

Партийная жизнь

На прошлой неделе состоялось общепартийное собрание. С докладом о работе, проделанной партийным бюро за год, выступил секретарь партбюро Ю. И. Портных.

Трудящиеся Советского Союза, сказал докладчик, под руководством Коммунистической партии настойчиво трудятся над осуществлением величественной программы, определенной XXIII съездом КПСС. Советский народ и вместе с ним все прогрессивное человечество мира готовятся достойно встретить знаменательную дату — 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Главным направлением в деятельности партийного бюро была работа по успешному осуществлению основных задач, стоящих перед коллективом лесграфтовцев: дальнейшее совершенствование качества подготовки выпускаемых специалистов и усиление идеиного воспитательной и партийно-организационной работы с целью воспитания марксистско-ленинского мировоззрения у каждого студента, каждого преподавателя и сотрудника.

Сейчас, когда коллективом института осуществляется единый перспективный план, особое место в деятельности партбюро занимает партийно-организационная работа. Налажена система оперативного планирования политических мероприятий и контроля за их проведением в жизнь. Партийное бюро в числе других вопросов неоднократно заслушивало отчеты о работе с молодыми коммунистами, о руководстве коммунистами комсомолом, о состоянии учебной и научной работы. Постоянное внимание уделялось физкультурным парторганизациям и партгруппам. Все это положительно сказалось на деятельности важнейших звеньев партийной

Институт надеется на вас, замполиты!

Бюро Горкома ВЛКСМ обсудило вопрос о подготовке сборных команд школьников Ленинграда к XI Всесоюзной спартакиаде и работе замполитов в этих командах. Бюро отметило, что часть замполитов — студентов нашего института, утвержденных для осуществления этой работы ранее, не выполнила данного им ответственного комсомольского поручения. Это является большим упущением комитета комсомола нашего института.

Сейчас замполитами сборных команд школьников Ленинграда назначена группа наших студентов из числа наиболее подготовленных к этой работе комсомольцев-активистов. Это спортфаковцы М. Рубин, В. Кухтиков, Б. Иванов, В. Мустаев, И. Сенин, Т. Васильева, А. Рязанцев, М. Шемонеев, Э. Шварцберг, Б. Майзлин и педагогов В. Каэлло, Н. Воронова, В. Белоусов, В. Боголюбов, С. Ершов, И. Грузинов, А. Редько, А. Ясунский, В. Зверев, Д. Романов. Перед ними стоит очень ответственная задача. Мы ждем от наших товарищей успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В течение короткого времени (а осталось до спартакиады около месяца) замполитам предстоит сделать все, чтобы помочь тренерам сплотить коллективы команд, способствовать волевой подготовке юных спортсменов.

В добрый час, лесграфты! Институт надеется на вас.

В. ЕВСТАФЬЕВ,
член партийного бюро
института

организации, ведущих работу непосредственно в коллективе. Комиссия РК КПСС оценила эту работу в основном положительно. Но было указано и на ряд недочетов, в числе которых: отсутствие специальных планов факультетских организаций по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, слабый контроль за выполнением принятых решений, отсутствие чет-

кости в ведении партийной документации.

В этом отношении серьезные претензии предъявляются партийной организации школы тренеров, в чем повинны члены партбюро этого подразделения, и в первую очередь его секретарь Г. С. Ласин, не проявивший нужной требовательности, настойчивости, отнесшийся к своим обязанностям, по существу, формально.

Большую работу проделали партгруппы института. С лучшей стороны зарекомендовали себя партгруппы кафедр гимнастики (партийный секретарь К. М. Иванов), тяжелой атлетики (партийный секретарь А. И. Фаламеев), легкой атлетики (партийный секретарь Б. Н. Абрамов), лыжного спорта (партийный секретарь А. Н. Барышников), физиологии (партийный секретарь Р. П. Грачева) и анатомии (партийный секретарь А. Г. Ощепков). В то же время партгруппы кафедр иностранного языка — А. П. Мороз и марксизма-ленинизма — С. М. Власов, а также студенческой группы педагога — Ю. Распутин не смогли объединить свои коллективы и направить их в полную силу на решение важнейших задач. Существенные недостатки имеют место в работе партгрупп кафедр плавания и футбола.

Центральное место в деятельности партийной организации института, отметил далее докладчик, занимали задачи усиления идеологической работы. Партийная организация добилась улучшения качества преподавания общественных наук и эффективности других форм идеиного воздействия на студенчество.

Одним из главных участков является марксистско-ленинская учеба профессорско-преподавательского состава, всех сотрудников института. В истекшем году в системе политического просвещения работали 14 теоретических семинаров и 7 кружков начального типа. Партийное бюро стремилось

За физкультурные Кафедры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 23 (585)

Пятница, 13 июня 1969 г.

Год издания пятнадцатый
Цена 1 коп.

Главное направление — подготовка отличных специалистов

к тому, чтобы тематика политпросвещения в наибольшей степени способствовала глубокому изучению ленинского идеиного наследия в тесной связи с актуальными проблемами коммунистического строительства. По инициативе партбюро при кафедре марксизма-ленинизма был впервые создан методический совет, на который возложены обязанности по оказанию помощи руководителям кружков и семинаров. Это начинание было поддержано Октябрьским РК КПСС.

Высокий уровень теоретических семинаров на кафедрах педагогики и психологии, теории физического воспитания, а также легкой атлетики. Умелое ведение занятия с лаборантским составом доцент Г. Д. Харабуга.

Наши коммунисты ведут большую пропагандистскую работу в Октябрьском и в других районах города и в Ленинградской области.

Докладчик указал и на ряд недостатков в работе сети политпросвещения.

Большую роль в проведении политического воспитательной работы в институте играет многотиражная газета «За физкультурные кадры». Как прежде, активным бойцом является коллектива библиотеки.

Социалистическим соревнованием в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина охвачены все кафедры и службы института, все студенческие учебные группы. Обязательства, взятые на 1968 год, в основном выполнены. Устранение имеющихся в этом направлении недостатков зависит от месткома, в частности коммунистов Ю. З. Захарьяча и Д. Я. Богдановой, от партгрупп, от каждого коммуниста в отдельности.

Подробно докладчик остановился на воспитательной работе среди студентов, в чем партбюро постоянно опирается на комсомольскую организацию института.

Тов. Зайцева далее остановилась на недостатках воспитательной работы преподавательского состава со студентами. Некоторые преподаватели стоят в стороне от вопросов воспитания, не требуют от студентов выполнения норм поведения на занятиях и вне аудитории.

та, являющуюся помощником коммунистов вузов во всех его делах.

Значительное место в отчетном докладе отведено участию партбюро в улучшении учебной, научно-исследовательской и спортивной работы, в работе АХЧ.

Доклад вызвал оживленные прения.

Секретарь партбюро спорта Е. М. Аксенов в своем выступлении обратил внимание на то, что не все коммунисты активно участвуют в общественной работе. Часть прикрепленных к учебным студенческим группам преподавателей работает слабо.

Коммунист Э. Смирнов подчеркнул, что комитет комсомола чувствовал постоянное руководство и помощь со стороны партбюро института. Благодаря этому комсомольская организация выполняет свои основные задачи на требуемом уровне. Большая работа проделана по организации и проведению Ленинского зачета в учебных группах, успешно завершен первый его этап. Значительную роль играет комсомольская организация в борьбе за улучшение быта студентов.

Однако в идеином воспитательной работе среди студентов имеются еще большие недостатки. Об этом свидетельствуют факты нарушения дисциплины, повлекшие за собой ряд отчислений из института.

Декан педагогического факультета Е. К. Зайцева отметила, что партбюро института уделяло значительное внимание вопросам учебно-воспитательной работы со студентами и безусловным результатом этого является повышение качества учебных занятий и успеваемости студентов. Большой тормоз в работе — нечеткое планирование учебного процесса учебным отделом института. Ежегодно меняются учебные графики.

— Я считаю, — сказала т. Зайцева, — причиной этого то, что учебный отдел не обобщает опыт планирования, который имеется в нашем, а также в других институтах.

Тов. Зайцева далее остановилась на недостатках воспитательной работы преподавательского состава со студентами. Некоторые преподаватели стоят в стороне от вопросов воспитания, не требуют от студентов выполнения норм поведения на занятиях и вне аудитории.

Коммунисты кафедры марксизма-ленинизма, — сказал коммунист С. П. Иванов, — направляют главное свое внимание сейчас на усиление идеологической работы в институте, вопросы, связанные с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, воспитательной работой со студентами во внеучебное время, и добиваются того, чтобы в ней принимали активное участие все преподаватели кафедры. Вторая серьезная задача партбюро группы кафедры — это систематическая проверка уровня читаемых лекций и проводимых занятий.

Старший преподаватель кафедры спортивных игр В. И. Зеденидзе говорил о том, что аморальные поступки студентов часто являются следствием плохой постановки спортивно-тренировочного процесса в институте. Студенты, активно, целеустремленно участвующие в спортивной работе, являются самыми дисциплинированными.

— Необходимо, — считает т. Зеденидзе, — чтобы партбюро и ректорат уделяли больше внимания развитию спортивной работы в нашем вузе.

Партийно-организационная работа, деятельность хозяйственных служб, общественных организаций вузов и другие стороны жизни нашего коллектива были освещены в выступлениях коммунистов А. В. Козлова, Т. Г. Морозовой, М. А. Брегмана, Д. Я. Богдановой, Д. Г. Мирзаева и других коммунистов.

Насущным вопросом работы коллектива института было посвящено выступление коммуниста Д. П. Ионова.

В заключение партсобрания выступила зав. отделом пропаганды и агитации Октябрьского РК КПСС М. Н. Лебедева. Она обратила внимание коммунистов на необходимость усиления идеологической работы, улучшения коммунистического воспитания студентов.

Партийное собрание признало работу партбюро удовлетворительной. Собрание приняло постановление, в котором определило конкретные меры по успешному выполнению задач, стоящих перед партбюро института.

В состав вновь избранного партбюро вошли М. В. Баранчиков, Г. И. Верич, В. А. Евстафьев, Д. П. Ионов, К. М. Иванов, А. И. Кобзин, Ю. К. Матвеев, С. Н. Попов, Ю. И. Портных, Е. Б. Сологуб, И. И. Шустер.

Секретарем партбюро института избран Матвеев Юрий Кузьмич. В 1958 году он окончил наш институт, затем работал в Ленинградском обкоме ВЛКСМ, потом — инструктором Октябрьского РК КПСС. В 1969 году Ю. К. Матвеев окончил Высшую партийную школу при Ленинградском обкоме КПСС.

В. АЛЕШИН
Г. МАЙСКИЙ

Комсомольская жизнь

ОПЫТ РОЖДАЕТСЯ В ТРУДНОСТЯХ

Вот и закончились занятия первого учебного года у первокурсников. Позади месяцы напряженной учебы и общественной работы. В комсомольских группах — пора подведения итогов.

Прошло отчетно-выборное комсомольское собрание и в нашей группе. О проделанной работе сообщил комсорг А. Николаев. Комсомольцы группы помогают друг другу в учебе, они участвуют в субботниках на территории института, выступают в художественной самодеятельности. В числе недостатков было отмечено то, что в общественной работе

участвовали не все комсомольцы, не все выполнили данные им поручения. После зимней сессии отношение наших комсомольцев к учебе ухудшилось.

В прениях выступили многие комсомольцы. В. Строганов и Л. Ходаницкая говорили о недопустимости имеющих место опозданий студентов группы на занятия. Командир группы В. Басалгин отметил, что за последнее время успеваемость и посещаемость занятий стали улучшаться.

Комсомольцы признали работу комсорга А. Николаева удовлетворительной и вновь единодушно избрали его своим вожаком.

Некоторые недостатки в работе комсогруппы вызывали тем, что все мы учимся в институте первый год, понапацу мало знали друг друга. И актив группы, естественно, встретился со многими трудностями. У нас есть все возможности в будущем году, уже в ранге студентов II курса, поработать более плодотворно.

Н. ВОЛОДИН,
профорг 2-й группы I курса
педфака

Молодцы, «младофинтovцы»!

ВЫСТУПЛЕНИЕ институтского самодеятельного ансамбля «Младофнт» — «капустник» «От Адама и Евы до послезавтра» — прошло с большим успехом, при переполненном зале. Много было юмористических сценок, шуток, песен, музыки и танцев.

— Молодцы, ребята!

Эту похвалу в адрес исполнителей можно было услышать из уст зрителей по окончании спектакля. Но в первую очередь, наверное, достойны доброго слова их руководители, главный режиссер коллектива старший преподаватель кафедры психологии Ю. Я. Киселев. Много труда, времени, любви к искусству вложили они, чтобы зрители приятно и весело провели субботний вечер 7 июня.

Вечер этот был смотром институтской самодеятельности. Смотровая комиссия — представители Дома художественной самодеятельности, обкома профсоюза ра-

ботников культуры, Дома прессы и Лениздата — отметили интересное содержание программы, квалифицированный и разнообразный аккомпанемент ансамбля, живой темп всего спектакля и его организацию, а также поведение зрителей. Зрители были внимательны, дисциплинированы, тепло и доброжелательно встречали выступления актеров.

Конечно, были и недостатки, как у отдельных исполнителей, так и в постановке «капустника» в целом. Способный коллектив учтет их в дальнейшей работе.

Смотровая комиссия допустила ко второму туру смотра весь ансамбль «Младофнта»: солистку ансамбля В. Шаклеину, чтеца Ю. Лаврентьеву, исполнителей восточного танца — М. Билалову и грузинского свадебного танца — Т. Волкову и Д. Мхедзе.

Итак, «Младофнт» расстается со своими зрителями до будущего учебного года.

Т. МОРОЗОВА

СПОРТ

СОПЕРНИК БЫЛ НЕ ИЗ ЛЕГКИХ

Готовясь к заключительным играм чемпионата страны, волейболистки нашего института в минувшее воскресенье провели международную товарищескую встречу с командой «Локомотив» из Корейской Народно-Демократической Республики.

Гости показали довольно интересную, агрессивную игру, своеобразие которой долгое время не позволяло нашим спортсменкам играть в привычном ключе. Однако трехчасовой поединок закончился победой ленинградской со счетом 3:2.

Через пять дней у наших девушек главные соревнования сезона: в спортивном зале СКА им предстоит бороться за призовые медали чемпионата СССР.

Ю. БАТАГОВ

Борцы — на ступеньках пьедестала

С 1 по 4 июня в спортзале Ленметростроя проводились соревнования IX Спартакиады профсоюзов города по классической борьбе. В четырехдневных жарких схватках определились победители в личном и командном зачетах.

Чемпионами в различных весовых категориях стали студенты нашего института Юрий Неробеев и Виктор Коваль, в числе призеров — преподаватель Юрий Байгородин и студент Олег Хайрутдинов.

Команда ДСО «Буревестник» заняла 2-е место после «Труда». В этом большая заслуга тренера команды, преподавателя нашего института И. В. Редченко.

4 августа в Ростове-на-Дону состоятся соревнования борцов на Всесоюзной спартакиаде профсоюзов, в которых лесгастовцы также примут участие.

Р. АСКАРЯН, студент

ПРЕИМУЩЕСТВОМ преподавателей спортивно-педагогических кафедр в идеино-воспитательной работе в студенческих группах является то, что они имеют возможность широкого личного общения со студентами. Кафедры теоретического цикла свою деятельность в этом направлении осуществляют в основном только через предмет. Это касается и нашей кафедры иностранных языков.

Однако специфика преподаваемых нами предметов также открывает богатые возможности в этом направлении. Во-первых, целенаправленно выбирая тексты по соответствующей лексике, мы можем сообщить студенту любые сведения политического и общенаучного характера, тем самым влияя на расширение его общего кругозора. Во-вторых, изучение языков помогает познать культуру и быт, общественный строй и психологический склад других народов и тем самым является фактором интернационального воспитания студентов в духе дружбы и уважения к народам зарубеж-

Каждое

занятие должно воспитывать

ных стран, непримиримости к империализму. В-третьих, язык, являющийся «строительным материалом» художественной литературы, может оказать существенную помощь в эстетическом воспитании студентов.

Преподаватели кафедры иностранных языков постоянно помнят, что идеальное воспитание студенчества — это и их повседневная задача. Учебные тексты и другой учебный материал — тренировочные упражнения, экзаменационные билеты — подбираются с учетом этой задачи. Так, на заочном факультете изучение иностранных языков проводится на таких текстах, как «Карл Маркс в Лондоне», «О детстве Клары Цеткин», «Подвиг Юрия Гагарина», «Физическое воспитание в Советском Союзе».

Изучаемые на педагогическом и спортивном факультетах тексты — «Тренер», «Слава русских

на страницах институтской многотиражной газеты неоднократно поднимался вопрос о музее нашего института. Однако и сегодня мы еще не можем дать точный ответ, когда хотя бы часть его экспозиций можно будет выставить для обозрения.

Надо сказать, что в текущем году принималось немало мер, чтобы сдвинуть с места решение наиболее трудоемких проблем. Речь идет о финансовых и других хозяйственных вопросах.

Что же все-таки сделано? Составлена полная экспозиция материалов музея, относящихся к довоенному и военному периодам деятельности института. Собран обширный и интересный материал, характеризующий деятельность курсов П. Ф. Лесгафта, пер-

И СНОВА О МУЗЕЕ

ые шаги института после Великой Октябрьской социалистической революции, состав студентов, развитие учебной и научной работы и многое другое. Имеющийся материал из-за ограниченности отведенной под музей площади даже не может быть весь представлен на стенах.

Проведена подготовительная работа для развертывания экспозиции музея в фойе актового зала. Выполнены портреты ведущих ученых института. Почти закончена методическая разработка по послевоенному периоду жизни

вуза и собран наглядный материал. Таким образом то, что было поручено комиссии по организации музея, в основном ею выполнено.

Однако, несмотря на неоднократные просьбы к кафедрам о предоставлении в распоряжение музейной комиссии различных материалов: фотографий, работ, книг и т. д., ряд кафедр до сих пор остался глух к нашим призывам.

Не выполнен и ряд работ, зависящих от отдела снабжения института. Задерживается пересъемка фотографий из архива институтской фотолаборатории.

Все это вызывает опасения, что и первая часть работ — оформление фойе актового зала — не будет выполнена к началу учебного года.

Решение всех этих вопросов не зависит от комиссии по музею. Необходимо более активное участие в делах музея работников административно-хозяйственного и учебно-курсового отделов. Назрел вопрос и о выделении специального штатного работника музея, как это имеет место в других вузах. Это необходимо для хранения и систематической обработки поступающего материала.

Т. КАНЕВЕЦ, доцент



НА СНИМКЕ: первокурсники педфака на практическом занятии по биохимии.

Фото К. КОРОТКОВА

Новые книги, поступившие в библиотеку

В. И. ЛЕНИН И ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА. М., «Наука», 1968. 548 стр.

В основе сборника — доклады и сообщения на Всесоюзной научной сессии по проблеме «В. И. Ленин и историческая наука». Сессия проходила в Киеве в 1965 году. В ее работе приняло участие свыше 500 историков Советского Союза.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В. И. ЛЕНИНА (к курсу «История КПСС»). М., «Мысль», 1969. 203 стр.

В пособии популярно рассказывается, как надо работать над тем или иным произведением В. И. Ленина, указывается последовательность изучения, выделяются основные вопросы, рас-

матриваемые в них. Наиболее сложные и важные вопросы проанализированы. В книге напечатаны последние речи и письма В. И. Ленина.

ГУСЕВА З. СВИДАНИЕ НА КАПРИ. М., «Советская Россия», 1968. 217 стр.

В книгу входят две художественно-документальные повести из цикла «Ленин в годы швейцарской эмиграции». В повести «Июль в горах» автор впервые касается малоизученной и незатронутой в художественной литературе темы путешествия В. И. Ленина и Н. К. Крупской по горам Швейцарии в июле 1904 года.

Повесть «Свидание на Капри»,

давшая название книге, рассказывает о первой поездке В. И. Ленина к А. М. Горькому в апреле 1908 года. Это — первое свидание Ленина с Италией, с ее людьми. В основе повести — новый, не исследованный ранее материал.

ЛИВАНОВА А. ФИЗИКИ О ФИЗИКАХ. М., «Молодая гвардия», 1968.

Рассказы эти возникли на основе встреч и бесед автора со многими нашими физиками-академиками.

3. ФЕЙГИНА

конькобежцев», «Победа над американскими баскетболистами», «50 миллионов советских спортсменов», «В старейшем институте физической культуры», «Советский Союз и Олимпийские игры» и др. — позволяют преподавателю проводить беседы о замечательных традициях русского и советского спорта, о современных спортивных достижениях. Обычно такие уроки проходят живо и интересно, студенты лучше усваивают материал.

При работе в аудитории с га-

зетой на немецком, английском или французском языке преподаватели обращают внимание студентов на интернациональную лексику, показывают международный характер таких слов, как «революция», «капитализм», «социализм» и т. п., демонстрируют на конкретных примерах то, как лексика современной советской действительности проникает в иностранные языки («колхоз», «спутник», «лунник»). Студенты всегда с большим интересом воспринимают новые для них сведения о наличии немецких, французских или английских корней в привычных русских словах.

В разговорные темы «Наша Родина», «Ленинград», «Великобритания», «Франция» введен актуальный политический материал.

Большая воспитательная работа ведется преподавателями русского языка с иностранцами. Часть

наших аспирантов — граждане Республики Индия, и наша первостепенная задача — воспитать их друзьями Советского Союза, дать им хорошее знание русского языка, что не только поможет им защитить диссертации, но и даст возможность лучше познакомиться с жизнью нашей страны и нашей культурой.

В связи с подготовкой к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина преподавателями нашей кафедры взяты социалистические обязательства по досрочному выполнению подготовки различных учебных пособий.

Маркс считал иностранные языки оружием в жизненной борьбе. Наша задача: сделать так, чтобы студенты хорошо овладели этим оружием.

С. КАТЧЕНКОВА, и. о. доцента кафедры иностранных языков