

50-летия ВЛКСМ

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ

ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ положений социалистического соревнования студенческих групп, курсов и факультетов в честь 50-летия ВЛКСМ — систематическое овладение знаниями.

Итоги зимней экзаменационной сессии — веский показатель хода соревнования. В результате первого этапа соревнования I место занимает педагогический факультет. На педфаке особенно отличилась 3-я группа II курса (специализация — гимнастика, командир группы — Я. Розман, комсорг — О. Щеглова). Средний балл успеваемости этой группы в прошедшем семестре — 4,2. За всю сессию они получили лишь пять троек. Трое студентов — О. Щеглова, Я. Розман и В. Воронин — стали отличниками.

Высокие показатели у 2-й группы III курса (средний балл — 4,1) и 9-й группы IV курса (средний балл — 4,0).

Не вступили в соцсоревнование 5-я группа II курса и 4-я группа III курса. В этих группах самая низкая успеваемость.

НА СПОРТИВНОМ факультете I место занимает 1-я группа II курса (специализация — гимнастика, командир группы — В. Артамонов, комсорг — Н. Пучкова). Средний балл здесь — 4,2. Хорошо закончили сессию 4-я группа IV курса, 1-я группа I курса, 4-я группа I курса.

А вот 2-я группа IV курса и 5-я группа III курса — среди отстающих. Старшекурсникам это не к лицу.

В ШКОЛЕ ТРЕНЕРОВ на I месте идет 2-я группа III курса.

Не включилась в соцсоревнование 1-я группа I курса (специализация — легкая атлетика). Здесь 8 отстающих.

ИТОГИ ПЕРВОГО ЭТАПА соцсоревнования свидетельст-

вуют о том, что большинству групп принятые обязательства оказались по плечу и студенты успешно с ними справляются. Отстающим группам необходимо подтянуться. Стыдно ведь плестись в хвосте. Группы, еще не включившиеся в соревнование, должны стать его участниками в ближайшее же время.

А. АКИШИН,
член комитета ВЛКСМ

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 10 (530)

Пятница, 15 марта 1968 г.

Цена 1 коп.

Год издания
четырнадцатый

Предстоит большая работа

В Кремлевском Дворце съездов состоялся XIV съезд профсоюзов СССР.

Рожденные в классовых битвах против самодержавия и гнета капитализма, профессиональные союзы нашей страны под руководством Коммунистической партии прошли большой и славный путь. Победа Великой Октябрьской социалистической революции впервые в мире поставила перед профсоюзами совершенно новые задачи. В. И. Ленин четко определил главное направление деятельности профсоюзов как школы управления, школы хозяйствования, школы коммунизма.

В своем докладе председатель ВЦПС А. Н. Шелепин указал, что советские профсоюзы призваны еще выше поднять знамя социалистического соревнования и движения за коммунистический труд, развивать трудовой и политический подъем масс, оказывать всемерную помощь коллективам трудящихся в выполнении социалистических обязательств по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

В современных условиях большое значение приобретает воспитание людей, в чем профсоюзы принимают активное участие. Профсоюзы должны повседневно заниматься вопросами повышения коммунистической сознательности масс, воспитывать их в духе советского патриотизма и ин-

Задачи, стоящие перед профсоюзами, указанные в докладе А. Н. Шелепина, должны быть успешно осуществлены и в работе нашего местного комитета. Очень важным вопросом является социалистическое соревнование между кафедрами к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

довую дисциплину сотрудников института, систематически работать над повышением идейно-политического уровня, активизировать работу профгрупп кафедр и служб, организовать и наладить работу групп здоровья, заботиться о правильной организации труда и отдыха сотрудников института.

Нет сомнения, что совместными усилиями активистов и всех членов профсоюза института мы успешно решим задачи, стоящие перед нашей профсоюзной организацией.

3. ЗНАМЕНСКАЯ,
председатель месткома института

Профсоюзная жизнь

тернационализма, на революционных и трудовых традициях рабочего класса.

Важное дело профсоюзов — забота о дальнейшем повышении материального благосостояния трудящихся, улучшении условий их труда и быта, организации отдыха.

Взятые подразделениями нашего института обязательства носят подчас формальный характер, мало отражают специфику института и стремление кафедр улучшить свою работу, досрочно выполнить намеченный план. Предстоит успешно решить много других вопросов, а именно: повысить тру-

ПРЕДЛАГАЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

«И швец, и жнец...»

В ОТ уже много лет более 40 человек одновременно проходят курс аспирантского обучения на кафедрах нашего института. По количеству обучающихся аспирантуру можно приравнять к коллективам самых крупных кафедр. В организационном же отношении эти две величины несопоставимы. Кафедра — это часть организма института, имеющая определенную организационную структуру, в то время как аспи-

рантура представляется аморфным образованием.

«Меченые атомы»

Без своей организации аспиранты как меченые атомы в структурных решетках кафедры. Это именно «меченые атомы», по чрезвычайной активности которых судят подчас о состоянии исследовательской работы на кафедре, а отсутствие этих «частиц» на заседаниях и собраниях оценивают как пробел в организационной работе той или иной кафедры.

Часто перед аспирантом в ходе исследовательской работы возникают вопросы, решение которых будет полноценным только при совместных межкафедральных усилиях.

Разумеется, в работах, которые делаются в стенах нашего института, следует всячески поощрять использование физиологических методов исследования. Однако хорошо известно, что физиологические исследования требуют достаточно сложного и подчас дорогого оснащения. Сегодня институт не может иметь дорогостоящую аппаратуру на всех кафедрах. В связи с этим с еще большей силой встает вопрос о необходимости комплексного решения насущных научных вопросов.

А если появится Ломоносов?

Исследовательская работа требует от аспиранта в течение трех лет всех его сил. Успешное окончание аспирантуры возможно при хорошей организации его труда. Однако решают этот вопрос обычно лишь сам аспирант и его руководитель. Нейтрализовать силу негодования лаборанта, которого, например, иногда пытаются привлечь в помощь аспиранту, как правило, не удается.

Не напрасны ли эти критические замечания? Ведь такая система подготовки аспирантов существует уже давно и до сих пор себя оправдывала. В этом, безусловно, есть резон. Эта система, действительно, подходит для аспирантов-трудяг, аспирантов, если хотите, слугак. Ну, а если у нас появится аспирант — Ломоносов? Тогда что?

Действительно, наш аспирант «и швец, и жнец, и на дуде играет». Много сил и времени тратит он на организационные, хозяйственные, столярные, токарные и другие виды работ, от которых зависит своевременное решение исследовательских вопросов. Если так будет продолжаться, то в дальнейшем успех в исследовательской работе аспиранта будет определяться не научными, а административными, хозяйственными и другими его способностями.

Что нужно для начала?

Аспиранту нужно помочь освоить определенный объем знаний и навыков на первом году его обучения, и в то же время трудиться при этом учесть интересы аспирантов разных специальностей,

А. ЧВАНОВ, член комитета ВЛКСМ

(Окончание на 2-й стр.)

КРАСНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ 243-й школы Октябрьского района, в музее которых собраны материалы об отряде партизан Великой Отечественной войны, сражавшихся под командованием заслуженного мастера спорта Д. Ф. Косицина, провели в день 50-летия Советской Армии и Флота Мемориальный день героя. На встречу были приглашены партизаны-лесгафтовцы.

Решено вторично отправиться в поход по местам боевых действий партизан.

В школе был проведен конкурс на лучший эскиз памятника погибшим партизанам. В нем приняли участие очень многие ребята.

Состоялись соревнования баскетбольных команд школы на приз имени Д. Ф. Косицина.

В. БУЛАТОВ,
ученик 10-го класса 243-й школы

Фото автора

На снимках: сверху — красные следопыты прослушивают магнитофонную запись рассказов партизан; внизу — ребята внимательно слушают выступление бывшего комиссара партизанского отряда В. Д. Шапошникова.

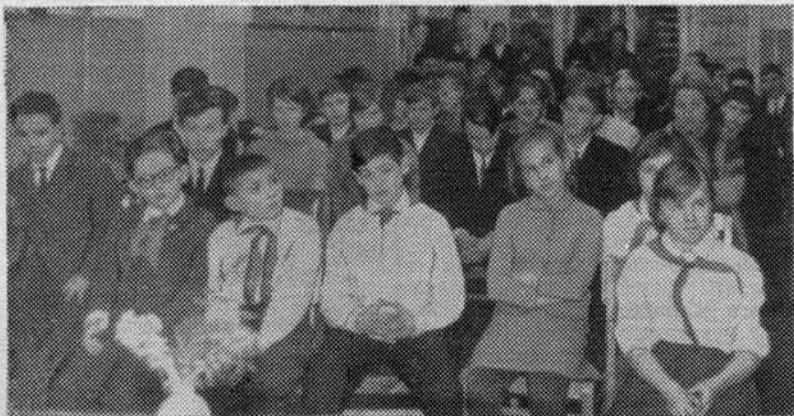
Мемориальный день героя



НА ПАМЯТНОМ РУБЕЖЕ

НЕДАВНО группа студентов нашего института побывала в г. Нарве. Они увидели места, где шли бои в феврале 1918 года и в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия продолжилась в Усть-Нарве, где воздвигнуты памятники бойцам Красной Армии, которые в 1918 году остановили здесь войска немецких захватчиков, а также воинам Великой Отечественной.

Студенты ознакомились с достопримечательностями старинного города, побывали в Нарвском музее, старой крепости, на ГРЭС.



К 100-летию со дня рождения

великого писателя

М. Горький
знал наш
институт

ЛЮДИ ВСЕГО МИРА в эти дни широко отмечают 100-летие со дня рождения великого художника слова Алексея Максимовича Горького.

В связи с этой знаменательной датой уместно вспомнить и о том, что М. Горький знал наш институт, его руководителей.

Встречи М. Горького и П. Ф. Лесгафта проходили в тяжелые дни. 4 марта 1901 года — это день массового избиения полицией студентов у Казанского собора, 9 января 1905 года — «Кровавое воскресенье», расстрел мирной демонстрации рабочих столицы. За протест, поданный царю в 1901 году, М. Горький и П. Ф. Лесгафт были репрессированы царским правительством.

М. М. Ковалевского М. Горький знал как издателя журнала «Вестник Европы» и как видного общественного деятеля России. М. Горький организовал, а затем и опубликовал написанный К. А. Тимирязевым очерк «Памяти друга (воспоминания о М. М. Ковалевском)» в издаваемом им журнале «Летопись» (1916 г., № 8).



А. М. Горький. (1914 г. Сестрорецк).

В издаваемом М. Горьким журнале «Летопись» был сотрудником профессор С. И. Метальников. Алексей Максимович не только встречался с Сергеем Ивановичем в редакции журнала, но и читал его научные труды.

В «Пенатах» у И. Е. Репина М. Горький неоднократно встречался с Н. А. Морозовым.

В 1905 году М. Горький организовал в Петербурге легальную большевистскую газету «Новая жизнь», секретарем редакции был приглашен Д. И. Лещенко — преданный сын партии большевиков.

Ф. ШУВАЛОВ, доцент

В коллективе ВЕСТИ С ПРАКТИКИ
Невского завода

НА НЕВСКОМ машиностроительном заводе имени В. И. Ленина студенты нашего института проходили практику впервые. В составе бригады были представители различных специализаций.

Практика началась, как и у всех, с ознакомления с заводом. Мы посетили заводский музей, беседовали с администрацией. Перед нами поставили задачу организационно укрепить коллективы цехов и провести зимнюю спартакиаду завода. Каждого прикрепили к тому или иному цеху.

Лыжники включились в работу сразу. А легкоатлетам пришлось начинать с азав. Хорошо работали в секциях А. Хухарева и В. Карасев. Долго раскачивался — «знакомился с местными условиями» — А. Гулов.

Бригада дважды принимала участие в проведении соревнова-

ний с выездом на «поездах здоровья», проведено три тура на первенство завода по лыжам, выявлены победители цеховых первенств по шашкам, шахматам, настольному теннису, лыжам, конькам и стрельбе. Практиканты контролируют проведение производственной гимнастики в цехах и отделах завода, наши девушки по просьбе методиста производственной гимнастики составили комплексы, учитывающие специфику производства. Большую работу проделали В. Карасев и В. Худобин: они успешно провели первенство завода по волейболу.

Много работы предстоит в марте. Будут проходить первенства завода по конькам, тяжелой атлетике, подледному лову рыбы.

А. КУЗНЕЦОВ, бригадир практикантов, студент IV курса

Рассказы о спортсменах

МУЖАЕТ ВАЛЕРИЙ

ОДНАЖДЫ ВО ВРЕМЯ чемпионата страны 1965 года я подслушал нечаянно беседу двух ленинградских тренеров:

— Сколько очков мы получили в мужском ядре?

— Да не сколько! — последовал ответ. — Ну что, вот Войкин толкнул 15.90. Разве это результат?

«Как быстро у нас иногда делают выводы! — подумал я. — Для команды это может быть и плохо, но для Валерки это же здорово. Почти повторил свой лучший результат. Может, теперь парень начнет толкать?»

И как в воду глядел! Буквально через неделю в Тбилиси, на первенстве СССР среди юниоров, его первая победа — золотая медаль чемпиона с новым личным достижением (16 м 66 см).

В легкую атлетику В. Войкин пришел с кавголовского трамплина. Не произвел он там должного впечатления. А здесь на него сразу обратили внимание: высокий, крупный — будет хорошо толкать ядро.

Быстро летели годы. Валерий мужал, уверенно передвигал флажок юношеского рекорда Ленинграда. Но... стоит ему увидеть своих соперников где-нибудь на Всесоюзном первенстве — Валерку не узнать. Проигрывает всем, даже тем, кто вдвое его слабее. А что самое неприятное — проигрывает самому себе ни много ни мало полтора-два метра.

— Да у него ноги трясутся, когда он входит в круг. Безвольный, совсем не может бороться за победу.

— Научится, — пробовал я

возразить.

— Вряд ли.

После этого неприятного разговора я записал в дневнике: «Валерка будет толкать, но не сразу...»

Ждать пришлось долго, почти пять лет. За такой срок человек может и привыкнуть к тому, что он безвольный. Но Валерий не сдавался. Проигрывая соревнования, он подолгу искал, анализируя свои ошибки; снова проигрывал. И нашел-таки себя. Случилось это на алма-атинском первенстве страны.

И сразу же все стало на свои места. 1966 год приносит ему заветное звание мастера спорта; 1967-й — бронзовую медаль юбилейной Спартакиады народов СССР; 1968 год... год олимпийский, он только еще начался. Валерий Войкин впервые, но очень уверенно, преодолел 18-метровый рубеж. Он уже пять раз послал ядро за эту черту. Лучший из результатов, 18.14, — новый рекорд Ленинграда для закрытых помещений и один из лучших результатов года в Европе.

Быть может, это его первые шаги на пути к финалу далекого Мехико?

О. АЛЕКСАНДРОВ, мастер спорта

ВНОСИТЕ ВКЛАДЫ
В СБЕРЕГАТЕЛЬНУЮ
КАССУ

Дорогие товарищи! Сберегательная касса 1874/054, находящаяся рядом с вашим институтом, по адресу: ул. Декабристов, 36, — приглашает вас стать вкладчиками.

Вкладчику не обязательно лично являться в сберегательную кассу для внесения вклада. При желании он может подать в бухгалтерию своего института заявление о ежемесячном перечислении части причитающейся ему заработной платы на счет по вкладу в сберегательной кассе.

Наша сберкасса имеет один выходной день — воскресенье и работает с 10 часов до 19 часов 30 минут.

Л. МЕЛИКОВСКАЯ, зав. сберкассой 1874/054

Конкурс

продолжается

Объявленный СКИФом конкурс на лучшие эскизы значка и эмблемы нашего спортивного клуба продолжится до 15 апреля с. г.

Здесь мы публикуем два из присланных на конкурс эскизов — значка (левый рисунок) и эмблемы (автор А. Синюрин, выпускник нашего института).



«И швец, и жнец...»

не перегружать их обязательными занятиями. В качестве пробного варианта предлагается такой. Для аспирантов первого года обучения, наряду с чтением лекций по философии и занятиям иностранным языком, ввести курс лекций вариационной статистики, библиографии и оформления печатных работ и ознакомить их с основными методами педагогических, психологических и физиологических исследований.

ОРГАНИЗАЦИЯ обучения аспирантов должна предусматривать объективный текущий контроль за ходом работы. Предлагается такая форма, как ежегодное заслушивание отчета аспиранта и научного руководителя на заседании совета института или заседании специальной комиссии. Эта форма периодической отчетности о ходе исследовательской работы используется и оправдывает себя, например, в Институте физиологии имени И. П. Павлова.

Благодарность
по Фалалееву

Сложные вопросы встают и при окончании аспирантом курса обучения. Самый болезненный из них: что остается институту (и, в частности, следующему аспиранту той же кафедры) после ухода (Окончание. Начало на 1-й стр.)

да оканчивающего аспирантуру? Речь в данном случае идет не о теоретическом, а о практическом наследии, получаемом кафедрой, институтом после выпуска аспиранта. Надо убедить аспиранта, что, сохраняя за собой в полной неприкосновенности авторские права на все созданное своими руками, он должен дать что-то институту взамен того богатства знаний, которое увозит с собой после окончания аспирантуры.

Например, в период обучения в аспирантуре по кафедре физиологии в 1962—1965 годах А. Фа-

лалеев смонтировал велостанок. Однако после окончания аспирантуры Фалалеев все увез с собой. В результате аспиранту этой же кафедры пришлось при монтаже велоэргометра все начинать с начала.

В этой статье лишь ставятся некоторые трудные вопросы аспирантского обучения, которые определенно можно будет решить только после высказывания и обсуждения мнений специалистов нашего института, имеющих многолетний опыт подготовки аспирантов.

И. БЛОХИН

Повышать готовность к обороне

В ряду важных задач института — повышение готовности нашего коллектива к гражданской обороне.

На состоявшемся недавно собрании оборонного актива вуза начальник объекта гражданской обороны ректор института Д. П. Ионов подвел итоги работы за 1967 год. Он отметил, что в системе гражданской обороны проделана значительная работа. В частности, было завершено обучение всего личного состава института по 21-часовой программе — по защите населения от оружия массового поражения. Особую активность проявили

А. Г. Ошепков, А. И. Виноградов, Ю. В. Андреев и др.

Проведенные учения нашего объекта показали возросшую степень подготовки начальствующего состава, боевого расчета и эвакуоорганов. Руководство района дало хорошую оценку учениям. Особо отмечены Г. М. Меерович, А. Я. Абрамов, Г. С. Беркович, Г. В. Микулич, Г. Г. Майский и другие.

Положительную оценку получили соревнования по гражданской обороне, в которых приняли участие почти все кафедры и службы института. Лучшими здесь были мужская команда кафедры

анатомии и женская — кафедры теории и истории.

Были также отмечены недочеты в работе отдельных служб — аварийно-технической и тушения пожаров, которые не выполнили плана по боевой подготовке.

Начальник объекта гражданской обороны Д. П. Ионов поставил перед активом задачи на 1968 год.

Поставленные задачи легли в основу принятого социалистического обязательства, за выполнение которого будет бороться личный состав гражданской обороны в 1968 году.

Л. БРУСИЛОВСКИЙ