

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 15 (535)

Пятница, 12 апреля 1968 г.

Цена 1 коп.

Год издания  
четырнадцатый

К 150-летию со дня рождения К. Маркса

## Педагоги-лесгафтовцы — друзья К. Маркса

**МНОГИЕ, ВЕРОЯТНО,** не знают, что почетный член Академии наук СССР Николай Александрович Морозов (1854-1946 гг.) и член Академии наук России Максим Максимович Ковалевский (1851—1916 гг.), работавшие в институте П. Ф. Лесгафта, не только были лично знакомы и неоднократно встречались с К. Марксом и Ф. Энгельсом, но были и их друзьями.

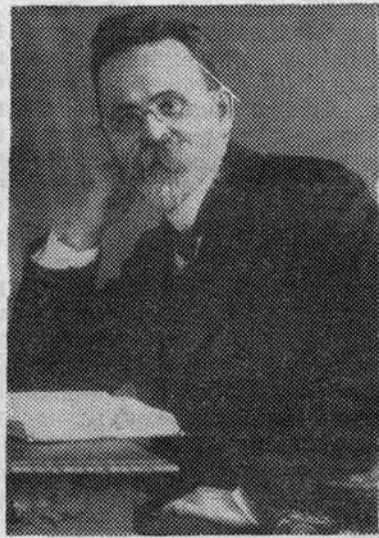
Начало статьи, рассказывающей об этом, мы печатаем сегодня. Продолжена она будет в следующем номере нашей газеты.

**НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ** Морозов — выдающийся русский ученый в области естествознания, старейший революционер, член Первого интернационала, почетный член Академии наук СССР. Он был одним из лучших представителей русского революционного движения 70-х годов XIX века, один из тех, кого В. И. Ленин характеризовал, как «блестящую плеяду революционеров 70-х годов». Н. А. Морозов был членом подпольных народнических организаций «Земля и воля» и «Народная воля», его судили как участника «процесса 193» и «процесса 20». Царское правительство приговорило его к вечной каторге. Н. А. Морозов просидел в тюрьмах около 30 лет, в том числе в Петропавловской и Шлиссельбургской крепостях более 21 года. Он был освобожден из заточения в 1905 году. По выходе из тюрьмы он был приглашен П. Ф. Лесгафтом читать курс химии в Волную Высшую школу, организованную Петром Францевичем. Добрую память о Лесгафте Н. А. Морозов сохранил на всю жизнь и написал о нем два очерка — «Памяти заботливого друга» и «П. Ф. Лесгафт».

После Октябрьской революции Н. А. Морозов был избран директором Естественно-научного института имени П. Ф. Лесгафта и оставался им до конца жизни. В 1932 г. был избран почетным академиком Академии наук СССР.

Н. А. Морозов познакомился с Марксом в 1880 году в Лондоне. У них произошла беседа. Разговор между Марксом и Н. А. Морозовым шел о причинах раскола «Земли и воли» на две партии — «Черный передел» и «Народная воля». Разговор шел о револю-

ционном движении в России. К. Маркс был хорошо осведомлен обо всем, что происходило в России. От имени партии «Народная воля» Н. А. Морозов просил К. Маркса сотрудничать в ее печатном органе — газете для русских рабочих «Рабочник», которую Морозов редактировал и издавал в Женеве. К. Маркс дал свое со-



Н. А. МОРОЗОВ

гласие, и они договорились о переписке между собой.

Дочь К. Маркса Элеонора во время беседы предложила гостям по чашке крепкого чая с бутербродами. Семья Маркса отличалась гостеприимством.

Молодой народоволец Н. А. Морозов был особенно поражен тем, что такой выдающийся деятель и ученый, каким был К. Маркс, в общении с ним был удивительно простым и весьма располагающим к себе человеком.

«Я хорошо помню, — впоследствии, через 55 лет, пишет Н. А. Морозов, — что первое мое впечатление о Марксе было: как он похож на свой портрет! И после того как мы поздоровались и уселись вокруг небольшого столика с дива-

ном у стены, я, смеясь, сказал ему это. Он тоже засмеялся и ответил, что это ему часто говорят и что как-то курьезно чувствовать себя человеком, на которого не портрет его похож, а он сам похож на свой портрет. Он показался мне скорее среднего роста, но довольно широкого сложения и был очень приветлив... но сразу чувствовалось во всех его движениях и словах, что он вполне понимает свое выдающееся значение.»

В последующем Н. А. Морозов напечатал две статьи об этом знакомстве: «Карл Маркс и «Народная воля» в начале 80-х годов» и «У Карла Маркса», в которых особенно хорошо был показан вождем мирового пролетариата, гениальный мыслитель и ученый.

К. Маркс при последней встрече с Н. А. Морозовым передал ему несколько своих книг для перевода на русский язык, в том числе «Манифест коммунистической партии», и обещал написать предисловие к той из них, которую народовольцы выберут для перевода.

Народовольцы первыми перевели на русский и издали в 1881 году «Манифест коммунистической партии» с предисловием к русскому изданию К. Маркса.

Так встречи и теплые беседы, проведенные Н. А. Морозовым с К. Марксом способствовали появлению на русском языке, «Манифеста коммунистической партии» — этого выдающегося произведения Карла Маркса и Фридриха Энгельса.

Ф. ШУВАЛОВ,  
доцент

## IV методическая конференция института

ЕЖЕГОДНОЕ проведение методических конференций на рубеже двух полугодий стало у нас традицией. Коллектив вуза ставит здесь перед собой конкретные задачи, наиболее актуальные на данном этапе.

4 и 5 апреля проходила IV методическая конференция преподавателей института. Ее тема — «Совершенствование методов профессионально-педагогической подготовки студентов». Было сделано 13 докладов.

Открыл конференцию старейший лесгафтовец — профессор Г. Г. Шахвердов, остановившийся в своем выступлении на ряде вопросов методики обучения и воспитания молодежи, на коммунистической морали как основе всего учебно-воспитательного процесса:

— Постановления партии и правительства, и в частности, выступление Л. И. Брежнева 29 марта с. г. на XIX конференции Московской городской организации КПСС, — подчеркнул Г. Г. Шахвердов, — свидетельствуют о чрезвычайной важности дальнейшего усиления идеологической работы среди молодежи.

Призывая участников конференции к деловой всесторонней критике и самокритике, Г. Г. Шахвердов отметил большое значение таких методических конференций для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы со студентами.

С интересом был прослушан доклад доцента Р. М. Орлова (кафедра марксизма-ленинизма) «Некоторые вопросы повышения эффективности преподавания политэкономии». В докладе был изложен опыт построения лекционных курсов по политэкономии, в которых излагаемый материал общественных наук увязывается с профилем нашего вуза. В лекциях по политэкономии социа-

лизма и капитализма получают освещение проблемы экономики и социологии спорта. Докладчик внес предложение о применении программированного обучения в курсе политэкономии.

Доклад доцента Д. Я. Богдановой был посвящен подготовке студентов по психологии к педагогической практике в школе. В ходе изучения курса общей психологии студенты теоретически и практически изучают индивидуальные особенности психических процессов и свойств личности. Психологами института разработаны программы, специальные методические указания и схемы исследования личности школьника, являющиеся хорошим подспорьем для студентов-практикантов при выполнении ими заданий кафедры. Многолетний опыт работы института подтверждает целесообразность таких заданий.

**ИНТЕРЕСНЕЙШЕЕ** сообщение — «Об изучении эстетических вкусов студентов» — сделала и. о. профессора В. В. Беллорусова. Курс «Основы марксизма-ленинизма эстетики», читаемый при кафедре педагогики института, стал за несколько лет одним из самых популярных, слушаемых с удовольствием как студентами, так и преподавателями. Секрет в том, что кафедра сумела с успехом обогатить этот курс примерами из спортивной практики, что сделало его полностью соответствующим специфике нашего вуза.

Таким образом, курс эстетики в специальном вузе приобретает не только общее, но и специальное назначение, которое заключается в воспитании эстетического чувства и понятий, имеющих непосредственное отношение к физкультурной, к спортивной деятельности, в воспитании правильного понимания внешней и внут-

(Окончание на 2-й стр.)

## ЗАКОНЧИЛАСЬ СЕССИЯ ЗАОЧНИКОВ

ЗАКОНЧИЛАСЬ длившаяся с декабря прошлого года зимняя лабораторно-экзаменационная сессия студентов заочного факультета.

Результаты экзаменов несколько выше средних показателей зимней сессии прошлого учебного

года, что можно объяснить определенным улучшением учебно-воспитательной работы со стороны профессорско-преподавательского состава.

Средний балл, показанный на экзаменах по истории КПСС — 3,8, по основам научного коммунизма — 3,7, гигиене — 3,6, лыжному спорту — 3,6, спортивным играм — 3,7, специализации — 4,3 и т. д.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса заочного обучения деканат издает методическое пособие по изучению спортивно-педагогических дисциплин, которое в ближайшее время выйдет из печати. Подготавливается также методическое пособие по всем остальным дисциплинам учебного плана факультета.

Г. МАЙСКИЙ,  
методист факультета

## В воскресенье — кросс!

21 апреля, в 11 час, на спортивной базе института в Кавголове состоится кросс памяти студента-лесгафтовца В. Себейкина, героически погибшего при защите Родины.

Традиционный кросс проводится в 27-й раз. Дистанция для мужчин — 1000 м, для женщин — 500 м. Победителями в прошлом году были студент педфака В. Базулев и студентка спортфака Н. Степанова.

Кроме победителей в личном первенстве, определяется также лучшая группа, курс, факультет.

Лесгафтовцы! Все на кросс памяти нашего боевого товарища!

Б. ИНЯХИН, главный судья кросса

## «ЭЛЕКТРОНИКА И СПОРТ»

приборы и методы определения основных параметров движущегося человека;

приборы и методы исследования в экспериментальной психологии спорта;

приборы и методы исследования в экспериментальной биологии и спортивной медицине;

тренажеры в спорте; времяизмерительные устройства;

работы СНО и юниоров. На конференции будет заслушано свыше ста двадцати докладов более чем из 60 учреждений страны по технике спортивного эксперимента, связанного в той или иной мере с электроникой.

Ю. ВЕРХАЛО,  
зам. председателя оргкомитета конференции

## Биография основоположника научного коммунизма

Полиграфисты типографии «Печатный Двор» имени А. М. Горького закончили набор книги «Карл Маркс» (биография). Ее подготовила к печати группа сотрудников Института Марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. Руководитель авторского коллектива — академик П. Н. Федосеев.

Книга тиражом в 200 тысяч экземпляров выйдет в свет к 150-летию со дня рождения основоположника научного коммунизма.

В биографии использованы не опубликованные предварительные варианты «Капитала», пометки на книгах из личной библиотеки Карла Маркса, воспоминания его семьи, письма деятелей рабочего движения и демократического движения. Используются также материалы прусского, бельгийского, французского полицейских архивов, сообщения буржуазных газет и журналов о Карле Марксе.

С 16 по 19 апреля с. г. впервые в стране в нашем институте проводится научно-техническая конференция «Электроника и спорт», организованная по инициативе Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций СССР. Ленинградского областного правления научно-технического общества радиотехники и электросвязи им. А. С. Попова и нашего института.

На конференции будет работать шесть секций: элементы теории;

# IV МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

ренней красоты человека и красоты движений. В докладе дан подробный количественный и качественный анализ анкетного опроса студентов и их письменных

работ по курсу эстетики. Отрадно, что большинство студентов чутко, тонко и полно чувствуют и понимают красоту спорта. И это во многом результат кропотливой работы педагогического коллектива.

В СООБЩЕНИИ руководителя педпрактики института Р. Я. Хентова остро был поставлен вопрос о необходимости повышать качество учебной практики.

В обсуждении этих четырех докладов приняли участие преподаватели М. А. Корхин и Ф. И. Антонова, доценты Г. Д. Харабуга и С. В. Янанис, профессор А. Ц. Пуни и аспирантка нашей кафедры психологии Ю. Т. Мутафова (Болгария). Они отметили актуальность тем, высказали ряд критических замечаний. Профессор А. Ц. Пуни призвал от разговоров о необходимости применять программное обуче-

ние при изучении общественных наук перейти, наконец, к делу.

ПОДРОБНО о чтении нового курса «Общих основ спортивной тренировки» было сказано в докладе доктора педагогических наук Н. И. Пономарева (кафедра теории и истории физической культуры).

— Коль скоро этот новый курс связан с изучением общих закономерностей тренировочного процесса, — сказал докладчик, — кафедры спортивно-педагогических дисциплин должны излагать в лекционных курсах, как проявляются эти общие закономерности в видах спорта или в той или иной группе физических упражнений. Были приведены примеры неоправданного дублирования при изложении вопросов теории тренировочного процесса.

Доцент В. В. Петровиченко (кафедра легкой атлетики) сделал содержательное сообщение «О совершенствовании методов преподавания спортивно-педагогических дисциплин», значительное место уделив научному обоснованию педагогической подготовки студентов. Этот материал взят из опыта работы студентов над курсовыми работами по специальности.

Кандидат педагогических наук Е. И. Кудрявцев (кафедра лыжного спорта) на конкретных примерах показал, как решаются задачи профессионально-педагогической подготовки студентов на занятиях по повышению спортивного мастерства. Узкая спортивная направленность этих занятий, к сожалению, является еще частым явлением в нашей тренировочной работе. Это обедняет занятия, лишает возможности решать на них важные педагогические задачи. Особое внимание было обращено на необходимость органической связи занятий учебных и по повышению спортивного мастерства. Старший преподаватель И. М. Таланов (кафедра футбола и хоккея) сообщил о планировании в учебно-методической работе с группами специализирующихся по футболу и хоккею.

О роли наглядности в обучении и тщательной организации самостоятельной работы студентов сказала в своем докладе профессор Н. Б. Лихачева (кафедра анатомии). Кафедра анатомии умеет заинтересовать студентов, обеспечить их необходимыми пособиями. Коллектив кафедры смело ищет новые формы обучения, широко внедряет в учебный процесс технические средства, созданные силами сотрудников кафедры, заботится о привлечении к научно-исследовательской работе студентов, изучает наиболее эффективные методы контроля за текущей успеваемостью студентов, делает многое другое, направленное на совершенствование учебного процесса. В этом немалая заслуга нового заведующего кафедрой — доктора медицинских наук профессора Н. Б. Лихачевой.

И. о. профессора В. А. Петров (кафедра биомеханики) в своем обстоятельном сообщении рассказал о преподавании дисциплин биомеханического цикла. Стремление кафедры приблизить специальные курсы математики, механики, электроники, биометрии и др. к профилю вуза облегчили их усвоение, повысили интерес к ним студентов, укрепили деловые контакты кафедры биомеханики с кафедрами спортивно-педагогических дисциплин.

За три года проведена огромная работа по совершенствованию курса биомеханики, тем самым внесев большой вклад в дело улучшения профессионально-педагогической подготовки студентов. Кафедра широко применяет технические средства обучения, она оснащена новейшими приборами, позволяющими анализировать движения спортсмена. Создан ряд методических материалов, получивших высокую оценку у специалистов. Сейчас имеются условия для более широкого внедрения в учебный процесс программированного обучения. И. о. профессора В. А. Петров стремится поставить работу кафедры на высокую научную основу.

Не смог быть на конференции

доцент С. М. Алекперов (Военный факультет, кафедра гимнастики). Но мы получили его доклад в письменном виде. Доклад С. М. Алекперова вызывает большой интерес новизной решения ряда педагогических задач и введением в учебную работу кафедры программированного обучения. В докладе убедительно доказана большая эффективность программированного обучения.

Обстоятельно был освещен опыт преподавания семинарских занятий по гимнастике в докладе старшего преподавателя К. В. Галибина (кафедра гимнастики), использовавшего многолетний опыт старшей кафедры института.

Кандидат медицинских наук Ж. А. Тесленко доложила результаты врачебно-педагогических наблюдений, проведенных группой спортивно-медицинских работников и преподавателей кафедры плавания над студентами-легкоатлетами и гимнастами с целью выявления нагрузок в учебно-тренировочных занятиях по плаванию. Результаты исследований легли в основу рекомендаций по определению тренировочных нагрузок.

Автор данной статьи сделал доклад о применении технических средств в учебной работе института и специальной подготовке студентов в области учебной кинематографии. Говоря о подготовке студентов в этом направлении, докладчик стремился обобщить имеющийся опыт работы кафедр и определить пути дальнейшего ее совершенствования. Нет сомнения, что выпускники вуза нашего профиля должны получать солидные знания по специальной кинематографии, уметь работать над анализом кинодокументов.

Во второй день конференции в прениях выступили многие педагоги нашего института, особо отметившие актуальность докладов В. В. Белорусовой, В. А. Петрова, Н. Б. Лихачевой, Н. И. Пономарева.

Большое значение мы придаем организационным вопросам конференции. Была организована выставка методической продукции кафедр, были продемонстрированы технические средства обучения, причем каждой кафедре отвели свое место на выставке.

Продемонстрировал свою продукцию сектор научной информации института. Была представлена и аппаратура нашей кинолаборатории. Большой интерес у участников конференции вызвала выставка методических материалов Военного факультета института, кафедры гимнастики, биомеханики, психологии, теории и истории физической культуры, спортивных игр, педагогики, легкой атлетики, плавания, тяжелой атлетики и фехтования и других кафедр.

В конференции приняло участие большинство преподавателей и аспирантов института, гостями были представители Омского, Смоленского и Рижского институтов физической культуры, а также преподаватели кафедр физвоспитания ленинградских вузов. По отзывам участников конференции, она прошла на высоком организационном уровне, была представлена интересными и актуальными докладами.

Конференция поручила оргкомитету подготовить рекомендации для улучшения методов профессионально-педагогической подготовки студентов.

**В. МОЛОДКИН,**  
председатель методической комиссии



Выступает Н. И. Пономарев



В зале во время конференции.

## Впечатления участников

Ю. МУТАФОВА, аспирантка из Болгарии:

Доклады методической конференции очень убедительно свидетельствуют о высоком уровне преподавания наук в институте имени П. Ф. Лесгафта.

Несомненно, есть чему поучиться у лесгафтовцев и нашему институту физкультуры в Софии. Нет у нас, например, курса лекций по эстетике. Высокой похвалы заслуживает деятельность студенческих научных кружков при кафедрах анатомии и марксизма-ленинизма. Много нового, интересного есть в работе кафедры психологии, большим подспорьем для студентов и преподавателей является, конечно, программное обучение, курс «Общие основы спортивной тренировки» Н. И. Пономарева удовлетворил бы интересы студентов не только института им. П. Ф. Лесгафта; преподавание дисциплин биомеханического цикла под руководством профессора В. А. Петрова другие вузы могут позавидовать.

\*\*\*

**В. СКОБЛИКОВ,** проректор Смоленского государственного института физической культуры:

Оказаться в стенах института, который дал тебе знания и вместе с ними путевку в жизнь, всегда радостно. В эти минуты вновь хочется высказать слова благодарности родному коллективу. Вдвойне приятно было оказаться участником IV методической институтской конференции, на которую мы были приглашены. Много полезного мы вынесли из содержательных докладов профессоров В. В. Белорусовой, Н. Б. Лихачевой, В. А. Петрова, доцентов Д. Я. Богдановой, В. В. Петровиченко, В. Н. Молодкина и др.

Думается, что состоявшийся обмен мнениями по совершенствованию учебного процесса в институте положительным образом скажется на качестве выпускаемых специалистов не только Ленинградского, но и Смоленского института. Вернувшись на смоленщину, мы расскажем коллективу преподавателей (а среди них, как вы знаете, много лесгафтовцев) о том направлении в творческом поиске, который был намечен на конференции.

Вместе с тем хотелось бы высказать два предложения. Первое: для дальнейшего совершенствования учебного процесса определенный интерес может представить обобщение качества работы выпускников института. Возможно, полезным будет приглашение их на конференцию с докладами по разработанной тематике.

Второе: выражая мнение преподавателей нашего института, хотелось бы просить организаторов конференции в будущем предоставить нам возможность выступать с докладами. В этом случае в ходе обсуждений мы сможем получить большую помощь, на которую всегда рассчитываем, со стороны профессорско-преподавательского коллектива института имени П. Ф. Лесгафта.

Пользуясь удобным случаем, хочу пожелать студентам института настойчиво овладевать сложной профессией преподавателя-тренера под руководством лучших специалистов страны.

Дорогие преподаватели-лесгафтовцы, спасибо за приглашение на конференцию. Примите сердечное пожелание творческих успехов.



В перерыве.



Много интересных материалов было на выставке.