

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 20 (540)

Пятница, 31 мая 1968 г.

Цена 1 коп.

Год издания  
четырнадцатый

## Партийная жизнь

### Дорога диссертация к сроку

Очередное партийное собрание педагогического факультета было посвящено научно-исследовательской работе коммунистов. С докладом по этому вопросу выступил Ю. В. Букин.

Более 45 проц. коммунистов педфака имеют ученые степени и звания. Девять человек готовят диссертации, из них четверо — докторские. Все коммунисты-преподаватели участвуют в научно-исследовательской работе.

Однако качество этой работы и активность не у всех одинаковы. Над докторскими диссертациями давно начали трудиться В. В. Белорусова и А. А. Князев. Если В. В. Белорусова в этом году закончила свой научный труд, то этого нельзя сказать об А. А. Князеве. Окончание его диссертации откладывается на неопределенное время, хотя институт и предоставлял ему возможность для творческой работы.

У некоторых коммунистов, занятых кандидатскими диссертациями, давно прошли сроки их написания (Э. В. Блинова, Н. А. Грудзинская, А. А. Артынюк, К. М. Иванов и др.). Правда, тт. Блинова, Иванов и Артынюк, по всей вероятности, в нынешнем году завершат свои работы.

Совершенно очевидно, что ряд коммунистов в настоящее время не может вести научные исследования на диссертационном уровне. Однако для многих ком-

мунистов факультета это является насущной необходимостью, и все возможности для работы у них есть. Среди них Б. А. Хрущев, Н. С. Ипполитов, А. Н. Барышников, Н. К. Медведев, Т. П. Никольская, А. И. Фаламеев и др. Некоторые коммунисты еще недостаточно ведут начатую научно-исследовательскую работу (Е. С. Никитичева, А. С. Серебряный и др.).

Докладчик и выступающие (Г. Г. Шахвердов, С. Н. Попов, А. И. Фаламеев, Г. Д. Харабуга) отметили недочеты, устранение которых повысило бы качество научных исследований: недостаточная материальная база, трудности с выездом в научные командировки, большая загруженность преподавателей спортивно-педагогических кафедр (в связи с неудовлетворительным планированием учебной и спортивной работы), трудности с изданием выполненных работ, слабая активность, несерьезное отношение и недооценка важности научно-исследовательской работы со стороны некоторых коммунистов.

Выступивший в прениях проректор института Д. А. Семенов ответил на ряд вопросов и отметил, что институт в настоящее время имеет возможность печатать труды сотрудников, но затруднения возникают в связи с несвоевременным представлением материалов.

Партийное собрание обращается

к ректору с предложением решить вопрос о научной организации труда наших преподавателей, планомерно распределять по кафедрам имеющиеся средства.

Отмечено также, что партгруппам необходимо усилить контроль за выполнением планов научно-исследовательской работы по кафедрам.

**П. ЧУМАНОВ,**  
секретарь партийной организации педагогического факультета

### КУРС ПРЕЖНИЙ — НА ВЫСОКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ

4,3 балла — таким был итог прошлой экзаменационной сессии для 2-й группы III курса школы тренеров. Это самый высокий балл на курсе.

Первый год обучения был для группы, как и для всех первокурсников, нелегким. На втором курсе первый семестр все сдали хорошо, а во втором — снова спад. И, наконец, III курс.

— В чем причина успеха?

### Хроника научной жизни

В Ленинградском государственном университете успешно защитил кандидатскую диссертацию младший научный со-

трудник кафедры психологии нашего института Л. Н. Радченко. Тема диссертации: «Влияние ограничения времени вы-

ЛУЧШИЕ —  
В. БЫСТРОВ  
И  
В. ЦИВЛИН

В этом году впервые в нашем институте был проведен организованный по инициативе комитета комсомола смотр-конкурс студентов III курсов по результатам педагогической практики, посвященный 50-летию ВЛКСМ.

Большую помощь оказал нам старший преподаватель кафедры теории и истории физического воспитания К. Х. Грантынь.

Смотр-конкурс проводился по двум разделам: по подготовке и проведению уроков физического воспитания и по организации и проведению воспитательной работы в прикрепленном классе. Непременным условием было успешное выполнение студентом намеченной программы практики по всем ее разделам.

В состав конкурсной комиссии вошли и члены комитета комсомола.

Итоги практики свидетельствуют о том, что проведение конкурса повысило активность, вызвало более творческий подход к практике со стороны студентов. Одной из положительных сторон смотра-конкурса является то, что в нем заинтересованными лицами были не только студенты-практиканты, но и методисты, преподаватели физического воспитания в школах.

Решением комиссии по педагогическому факультету первое место присуждено студенту В. Быстрову, второе и третье — соответственно Л. Перфильеву и Л. Курьсы. Отмечены также студенты Христофорова, Пустохина и Синицина.

По спортивному факультету первое место решено присудить В. Цивлину, второе и третье — В. Курьсы и А. Павленко. Отмечены Н. Шкарубо и Л. Еманов.

Победители конкурса будут награждены ценными подарками.

Комитет комсомола желает им дальнейших успехов.

**Л. ШИЯНОВ,**  
член комитета ВЛКСМ

к учебе задают такие, пользующиеся большим авторитетом, студенты, как командир группы В. Иванов, Л. Афанасьев, В. Бабурина.

Группа готовится встретить во всеоружии и заключительную экзаменационную сессию.

**М. АКИШИН,**  
наш студент

полнения двигательных действий на их точность в экстремальных условиях деятельности (на материалах исследования борцов)».

\*\*\*

В ректорате получен аттестат доцента на Е. И. Кудрявцева (кафедра лыжного спорта).  
**Д. СЕМЕНОВ**

**ВОЗМОЖНО,** в данной статье я повторю какие-то прописные истины, но, как видно, без этого не обойтись. Разговор пойдет о традициях — на тему, волнующую, конечно, и нас, студентов выпускного курса.

Традиции — неоценимый резерв, помогающий воспитывать молодежь, растить ее стойкой и мужественной, смелой и трудолюбивой, умеющей бороться и достигать цели. Богаты традиции нашего вуза. Но достаточно ли хорошо знакомы с ними студенты института? Наверно, многие из них затруднились бы, например, подробнее рассказать о тех, кто своими подвигами прославил наш институт.

А ведь, казалось бы, делается немало, чтобы новое поколение лесгафтовцев знало и помнило героев. Ежегодно проводятся легкоатлетические кроссы, посвященные памяти В. Себейкина и В. Подьякова — студентов нашего института, героически погибших при защите Родины в боях с белофиннами, конькобежные соревнования на приз партизанского командира Д. Косицына. Но все ли студенты, участвующие в этих состязаниях, хорошо знают, кому они посвящены? Кстати, спортивному клубу института давно пора подумать о торжественном ритуале проведения этих соревнований.

Два-три года назад, накануне соревнований, посвященных В. Подьякову и В. Себейкину, в многотиражной газете института наряду с портретами героев по-

## Традиции — бесценный резерв воспитания

мещались и их краткие биографии. Сейчас же этого не делается. Не надо забывать, что каждый год к нам приходит новое пополнение студентов, которое должно все знать о своем институте. И если со спортивными заслугами лесгафтовцев они имеют возможность познакомиться за время учебы подробно, то их ознакомление с боевыми традициями часто ограничивается лишь просмотром на I курсе кинофильма «Интервью с картиной».

А наверняка у первокурсников, да и не только у них, вызвали бы интерес соревнования по боксу, которые можно было бы посвятить памяти заслуженного мастера спорта СССР Евгения Шеронина, по гимнастике — памяти Дмитрия Богданова, и соревнования, посвященные другим спортсменам, героически погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

**В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ** воспитании студентов на боевых традициях старшего поколения, являющемся одной из важнейших забот партийной и комсомольской организаций института, большим подспорьем должен стать музей истории институ-

та, где достойное место по праву займет раздел боевой славы. Уже сколько лет вопрос о создании музея стоит, как говорится, ребром! Но и по сей день эта проблема остается нерешенной. Указывались сроки открытия его первых стендов (последний — к 50-летию Советской власти), но дальше этого дело так и не пошло. Так же обстоит дело и с подготовкой сборника о войнах лесгафтовцев и с созданием мемориальной доски в память о студентах и преподавателях, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Да, конечно, создать музей не так-то просто. Нужны время, средства. Но время было, и больше чем достаточно. Ну а средства... Думается, что за 20 с лишним лет, прошедших со дня окончания Великой Отечественной войны, можно было все-таки найти необходимые суммы.

До недавнего времени в институте существовал, как известно, уголок боевой славы. Сейчас нет и этого.

В связи с вышесказанным нельзя не вспомнить, что подлинными энтузиастами в стремлении сохранить память о славных делах

старшего поколения лесгафтовцев проявили себя пионеры и комсомольцы 243-й школы Октябрьского района, коллектив которой борется за присвоение школе имени Д. Косицына. Много партизанских троп исхожено ребятами. Все походы носят целевой характер: встречи с героями, сбор нового материала. Ребятами сделано многое: создан школьный музей, посвященный партизанам-лесгафтовцам, ими во многом подготовлена закладка будущего обелиска в Кавголове.

Нужно, чтобы партизанские тропы были изучены и нашими студентами. А пока походы и экскурсии по местам боев организуются редко.

Какие новые материалы собраны ответственными за создание музея? Ведется ли переписка с лесгафтовцами — участниками Великой Отечественной войны, работающими сейчас в других городах страны, и тем более в Ленинграде?

В институте создан совет ветеранов. В плане его работы, утвержденном 10 апреля на партбюро института, в числе намеченных мероприятий — участие в создании музея института, оформле-

**А. ЧВАНОВ,**  
член комитета ВЛКСМ



## Листая страницы истории института

**ВЫПУСК** специалистов нашего института 1943 года особенный. На первый курс института в 1939 году был принят 271 человек, а окончили вуз через четыре года всего 22 человека. Многие пали смертью храбрых на полях сражений с немецко-фашистскими захватчиками.

Но боевым крещением для лесгафтовцев явилось их участие в особом отряде лыжников во время боевых действий в 1939—1940 годах против белофиннов. Ушли на фронт Б. А. Волков, Н. Н. Винокуров, К. А. Данилович, В. А. Иванов, А. Е. Карпов, Д. Ф. Непомнящий, Н. Л. Тестов, Ю. К. Триялов, А. Я. Шевков, И. И. Шустер. Выполняя очередное, двадцатое боевое задание в глубоком тылу врага, в результате которого были уничтожены склады и живая сила противника, и возвращаясь в расположение своей части, лесгафтовцы приняли бой, навязанный им отрядом белофиннов. Бой продолжался недолго. Вражеский отряд был полностью уничтожен, но и среди наших лыжников были раненые, в том числе и тяжело.

Советское правительство в 1940 году высоко оценило боевую деятельность студентов-лесгафтовцев и многих из них наградило орденами и медалями за мужество и храбрость. Многие из студентов отдали свою жизнь в боях за Родину.

Основная масса обучавшихся на этом курсе в 1941 году ушла добровольцами в отряды партизан и в действующую Красную Армию. Лесгафтовцы прославили себя многими подвигами.

Незабываем для нас светлый образ студента этого курса Антонины Барминой, которая продолжала учебу в условиях блокированного врагом Ленингра-

да и одновременно по заданию командования одной из воинских частей ходила в разведку. Командование поручало ей особо важные и опасные задания. А. Бармина, переодевшись в тряпье, пробиралась не раз в тылы врага. Она была в оккупированном городе Пушкине, в Петродворце и других пригородах Ленинграда. Движение в тыл врага, наблюдение, выход из тыла — все опасно, все бесконеч-

## Год выпуска — 1943-й

но рискованно, все требует высокого мужества и отваги. А. Бармина действовала спокойно и уверенно, проявляя большую находчивость, смелость, ловкость, выносливость. Девушка доставляла ценнейшие сведения о расположении вражеских батарей, складов, штабов, о прифронтовых коммуникациях. И вот Бармина не вернулась. Гитлеровцы схватили ее в момент выполнения боевого задания. В немецкой тюрьме наша Тося не проронила ни слова. Ее допрашивали — она молчала, ее пытали враги, но ничего не сумели от нее узнать. Озверевшие фашисты повесили героиню, отважную лесгафтовку, бесстрашную советскую патриотку.

В институте остались: Соколова, Плотникова, Назарова, Данилова, Ром, Белоусова, Макуни,

Федоров, Моткина, Кривцова, Королева, Александра, Трофимова, Келлер, Шелканова, Чеканова и Фокина. Их фамилии я перечислил не случайно. Это активные бойцы блокированного Ленинграда. Они работали на оборонительных укреплениях под Ленинградом и в городе. Они несли службу по противовоздушной обороне и охране института. Они работали по лечебной физкультуре в госпиталях и батальонах выздоравливающих, проводили занятия по военно-физической подготовке резервов для Красной Армии. Они пережили все тяготы осажденного города. В этих условиях они и окончили институт. К ним в процессе учебы примыкали в разное время товарищи, вернувшиеся в институт после тяжелых ранений, полученных на фронтах войны. Так появились на курсе во время войны и продолжали учебу студенты Зайцев, Нахомов, Кислов, Бруевич, Бобылев. Они также много работали по военно-физической подготовке.

Этот курс, будучи старшим в институте, во время эвакуации института из Ленинграда в Нальчик, а затем из Нальчика во Фрунзе и особенно в период перехода через Кавказский хребет проявил себя как монолитный коллектив, вынес на своих плечах основную тяжесть похода.

По традиции в 1943 году были проведены все выпускные мероприятия, завершённые торжественным собранием и банкетом.

Среди питомцев этого выпуска талантливые педагоги кандидат педагогических наук Е. Макуни, заслуженный тренер СССР В. Федоров и другие, успешно работающие в Ленинграде и в других городах нашей Родины.

**Ф. ШУВАЛОВ,**  
доцент

**1928 ГОД.** Каникулы начались сразу после сессии. Почему-то сессии проходили всегда благополучно. Никто нас не подгонял, мы учились сами.

Скудная стипендия и ничтожный бюджет заставляли всегда думать о приработке. Но что умели делать мы, студенты, только что окончившие II курс, имеющие уже право работать в пионерских лагерях, на детских площадках, в школьных и дошкольных учреждениях педагогами по физкультуре?

В то время не существовало стабильных программ, учебников по организации физкультуры. Нас «бросили» на детские площадки так же, как бросают щенка в воду, чтобы он научился плавать.

Прихожу на работу к 8 часам. Сразу же выхожу в школьный двор-сад (без единого дерева). Первое ощущение при виде большого скопления детей — растерянность. С чего начать? «Конечно, с игры», — осенила мысль. Откуда-то взялась энергия и даже окреп голос. Организовала несложную игру, — помнится, «Третий лишний». После игры помаршировали и сделали несколько дыхательных упражнений, затем опять игра и снова упражнения.

В последующие дни моя дея-

тельность стала дифференцироваться: на смену упражнениям приходили чтение книги, беседы, загадки, ребусы.

Этот месяц первой самостоятельной работы по специальности, работы, которая должна была стать делом всей жизни, был, пожалуй, самым трудным, но вместе с тем и радостным.

**РАБОТОЙ** на детских площадках мы заслужили себе отдых — путешествие на Кавказ.

## Мы окончили тогда второй курс

В Ленинграде стояло хмурое, холодное лето. Понятно, каким заманчивым казалось путешествие на Кавказ. Нашу экскурсию организовал студент старшего курса «легендарный» Гриша Коган. Он прославился во многих службах Ленинграда. Его хорошо знали милиционеры города, обслуживающий персонал психиатрических лечебных учреждений, уличные мальчишки и просто прохожие. Гриша Коган ради идеи и научных открытий бегал круглый год

босиком. Он носил короткие белые трусики, пиджак и перчатки. Единственным способом его передвижения был семенящий бег — «трусцой». Если летом его вид и способ передвижения удивлял многих, то в зимнюю стужу Гриша поражал всех. Он часто попадал в милицию, изредка оказывался в психиатрической лечебнице, но оттуда высвобождался без труда, так как был в здравом рассудке и твердой памяти. Гри-

ша был любимым студентом, помощником и учеником знаменитого профессора гигиены Андрея Фомича Сулима-Самойло.

Гриша Коган организовал нашу экскурсию на Кавказ: собрал минимальное количество денег и выхлопотал студенческие бесплатные железнодорожные билеты от Ленинграда до Батума и обратно через Баку, Тифлис.

Наша группа состояла из пяти человек: Гриша Коган и четыре студентки. Радости от предвкушения поездки не было границ.

Вагоны четвертого класса давно ушли в область преданий, но тогда это были пассажирские вагоны с нарами вместо полок.

Поезд останавливался на всех полустанках, подолгу стоял, паровоз пыхтел, коптел и зверски гудел. Но все это нас только радовало.

Питание было предельно скудным, зато лица для души — богатыей. Все ново и интересно.

По дороге мы делали несколько остановок с пересадками. Третья остановка была в Баку, у южного моря. Неважно, что оно было Каспийское и по поверхно-

## Каким будет памятник?

Пионеры и комсомольцы 243-й школы продолжают конкурс на лучший эскиз памятника в честь партизан-лесгафтовцев и приглашают всех студентов и преподавателей Института им. П. Ф. Лесгафта принять в этом участие.

Памятник будет установлен к 50-летию ВЛКСМ. Сбор средств на памятник продолжается.

**Н. ПУЦЫКИНА,**  
завуч 243-й школы



Один из проектов памятника.

## НАЧАЛО ХОРОШЕЕ

Одна из команд института участвует в первенстве вузов Ленинграда по футболу в 3-й группе. Команда составлена из учащихся группы специализации I курса школы тренеров. 28 мая состоя-

лась их первая игра. Во встрече с футболистами Института точной механики и оптики они победили со счетом 3:2

**А. МИШИН**

## Книги-новинки

### «Сердце и спорт»

**СПОРТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ** — один из наиболее важных разделов физиологии спорта и спортивной медицины. Она является составной частью кардиологии вообще и изучает разнообразные физиологические и патологические сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой системы спортсменов.

Книга «Сердце и спорт» является в некотором роде уникальной: в мировой литературе до этого не было опубликовано столь фундаментальных работ по спортивной кардиологии. В книге излагаются самые последние дости-

жения в столь интересной и новой области медицинской науки.

Предлагаемая в книге серия очерков оставляет впечатление специальной монографии, охватывающей все основные направления спортивной кардиологии. В книге отражены вопросы физиологии сердечно-сосудистой системы, представлены данные о многочисленных кардиологических методиках и методических приемах, применяемых в спортивной медицине. В последней, клинической части книги представлены главы, посвященные основным формам отклонений в состоянии сердечно-сосудистой системы у спортсменов.

Подробно анализируются изменения артериального давления (гипертония и гипотония), основные виды нарушения сердечного ритма у спортсменов. Большое место отводится острому и хроническому перенапряжению сердца спортсмена.

Специальная глава посвящена некоторым теоретическим вопросам патологии кровообращения в спорте. В последней части книги представлены данные о дифференциальной диагностике систолических шумов у спортсменов.

Книга написана большой группой ведущих специалистов. Среди авторов — сотрудники нашего института. Профессором А. Г. Дембо написаны главы в клинической части монографии, кандидатом медицинских наук Ж. А. Тесленко участвовала в написании раздела книги по методам исследования сердечно-сосудистой системы спортсмена.

Книга «Сердце и спорт» рассчитана на широкий круг врачей и физиологов, интересующихся вопросами кардиологии.

**Ф. КАШИНА,**  
**Е. КОТЕЛЬНИКОВА,**  
доцент кафедры биомеханики

**Т. АЛЕКСАНДРОВА**

## 15 дней в Польше

**ПЯТНАДЦАТЬ ДНЕЙ** находилась в Польской Народной Республике группа комсомольцев нашего города. В большинстве своем это молодежь Октябрьского района.

Группа побывала в Варшаве, Кракове, Сопоте, Гданьске, Гдыне и других городах. Надолго останутся в памяти встречи со студенческой, сельской молодежью, с представителями Союза социалистической молодежи в клубах и на предприятиях. Мы ознакомились с жизнью польского народа, с достопримечательностями народной Польши, с деятельностью союзной молодежи.

**Э. СМЕРНОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ