

ПРОШЕДШИЙ XIV съезд советских профсоюзов еще раз подчеркнул важную роль социалистического соревнования на современном этапе коммунистического строительства. Трудники всех отраслей народного хозяйства нашей страны широко развернули соревнование за досрочное выполнение пятилетнего плана и за достойную встречу замечательной даты — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Соцсоревнование развернуто на основе социалистических обязательств, которые должны охватывать все стороны работы коллектива.

Значительную работу по подготовке социалистических обязательств на 1968 год провел коллектив нашего института. Кафедры, лаборатории и отделы при этом акцентируют внимание, прежде всего, на принятии обязательств, способствующих решению основных задач, стоящих перед институтом: дальнейшему совершенствованию качества учебно-воспитательной, научно-исследовательской и спортивно-массовой работы, повышению

Лесгафтовцы обязуются

идейно-политического уровня и деловой квалификации сотрудников института. Важное место отведено подготовке к Олимпийским играм в Мехико, к очередной Спартакиаде народов СССР, подготовке сборных команд Ленинграда. Так, коллектив кафедры легкой атлетики окажет помощь в работе сборной команды СССР по подготовке к Мехико, в чем будут участвовать высококвалифицированные тренеры Д. П. Ионов, И. С. Пожидаев, Г. И. Никифоров. Сотрудники кафедры тяжелой атлетики, бокса, борьбы и фехтования будут тренировать сборную команду тяжелоатлетов города (А. И. Фаламеев, М. Т. Лукьянов), сборную Ленинграда по спортивной

борьбе (Н. И. Болдин) и фехтованию (Ю. В. Варганов).

В сообязательствах важное место отводится работе, связанной с повышением квалификации тренеров, судей и преподавателей школ г. Ленинграда путем проведения методических семинаров и конференций, чтения лекций, переекспертации и т. п.

Значительными являются обязательства, направленные на улучшение учебно-методической и учебно-спортивной работы. Сотрудники института обязуются подготовить к изданию и переизданию 13 учебников и учебных пособий, методические материалы, а также целый ряд новых наглядных пособий, диафильмов и кинокольцовок.

Коллективы спортивно-педагогических кафедр обязуются подготовить 20 мастеров спорта и 150 кандидатов в мастера и переекспертников.

В ходе научно-исследовательской работы должны быть подготовлены и защищены 2 докторские и 15 кандидатских диссертаций.

ВАЖНЕЙШИМ участком работы коллектива института является воспитание высокой идейной убежденности, политической сознательности и коммунистического отношения к труду у наших студентов. Эта задача также нашла отражение в социалистических обязательствах кафедр. Кафедра педагогики обязуется оказывать помощь комсомольской организации по вопросам воспитания студенчества, проводить беседы и диспуты со студентами в общежитии. Ряд интересных диспутов на актуальные темы обязуются провести сотрудники библиотеки. Интересное мероприятие, предлагаемое кафедрой гимнастики, — соревнование между группами специализации на выявление лучшей (и в учебе, и в быту). Заслуживает внимания обязательство кафедры психологии об изучении социометрическими методами уровня развития коллективов студенческих групп.

Все кафедры обязуются активизировать работу студенческого научного общества и вовлечь в него еще большее количество студентов.

Наиболее конкретными являются обязательства, принятые коллективами кафедр тяжелой атлетики, бокса, борьбы и фехтования, легкой атлетики, гимнастики, анатомии, психологии и иностранных языков. Однако в ходе составления и принятия социалистических обязательств выявились и некоторые пробелы, свидетельствующие о том, что не до конца еще изжиты элементы равнодушия и формализма в отношении к важнейшей форме развития творческой активности масс. Прежде всего, в ряде обязательств отсутствует конкретность. Так, в некоторых случаях не обозначены точные квартальные сроки выполнения, не указаны фамилии исполнителей.

Нет должной гласности принятых обязательств. Конечно, все обязательства обсуждались на заседаниях профсоюзных организаций, но далеко не везде обязательства вывешены на видных местах, доступных для широкого обозрения.

Сейчас профсоюзные группы нашего института должны с еще большей активностью включиться в борьбу за осуществление принятых сообязательств. Первое подведение итогов соцсоревнования будет осуществлено в середине мая.

3. ЗНАМЕНСКАЯ,
председатель местного комитета института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 14 (534)

Пятница, 5 апреля 1968 г.

Цена 1 коп.

Год издания
четырнадцатый

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Соцсоревнование разгорается

III Пленум ЦК ВЛКСМ, состоявшийся в Москве 26—27 декабря 1967 г., обсудил, как известно, ряд проблем, волнующих молодежь нашей страны.

В связи с этим в институте проведены комсомольские собрания: 21 марта прошло собрание I курса спортивного факультета. Выступление секретаря комитета ВЛКСМ Э. Смирнова было посвящено вопросам, рассмотренным на Пленуме, в частности, задачам студенческих комсомольских организаций. Он сказал о том, что предстоит сделать комсомольской организации нашего вуза: повышать уровень знаний, укреплять дисциплину, творчески осваивать марксистско-ленинскую теорию.

Комсорг курса А. Рязанцев говорил о ходе соревнования

между группами первокурсников к 50-летию ВЛКСМ.

Затем развернулись прения. 4-я группа вызвала на социалистическое соревнование 3-ю группу, 1-я группа вызвала на соревнование 5-ю группу.

Затем выступил зам. декана спортфака В. Я. Смирнов.

— Соревнование, — сказал он, — необходимо расширить, сделать его достоянием не только I курса.

Он затронул также вопросы успеваемости и дисциплины первокурсников.

На собрании шел разговор о борьбе за культуру быта. Горячий отклик участников собрания нашел выдвинутый комсомольцем Ш. Дашкиным вопрос о благоустройстве общежития силами студентов.

Собрание прошло живо и интересно.

Хочется верить, что все решения, принятые на собрании, послужат началом больших комсомольских дел.

Л. ЧЕЧИК, студентка

IX Всемирный

ИДЕЯ ПРОВЕДЕНИЯ Всемирного фестиваля молодежи родилась в 1945 году, в Лондоне, на Всемирной конференции молодежи. Участники ее, представлявшие молодежь Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии, несмотря на различие рас, политических убеждений и вероисповеданий, были единодушны в своем желании бороться за мир и дружбу.

Уже через два года, в июле 1947 г., в Праге под флагом первого фестиваля встретились более 17 тысяч юношей из 73 стран. С тех пор Всемирные фестивали молодежи и студентов стали замечательной традицией демократической молодежи нашей планеты. С каждым новым фестивалем демократическая молодежь все настойчивее и решительнее выражала свое стремление к миру и

прогрессу, к дружбе и солидарности между народами земного шара.

В ЯНВАРЕ 1967 ГОДА в Вене состоялось заседание Международного подготовительного комитета IX Всемирного фестиваля молодежи и студентов с участием делегаций 38 стран мира, представлявших свои молодежные и студенческие организации, а также специальные подготовительные комитеты пяти континентов. На заседании был принят призыв ко всей молодежи мира: провести летом 1968 года в Софии IX Всемирный фестиваль молодежи под девизом «За солидарность, мир и дружбу!», провести его как демонстрацию единства прогрессивной молодежи, показать решимость юношей и девушек всего мира объединенными силами дать отпор агрес-

сивной политике империализма. Сейчас ЦК ВЛКСМ и хозяин фестиваля — комитет молодежных организаций Болгарии — ведут большую подготовку к встрече посланцев молодежи.

Советская молодежь по традиции примет самое активное участие в подготовке и проведении фестиваля. По всей стране молодые художники, певцы, самодеятельные коллективы готовятся к трудным, но почетным конкурсам, которые вывяжут лучших, дадут им право представлять на фестивале советскую молодежь.

Проводятся сейчас и отборочные соревнования по различным видам спорта.

Генеральной репетицией участия советской молодежи в IX Всемирном фестивале является II Всесоюзный фестиваль молодежи и студентов, который будет проходить в июле 1968 года.

Э. МИХАЙЛОВ



ДЛЯ ДРУЗЕЙ ДВЕРИ ОТКРЫТЫ

Спортсмены Адмиралтейского завода провели соревнования на первенство подшефных им школ по конькам и лыжам. Помощь оказали и лесгафтовцы: в распоряжение юных была предоставлена конькобежная дорожка нашего стадиона, студенты института участвовали в судействе состязаний. А в итоговом спортивном вечере, организованном для ребят в Актовом зале института, принял участие наш студент Л. Шиянов. Он рассказал школьникам об Олимпийских играх в Гренобле, вместе с известным марафонцем Иваном Филиным вручал победителям чемпионские медали.

На снимках: слева — студент Л. Шиянов вручает пионерам медали; справа — это чемпионы школьных соревнований, у них, как видите, очень хорошее настроение.

Фото Н. Карасева



О МАСТЕРСТВЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Партийная жизнь

НА НЕДАВНО состоявшемся партийном собрании спортивного факультета был обсужден вопрос об уровне педагогического мастерства наших выпускников. На примере кафедры легкой атлетики было рассмотрено, как решается основная задача вуза: подготовка высококвалифицированных специалистов физического воспитания?

В докладе доцента кафедры легкой атлетики коммуниста Л. Г. Сулиева были приведены данные об уровне физической и

технической подготовки студентов, начинающих обучение, так как именно это является отправным пунктом в учебном процессе. Особо отмечено, как формируются навыки педагогического мастерства у студента в стенах института, начиная с первого курса.

Одним из недочетов, по мнению докладчика, является недостаточно тесная связь между кафедрами теоретических дисциплин и кафедрой легкой атлетики. Следствие этого — факты неуме-

ния студентов подкрепить теоретические рассуждения примерами, раскрыть сущность и условия протекания сложных двигательных актов. Было высказано предположение, что двухмесячная школьная педпрактика, организуемая для студентов спортивного факультета, не соответствует профилю выпускников, которые в основном направляются на работу в ДСШ и коллективы физической культуры. Кроме того, согласно школьной программе, в процессе практики третьекурс-

ников, в феврале и марте проводятся уроки, главным содержанием которых является гимнастика. Между тем, спортфаковцы-легкоатлеты проходят гимнастику задолго до этого, еще в первом семестре I курса. В то же время приложить свои знания и умение в области легкой атлетики, т. е. по специальности, по которой им придется работать, студенты почти не имеют возможности.

В докладе высказан ряд рекомендаций по проведению практики, в частности, для легкоатлетов.

Кафедра легкой атлетики обращает большое внимание на сочетание учебной и воспитательной работы, что безусловно помогает формированию черт советского педагога. Большую роль в этом процессе играет партгруппа кафедры, помогающая исправлению недочетов.

Вместе с тем общественные организации, в том числе комсомол, далеко не всегда помогают в повышении качества учебного процесса в группах.

В докладе также отмечено, что качество курсовых работ по специализации, которым кафедра

уделяет много внимания, далеко от нужного уровня, так как отсутствует современная аппаратура, оборудование, многое, что необходимо для проведения исследований на современном научном уровне. И это также не может не отражаться на повышении педагогического мастерства специалистов. Огромную пользу может сыграть летний спортивный лагерь (на базе в Кавголово). У нас его нет, тогда как многие вузы города такие лагеря имеют.

Очень активно проходили прения партсобрания. Выступили и коммунисты, которым партбюро поручило проверку работы кафедры. Выступавшие отметили ряд положительных моментов в работе кафедры по учебно-воспитательной и спортивной работе, помогающих совершенствованию педагогического мастерства. Вместе с тем было сказано и об имеющихся недочетах. Основной из них, опять-таки, недостаточная связь между кафедрами института.

Были высказаны пожелания более последовательно добиваться высокого уровня педагогического мастерства.

Т. КАНЕВЕЦ

«Кавголово. Март»

НЕМАЛО времени прошло с тех пор, как Александр Синюрин окончил наш институт. Но по-прежнему он часто бывает в родном вузе. Недавно, в последние зимние дни, он побывал на нашей кавголовова базе. Серию сделанных им там зарисовок «Кавголово. Март» мы публикуем сегодня.



Наша база



Там же знакомый уголок

ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК — НА ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКАЯ методология и преподавание общественных и естественных наук — такова была тема состоявшейся на днях теоретической конференции профессорско-преподавательского состава института.

В наше время в деятельности высшей школы вопросы методологии преподавания приобрели исключительное большое значение. Это связано с решением программной задачи нашей партии — формированием научного мировоззрения у всех советских людей.

Мировоззрение, как известно, есть система философских, экономических и социально-политических взглядов. В него входят также теоретические обобщения важнейших выводов гуманитарных наук, эстетические идеалы и принципы. Но научное мировоззрение не может не опираться на данные естественных наук, дающих естественнонаучный мате-

риал, из которого формируется общее представление о природе и ее закономерностях. После теоретического обобщения с позиций диалектико-материалистической методологии естественнонаучные выводы становятся элементом мировоззрения.

На необходимость повышения методологического уровня в преподавании и в научно-исследовательской работе указывает Постановление ЦК КПСС от 14 августа 1967 года «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве».

Основную работу по подготовке теоретической конференции провела кафедра марксизма-ленинизма. Представленный ею содержательный доклад «Некоторые вопросы преподавания общественных и естественных наук в свете марксистско-ленинской методологии», прочитанный доцентом Б. И. Пручанским, был прослушан с большим вниманием. Профессор кафедры физиологии А. Б. Гандельман в своем выступлении затронул важный и дискуссионный вопрос «Физиология человека и биологизация физического воспитания». Вопросы борьбы с буржуазной идеологией в теории физического воспитания посвятил выступление доцент кафедры теории и истории физической культуры Г. Д. Харабуга. Об атеистическом воспитании в процессе преподавания естествен-

ных наук говорил доцент кафедры марксизма-ленинизма Л. Р. Харахоркин. Младший научный сотрудник кафедры теории и истории физической культуры М. А. Якобсон коснулся некоторых вопросов конкретно-социологических исследований.

Отрадно отметить, что тема конференции вызвала большой интерес профессорско-преподавательского состава наших теоретических кафедр: физиологии, анатомии, психологии, педагогики, биомеханики, спортивной медицины, теории и истории физической культуры, от которых присутствовало около 40 человек, а также кафедр иностранных языков и спортигр.

К сожалению, «не нашли времени» для участия в конференции преподаватели ряда спортивно-педагогических дисциплин — гимнастики, легкой атлетики, тяжелой атлетики и фехтования, лыжного спорта, деканы факультетов, а также работники учебно-курсового отдела.

Разумеется, на одной конференции невозможно поднять все вопросы методологии преподавания наших вузовских дисциплин. Для этого следует широко использовать теоретические семинары системы политического просвещения. Видимо, целесообразно будет проводить такие конференции в общенинститутском масштабе и впрямь.

С. ИВАНОВ,

заместитель секретаря партбюро института

Наше знакомство ПРОДОЛЖИТСЯ

30 марта в школе тренеров состоялось родительское собрание. Отозвавшись на наше приглашение, пришли не только ленинградцы, многие родители приехали из области.

Тщательная подготовка была проведена прикрепленными преподавателями-воспитателями Н. Д. Ивановым, Э. А. Шмидт, Д. Х. Мирзоевым. Это позволило всесторонне информировать родителей о наших воспитанниках и, в свою очередь, подробнее узнать об их жизни вне школы, об их наклонностях, интересах, поведении в семье и т. д.

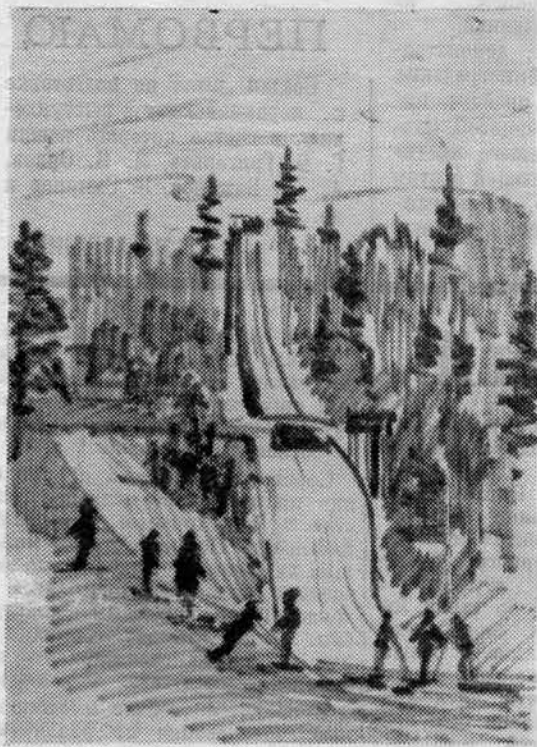
В заключение была проведена экскурсия в учебный корпус, на стадион, в Главный и другие спортивные залы, в бассейн.

Первым положительным итогом проведенного собрания надо считать установление тесного личного контакта преподавателей-воспитателей с родителями учащихся. Важно, чтобы установленные связи были продолжены. Это окажет положительное влияние на улучшение воспитательной работы.

К сожалению, приходится отметить безответственное отношение к этому важному мероприятию со стороны преподавателя Ю. А. Абрамова, не посчитавшего себя обязанным явиться на собрание.

В. ЧУДИНОВ,

директор школы тренеров



Трамплин



На слаломной горе