

За физкультурные КАДРЫ

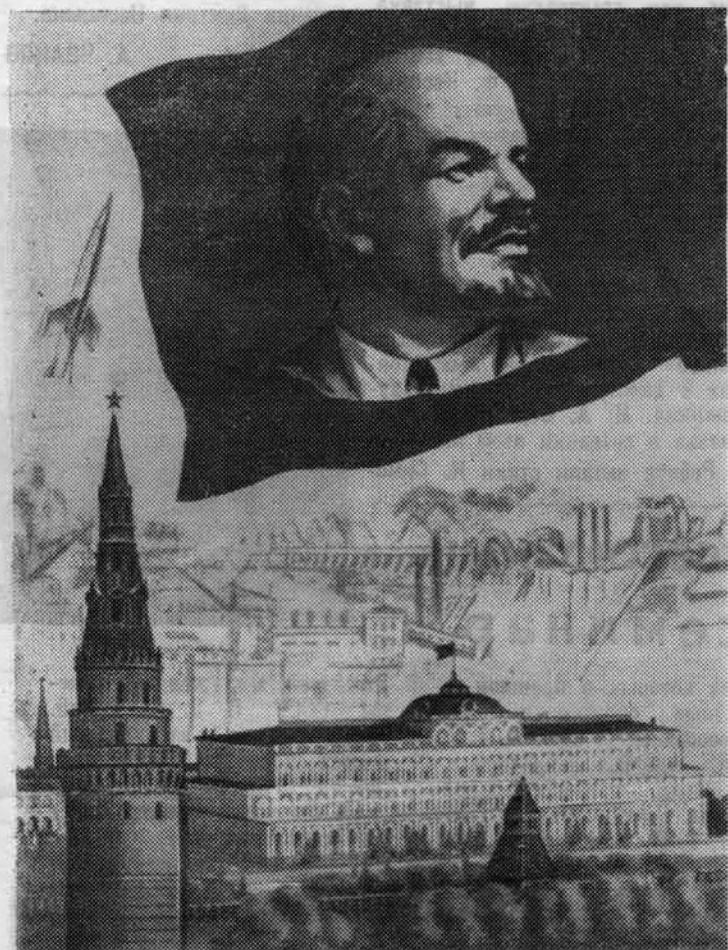
Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 38 (516)

Пятница, 1 декабря 1967 г.

Цена 1 коп.

Год издания
тринадцатый



5 декабря —

День

Советской Конституции

С ЧУВСТВОМ гордости и радости за великие свершения праздновал 50-летний юбилей Советской власти полновластный хозяин своей Родины, истинный творец новой жизни — советский человек. В его сознании этот славный путь борьбы и побед неразрывно связан с расцветом социалистической демократии, рожденной Октябрьем.

Октябрьская революция создала новый тип государства — социалистическую республику Советов, новый тип демократии — демократию для трудящихся.

Ежегодно 5 декабря советские люди отмечают День Советской Конституции, в которой изложены нерушимые принципы общественного и государственного устройства нашей страны.

Мы с гордостью произносим слова, записанные в Конституции: «Вся власть в СССР принадлежит трудящимся». Советский народ построил социализм и теперь создает материально-техническую базу коммунизма.

Общественная собственность и социалистическая система хозяйствования — экономическая основа народовласти.

Советская демократия тем и отличается от демократии буржуазной, что она — власть народа, а не кучка эксплуататоров. В СССР впервые в истории реально обеспечены основные социальные права человека — право на труд, на отдых, на образование, на материальное обеспечение в старости, в случае болезни и потери трудоспособности.

Все эти права реальны, государство принимает все меры для их практического осуществления. Одно из великих завоеваний нашего народа — это право на свободу.

На снимке: 3-я группа II курса педагога на занятиях. Ведет занятия доцент кафедры биомеханики Е. Г. Котельникова.

Д. СЕМЕНОВ

ДАВНО УЖЕ пришли на помощь педагогу-тренеру современные приборы, позволяющие специалисту получать объективные данные, необходимые ему в повседневной деятельности. И в комплексе предметов технического цикла, изучаемых нашими студентами, значительное место отводится освоению работы с совершенными приборами и вычислительной техникой.

Подавляющее большинство студентов II курса, занятых сейчас изучением этих предметов, успешно справляется с учебной программой.

На снимке: 3-я группа II курса педагога на занятиях. Ведет занятия доцент кафедры биомеханики Е. Г. Котельникова.

Второкурсники изучают приборы



начает не только пользование ее благами, а и строжайшее соблюдение всеми гражданами СССР своих обязанностей честно трудиться, соблюдать общественный порядок, защищать социалистическое Отечество.

Немалую роль в решении и осуществлении прав и обязанностей играют физкультурные организации. В научной организации труда, проблемах организации свободного времени трудящихся, здорового и разумного отдыха большое значение придается физической культуре и спорту.

Широкое развитие физической культуры обусловлено прежде всего заботой Коммунистической партии и Советского правительства о здоровье трудящихся, о всестороннем, гармоническом воспитании нового человека, о непрерывном повышении культуры и благосостояния народа.

Отмечая День Советской Конституции, лесгафты выражают чувство величайшей гордости за наше социалистическое Отечество, за наш народ, за нашу Коммунистическую партию, проложившую всему человечеству путь к социализму. Коллектив института не пожалеет своих сил для дальнего укрепления нашей Родины, для строительства коммунизма.

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ — ПОДСПОРЬЕ СЕМИНАРУ

НА ДНИХ я присутствовал на семинарском занятии по истории КПСС 1-й группы I курса педфака.

До начала занятий студент А. Крылов сделал информацию об основных событиях внешней и внутренней политики, наиболее важных спортивных соревнованиях за неделю. Выступление было хорошо подготовлено, и студенты слушали с интересом. Большую помощь первокурсникам (в этой и 4-й группах) в подготовке политинформаций оказывает старший преподаватель Н. А. Грудзинская.

Студентам это приносит большую пользу. Те из них, кто готовит информации (а в течение года в этой роли побывают

все), — в курсе всех событий международной и внутренней жизни страны, регулярно читают периодическую печать, приобретают навыки самостоятельной работы с политической литературой.

Политинформации помогают студентам в выступлениях на семинарском занятии увязывать вопросы истории КПСС с современностью, показать агрессивный характер политики империализма, убедительнее рассказывать о борьбе с буржуазной идеологией на современном этапе.

Политинформации проходят и в других группах I курса педагогического факультета.

С. ВИНОГРАДОВ,
преподаватель

ГОСТИ — ДЕЛЕГАЦИЯ ГДР

ИНСТИТУТ посетила гостившая в нашей стране по приглашению ЦК Союза спортивных обществ и организаций СССР делегация ветеранов спорта Германской Демократической Республики. В ее составе были генеральный секретарь национального олимпийского комитета ГДР Х. Беренхт, бывший руководитель молодежного спортивного общества Э. Охлер, заслуженный мастер спорта Криста Штубник и др.

Тепло прошла встреча гостей со студентами и преподавателями института. Ректор института профессор Д. П. Ионов ознакомил гостей с работой нашего вуза.

Гости из ГДР посетили также Москву и Тбилиси.

ШАГИ СЕМЕСТРА

Зачет

ПРОШЛИ почти два месяца учебы — напряженные, полные забот и волнений.

2-я группа I курса школы тренеров полностью состоит из ребят. Казалось бы, это должна быть «бедовая» группа. Но вот уже позади первый зачет по новому для нас предмету — по анатомии. Каково впечатление о группе у нашего экзаменатора — преподавателя И. Е. Либеля?

Школьные знания студентов, — говорит Игорь Евгеньевич, — высоки, это облегчает работу педагога. По тому, как учащиеся занимаются, видно, что анатомия как предмет их интересует. Они

активно работают во время занятий в классе, часто посещают анатомичку в неурочное время. Все это и сказалось на первом зачете. В основном все экзаменовавшиеся отвечали хорошо. Особенно мне понравились ответы студентов по трудному

В. Балашова, М. Ваншина, П. Крюкова, О. Пашенко.

Но есть и недостатки. Некоторые студенты невнимательны на занятиях, ведут себя недисциплинированно, и это мешает им и другим студентам усваивать и без того трудный материал. Я бы хотел, чтобы они поняли, что анатомия — одна из основ тренерского об-

разования и на нее нужно обращать гораздо больше внимания, чем они ей уделяли до этого.

Не всегда студенты учатся материала по учебнику, часто прибегают к помощи обозначенных на препаратах, что не способствует углублению знаний.

— Но в общем, — подытоживает Игорь Евгеньевич, — впечатление о 2-й группе хорошее, и я надеюсь, что ее успеваемость будет высокой.

Вторая группа приложит все

усилия, чтобы это было именно так.

М. АНИШИН,
наш студент

ИДЕТ ПЕДПРАКТИКА

В этом учебном году 48 студентов IV курса заочного факультета (городской поток) направлены для прохождения педагогической практики в лучшие базовые школы г. Ленинграда. Для руководства ими выделены квалифицированные методисты института. Отмечается более высокая, в сравнении с прошлыми

годами, подготовленность студентов в проведении всех форм педагогической практики.

43 студента-заочника V курса проходят организационно-педагогическую практику на базах Кировского завода, «Электросилы», «Севкабеля», «Светланы».

ПРОЯВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ

Практика бригады заочников IV курса в 239-й школе проходит нормально, если не считать трудности совмещения ими работы в школе с производственной деятельностью.

Следует отметить высокий уровень спортивной подготовки практикантов. Из пяти человек трое имеют звание мастера спорта СССР и двое — первый спортивный разряд. В настоящее время это становится и необходимостью, поскольку значительный процент учащихся имеет также высокий уровень подготовки и многие из них занимаются в спортивных школах и состоят членами сборных юношеских команд Ленинграда.

По сравнению с предыдущими годами практиканты владеют (независимо от спортивной специализации) гимнастическим материалом и обеспечивают хороший показ сложных гимнастических упражнений, что относится к заслугам кафедры гимнастики и основного преподавателя М. С. Семёновой. Но, как и прежде, совершенно недостаточна их методическая подготовка, особенно в отношении анализа сложных действий и последовательности их составных элементов при обучении. Очевиден также малый запас общеразвивающих и специальных подготовительных упражнений, слабое понимание их сочетания в отдельных и серийных уроках.

Отрадно наблюдать наличие у некоторых практикантов педагогического таланта; безусловно, это относится к В. Хлямовой и Г. Корнильеву. Проводимые ими уроки восхищают школьных учителей и покоряют учащихся, повышая их интерес к предмету занятий.

П. БОЛЬШЕВ, методист

БЮРО ПЕРЕВОДЧИКОВ БУДЕТ

При кафедре иностранных языков института организуется бюро переводчиков зарубежной литературы в помощь СНО.

Одна из целей бюро — осуществлять перевод иностранной литературы, которой смогут воспользоваться в процессе написания курсовых работ как сами переводчики, так и другие студенты. Бюро будет переводить иностранную литературу также по поручению кафедры и в помощь занимающимся в кружках СНО.

Запись в бюро продолжается. Приглашаются студенты всех курсов. Организационное собрание бюро переводчиков назначено на 14 час. 11 декабря с. г.

Кафедра иностранных языков обращается к руководителям курсовых работ и кружков СНО с просьбой держать связь с преподавателями кафедры иностранных

языков для совместного выбора научной литературы по специальности студентов.

Кафедра иностранных языков предполагает строить свою работу в тесном контакте с бюро информации, чтобы обеспечить студентов по возможности новейшей литературой.

Л. ИВАНИНА, преподаватель, ответственная за работу бюро переводчиков в помощь СНО

НЕУДАЧА

Неудачно выступила в Киеве команда пловцов института, оказавшаяся лишь пятой в итоговой таблице соревнований спартакиады физкультурных вузов.

Проведен всесоюзный семинар

120 ТРЕНЕРОВ по легкой атлетике добровольных спортивных обществ профсоюзов участвовали во всесоюзном шестидневном семинаре по легкой атлетике, который был проведен на базе нашего института.

«Подготовка советских спортсменов к XIX Олимпийским играм и вопросы дальнейшего развития высшего спортивного мастерства», «Психологическая подготовка легкоатлетов к соревнованиям», «Проблемы спортивной тренировки сборной команды страны в 1968 году», «Влияние тренировок и соревнований в условиях среднегорья на организм легкоатлета» — лекции на эти, а также многие другие темы были прочитаны участникам семинара. Большое место было отведено лекциям и практическим занятиям по различным видам легкой атлетики. Их проводили ведущие тренеры и ученые, мно-

гие из которых в прошлом — известные спортсмены. Это профессора И. Г. Озолин, Д. П. Ионов, А. Б. Гандельман, А. Ц. Пуни, тренеры сборной команды страны О. Я. Григалка, Г. И. Никифоров, И. С.

Пожидаев, заслуженные тренеры СССР В. В. Садовский, Э. И. Рохлин, заслуженный мастер спорта Л. Г. Анокина и др.

На снимках: занятие ведет О. Я. Григалка.



Реплика по поводу...

Диалектика при анализе причинно-следственных связей учит, как известно, различать связи существенные и несущественные, прямые и косвенные, главные и ненесущественные.

Какой бы несущественной и отдаленной ни казалась на первый взгляд связь между такими явлениями, как учебные занятия студентов и температура в аудиториях, ее наличие в нашем институте вполне установлено.

Дело в том, что мысли студентов в наших сегодняшних «микроклиматических условиях» направлены не в сторону, допустим, познания бесконечности вселенной, а скорее в сторону... своих концепций, которые, того и гляди, могут превратиться в сосульку.

В читальном зале кафедры марксизма-ленинизма, где студенты могли бы постигать науки, ртутный столбик упрямо останавливался на отметке 5 градусов.

Преподаватели тоже, конечно, стараются не задерживаться долго на кафедре. Проведя часы занятий, они с космической скоростью стремятся покинуть холодные, а потому потерявшие всякий

уют кафедральные помещения и устремляются к домашнему очагу. Только здесь они могут избавиться от чувства, будто они сутки провели в вагоне-рефрижераторе.

Вот и получается, что изучение наук находится в самой существенной, прямой и главной связи с температурой воздуха.

Нам, разумеется, вовек бы не додуматься до установления такой диалектической связи между такими разнородными явлениями, как педагогический процесс и холода, если бы не уважаемые хозяйственники института. Это благодаря их усилиям в нашем ву-

...«бодрящей» температуры

зе создан такой освежающий, «бодрящий» климат.

И так как установленная нами данная диалектическая связь повторяется из года в год, является устойчивой, то мы уже имеем полное основание говорить о наличии закономерности, действующей, к сожалению, не только в «территориальных границах» указанной кафедры, но и всего института.

А не пора ли, дорогие товарищи, кончать с этой «закономерностью»? Не пора ли строго спросить с наших хозяйственников за созданный ими полярный «микроклимат». А может быть просто посоветовать им найти применение своим способностям в каком-нибудь другом учреждении, где, например, искусственное производство холода является основной хозяйственной задачей.

С. ПРОНОФЬЕВ