

Уверенный шаг

молодых ученых

Специалисту

есть о чем

сказать

РАБОТАТЬ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ Владимир Александрович начал девять лет тому назад. К тому времени за плечами у Кирсанова были уже учеба в школе тренеров и институтский диплом с отличием. Десять лет он входил в состав сборной команды СССР по гребле, восемь раз становился чемпионом страны, был победителем или призером многих международных соревнований, участвовал в первенстве Европы, Олимпийских играх, в Хейнлейнской регате. Солидно выглядел и его послужной список как тренера. В. Борейко и О. Голованов стали чемпионами СССР и Олимпийских игр 1960 года, титулом чемпиона страны были увенчаны О. Турин, гребцы четверки женской с заградной О. Бухарцевой, Г. Асеев и И. Куликов и другие его ученики. В 1961 году В. А. Кирсанову присвоили звание заслуженного тренера РСФСР.

Так что диссертанту было что сказать о своем опыте, о многолетних своих наблюдениях, о размышлениях по поводу техники и методики академической гребли. Был у него и хороший опыт научной работы в кружке СНО: дважды на Всесоюзных научных конференциях студентов институтов физкультуры его работы удостоивались премий.

За девять лет был проведен огромный объем исследований. Впервые в гребном спорте В. А. Кирсанов провел кинодинамометрические исследования.

И вот на днях на Ученом совете нашего института состоялась защита диссертации старшим преподавателем В. А. Кирсановым «Экспериментальные исследования техники и методики обучения академической гребле». Работа оценена как весьма актуальная. «Тщательное изучение литературы, большой достоверный фактический материал, — говорится в отзывах о диссертации, — позволили автору сделать правильные выводы и дать ценные рекомендации, которые помогут практическим работникам в обучении гребцов, подготовке спортсменов высокого класса и, несомненно, обогатят теорию гребного спорта».

Большой, упорный труд специалиста, прекрасно знающего свое дело, завершился достойно: члены Ученого совета единодушно проголосовали за присвоение Кирсанову ученой степени кандидата педагогических наук. Будем ждать от Владимира Александровича новых трудов, нового вклада в науку о спорте.

Е. НУДРЯЦЕВ, доцент

НА ПРИЗ ИМЕНИ ГЕРОЯ

СПОРТСМЕНЫ производственного объединения «Светлана» провели на своей спортивной базе в Рошине традиционные лыжные соревнования на приз имени студента-лесгафтовца Героя Советского Союза Владимира Мягкова. Десятки спортсменов приняли участие в состязании. В командном зачете победили лыжники цеха № 6.

Л. ЗУЕВА

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 11 (573)

Пятница, 21 марта 1969 г.

Год издания пятнадцатый
Цена 1 коп.

В ДОБРЫЙ ЧАС, АРВИД!

ВЕСНОЙ 1963 ГОДА в бассейне института шла интенсивная тренировочная работа. Под руководством заслуженного мастера спорта СССР В. Ф. Китаева пловцы готовились к стартам Спартакиады народов СССР. Предстояла ожесточенная борьба, и готовиться к ней следовало путем выполнения больших по объему и интенсивности нагрузок. При такой тренировке необходим тщательный контроль за функциональным состоянием спортсменов. Его обеспечивали физиологи. Велись систематические наблюдения за деятельностью сердца пловцов, за состоянием кровеносных сосудов.

Исследователям приходилось трудно. Интервалы проплывания отрезков дистанции были очень короткими. А за это время необходимо было закрепить датчики, произвести фотозаписи на механикардиографе. Как выйти из трудного положения? Нужны помощники.

В один из тренировочных дней

В. Ф. Китаев подозвал преподавателя А. В. Козлова, сказал:

— Вот кто может быть помощником. Серьезный парень и научкой интересуется.

Да, Козлов интересовался научной работой и умел работать.

К 1964 году он уже овладел методами тахоосциллографии и сфигмографии, ознакомился с литературой. Нетрудно было сдать экзамены в аспирантуру. И вот уже утверждена диссертационная тема. Какая? Ну, конечно, она связана с плаванием и исследованием органов кровообращения. Плавание — это спорт молодых. Поэтому объектами исследования избраны дети и подростки.

Начались опыты. Всего было обследовано 650 детей разного возраста. Половина из них — квалифицированные пловцы. В результате обнаружен ряд интересных закономерностей. Оказалось, что в адаптации к нагрузкам большую роль играют крупные периферические артерии. Они расширяются в работающих ко-

нечностях и суживаются в неработающих. Этим обеспечивается усиление кровотока к активным мышцам.

За годы учебы в аспирантуре А. В. Козлов многократно докладывал свои материалы на научных конференциях. За это время им было опубликовано 9 работ. Научная деятельность не отрывала Козлова от общественной. Бессменно он был одним из руководителей народной дружины. 27 февраля нынешнего года Арвид Васильевич успешно защитил свою диссертацию на Ученом совете института возрастной физиологии и физического воспитания Академии педагогических наук СССР. Оппоненты профессора В. Л. Карпман и В. С. Фарфель дали высокую оценку его работе.

Итак, в добрый час, Арвид! Пусть защита диссертации будет лишь стартом вашей дальнейшей научной работы.

В. ВАСИЛЬЕВА, доцент

ПУТЬ В НАУКУ — ДИСТАНЦИЯ СТАЙЕРСКАЯ

Я хорошо помню Александра Артынюка действующим спортсменом, обладавшим блестящей техникой стайерского бега. В его активе — многие спортивные победы. На высшую ступень пьедестала почета спортсмен поднялся на соревнованиях на приз газеты «Юманите» в Париже; блестящим финишным ускорением опередив самого Петра Болотникова, Артынюк выиграл золотую медаль в беге на 10 000 м на соревнованиях мемориала братьев Знаменских.

В те годы его тренер Г. И. Никифоров, работая с Артынюком, провел над ним многие важные педагогические наблюдения. Немало помог он тогда и нам, физиологам института, участвуя в многочисленных опытах. Однако чем дальше, тем больше становился Артынюк не только испытываемым, но и исследователем.

А. Артынюк осуществил тогда небольшое интересное исследование по динамике суточных изменений устойчивости организма спортсмена к недостатку кислорода. Исключительный интерес к колебаниям спортивной формы, стремление разобраться в причинах этого у стайеров привели Александра в аспирантуру по физиологии. Здесь он освоил весьма трудоемкую методику исследования длительной циклической работы в лаборатории и в естественных условиях тренировки. Вот здесь и проявились в полной мере его выдержка, стремление к инициативным действиям, целеустремленность.

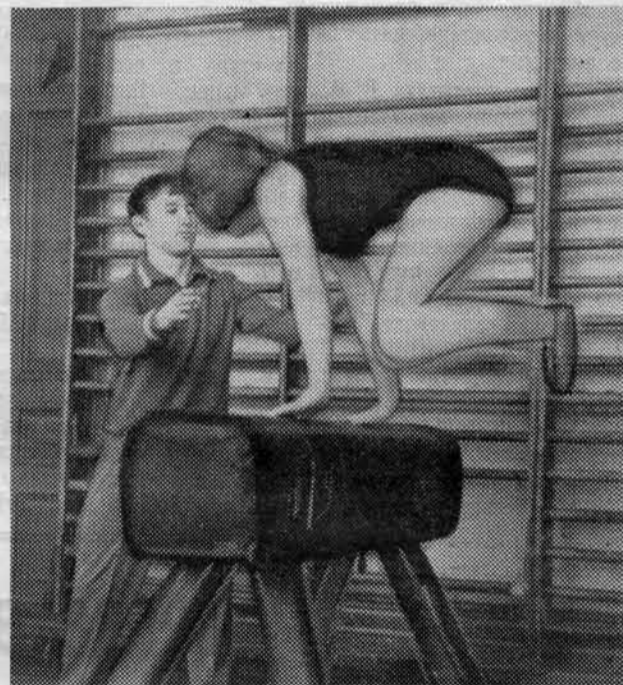
10 марта с. г. А. Артынюк защитил кандидатскую диссертацию. В этой работе, материал которой собран во время исследований лучших стайеров и марафонцев Советского Союза, дис-

сертанту удалось выяснить ряд важных положений для физиологической характеристики стайерского бега и для методики тренировки бегунов. Автор получил четкие и объективные доказательства исключительной роли совершенствования техники стайерского бега. Так, например, оказалось, что улучшение качества толчков (увеличение концентрации усилий) в беге приводит не только к увеличению скорости бега, но и к повышению его экономичности более чем на 25 проц. Как отметили официальные оппоненты, известные специалисты по физиологии дыхания профессор Р. П. Ольянская и старший научный сотрудник И. С. Бреслав, эти положения во многом расходятся с мнениями больших авторитетов. Однако факты «упрямая вещь», и их приходится признавать. Таким образом, наметился путь к повышению спортивного мастерства в стайерском беге, основанный не только на больших объемах работы, но и на использовании в комплексе различных методов тренировки при непрерывном совершенствовании техники бега, совершенствовании ускорений по ходу дистанции и финиширования.

Развивая традиции нашего института, А. А. Артынюк сделал еще шаг к раскрытию «тайн» спортивного мастерства.

Тепло встретили победу А. А. Артынюка, защитившего диссертацию на заседании Ученого совета Института физиологии имени И. П. Павлова, сотрудники кафедры легкой атлетики и физиологии и его соратники-испытуемые, пришедшие на защиту.

Профессор А. ГАНДЕЛЬСМАН



Уголок комсорга

ТВОЯ ЗАДАЧА СЕГОДНЯ

КОМСОМОЛЬСКИЙ группор! Тебе оказано большое доверие — быть вожаком и организатором молодежи. Ты лучше чем кто-либо знаешь своих комсомольцев, товарищей по группе, их нужды. От того, насколько правильно сумеешь ты организовать работу группы, сумеешь ли привлечь ребят к комсомольской, общественной деятельности, зависит успех твоей деятельности.

В помощь тебе разработан перспективный план идейно-воспитательной работы, с которым ты можешь ознакомиться у секретаря курсового бюро и в комитете ВЛКСМ. Сумей его эффективно использовать.

В марте, если вы еще не сделали этого, необходимо обсудить в группе положение о социалистическом соревновании на лучшую комсомольскую группу и принять обязательство. Другая ваша задача — проведение разъяснительной работы по вопросу о целях и задачах Ленинского зачета.

Следите за тем, чтобы каждый комсомолец группы повышал свой общеобразовательный и политический уровень. Выделите из числа наиболее подготовленных комсомольцев политинформаторов, проводите обсуждение положения в стране и за рубежом.

КОМИТЕТ ВЛКСМ В ПЕРВЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК КАЖДОГО МЕСЯЦА (В 14 ЧАСОВ В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ) ПРОВОДИТ В ПОМОЩЬ ВАМ «ДЕНЬ КОМСОРГА».

Комитет ВЛКСМ института

Фото автора

«СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС — ПЕРСОНАЛЬНОЕ ДЕЛО...»

— Следующий вопрос — персональное дело студента...

Сколько раз эти слова повторялись на заседаниях комитета комсомола института.

А ведь все начинается с «мелочей», на которые мы часто просто не обращаем внимания. Но мелочи ли это? Сегодня это невяка на занятия, неуплата членских взносов, невыполнение поручения, завтра — выпивка в общеджитии. Мы начинаем замечать их, когда они вырастают до крупного нарушения моральных норм.

В каждом случае причины проступков разные. Но есть и об-

щее: как правило, во многом сыграла роль слабо поставленная воспитательная работа в группах. Далеко не всегда комсорг как подобает выполняет свои обязанности и в полной мере использует свои права.

Взять, например, случай, происшедший в группе пловцов IV курса, — пьянку, устроенную студентами Пушкарёвым, Веселовым и Кирилловой. Могла ли

группа предотвратить пьянку? Конечно, могла. Но комсомольцы, актив посчитали себя посторонними в этом деле. Неправильно повел себя актив группы, когда встал вопрос об исключении провинившихся из института. Таким же образом «отличились» студенты 5-й группы IV курса педфака Челпанов, Соколовский и Дмитриев. Безответственное поведение старшекурсников оказывает влия-

ние и на студентов младших курсов. Серьезный проступок совершили студенты II курса спортфака Третьяк, Цупкин, Елисейев и Агафонов. Трое из них — комсомольцы. Двое до сих пор находятся под следствием. Как же прореагировала на это комсомольская организация курса? А никак. До сих пор этот случай не стал предметом обсуждения бюро курс-

На комсомольские

темы

У комсомольской группы, у курсовой организации ВЛКСМ огромные возможности для воспитательной работы среди студентов, для предотвращения проступков, позорящих институт. Более того, это является их первейшей обязанностью. Об этом они забывают не в праве.

Л. ШИЯНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института

Шедшая впереди, утверждавшая новое

К 80-летию со дня рождения Е. А. Котиковой

Е. А. Котикова вошла в историю науки как одна из активных создательниц новой учебной дисциплины, названной по ее предложению биомеханикой физических упражнений. Елена Агеевна зарекомендовала себя крупным специалистом теории движений человеческого тела, анатомом и педагогом, пользовавшимся всеобщим уважением. Она оказывала большую помощь преподавателям спортивно-педагогических кафедр в повышении их научной квалификации, воспитала ряд специалистов-биомехаников.

Е. А. Котикова родилась 16 марта 1889 года. Получив среднее образование, работала учительницей и начальницей гимназии. В 1918 году окончила при Институте физической культуры имени П. Ф. Лесгафта годичные курсы по подготовке руководителей детских клубов и садов. В 1925 году окончила институт и получила звание ученого специалиста по физической культуре. Будучи студенткой, преподавала ручной труд на дошкольном факультете и начала работать на кафедре анатомии.

По окончании института Е. А. Котикову назначили ассистентом кафедры анатомии, в 1932 году — доцентом, а в 1937 году — профессором. В 1930 году организовала и возглавила доцентский курс биомеханики Института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта. В 1934 году была назначена заведующей отделением биомеханики НИИФК. С 1942 по 1945 год (год смерти) заведовала кафедрой анатомии Института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта.

Е. А. Котикова как анатом и биомеханик сформировалась под

руководством первой русской женщины — профессора анатомии А. А. Красуской, продолжательницы учения П. Ф. Лесгафта.

Научная деятельность Е. А. Котиковой длилась два десятилетия. За это сравнительно небольшое время она выполнила более 20 исследований, представляющих крупный вклад в функционально-морфологическую и биомеханическую литературу.

Научная деятельность Е. А. Котиковой была посвящена изучению условий, влияющих на форму костей, развития мышц, особенностей механизма дыхания, порядка распределения давления на стопу и особенностей строения мышц. Большую научную ценность представляют исследования Е. А. Котиковой, посвященные изучению морфологии механизма дыхания человека. В этот сложный и важный вопрос она внесла много нового и оригинального.

Е. А. Котикова являлась убежденной последовательницей школы П. Ф. Лесгафта.

Е. А. Котикова большое внимание уделяла созданию учебных пособий. В 1933 году она написала главу «Теория движений» книги «Конспекты учебных дисциплин ГДОИФК им. П. Ф. Лес-

гафта», приняла активное участие в дополнении пособия «Анатомия мышечной системы» (1938), составленного по запискам лекций П. Ф. Лесгафта. Совместно с А. А. Красуской написала главу пособия «Мышцы как орган», в которой наиболее полно в отечественной литературе изложена сущность этого вопроса. Участвовала в создании программ по анатомии и биомеханике для студентов институтов физической культуры.

Крупная заслуга Е. А. Котиковой заключается в создании первого учебного пособия для институтов и техникумов физической культуры «Биомеханика физических упражнений» (1939).

Научная деятельность Е. А. Котиковой отличалась применением большого числа методов. Она широко пользовалась анатомической препарировкой, определением поперечника мышц, торакографией, пневмографией, спирометрией, рентгенологическим и гистологическим методами, активно участвовала в изыскании новых методов исследования.

Для научной деятельности Е. А. Котиковой характерно сотрудничество с видными учеными — физиологами Л. А. Орбели и А. Н. Крестовниковым, физиком А. П. Афанасьевым, гистоло-



гом В. Ф. Мартыновым и др.

Обращают на себя внимание широта и глубина использования Е. А. Котиковой в научных исследованиях отечественной и зарубежной литературы. Знание её языков, использование соответствующих источников придают особую ценность её работам.

Е. А. Котикова была замечательным педагогом, воспитателем и учителем в полном смысле этого слова, что особенно проявилось при руководстве ею кафедрой анатомии института, находившейся в эвакуации, во время Великой Отечественной войны.

Е. А. Котикова — яркая представительница школы П. Ф. Лесгафта, морфолог-функционалист, биомеханик, экспериментатор. Работы ее представляют большую ценность для современной теории и практики физической культуры.

Ю. БУКИН, доцент

Всегда в ряду бойцов

В СЕЛЕ Крутые Луки Омской области 27 марта 1919 года в суровые дни гражданской войны в большой крестьянской семье Семена Пожидаева родился сын. Назвали его Иваном.

После переезда в Томскую область, в село Каргасок, брат купил ему лыжи и пксы. Ваня много стал уделять внимания ходьбе на лыжах, катанию с гор. В одно из воскресений проходили соревнования допризывников. Ваня попросил разрешения принять в них участие. И, на удивление всем зрителям, неизвестный паренек был первым. Так началось его основательное знакомство с лыжной.

В 1937 году Пожидаев поступил в Новосибирский техникум физкультуры. Успешная учеба сочеталась с упорной тренировкой. Несколько лет он был чемпионом Новосибирска по лыжам.

Война 1941 года застала его на Дальнем Востоке. Пожидаев окончил к тому времени курсы танкистов и имел звание младшего лейтенанта.

Их дивизия была переведена на Ленинградский фронт. Иван Семенович принимал участие в боях за город Тихвин, где был

ранен. После лечения, в 1942 году, Пожидаев был направлен в батальон обеспечения, где участвовал в подготовке резервов для фронта. В 1943 году он попросился в действующую армию и был направлен на 3-й Белорусский фронт. В бою за Витебск его танк был подбит, а сам он ранен. После ранения Иван Семенович опять попал в свою часть, принимал активное участие в освобождении Белоруссии от фашистских оккупантов.

Во время наступательной операции на Минском направлении танк Пожидаева, находясь в разведке, наскочил на засаду. Экипаж советского танка успел подбить немецкого «тигра», но и их машина загорелась.

Из госпиталя Иван Семенович вышел инвалидом I группы, с ожогами лица, рук, спины.

За участие в боях он награжден орденом Красной Звезды и медалями.

После демобилизации из Со-

ветской Армии, в 1944 году, Пожидаев поступил в Железнодорожный институт. Но обожженные руки плохо держали ручку и карандаш. Учиться дальше он не смог.

В 1945 году Иван Семенович стал работать преподавателем кафедры физического воспитания. Здесь познакомился с врачом Н. Н. Артемьевым, который стал его первым тренером по легкой атлетике. С этого времени Пожидаев стал упорно, зимой и летом, заниматься бегом.

В 1946 году в Москве, на Всесоюзном кроссе, И. Пожидаев занял второе место. За первым успехом последовали и другие победы.

В 1949 году Пожидаев по предложению Г. И. Никифорова переехал в Ленинград и поступил в наш институт. Упорная, систематическая тренировка дала отличные плоды. Иван Семенович стал чемпионом и рекордсменом СССР, участвовал в различных между-

народных соревнованиях, в том

числе, в XV Олимпийских играх. За спортивные успехи ему присвоено звание заслуженного мастера спорта СССР.

После окончания института в 1953 году он стал работать на кафедре легкой атлетики.

В институтской парторганизации Пожидаев был принят в ряды КПСС.

В эти годы началась его тренерская деятельность. За это время Пожидаев подготовил большую плеяду спортсменов высокого класса — рекордсменов и чемпионов СССР, участников Олимпийских игр и первенств Европы. Среди его учеников — О. Райко, А. Артынюк, И. Потапченко и многие другие.

За воспитание ведущих спортсменов И. С. Пожидаев был награжден орденом «Знак Почета», ему присвоено звание заслуженного тренера СССР.

В связи с 50-летием наш коллектив желает дорогому юбиляру хорошего здоровья, больших успехов в педагогической и тренерской деятельности.

По поручению кафедры легкой атлетики.

Е. ЛУТКОВСКИЙ,
доцент

Мы — арбитры

Ю Н Ы Х

В КОЛПИНЕ состоялось недавно первенство действующих здесь групп юных фигуристов. В проведении соревнования приняли участие фигуристы нашего института. В судейскую коллегию входили студенты 4-й группы III курса педфака Ю. Павлина, А. Подгорный, С. Сложеникин и А. Ренник.

Ряд участников соревнования показал отличную подготовку. Особенно хорошо выглядели они в произвольном катании. Их тренером является бывший студент нашего института Б. Штейников.

В заключение студенты выступили в показательном катании. Зрители тепло приветствовали их.

К сожалению, таких поездок наши фигуристы совершают мало. А студентам так нужна практика судейства! Немаловажно также популяризировать фигурное катание за пределами Ленинграда.

А. РЕННИК,
наш студент

По следам

опубликованных

материалов

Сколько можно отмалчиваться?

Руководитель, которому адресована критика, содержащаяся в газетном материале, обязан ответить на нее в редакции газеты вразумительно и в короткий срок. Это непреложное правило.

Заметка «Будет ли тепло в читальном зале?», опубликованная в номере газеты «За физкультурные кадры» от 28 февраля с. г., была адресована непосредственно Л. М. Усенко — и не только как временно исполнявшему тогда обязанности проректора по АХЧ, но и как старшему инженеру института.

Тов. Усенко, вероятно, не обратил внимания на эту заметку, в которой работники библиотеки задали очень серьезный вопрос. Пришлось напомнить ему об этом раз и другой. Во время последнего разговора с сотрудником редакции тов. Усенко жизнерадостно заверил:

— Конечно, конечно, обязательно отвечу на заметку, в ближайшие же дни!

Но прошли и дни, и недели, а уважаемый тов. Усенко и не думает отвечать. А ответить надо, обязательно. Этого ждет коллектив библиотеки, ждут читатели газеты.