

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 25 (587)

Пятница, 27 июня 1969 г.

Год издания пятнадцатый
Цена 1 коп.

В КОНКУРСЕ студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, предполагается участие около 500 студентов нашего института. Многие из них подготовят и прочтут перед аудиторией доклады по работам В. И. Ленина.

На кафедре марксизма-ленинизма преподавателями ведется журнал — дневник конкурса, где фиксируются сделанные доклады. В группах на семинарских занятиях уже прочитано 50 таких работ.

Активно участвуют в конкурсе первокурсники спортфака. Студентка 3-й группы Волкова выступила с докладом «Ленин о международном значении Великой Октябрьской социалистической революции», тема доклада А. Иванова — «Ленин о сущности и задачах диктатуры пролетариата», Л. Мешалкиной — «Мировое коммунистическое рабочее движение накануне II Кон-

гресса Коминтерна». Студенты 6-й группы Н. Гиржон, В. Воробьев, В. Кугуенко, А. Северов, К. Феткулов, Т. Ефименко сделали доклады по циклу «Великая Отечественная война». Отмечены второкурсники Е. Джалаев,

500

УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Г. Львова и А. Тихомиров (6-я группа), сделавшие два доклада, а также В. Соколова, В. Дубенюк и Т. Родионова.

Участвуют в конкурсе и студенты выпускного курса. Государственные экзамены не стали им в этом помехой. Среди докладчиков студенты 6-й группы В. Миронов, В. Смирнов, В. Трифонов, работа которого получила оценку «отлично», студенты 1-й группы Н. Шкаруба и сделавший два доклада В. Курьсь.

Навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

Всего на спортфаке прошло более 30 докладов. Хуже обстоят дела на педфаке. Здесь активнее других студенты II курса.

Отрадно, что в конкурсе принимают участие студенты вечернего отделения. И. Смирнова за доклад «Некапиталистический путь развития освободившихся стран» получила отличную оценку.

Содержательные доклады сделаны на общестудентском комсомольском собрании студентка-

ми Т. Рыжовой, Т. Степановой и др.

Лучшие работы будут представлены на городской смотр-конкурс СНО.

ЖУРНАЛ-ДНЕВНИК конкурса заведен и в комитете ВЛКСМ. Отметки о ходе работы должны в нем делать секретари курсовых бюро, получающие информацию от комсorgh групп. Однако до сих пор они не сделали ни одной записи в журнале, хотя знают о его существовании.

С. АНТОНОВ,
член комитета ВЛКСМ

Педфаковцы поработали на совесть

другие заслуживают похвалы.

Студенты педагогического факультета вызвали на соревнование спортфаковцев. Пока что явно впереди идут педфаковцы. За два дня вынито опилочное покрытие дренажных труб, уложенных вокруг беговой дорожки, на протяжении 400 метров, а также грунт из дренажной траншеи на отрезке в 100 метров. И сделано это в основном педфаковцами.

Отношение же студентов спортфака вызывает беспокойство. За два дня здесь работала только одна группа этого факультета — легкоатлеты II курса, но и та вышла в неполном составе.

С. ЗИМИН,
председатель «Комсомольского прожектора»

На снимке: легкоатлеты I курса педфака за работой.

Фото автора

БОЛЬШИНСТВО членов ВЛКСМ нашей 4-й группы I курса педфака в результате аттестации, проходившей на групповом отчетно-выборном комсомольском собрании, получило положительную оценку за свою деятельность по выполнению требований Ленинского зачета, положениями которого руководствуется сейчас каждый из нас. Так, успешно отчитались за свою работу А. Мартынов, А. Поляков, В. Гонобоблев, В. Зверев и многие другие.

Однако некоторые наши комсомольцы мешают группе успешно соревноваться за звание лучшей группы института. Это, в первую очередь, Г. Никитин и Э. Синдин. На собрании они дали слово впредь не ронять звания комсомольца, исправить свои недостатки в поставленный перед ними срок.

Как проводилась у нас работа по осуществлению Ленинского зачета?

Главной своей задачей мы поставили достижение высокой академической успеваемости. Ряд комсомольцев сдал первую сессию на «отлично». Но в общем успеваемость в группе оставляет желать лучшего. Комсомольцы В. Кукьянов, Г. Никитин, В. Юденко, Д. Мхеидзе не смогли с первого захода успешно сдать экзамены.

Достижение высоких результатов в учебе немислимо без дисциплинированности студентов,

Следуя требованиям Ленинского зачета

активного посещения занятий. Комсомольская группа ведет большую работу в этом направлении. Правда, нашей недоработкой является то, что на счету комсомольцев группы около 400 пропущенных часов занятий (в их числе и по уважительной причине). Выказали мы претензию Э. Синдину, А. Керновичу, Л. Макарову и другим студентам, имеющим много пропусков. Комсомольское собрание осудило их поведение. Сейчас они держат обещание — аккуратно посещают занятия.

На собрании был обсужден и вопрос повышения спортивного мастерства. Отмечены успехи боксеров Б. Тихонова, В. Писарева, В. Юденко, борца Д. Романова, штангистов А. Ерастова и В. Носова. Собрание обязало комсомольца В. Сметанина быть активным в повышении спортивного мастерства.

ОСОБОЕ место в деятельности нашей комсомольской организации занимает работа, способствующая глубокому изучению произведений В. И. Ленина, Ленинские работы «Что делать?», «Критические заметки по национальному вопросу», «О праве наций на самоопределение», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Очередные задачи Советской власти», последние статьи и письма В. И. Ленина были изучены и законспектированы. Была изучена и законспектирована также речь В. И. Ленина «Задачи Союзов молодежи». При ответах на семинарах студенты показывали хорошее знание первоисточников.

Комсомольцы группы активно участвуют в комсомольской жизни института, в художественной самодеятельности, в институтской печати.

Обсуждался также вопрос об участии студентов в реконструкции стадиона. Комсомольцы единогласно решили отработать на комсомольской стройке по 10 часов каждый.

А. РЕДЬКО,
комсорг 4-й группы I курса педфака.



«УРОЖАЙ» НА МЕДАЛИ

21 июня закончились соревнования Спартакиад Ленинграда и ЛОСПС по гребле на байдарках и каноэ.

Студентами института завоевано 11 медалей. Чемпионом Спартакиады ЛОСПС на байдарке-одиночке на 500 м и 1000 м, а также в эстафете стал студент I курса спортфака Александр Наместников. Серебряных медалей удостоены студентки I курса этого же факультета Нина Лагутина, Лена Резцова и студентка III курса Вера Харитоновна.

С. КЛИМОВ,
старший преподаватель

них мобилизации сил. Группа сумела добиться среднего балла успеваемости 3,6, а Петр Крюков сдал все экзамены на «хорошо» и «отлично».

Очередное крупное поражение потерпели наши футболисты. Почти половина группы получила на экзаменах неудовлетворительные оценки, из них 6 человек —

рова, Е. Харченко, А. Царькова и Г. Шидловская.

Группе удалось опровергнуть утверждение о том, что трудно сочетать занятия спортом с хорошей учебой. В этой группе 13 чемпионов города среди юношей и девушек, а 5 человек играют в составе команд мастеров спорта. Хорошее растет пополнение нашему институту!

Однако средний балл группы на экзаменах нужно будет повысить. Пока он равен только 3,8.

ПРОВЕДЕННЫЕ экзамены наводят на некоторые раздумья. По-видимому, необходимо совершенствовать организацию и методику преподавания специальных теоретических дисциплин для школы тренеров. В первую очередь это касается ведущей у нас кафедры теории физического воспитания. Ведь степень разработки вопросов преподавания во многом определяет качество подготовки молодых специалистов.

А. ГЛАЗЕР,
директор школы тренеров

48 УЧАЩИХСЯ II курса школы тренеров сдавали весенние переводные экзамены, и почти все сделали это успешно. Поработав в спортивных лагерях и отдохнув на летних каникулах, они станут уже учащимися выпускного курса.

Каково качество подготовки второкурсников к экзаменационной сессии, какие результаты достигнуты ими на экзаменах по пяти дисциплинам — литературе, математике, физике, физиологии и теории физического воспитания?

Отвечая на этот вопрос, нельзя не иметь в виду довольно неодинаковые условия деятельности

учащихся каждой специализации. И, конечно же, на результатах сказались и разная степень ответственности учащихся по отношению к учебе.

1-я группа (специализация — легкая атлетика) по независимым от нее причинам еще до экзаменов растеряла большую часть своего личного состава и была самой малочисленной. Основные качества легкоатлета — настойчивость, трудолюбие и волю к победе — удалось продемонстрировать на экзаменах только де-

вушкам. Двое из них (Л. Чернова и Т. Удинцова) все экзамены сдали на «хорошо» и «отлично». Зато вся тройка юношей получила «баранки» и будет вынуждена ликвидировать академическую задолженность. В целом средний балл группы — 3,5.

Группа специализации «борьба» на экзаменах безусловно проявила бойцовские качества. Ведь создавшаяся перед экзаменами угроза для ряда учащихся ввиду их безответственного отношения к учебе потребовала от

по теории физического воспитания. Здесь сказались несерьезное отношение к учебе в течение года, да и прошедший майский тренировочный сбор отвлек группу от подготовки к экзаменам. В группе самый низкий средний балл (3,2).

Очень порадовала группа спортигровиков. Здесь ни одного провала, из 16 учащихся 7 сдали все экзамены с оценками «хорошо» и «отлично». Это Н. Ершович, И. Жгут, Н. Мосина, Е. Пет-

Чемпионы первые и в учебе



НИКОЛАЙ ИВАНОВ (на левом снимке справа) работает тренером по плаванию в ДСШ г. Алатырь. У него, как и у его товарищей по учебе, сейчас самая ответственная пора — государственные экзамены. Два из них — по научному коммунизму и физиологии — он сдал с высшей оценкой — на 5.

Успешно справились с задачей и Лев Ходос (в центре) и Александр Елисеев (слева).

На снимке внизу: экзаменуется мастер спорта В. Холодов. Его ответ на госэкзамене по физиологии оценен как отличный.

Фото Л. Полетаева

Разрешите побеспокоить...

Ни ответа ни привета

В номере нашей газеты от 6 июня с. г. появилась заметка «Обещали красиво...». Адресовалась она прежде всего студенческому профкому: студенты-гимнасты III курса спортфака напоминали о том, что им, победителям соревнования на лучшую группу института, была обещана экскурсионная поездка в Ригу.

— Все написано правильно, — подтвердил, прочитав заметку, председатель профкома Ю. Брусникин в разговоре с корреспондентом нашей газеты. — Конечно, экскурсию нужно организовать. И мы постараемся это сделать. Кстати, — добавил Ю. Брусникин, — я уже говорил кое с кем по этому поводу. Нам обещали помочь.

Было договорено, что Ю. Брусникин не позднее 17 июня сообщит в редакцию о том, как удовлетворена просьба студентов-гимнастов.

— А как же! Обязательно сообщим, — заверил председатель профкома.

А потом... Потом тов. Брусникин исчез. Как в воду канул. Не прислал он ни ответа на заметку студентов, ни хотя бы привета редакции.

Как видно, разучился писать председатель профкома. А может быть, просто с высоты своего высокого поста не посчитал нужным сделать этого. Нет, избытком чувства ответственности тов. Брусникин явно не страдает. Забыл он, как видно, о том, что заботиться о нуждах студентов и отвечать на сигналы печати — это важнейшие из обязанностей руководителя профсоюзного комитета.

В. ФЕДОРОВ

Перед последним госэкзаменом

СТУДЕНТЫ — ВЫПУСКНИКИ заочного факультета сдали второй государственный экзамен по физиологии.

Средний балл — 4,0. Отличные оценки составляют более одной трети всех, полученных заочниками. Лучшими среди учебных групп по итогам двух экзаменов являются 5-я (специализация — гимнастика) и 4-я (специализация — спортивные игры). Государственная комиссия особо отметила содержательные ответы студентов Л. Васильевой, А. Васильева, Л. Вяткина, С. Завидонова, В. Зорина, Е. Михайловой, С. Мусеева и др.

23 июня заочники начали сдавать последний госэкзамен — по теории физического воспитания.

Г. МАЙСКИЙ



ПОССОРИЛИСЬ ДВЕ ДЕВЧОНКИ...

ПОССОРИЛИСЬ две девчонки. Причина пустяковая. Подумаешь, проблема! Помирятся. А они не хотят мириться. За каждую вступились подруги, конфликты возникли один за другим. Тогда лучше, наверное, разойтись, не встречаться, со временем обиды пройдут. Но и не встречаться им невозможно: ведь учатся они в одной группе.

И вот за ссоры и склоны пятерых из группы отчислили со сборов. На групповом собрании слушали персональные дела, постановили: «Дружить!»

Решить-то решили, но насколько это выполнимо?

Для успешного лечения болезни надо знать причину и меха-

низм ее развития. Что же лежит в основе нездоровой ситуации, возникшей во 2-й группе I курса спортфака? Часть студентов этой группы пловцов живет в общежитии, часть — ленинградцы. Как ни странно, ленинградцы не только не проявили традиционного гостеприимства, но и выступали часто в роли зачинщиков ссор.

«Поговоришь отдельно с каждым — люди как люди, а соберутся вместе — и начинается...» Так отзываются о группе и декан Е. И. Кудрявцев, и прикрепленный преподаватель В. Г. Коль-

ман.

Было сделано несколько попыток сплотить группу. Одно время сильные в теоретических дисциплинах студенты стали помогать отстающим. Но постепенно это дело заглохло. Однажды, поработав грузчиками, ребята купили на заработанные деньги кухонный инвентарь для живущих в общежитии. Но и это осталось лишь отрядным эпизодом, не нашедшим столь же доброго продолжения. Опять стали каждый сам по себе.

Так что же, безнадежное дело?

Может быть, надо «разгонять» группу? Нет, беда поправима. Редакция получила два письма от студентов этой группы — О. Суворовой и А. Гладышева, комсорга. Оба пишут с настоящей заинтересованностью в успешном разрешении разногласий, возникших между их товарищами. «Главное, — считает О. Суворова, — не сдаваться, не поддаваться унынию, бороться за коллектив. А это значит — чаще бывать вместе во внеучебное время, «поболеть» друг за друга на соревнованиях». С ней согласен и А. Гладышев. Но соревнования бывают не так уж часто, а собираться просто так, без всякой цели, не имеет смысла. Но ведь не за горами летние каникулы. Так, может быть, отправиться вместе в туристский поход или на студенческую стройку, словом, туда, где заняется характер человека, где каждый, как на ладони, где без дружбы жить невозможно?

В данной статье речь идет об одной группе. Но, может быть, и в других студенческих коллективах возникали трудные ситуации, прежде чем группа сдружилась? Как разрешить эти конфликты? Что бы вы могли посоветовать вашим товарищам — пловцам I курса спортфака, решающим сейчас нелегкую задачу сплочения группы?

Н. СТЕПОЧКИНА, наш корр.

По вот все поиски позади, открываются железные двери. И тогда вы ощущаете прелый запах, не оставляющий сомнений, что последний раз они открывались много-много дней тому назад. О том, чтобы проветривать это помещение, вероятно, никто никогда и не помышлял.

А дальше — больше. Посмотрите, что делается в камере хранения. Везде хлам, в шкафах паутина. Здесь можно найти даже одежду студентов, окончивших институт 5 и более лет тому назад. И на ней нет места, не съеденного молью.

Мы неоднократно обращались к коменданту общежития М. Ф. Быстровой. Но все осталось без изменений. Конечно, нам просто-напросто жалко оставлять свою одежду на съедение моли. Но ведь и везти ее понапрасну за тысячи верст тоже не хочется.

Кто отвечает за это? И долго ли нам придется ждать лучших времен, когда мы с уверенностью сможем оставить несезонную одежду, чтобы затем получить ее обратно в сохранности?

Н. СТАРОДУМОВ,
студент I курса спортфака

СПОРТ

БАСКЕТБОЛЬНЫЕ ДНИ НА ПОМОСТЕ

ПАРАДОМ 4 мужских и 4 женских команд открылся розыгрыш первенства института по баскетболу.

Игры проводились на красочно оформленном флагами и плакатами помосте.

Соревнования обслуживала судейская коллегия института — студенты групп специализации. Судьи, возглавляемые Ф. Омельченко и В. Трегубовым, работали четко.

Победителями в турнире женских команд оказались студентки II курса спортфака. За команду выступали И. Фейгель (капитан), Т. Недоводева, А. Моденова, Т. Федосеева, А. Ткаченко, Ю. Ткаченко и Л. Львова. У мужчин победила команда III курса педфака: А. Омельченко (капитан), П. Котелевский, В. Кошелев, С. Степанович, В. Трегубов, В. Анищенко и Г. Дамышинский.

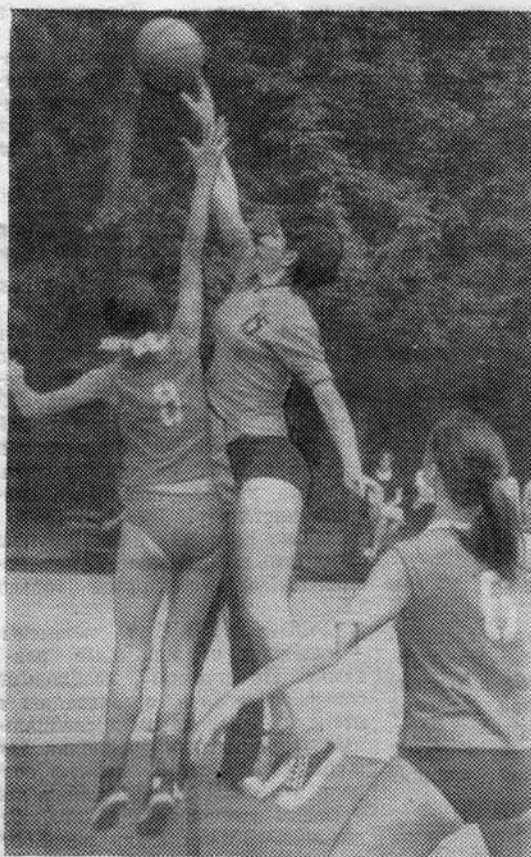
На вторых местах — женская команда III курса педфака и мужская I курса спортфака.

Соревнования прошли интересно, но зрителей, к сожалению, было очень мало.

И. МЕЩЕРЯГИН

На снимке: один из моментов соревнований.

Фото К. Короткова



ИЗ СМЕХОХРАНИЛИЩА

Профессор:

— Прежде чем мы начнем экзамен, возможно, у вас имеются вопросы?

Студент:

— А какой курс вы ведете?

Преподаватель:

— Вы сами решили задачу?

Студент:

— Нет. С помощью двух неизвестных.

Студент-выпускник, получивший направление на работу в

один из отдаленных уголков страны, жалуется:

— А меня все преподаватели уверяли, что я с моими знаниями далеко не уеду...

Студент:

— Я чрезвычайно благодарен вам, профессор, за все, что я знаю.

Профессор:

— О, не стоит говорить о таких пустяках.

Собрал Н. ГОЛУБЕВ