Вот уже три года, как успеваемость здесь на достаточно высоком уровне. Большинство студентов группы уже закончили курсовые работы, отчитались на студенческой научной конференции. А такие студенты, как В. Юшков, В. Заморский, В. Кутлин, В. Базулов, Д. Вайнштейн, награждены почетными грамотами СНО института и ценными подарками. Этот студенческий коллектив отличается и высокой спортивной подготовкой. Характерны для 6-й группы большая самостоятельность, настоящий интерес к учебе и к общественной жизни института. Задолженности (по педпрактике) имеют в группе лишь один студент. Это, как ни странно, сам комсогр группы — Ю. Ковешников. И к учебе он от-

носился спустя рукава, и комсомольской работы тоже не вел.

Большая работа была проведена в группах во время подготовки к Спартакиаде народов РСФСР.

Во время педагогической практики студенты оказывали шефскую помощь школам, организовывали спортивные вечера, культурные мероприятия. Здесь хорошее предложение высказал П. Волженкин; во время педагогической практики вся комсомольская работа должна быть перенесена в студенческие бригады.

Секретарь комсомольского бюро курса С. Семенов остановился также на недостатках в работе курсового бюро. Мало активности проявляли члены бюро Г. Стрекаловская и М. Федоров. Комсогры редко обращаются за помощью в комитет комсомола. Теснее должна быть связь трехъярусников групп с деканатом.

Хотелось бы, чтобы коммунисты-студенты не оставались в стороне от всех дел, осуществляемых в группах, находились бы в гуще жизни курса, своих коллективах.

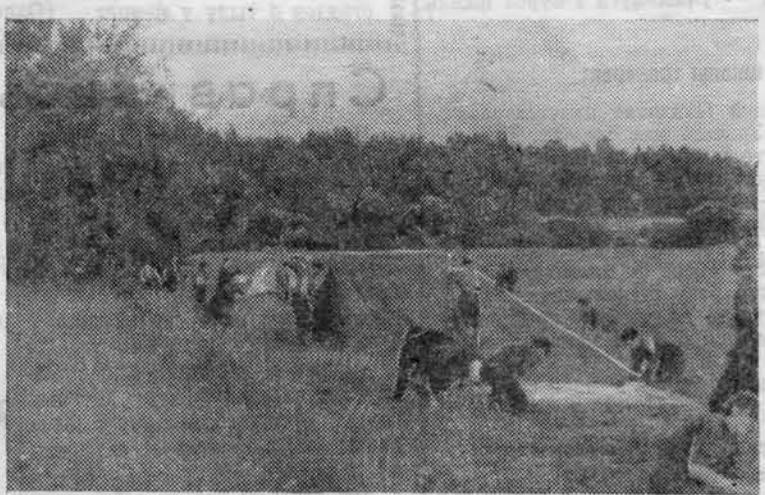
Комсогр 7-й группы Г. Нестерова, выступившая в прениях, говорила о том, что комсограм нужно чаще собираться вместе, делиться опытом.

Заслушав и обсудив доклад С. Семенова, комсомольцы-четверокурсники педфака признали работу курсового бюро удовлетворительной.

Избрано новое курсовое бюро в составе: С. Семенов — секретарь, В. Заморский — заместитель секретаря, П. Волженкин — ответственный за культмассовый сектор, В. Юшков — сектор учета, А. Милостнов — сектор быта.

А. ВЕТРОВ

## 5 дней по местам боев



В ИЮЛЕ с. г. в походе по местам боевых действий воинов Ленинградского фронта побывали 100 студентов II курса нашего института. Путь их лежал по Карельскому перешейку.

Всего студентов лесгафтштадта — ветераны Великой Отечественной войны. Это участник боев начальник школы тренеров В. П. Чудинов, бывший комиссар одного из партизанских отрядов, созданных из студентов и преподавателей института, В. Д. Шапошников и другие педагоги-тренеры кафедры лыжного спорта.

Пять дней пробыл отряд в пути.

Свой поход лесгафтштадта посвятили 50-летию Советской власти.

В. АЛЕШИН

На снимке: участники похода разбивают лагерь.

В. ТУРКИН

# Валентина Грицук, боец

«Они нам с тобою  
весну подарили,  
А сами цветами  
в полях проросли».



В. Грицук. 1940 г. (Снимок публикуется впервые). Зачетная дистанция — 5 километров. Самое ее начальство

ПОСТУПИТЬ, главное — поступить в институт». И заветнейшее из желаний сбылось: Валентина стала студенткой института имени Лесгафта.

«От сессии до сессии...» Правильно, есть такая студенческая песенка. Лихие там слова: о беззаботном, развеселом житье студента. Может быть, оно действительно так и есть. Но только не для первокурсника. Во всяком случае, пока что храбриться было не с чего.

Стипендия, как оказалось, «не подарок». Ее нужно было заработать. Лекции закончены, но ты пойдешь в читальный зал. Перед тобой стопка учебников и конспектов. И нужно забыть, что там, за стенами, зажег огни театров, кино, нарядных проспектов вечерний, самый красивый на свете, город. Нужно быть совершенно уверенной, что «Лебединое озеро» не для тебя, по крайней мере до конца месяца...

Прошло всего несколько недель, а некоторые девчонки подписьывают обходные листы. Уезжают домой. Потому что на поверку романтика слова «трудности» сурова по-настоящему.

7 ноября подомплю совсем незаметно. Колонна лесгатовцев была, наверное, самой звонкоголосой на демонстрации. Ребята из группы пришли все такие нарядные.

— Валя! Грицук! — окликали ее однокурсники.

Командир группы, она успела запомниться и преподавателям.

Впервые прошла Валентина вот так, в одном строю с новыми товарищами, мимо правительственный трибуны на площади. Впереди колыхалось орденоносное знамя института. Шли рядом с Валентиной и боевые ребята, недавние фронтовики, участники боев с белофинами, только весной того, 1940 года вернувшиеся к студенческим своим делам. «Наш институт! Мой институт!» — думала об этом с гордостью.

ЕЩЕ до отъезда на сбор в Кавголово получила первые пятерки, два предмета сдала досрочно.

Красоты Кавголовских холмов не могут не пленить. Валя восторженно писала матери о первом выходе на лыжню, о крутых склонах, где даже упасть в сугроб — одно удовольствие.

Валя! Грицук. 1940 г. (Снимок публикуется впервые). Зачетная дистанция — 5 километров. Самое ее начальство

нужно пройти в противогазе. Затем, сняв и сложив его на ходу, поразить гранатой окоп. Нелегкие же это километры: семь потов сошло, пока уложились, наконец, в зачетное время.

КАК И ВСЕГДА, радости были предновогодние хлопоты. Наступал 1941-й. Сами делали елочные игрушки, сами наряжали лесную красавицу елку. Валентина вместе с другими украшала вестибюль. В 20 час. 30 мин. грянула музыка, в танце закружились пары. Потом был концерт, свой, самодеятельный. Все было здорово!

В репродукторе разнервенно, торжественно, как бы отдельно для каждого, кто слушал их в эту минуту в необъятной родной России, прозвучали куранты на Красной площади. Слушала их Валентина, слушали и земляки Грицук, что собирались сейчас за праздничным столом там, в далеком сибирском городе Ишиме, за тысячи верст отсюда... Дома, конечно, сейчас вспомнили о ней.

Вечера, когда к Грицукам заходили на огонек старые друзья ее родителей — сверстники Василия Денисовича и Веры Павловны, словно только вчера закончились для Валентины... Вспоминали ровесники века о своей молодости — об огненных годах революции. Как будто листали трудные страницы летописи молодой Страны Советов. Здесь, под Ишимом, сражался против колчаковцев отец Вали. Суровые испытания выпали на его долю, и среди них — долгие дни в одиночной камере белогвардейского застенка. Грицук и его товарищей спасли от расстрела подоспевшие части Красной Армии. Деду Валентины — также участнику гражданской войны — орден Красного Знамени вручал сам всесоюзный староста Михаил Иванович Калинин.

Город стоит на берегах Ишима, многоводного и величавого. Зимой на его скованных льдом просторах пролегают лыжные трассы. Умелого, ловкого лыжника ведет легко и стремительно. Памятны для Валентины эти встречи с сибирской рекой. Летом приходила сюда помолчать, поведать Ишиму свои думы, самое сокровенное. И он — молчаливый свидетель стольких людских тайн, седой и мудрый, — словно действительно слушал, и волна то плескала в берег мягко и как-то одобрительно, то вдруг становилась ворчливой, сердито пенящейся и закручивала воронки. Чтобы остаться вот так наедине с рекой и своими мыслями, нужно было переплыть на тот берег. Прибрежный песок, нагретый солнцем, тепел и ласков. Так бы и лежала здесь бесконечно.

Не любит шутить Ишим. Быть с собой «на ты» позволяет только сильному... Валентине видно, как на том, «своем» берегу баражат, ныряют ее подружки, тоже девятиклассницы. Вот одна из них быстро, широкими саженками отделилась и выплыла к самой стремнине. «Обратно поплырем вместе», — Валентина едва успевает подумать об этом, как над рекой повисает крик:

— Помогите!

А голова девчонки, далеко на середине, где течение всего сильнее и опаснее, вдруг скрывается под водой, затем появляется снова...

Лишь секунду Валентина оставалась в раздумье. В следующий миг она изо всех сил устремилась наперерез течению... Два раза ныряла в глубину, только на третий удалось ей вытащить утопающую. Когда доставила ее на берег, та была почти без сознания.

СТРАНИНО, но воспоминания не навеяли грусти. Наоборот, стало как-то особенно хорошо от ощущения, что дороги ей теперь не только родные и знакомые люди, оставшиеся там, в Ишиме, но и новые ее друзья, сидевшие в эту торжественную минуту с ней рядом за праздничным новогодним столом.

...ВРЕМЯ, перешагнув за очередной новогодний рубеж, еще более ускорило свой бег. Позади, наконец-то, осталась первая студенческая сессия. Снова захлестнули дела большие и малые. Теперь, после успешно сданных экзаменов, Валя чувствовала себя уверенней, хотя забот было много, а студенческий бюджет небогат. И огорчения были, и обиды. Но было и чем порадовать мать и отца (а писала им Валя часто). Например, стало известно, что с 1 апреля она будет зачислена на гостипендию. Об этом, а также о том, что Валентина является кандидатом на Доску почета института, сообщил ее родителям начальник курса.

Казалось, ох, как долго еще ждать весны. Но вот пришел и май, и июнь. И вот уже царствует над Невою, над городом волшебница белая ночь...

ТРУДНО было поверить в то июньское утро репродукторам, возвестившим: «Война!» Она шла пока еще далеко, но город считал себя мобилизованным. Это чувствовалось во всем.

Валя и ее подруги занимались на курсах медицинских сестер. Торопились, боялись левочонки, что опоздают, что все кончится без них... А ребята — их однокурсники, их одногодки, как и большинство преподавателей, уже воевали в составе первых партизанских отрядов в тылу у немцев. (Окончание следует)

## Справились досрочно

На полях совхоза при государственном конном заводе, куда мы,

65 студентов I курса, были направлены на сельхозработы, нам

предстояло убрать картофель на

60 гектарах. Задание не из легких.

Особенно, если учесть, что

многие из нас столкнулись с

этой работой впервые. Но прошло

2—3 дня, и мы стали выполнять

и даже перевыполнять дневные

нормы. Организация труда была

на высоте, в транспорте задержки

не было.

Две бригады наших ребят тру-

дились на зерносушилке.

Погода стояла солнечная, работа шла полным ходом, и дни летели незаметно. И вот убранные последние гектары, отправлены в зернохранилища овес и пшеница. Работа закончена досрочно!

Трудились добросовестно. Ди-  
рекция осталась довольна нами.

**Н. ЗВЕРЕВ, студент I курса**  
**педфака**

Редактор Н. А. ГРУДЗИНСКАЯ

M-06953 Заказ № 1571  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## ИНТЕРВЬЮ С НОВИЧКОМ



ПЕТР КРЮКОВ, учащийся I

курса школы тренеров:

Анатолий Павлович напутствовал нас: «Учитесь как следует. Будьте настоящими людьми!»

И вот мы — пятнадцать саратовцев — поступили на I курс.

В Саратове я целый год трудился на заводе, на сентябрьском трудовом собрании в институте выполнял работу стекольщика.

Теперь — за учебу. Саратовцы постараются быть и здесь на высоте.

Беседу провела наш корр.

**Т. КАРЕВА,**  
первокурсница школы тренеров

— Расскажи о себе, о своих товарищах по группе, о том, как ты работал на трудовом собрании, — с такой просьбой обратился наш корреспондент к одному из новичков — учащемуся I курса школы тренеров Петру Крюкову.

— Мое увлечение спортивной борьбой — давнее. После того как было построено новое здание для школы, где я учился, и мы получили в свое распоряжение просторный спортивный зал, я начал заниматься здесь в секции борьбы. Она была организована нашими шефами — заводскими спортсменами, они же купили нам борцовский ковер.

Весной нынешнего года руководитель ДСШ А. П. Глазов рассказал нам, своим ученикам, о славном институте имени П. Ф. Лесгафта, посоветовал поступить в школу тренеров. На прощанье