

# За физкультуру КАФАРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 12 (574)

Пятница, 28 марта 1969 г.

Год издания пятнадцатый  
Цена 1 коп.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР при нашем институте начал действовать факультет повышения квалификации преподавателей кафедр физического воспитания высших учебных заведений.

Основная задача факультета — повышение идеально-теоретического уровня и научно-методической квалификации преподавателей, обобщение и распространение передового опыта работы преподавателей и тренеров на кафедрах физического воспитания. Слушатели нового факультета будут также ознакомлены с деятельностью передовых вузовских кафедр физвспитания. Одной из важных форм работы слушателей является самостоятельная работа в лабораториях, библиотеке, на базовых кафедрах вузов при активной помощи преподавателей кафедр и деканата.

На первый поток факультет принял преподавателей, ведущих занятия с подготовитель-

## ИНТЕРЕСНЫЙ ПРЕДМЕТ УВЛЕКАЕТ

УВЛЕЧЕННО изучали кинофотодело студенты 4-й группы IV курса спортивного факультета, специализирующиеся по лыжному спорту. Преподаватели довольны группой.

— Занимались старательно, хорошо усваивали материал, — с удовлетворением говорит о них преподаватель И. Ф. Володин.

Часть практических занятий по съемке кинокамерами проведена в Кавголове.

НА СНИМКАХ: занятия по изучению устройства киносъемочной аппаратуры ведут преподаватели И. Ф. Володин (снимок внизу) и Е. И. Яценко.

Фото П. КОЛОТИЛЬЩИКОВА



методикой проведения занятий, степенью дифференциации подбора к той или иной категории слушателей и др. В ряде случаев эти претензии, очевидно, справедливы. Не исключены они и потому, что факультеты только начинают набирать опыт работы. Мы, безусловно, тоже встретимся с трудностями. Для того чтобы наиболее оперативно реагировать на недостатки, связанные с организацией учебной работы факультета, мы собираемся уже на первом потоке провести анкету, в которой слушатели выскажут свое отношение к основным лекционным курсам.

Одной из действенных форм оперативного контроля и анализа работы нового факультета мы считаем периодическую информацию о работе факультета на совете вуза и методическом межвузовском совете кафедр физвспитания с приглашением заведующих 36 кафедр физвспитания ленинградских институтов. Мы ждем и от самих слушателей факультета предложений, направленных на улучшение учебной работы нового факультета.

Коллектив нашего института сделает все от него зависящее для успешного решения поставленных перед ним задач.

М. ВЛАДИМИРОВ

## Факультет действует

ными и специальными (медицинскими) группами студентов. Второй поток — это преподаватели, занимающиеся с группами спортивного совершенствования.

Выявилась необходимость введения в учебный план факультета таких дисциплин, как биометрия (математическая статистика), библиография и туризм.

Преподаватели нового факультета — опытные педагоги, лучшие методисты. Планируется приглашение крупных специалистов из других вузов и научно-исследовательских институтов, а на второй поток также и ведущих тренеров сборных команд Советского Союза. Слушателям предстоит подготовить рефераты по отдельным вопросам теории и методики физического воспитания или по лечебной физической культуре и врачебному контролю. По окончании факультета они будут сдавать экзамены и зачеты.

По имеющимся у нас данным, слушатели факультетов повышения квалификации не всегда бывают удовлетворены объемом новейшей информации по тем или иным наукам,



Общество и молодежь. М., Молодая гвардия, 1968. 279 стр.

Содержание: Кон И. С. На пороге гражданской зрелости. — Замошкин Ю. А. Проблемы социальной ориентации молодежи. — Бестужев И. В. Социальное прогнозирование и выбор профессии. — Ядов В. А. Ориентация — творческий труд. — Киссель М. А. Философия призрачного существования. — Ильинов Э. В. Думать, мыслить... и др.

БЖАЛАВА И. Т. Уста-

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ Заочники проявили старание

Закончилась очередная сессия на II курсе заочного факультета.

Старателю изучали студенты биомеханику физических упражнений. Обзорные лекции и групповые занятия проводились в течение двух недель. Потом, без перерыва, была сдача зачета по всему курсу. Заочники отнеслись к занятиям с большой ответственностью. Курс отличается высокой посещаемостью занятий, хорошим качеством и своевременностью выполнения заданий, интересом к предмету и активностью на занятиях.

Хорошее знание предмета показали студенты В. Нолаев, Н. Баркова, Н. Баринова, Н. Байдова, В. Михайлов.

Ряд пожеланий можно выразить в адрес факультета, некоторые недостатки работы которого повторяются из года в год. Так, списочный состав групп не соответствует

количеству фактически прибывших на сессию студентов. В 6-й группе, например, по списку числится 57 студентов, прибыл же только 31. Занятия проводятся и в воскресенье, но в эти дни закрыта библиотека, читальня, буфет, даже гардероб. Значительная концентрация занятий по одному предмету затрудняет процесс усвоения материала.

Основной недостаток курса по биомеханике — это расхождение программ очного и заочного факультетов. Уже настала необходимость вводить на заочном факультете преподавание основ механики, электроники и увеличение числа часов на основной предмет — биомеханику физических упражнений.

Е. КОТЕЛЬНИКОВА, доцент

## В кругах СНО

### СЛОВО — первокурсницам

НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ, в помещении недавно организованного рентгеноанатомического музея, состоялось очередное заседание кружка СНО. Присутствовавшие по достоинству оценили работу преподавателей, оформивших витрины музея.

С интересным докладом «Метод рентгенографии для изучения возрастной анатомии скелета» выступили студентки I курса спортивного факультета Т. Рыжова и Н. Марычева. Докладчицам был задан ряд вопросов по теме доклада. Выступавшие в прениях студенты и преподаватели дали положительную оценку реферативной работе наших первокурсниц. Доцент кафедры Ю. В. Букин подарил девушкам портрет первооткрывателя «волшебных» лучей — К. Рентгена.

Затем с рассказом о поездке в г. Калинин выступил студент В. Копысов.

Э. СИОН, председатель кружка СНО кафедры анатомии, студент II курса

## ДРУЖИМ С КАЛИНИНЦАМИ

В начале 1968 года по предложению заведующей кафедрой анатомии профессора Н. Б. Лихачевой была установлена творческая связь со студенческим научным кружком кафедры анатомии Калининского медицинского института.

Студенты-калининцы С. Зуев (V курс) и М. Орлова (IV курс) начали выполнять экспериментальную работу, посвященную изучению изменений лимбико-моторных и комиссулярных путей головного мозга у тренированных и нетренированных животных (руководители работы профессор Н. Б. Лихачева и доцент Калининского медицинского института И. П. Чебаевская). Первые данные о проделанной работе были сообщены кружковцами на XXVIII студен-

ческой научной конференции нашего института в декабре 1968 года.

Недавно автору этих строк представилась возможность выступить с научным докладом на расширенном заседании кружка СНО кафедры анатомии Калининского медицинского института. Калининцы встретили меня тепло, познакомили с работой кафедры, рассказали об истории института, об учебе и жизни студентов, показали достопримечательности города. Я участвовал в беседах о науке, об искусстве, о советском спорте.

В дальнейшем мы будем расширять наши дружественные научные связи.

В. КОПЫСОВ, студент II курса спортивного факультета

## КНИЖНЫЕ НОВИНКИ, ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ

новка и поведение. М., «Знание», 1968. 48 стр.

В данной брошюре внимание читателей предлагается одно из представлений о механизмах и закономерностях поведения целостного организма. Читатель узнает о том, что такое установка, какую роль она играет в поведении целостного организма, как ее изучают ученые.

КРЫЛОВА М. Д. Щедрость невидимых. (Рассказы о генетике микробов). М., «Сов. Россия», 1968, 174 стр. с илл.

Эта книга — рассказ о генетике микробов, которых ученые превратили в своих верных помощников в изучении тайн живой материи, а значит, и организма человека. Но это рассказ и о самих ученых. И пусть в нем иногда встречаются латинские термины, формулы или на первый взгляд излишне подробные описания опытов — он стоит того, чтобы в нем разобраться более детально. Ведь речь идет о вопросах, которые касаются всех.

Э. ТЕРЕВЯ

## ТОВАРИЩ О ТОВАРИЩЕ

РОДИНА Миши Дедюхина — Туапсе, город у теплого Черного моря. Сколько помнит он себя, столько же лет и умеет плавать. Мальчишкой с увлечением смотрел он, как тренировались спортсмены, как быстро они плывли, выбрасывая вперед руки.

В секцию его не приняли: еще мал. Пришлось ждать. А пока парень старался в плавании подражать спортсменам. Мечта его исполнилась, когда он поступил в школу: Миша стал заниматься в секции.

### ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОТЕТЬ...

В 7-м классе он выполнил норму III разряда для взрослых в плавании «дельфином». Но условия для занятий этим видом спорта были только летом. Зимой в основном занимались общеразвивающими упражнениями, а раз в неделю ездили за 200 км, чтобы поплавать в бассейне.

По окончании школы Миша выполнил I взрослый разряд. Решил поступить в институт. Его тренер много рассказывала о Ленинградском институте имени П. Ф. Лесгафта.

Миша успешно сдал вступительные экзамены в наш вуз. Здесь он стал тренироваться под руководством опытного педагога, заслуженного тренера РСФСР В. Ф. Китаева. Посещаемость тренировок у Миши идеальная — ни одного пропуска!

Дедюхин очень серьезно отно-



сится к своим тренировкам. Это — свидетельство его большой любви к спорту. Его собранность сказывается во всем. Не тратить зря ни одного часа — это его девиз. И в результате — успешная учеба.

На первом курсе Миша выполнил норматив кандидата в мастера и вошел в состав сборной команды ленинградского «Буревестника». На втором курсе исполнилось заветное желание Миши: он стал мастером спорта СССР.

И, конечно, это не последний его рубеж на спортивной стезе. Упорному по плечу многое.

**Л. КУЗЬМИН,**  
наш студкор

\* \* \*

На снимке: студент 2-й группы III курса педфака М. Дедюхин.

## Строго требовать порядка

Ректорат, партийная организация института не оставляют без внимания студенческие общежития.

В этом учебном году был произведен выборочный ремонт в коридорах и комнатах, приобретены три телевизора, мебель, шторы и покрывала. Многое намечено сделать для улучшения студенческого быта: значительные средства запланировано израсходовать на оборудование комнат, на ремонт общежитий. Эти улучшения должны иметь следствием еще более бережное отношение к мебели, соблюдение чистоты и порядка.

Однако рейды, проведенные советом общежития и комитетом ВЛКСМ, обнаруживают неблагоприятную картину. Так, в комнатах № 407, где проживают студенты, специализирующиеся по легкой атлетике, № 408 (гимнасты), 509 (легкоатлеты), 515 (учащиеся школы тренеров) плохо следят за чистотой, в комнатах № 307, 414, 417 и 506 выломаны фрамуги. В комнатах курят. Все это нетерпимые явления.

Студенческим советам общежитий необходимо улучшить работу по всем направлениям. Особое внимание нужно уделять работе вахты в общежитиях № 1 и 1-а, установить дежурство на этажах. Необходимо повысить требовательность ко всем студентам, проживающим в общежитии.

**Н. ИППОЛИТОВ,**  
член партбюро института

## В партбюро института

## ОТЧИТАВАЛИСЬ

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПАРТИЙНОЕ БЮРО института заслушало сообщение о работе общественных организаций института.

Штаб народной дружины, возглавляемый А. В. Козловым, объединяет 220 дружинников — студентов и преподавателей института. За хорошую работу Октябрьский райисполком наградил нашу дружину вымпелом и грамотой.

Недостаточно развернута работа с общественными инспекторами ГАИ, хотя у нас в институте имеется большое количество владельцев авто- и мототранспорта. Партбюро считает необходимым усилить работу по вовлечению преподавателей и студентов в ряды общественных автоинспекторов.

**БОЛЬШУЮ РАБОТУ** проводит комитет РОКК под предсе-

датствием старшего научного сотрудника А. М. Тюрина. В институте сейчас 730 членов Красного Креста, 62 из них являются безвозмездными донорами.

Отмечено, что санитарные посты в общежитиях не всегда в достаточной степени следят за санитарным состоянием комнат.

ИНСТИТУТСКАЯ организация ДОСААФ, возглавляемая М. Г. Харчиковым, проделала большую работу по военно-патриотическому воспитанию нашей молодежи. Число членов ДОСААФ достигло 1140. Регулярно проводятся лекции и доклады, посвященные знаменательным датам, связанным с Вооруженными Си-

лами СССР. Более 1500 студентов приняли участие в военно-оборонных соревнованиях. Наш коллектив ДОСААФ — один из лучших в Октябрьском районе.

**БОЛЬШУЮ РАБОТУ** по выявлению имен студентов и преподавателей, погибших во время войны с белофиннами и в годы Великой Отечественной войны, провел совет ветеранов (председатель Б. В. Павлов). По инициативе совета ветеранов готовится сооружение в институте памятника в виде горельефа. В Кавголове, на месте, откуда уходили в редуты по тылам врага партизанские отряды в 1941—1942 годах, также будет увековечена

память лесгафтовцев — народных мстителей. В настоящее время в институте объединено 195 ветеранов войны, которые ведут работу по военно-патриотическому воспитанию наших студентов и учащихся подшефных школ. Имеются, однако, существенные недостатки в работе военно-патриотического сектора.

Партийное бюро одобрило работу, проводимую общественными организациями института по патриотическому воспитанию наших студентов, подсказало пути устранения недостатков.

**Н. ТРЕТЬЯКОВ,**  
член партбюро института

Навстречу 100-летию со дня

рождения В. И. Ленина

## В памятные апрельские дни

В ПЕРИОД после февральской революции — в бурные дни, предшествовавшие Октябрю 1917 года, в помещениях института (на Английском проспекте — ныне пр. Маклина, 32) работали совет рабочих и солдатских депутатов Коломенского района Петрограда, районный отдел народной милиции, продовольственный комитет. В больших аудиториях института почти беспрерывно проходили митинги, столь характерные для того времени.

2 апреля 1917 года здесь проходило городское партийное собрание, на котором был разработан план встречи В. И. Ленина, возвращавшегося в Петроград из-за границы. 3 апреля 1917 года лесгафтовцы были в числе встречающих В. И. Ленина у Финляндского вокзала и слушали его выступление с броненика и с балкона дворца Кшесинской.

24—29 апреля 1917 года в трех высших учебных заведениях Петрограда (женском медицинском институте, Высших женских курсах Лохвицкой-Скалон, Высших курсах Лесгафта) работала VII Всероссийская (Апрельская) конференция РСДРП(б).

Это была первая легальная конференция большевистской партии, по значению равная съезду. На конференции был 151 делегат, из них около 40 — петроградские большевики, которые неизменно поддерживали В. И. Ленина. Конференция выработала

вопросам революции: о текущем моменте, о войне, об отношении к Временному правительству, о Советах, партийной программе и партийном строительстве, об аграрном и национальном вопросах, о подготовке к созданию III Интернационала. Конференция выбрала также новый состав ЦК партии во главе с В. И. Лениным.

На конференции В. И. Ленин выступил более 20 раз. Это были доклады и речи по всем важным вопросам повестки дня. Владимир Ильич принимал активное участие в работе комиссий и секций.

Апрельская конференция единодушно пошла за В. И. Лениным. Она одобрила ленинскую установку на победу социалистической революции.

«Мы, участники конференции, получили от Ленина замечательный урок марксистской диалектики, — писал А. А. Андреев, — мы поняли, как надо относиться к старым и новым лозунгам в конкретной исторической обстановке...

Участники конференции получили от Ленина замечательные уроки революционной стратегии и тактики. Он далеко видел и гениально соединял великие цели с задачами текущей организационной и пропагандистской работы партии».

Апрельская конференция сыграла выдающуюся роль в истории большевистской партии. Она

утвердила новый стратегический план партии и соответствующую тактику, рассчитанную на сплочение широких народных масс под знаменами большевизма, на завоевание мирным путем политической власти рабочим классом и трудовым крестьянством.

Работа конференции в Петрограде протекала в трудных условиях. Группы хулиганов, нанятых контрреволюционерами, пытались сорвать работу конференции, избить ее делегатов, но петроградские большевики, в том числе и большевики высших учебных заведений, в помещениях которых проходила конференция, организовали надежную охрану и обеспечили ее нормальную работу.

На конференции в числе делегатов от петроградских большевиков была воспитанница нашего института Дора Абрамовна Лазуркина, член партии с 1902 года.

Выступления В. И. Ленина в стенах курсов Лесгафта имели большое значение для усиления революционной деятельности обучающихся здесь студентов и преподавателей, которые были активными участниками трех русских революций.

Эти революционные традиции лесгафтовцы свято хранят и развивают. Они отдают все силы активному служению Родине, Коммунистической партии Советского Союза и советскому народу.

Ф. ШУВАЛОВ, доцент

## Гости — в числе докладчиков

ЗАКОНЧИЛАСЬ в методической конференции преподавателей института, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В наших конференциях представители других вузов участвовали раньше в качестве гостей. На этот раз мы получили ряд заявок и включили в программу четыре доклада от Волгоградского и Омского институтов физической культуры. Заседания посетили 162 человека, 18 из них — наши гости.

В докладах, посвященных совершенствованию учебной работы института, особое внимание было удалено вопросам повышения марксистско-ленинской идейности и повседневного воспитания у студентов коммунистической убежденности и любви к своей профессии, а также усилиению действенности лекционных курсов.

Интересным опытом работы пользовалась в своем докладе проректор по учебной работе Волгоградского института физкультуры доцент С. А. Бакулин. Мы услышали также интересные сообщения: о формах

совершенствования чтения лекционных курсов в свете современных требований доцента И. Н. Решетень, о методике лабораторных занятий, дающей наиболее эффективные результаты (профессор В. М. Пинчук, доценты Д. Я. Богданова, А. Ф. Лебедева и В. П. Пешкова и старший преподаватель З. П. Рязанова).

С большим интересом был прослушан доклад заведующего кафедрой теории и методик физической подготовки Краснознаменного военного факультета доцента Л. М. Вейнер-Дубровина «О привитии студентам знаний и навыков научно-исследовательской работы». Решение проблемы внедрения в учебную работу программированного обучения показано было на опыте работы кафедры спортивных игр нашего института в докладе доцента П. А. Чумакова. На конкретных примерах доцент К. Т. Буличко показал роль строевого обучения в вопросах воспитательной работы со студентами в процессе учебных занятий.

Впервые на нашей конференции были изложены вопросы НОТ в вузах на опыте кафедры биомеханики и библиотеки. Этую задачу успешно выполнили и. о. профессора В. А. Петров и Г. Н. Верич.

Высокую оценку организации конференции и докладам дали наши гости — ректор Грузинского института В. А. Солнинидзе, преподаватель физвоспитания из Иркутска Трошин и др. Участники конференции с интересом осмотрели выставку технических средств обучения и методических материалов кафедр. Многие поработали здесь с блокнотами, боясь на заметку все, что отвечает современным требованиям учебной работы.

Второй год деятельное участие в конференции принимает Краснознаменный военный факультет. Его экспонаты на выставке, а также квалифицированные доклады свидетельствуют о высоком уровне учебно-методической работы в этом подразделении института.

Нельзя не сказать и о недостатках. Так, совершенно недостаточно участвуют в конференциях кафедры велосипедного и конькобежного спорта и футбола и хоккея, гигиены и спортивной медицины. Недооценивает роль этих конференций и ряд наших молодых преподавателей и аспирантов — Г. Н. Лукинская, К. В. Щикно, И. А. Хапутин, О. А. Терехин, О. В. Федоров, Н. А. Гартвиг, А. А. Рыбаков, Р. Х. Юскаев, В. И. Кебкало и др., не нашедшие времени посетить хотя бы одно заседание. А ведь это устраивается в первую очередь для них.

Большую работу провел оргкомитет конференции, возглавляемый профессором Г. Г. Шахвердовым. Конференция прошла живо и интересно.

Активную помощь оргкомитету оказали работники библиотеки и лаборанты ряда кафедр.

**В. МОЛОДКИН,**  
председатель методической комиссии