

# Ленин и теперь живет всех живых

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 16 (536)

Пятница, 19 апреля 1968 г.

Цена 1 коп.

Год издания четырнадцатый

### Решения Пленума — в жизнь!

## ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ — НА НАУЧНУЮ ОСНОВУ

На днях закончился Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, где с докладом «Об актуальных проблемах международного положения и борьбе КПСС за сплоченность мирового коммунистического движения» выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев. В постановлении Пленума, принятом 10 апреля 1968 г., указывается, что современная обстановка характеризуется резким усилением идеологической борьбы между двумя лагерями — социализма и капитализма. В постановлении указывается на необходимость непримиримой борьбы с буржуазной идеологией, дальнейшего усиления коммунистического воспитания членов КПСС и всех трудящихся, усиления всей идеологической работы партии, что

является одной из основных задач всех партийных организаций. Содержащиеся в постановлении указания о том, что «партийные организации должны направить все имеющиеся средства идейного воспитания на укрепление коммунистической убежденности, чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма у каждого коммуниста и советского человека, идейной стойкости и умения противостоять любым формам буржуазного влияния», — имеют огромное значение для преподавателей института в их воспитательной работе со студентами.

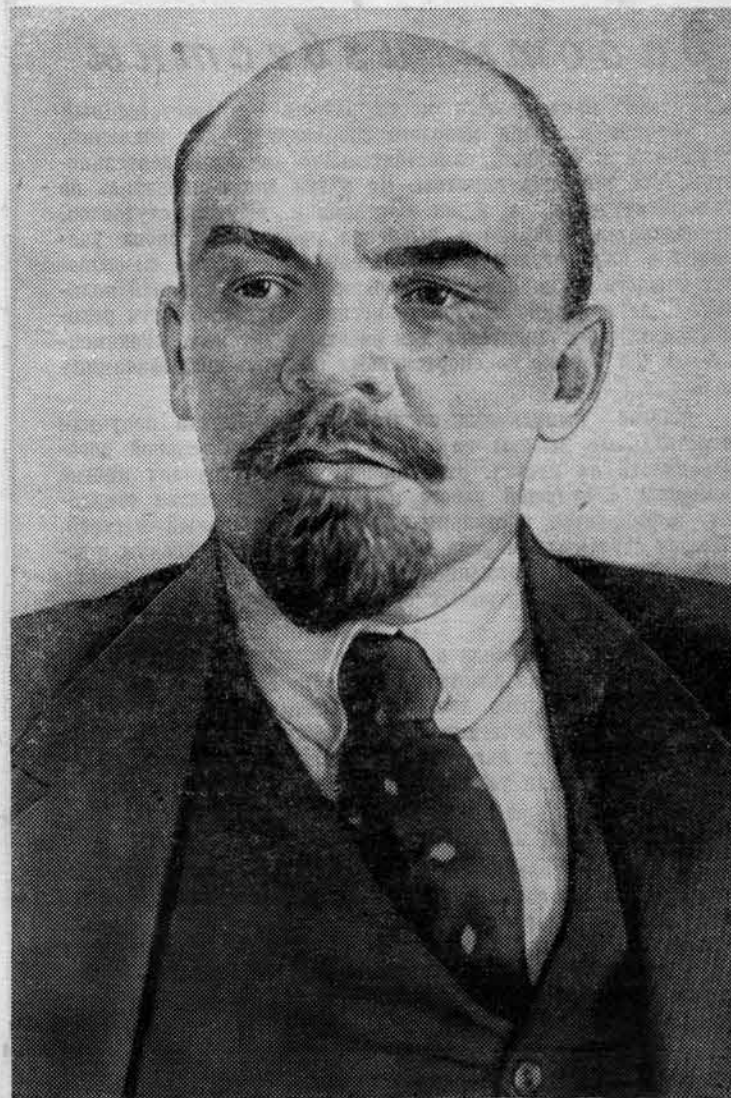
В свете этого большое значение имеет решение совета института, 11 апреля одобрявшего перспективный план воспитательной работы со студентами на весь период их обучения. С до-

кладом выступил секретарь партбюро Ю. И. Портных. В прениях слово взяли заведующий кафедрой марксизма-ленинизма доцент А. А. Князев, старший преподаватель кафедры педагогики З. В. Блинова и др.

\*\*\*

В день опубликования постановления Пленума ЦК КПСС кафедра марксизма-ленинизма организовала лекцию о международном положении СССР для легкоатлетов, находящихся на сборе в Кавголове. Лекция была построена на материалах Пленума. Оживленная беседа после лекции и высказывания студентов свидетельствуют о том, что они глубоко осознают важность проблем современного международного положения и обострения идеологической борьбы в настоящее время.

С. ВИНОГРАДОВ



22 АПРЕЛЯ с. г. исполняется 98 лет со дня рождения вождя мирового пролетариата, основателя Коммунистической партии и Советского государства

Владимира Ильича Ленина

## СЕМИНАР КОМСОМОЛЬСКИХ ВОЖАКОВ

По инициативе ЦК ВЛКСМ в Москве проходил Всесоюзный семинар секретарей комитетов комсомола физкультурных вузов, факультетов физического воспитания и председателей спортивных клубов. Такое мероприятие было проведено впервые. Представители институтов обменялись опытом комсомольской и спортивной работы и т. д. Семинар открыла секретарь ЦК

ВЛКСМ по вузам М. И. Журавлева. Она поставила задачи комсомольским организациям институтов. О состоянии спортивной работы в вузах страны сделала сообщение зам. председателя ЦС ДСО «Буревестник» Л. Б. Якимец. Она сказала, что сту-

денческие организации в течение прошлого года поработали хорошо. Подготовлено 1246 мастеров спорта, свыше 19.000 перворазрядников и кандидатов в мастера. Каждый третий студент в стране — спортсмен-разрядник. 11 представителей ДСО «Буревестник» — участники Олимпийских игр в Гренобле, 40 человек за прошлый год стали мастерами международного класса.

Остро обсуждались формы комсомольской работы. Выступили почти все секретари ВЛКСМ вузов. Был обсужден опыт работы комсомольской организации нашего вуза по воспитанию у студентов активного отношения к учебному процессу, привитию вкуса к овладению знаниями. Работа нашей комсомольской организации была положительно оценена представителями ЦК ВЛКСМ и секретарями других вузов. Нам указали на то, что наша комсомольская организация мало рекомендует выпускников для учебы в аспирантуре.

Теоретическая и педагогическая подготовка наших специалистов должна быть выше. Нужно найти больше времени для самостоятельной работы студентов. Резервы для этого есть.

С интересным материалом на тему «Современный спорт и политика» выступил инструктор спортивного отдела ЦК ВЛКСМ четырехкратный чемпион мира А. Иваницкий.

Один из дней семинара был проведен в Центральном институте физкультуры. Представители вузов осмотрели владения московских коллег, их музей, ознакомились с научной работой института и т. д.

Э. СМЕРНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ института

### ПЕРВОКУРСНИКИ ПРОВЕЛИ

### ЛЕНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

## Вчитываясь в строки ВОЖДА

Из газеты «За физкультурные кадры» мы узнали, что библиотека, комитет ВЛКСМ, профком института проводят посвященный 98-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина конкурс на лучшего читателя и лучшую группу по работе с книгой. Обсудив это сообщение у себя в группе, мы решили принять участие в конкурсе. Осуществить это решение нам помогли работники библиотеки.

Мы решили глубже ознакомиться с литературой, посвященной жизни и деятельности В. И. Ленина.

Все прочли произведения В. И. Ленина «Задачи союза молодежи», многие читали очерк А. М. Горького «В. И. Ленин», а также «Рассказы о Ленине». На сегодня вся группа записалась в библиотеку, каждый из нас стал активным читателем.

Больше мы стали интересоваться и научно-популярной литературой, книгами об искусстве, о спорте.

Хочется отметить лучших читателей группы. Это студенты Т. Скирда, Л. Жданова, Т. Удин-

цова, А. Царькова, С. Прокофьев, С. Евстратов.

Недавно у нас в группе состоялось Ленинское чтение. Ребята приняли активное участие в его подготовке и проведении. Отобрали темы для выступлений, в библиотеке помогли нам подобрать литературу.

Л. Жданова рассказала об отношении Ленина к молодежи, а также о воспоминаниях поэта А. Безыменского о III съезде комсомола, А. Царькова рассказала об Октябрьских днях в Петрограде, С. Прокофьев — о воспоминаниях Е. Д. Стасовой о Ленине, Г. Шидловская — о сибирской ссылке Владимира Ильича, о его жизни в Шушенском.

Работник библиотеки Г. М. Курганская показала фотоальбомы «Ленин в фотоискусстве» и рассказала о произведениях советских художников о В. И. Ленине.

Много нового, ранее нам неизвестного узнали мы на Ленинском чтении.

Мы решили в ближайшее время посетить комнату-музей В. И. Ленина в Смольном. Мне думается, что после такого основательного знакомства с литературой по ленинской теме ребята станут больше читать.

Л. МОСКАЛЕВА, учащаяся 1-й группы I курса школы тренеров.

## СЛОВО ЧИТАТЕЛЕЙ:

ВЛАДИМИР Ильич Ленин всегда уделял огромное внимание молодому поколению рабочих, крестьян, интеллигенции, стремясь, как можно шире вовлечь его в революционное движение, в борьбу за построение нового, социалистического общества. Целый ряд статей и выступлений Ленин посвятил проблеме воспитания молодежи, ее широкому приобщению к жизни страны. Эти работы Ильича стали на долгие годы программой деятельности комсомола.

Для нас, будущих педагогов, изучение работ Ленина неоспоримо представляет огромную ценность.

В библиотеке вы можете найти сборник В. И. Ленина «О молодежи», имеющий следующие разделы: о положении детей и молодежи при капитализме, о революционном движении среди учащейся молодежи в царской России, об участии рабочей и крестьянской молодежи в революционной борьбе, о революционном воспитании молодежи, об участии молодежи в социалистическом строительстве, в воспитании нового человека. Я рекомендую его прочесть каждому, кто готовится взять на себя ответственную и важную роль — воспитание человека.

Л. ЖДАНОВА,

учащаяся 1-й группы I курса школы тренеров

ЧИТАТЬ произведения Ленина — это значит еще и еще продвигаться вперед, совершенствуя свои знания. Ленинская мысль, охватывающая все области познания, все сферы человеческой деятельности, не может не восхищать.

В процессе учебы мы постоянно изучаем работы Ленина. Они помогают нам в овладении знаниями.

В сборник В. И. Ленин «Военная переписка» включены письма, записки, телеграммы, телефонограммы, которые отражают деятельность Ленина в 1917—1920 гг., как военного специалиста. Эти документы являются составной частью богатейшего теоретического наследия Ленина, они представляют исключительный интерес для читателя. Поражает актуальность и своевременность ленинских указаний, требовательность и строжайший контроль за их исполнением. Документы, включенные в сборник, раскрывают важнейшую черту ленинского военного руководства — умение увязывать военные задачи с политическими, учитывать обстановку в стране. Советую всем прочитать эту книгу.

М. РУБИН, студент II курса

## Адреса предстоящей работы известны

**В**ЫБОР предстоящего места работы — ответственный момент в жизни молодого специалиста. Его волнения, связанные с будущей самостоятельной трудовой деятельностью, его сомнения понятны. Но в эти дни волновались не только студенты, а и их наставники. Обучая студентов, преподаватели стараются мысленно представить своих учеников в роли педагогов и определить место, где способности каждого из их питомцев проявились бы с большей пользой. И не случайно в характеристиках студентов есть рекомендации: «Рекомендуется для работы с детьми», «Рекомендуется для работы со спортсменами высокой квалификации» и т. д.

Многие выпускники **спортивного факультета** получили персональные вызовы на работу по предварительной договоренности на местах. Это хорошо. В этих случаях многие сомнения о будущей работе и бытовом устройстве отпадают, формируется предварительный положительный настрой. Многие студенты выбрали места в ходе распределения, и делали они это с пониманием своего долга. Часть студентов, по ходатайству спортивных организаций, оставлена для работы в Ленинграде.

Первой распределялась отличница учебы Лариса Бабанина. Она пожелала работать в Тюмени. Ее просьба удовлетворена. Ряд студентов поехал трудиться к себе на родину. Это Б. Матвеев, А. Четкина, И. Журавков и другие. Ряд студентов, несмотря на льготы, позволявшие им остаться в Ленинграде, пожелали уехать в другие города.

Подводя итоги распределения наших студентов, надо сказать, что экзамен на зрелость выдержан ими достойно.

Досадным исключением был студент К. Бекмурзов. Не имея на то никаких оснований, он настаивал, чтобы его оставили в Ленинграде, но в конце концов вынужден был отказаться от своей прихоти. Большую активность в этом же направлении проявил студент Карасев, также не желавший уезжать из Ленинграда.

Мы надеемся, что наши питомцы, где бы они ни трудились, с честью пронесут звание выпускника нашего славного вуза.

**Е. КУДРЯВЦЕВ,**  
декан спортивного факультета

**В** ЦЕЛОМ распределение выпускников — педфаковцев в этом году прошло хорошо, организовано. Подавляющее большинство молодых специалистов отнеслось к этому с пониманием своего долга.

Вячеслав Юшков едет в Калининград, на работу в Государственный университет, Валентин Кутлин — в совхоз «Россия» Ломоносовского района, Вадим Добижа — в г. Луганск, он будет тренером по футболу в детской спортивной школе, воспитателем которой является и сам. Георгий Рафиков едет в г. Рудный Казахской ССР, а Сергей Филатов — в Воронежский педагогический институт. Это наши отличники учебы.

Направлены для работы в наш братский Хабаровский институт физической культуры Сергей Семенов, Евгений Андрусак, Олег Вяземский, Михаил Кириченко. Супруги Калинины, Александр и Наталия, поедут в Череповец, Николай Сазонкин — в г. Темир-Тау.

В Петрозаводске, Ангарске, Мурманске, Мончегорске, в станции Родина Краснодарского края и т. д. будут работать воспитатели факультета. Отлични-

це учебы Нине Трифионовой разрешено держать экзамен в аспирантуру нашего института.

**УДИВИЛО** поведение на комиссии студента В. Татаркина. Не имея для этого оснований, он настойчиво требовал направить его только в Ленинград. МЕСТА работы определены. Но выпускникам предстоит еще сдать все зачеты и экзамены



за восьмой семестр, защитить курсовую работу и сдать государственные экзамены. Деканат уверен, что студенты IV курса успешно справятся с этими задачами.

**Е. ЗАЙЦЕВА,**  
декан факультета

На снимке: Наталия и Александр Калинины на распределении.

## Конференция была интересной

являются свидетельством того, что старейший физкультурный институт страны обладает высококвалифицированными кадрами, постоянно ищущими новых путей для лучшей подготовки специалистов.

Многие вопросы, обсужденные на конференции, дадут коллективу Омского института новые направления в работе, помогут глубже разобраться в методике преподавания отдельных учебных дисциплин.

Вопросы, связанные с изучением и совершенствованием преподавания общественных наук, учебной практикой, использованием программированного обучения,

совершенствованием методов преподавания спортивно-педагогических дисциплин, кафедрами Омского института изучаются и неоднократно обсуждались. Очевидно, многие институты физической культуры, их методические комиссии направляют свои усилия на изучение и усовершенствование одних и тех же вопросов. В связи с этим напрашивается вывод о целесообразности проведения методических конференций институтов физической культуры хотя бы в масштабах РСФСР.

**В. КОРТУСОВА,** проректор Омского института физической культуры

## ЧЕМПИОН — ДОКТОР НАУК

тяжелых нагрузок? Уже в те годы понимая, что борьба за кислород, за увеличение его доставки к работающим мышцам — главное в циклических видах спорта, Вера Васильевна посвящает свою кандидатскую диссертацию энергетике бега на лыжах.

Война прервала научные исследования В. В. Васильевой. В осажденном Ленинграде под свист вражеских снарядов она ходила по квартирам, оказывала медицинскую помощь, выносила мертвых. А дома ждали два маленьких сына.

Когда институт вернулся из эвакуации, вместе с профессором А. Н. Крестовниковым Вера Васильевна возродила кафедру физиологии.

Докторская диссертация Веры Васильевны подводит итог ее 10-летней работы по изучению сердечно-сосудистой системы спортс-

менов. Ей удалось показать, что чрезвычайное усиление работы аппарата кровообращения, — пульс свыше 200 в минуту, минутный объем крови выше 30 литров и т. д. — не являются признаком хорошего приспособления к физическим нагрузкам, как это считалось ранее. Большое значение имеет рациональное перераспределение крови. Но как изучать его у человека? Вера Васильевна нашла такой способ. Применение новых методических приемов позволило иначе взглянуть на особенности кровообращения у тренированных людей.

Работы, послужившие материалом для диссертации, продолжают. В них принимает участие группа молодых сотрудников — учеников Веры Васильевны. Помимо научной, она ведет большую педагогическую работу, пишет учебники и учебные пособия для студентов. В списке научных трудов Веры Васильевны более 80 работ.

По стопам матери пошли и сыновья. Старший, Алексей — кандидат медицинских наук, младший, Володя, — студент Медицинского института, он увлечен физиологией.

**Н. НОВОСЕЛОВА**

## Культурный ли ты человек?

На диспуте студентов II курса педфака

— Советский молодой человек должен быть не только идейно закаленным, духовно содержательным и высокообразованным специалистом своего дела, но и человеком культурным во всех отношениях, — так начал диспут ведущий — студент Л. Шиянов. — Но как мы понимаем внутреннюю и внешнюю красоту и культуру человека?

И здесь мнения разошлись. Споры вызвали взгляды на моду, мещанство, интеллигентность. Некоторые считают, что красивая и модная одежда уже сама по себе является признаком достаточно высокой культуры.

— Но погоня за последней модой, — правильно говорил студент А. Подгорный, — не должна стать для нас самоцелью. К тому же не всякая мода хороша любому человеку. Поэтому одеваться надо с учетом особенностей своей внешности, не пренебрегая модой, но и не утрируя ее.

В. Савенков в своем выступлении отметил, что вежливость, внимательное и предупредительное отношение к людям, искренняя готовность оказать услугу другому человеку являются внешним выражением высокой культуры. Скольких ненужных ссор и столкновений можно избежать, если люди умеют вежливо и тактично относиться друг к другу? Напротив, резкость, грубость и нетактичность затрудняют человеческие отношения и являются признаком низкой культуры.

Человек — общественное существо. Поэтому культурный человек должен уметь правильно, просто и непринужденно держаться в любом обществе, в гостях, за праздничным столом. Простота и скромность во всем украшают человека, а зазнайство и высокомерие портят его. Культура человека проявляется и в выражении его чувств. Внимательное, заботливое, нежное отношение друг к другу, умение проявлять это красиво делают любовь еще прекрасней. Однако главным для нас остается глубокое внутреннее содержание человека, его подлинная интелли-

гентность.

Присутствующие вспомнили статью режиссера Н. П. Акимова «Что такое интеллигентность?», опубликованную накануне в «Литературной газете». Интеллигентность — обобщающее понятие. Оно включает внутреннюю и внешнюю культуру человека, его духовное богатство и высокие моральные качества, широту взглядов и образованность, умение читать, слушать и видеть произведения искусства, размышлять над ними. Интеллигентность совершенно несоместима с мещанством, выражением которого является бездумное отношение к жизни, самодовольство, равнодушие к другим людям, трусость, ограниченность желаний и убогость вкусов.

Диспут продолжался около двух часов. В нем приняли участие А. Анищенко, Л. Губина, О. Шеглова, сотрудница библиотеки Н. Н. Кобзарь и др. Начатый спор еще долго продолжался в комнатах. И очень жаль, что многие студенты постеснялись высказать свое мнение публично.

В заключение была отмечена полезность подобных диспутов. Потому что никто из нас не рождается сразу культурным или некультурным человеком. Культура, как внутренняя, так и внешняя, есть результат длительного воспитания, и, прежде всего, самовоспитания. Мало знать, как надо держать себя в обществе, этому надо еще научиться. Не соблюдая правил культурного поведения дома, в общежитии или в студенческой столовой, человек, оказавшись в незнакомом обществе, будет чувствовать себя неуверенно и стесненно. Не читая художественную литературу, не посещая театров, музеев, концертов и т. п., невозможно стать интеллигентным. Поэтому каждый должен постоянно воспитывать в себе все черты подлинно культурного человека — достойного строителя коммунистического общества.

**Л. ХАРАХОРКИН,**  
кандидат философских наук,  
доцент

**Н. КОБЗАРЬ,**  
старший библиотекарь

## Письмо в редакцию

**В** ТЕЧЕНИЕ последних лет Омский институт физической культуры неоднократно получал помощь от Ленинградского института им. П. Ф. Лесгафта по различным вопросам научной и методической работы. Приглашение принять участие в IV методической конференции ГДОИФК мы расцениваем как новый штрих дружеской помощи нашему молодому коллективу.

Программа конференции свидетельствует о большой работе, проделанной кафедрами и методической комиссией института. Каждый из 13 докладов, заслушанных на конференции, представляет большой интерес. Они