

Спортфак на финишной прямой

ПОСТЕПЕННО спадает накал экзаменационных страстей. Все более пухлыми становятся в деканатах папки с ведомостями, где зафиксированы результаты экзаменов в группах. Не заполненными на 21 января осталось всего 27 ведомостей, в основном на педагогическом факультете. Сегодня можно сказать о некоторых предварительных итогах сессии.

Первым их подводит спортивный факультет.

— Каково впечатление о сессии в целом, ее первые итоги?

Отвечая на этот вопрос, декан факультета Е. И. Кудрявцев сказал:

— Экзамены еще идут, и делать выводы рано. Но общее впечатление о сессии хорошее. Уже сейчас очевидно, что средний балл на факультете не менее 4. Это лучше, чем в прошлые годы.

— Были ли какие-нибудь неожиданности во время сессии?

Самой большой, и конечно, приятной неожиданностью была успешная сдача экзаменов вторым, и особенно первым курсами. В группе гимнастов 9 человек всю сессию сдали на «отлично». Повысилась успеваемость на этих курсах и в группах лыжников и, что особенно отрадно, у пловцов, у них нет ни одного «хвостиста».

20 человек на первом курсе будут получать теперь повышенные стипендии.

Были и неприятные моменты. Так, совершенно неожиданно «завалила» свой первый в сессии экзамен по политэкономии 7-я группа III курса: 11 студентов получили оценку «неудовлетворительно».

Но общее впечатление о сессии хорошее. Более подробный анализ успеваемости — после окончания всех экзаменов.

Е. ГРЕБЕННИКОВ,
наш корр.

Здесь звучало слово Ильича

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 3 (604)

Пятница, 23 января 1970 г.

Год издания шестнадцатый
Цена 1 коп.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

Сконцентрировать научные силы на главном направлении

16 января заключительным пленарным заседанием завершилась научная итоговая конференция института, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Почти в течение всего месяца преподаватели и аспиранты всех кафедр института отчитывались за научную работу, выполненную в 1969 году.

Было проведено два пленарных и 26 секционных кафедральных заседаний, на которых сделано 157 сообщений по различным проблемам, главным образом связанным с разрешением насущных вопросов науки о физическом воспитании.

Часть докладов была полностью посвящена изучению идейного наследия В. И. Ленина. Из них особый интерес вызвали доклады и о. профессора В. В. Белорусовой «Ленинское учение о морали и проблемы спортивной этики», профессора И. В. Зимкина «Ленинская теория отражения и физиологические аспекты отражения объективной действительности» и доцента Д. Я. Богдановой «Ленинские требования к руководителю».

Проведение конференции совпало с 50-летним юбилеем нашей старейшей в стране кафедры физиологии, явившейся родоначальницей новой ветви в физиологической науке — физиологии спорта. В связи с этим были проведены расширенные секционные заседания кафедры.

Как всегда, представительными были секционные заседания ка-

федр психологии. В течение трех дней сотрудники кафедры и представители других городов (Минска, Тбилиси, Смоленска, Харькова, Перми, Иркутска) обсуждали вопросы психологии спорта.

Ряд интересных докладов был сделан на заседаниях кафедр анатомии, спортивной медицины, педагогики и биомеханики.

Следует отметить оригинальные сообщения, сделанные на заседаниях кафедры теории и истории физической культуры. Так, интересны доклады кандидата педагогических наук М. А. Годика — «Проблемы переноса тренированности», кандидата педагогических наук В. А. Плахтиенко — «Теоретические аспекты формирования двигательного навыка» и В. Ф. Курамшина — «Моделирование физического состояния человека». Эти сообщения, подготовленные на основе применения современных методов исследования, являются новым направлением в работе кафедры.

На заседаниях кафедр спортивно-педагогического цикла главным образом рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием системы спортивной тренировки.

На заключительном пленарном заседании выступили профессор А. Б. Гандельсман с докладом «Взаимосвязь причинности и целесообразности в спортивной тренировке», профессор А. Ц. Пуни — «О психологических особенностях соревновательной борьбы в различных видах спорта», доктор ме-

дицинских наук В. М. Пинчук — «Варианты морфологических изменений ряда органов экспериментальных животных, возникающих в ответ на физическую нагрузку» и профессор А. Г. Дембо — «Направленность тренировочного процесса и состояние здоровья».

В целом конференция показала высокий уровень проводимых в институте научных исследований, большинство из которых имеет и чисто практическое значение для совершенствования системы физического воспитания в стране.

Следует отметить и некоторые недостатки. Так, на ряде кафедр с сообщениями выступило крайне ограниченное количество преподавателей. Среди тем, разрабатываемых на кафедрах, значителен процент не имеющих непосредственного отношения к профилю института. Мало комплексных работ, в которых принимали бы участие в решении конкретной проблемы коллективы ряда кафедр.

В новом 1970 году, году юбилейном, перед коллективом института стоит задача всемерного повышения качества научных исследований, которые должны быть направлены на решение важнейших задач, поставленных перед наукой о спорте. В связи с этим следует подумать о возможной концентрации усилий всех научных сил института для решения в первую очередь задач на главном направлении.

Г. ЧЕРНЯЕВ,
проректор института по научной работе, доцент

В КОНЦЕ НОЯБРЯ — НАЧАЛЕ ДЕКАБРЯ 1905 ГОДА в помещении физической лаборатории Высших курсов П. Ф. Лесгафта на Английском проспекте (ныне пр. Маклина), дом № 32, Владимир Ильич Ленин проводил занятия в кружке аграрников-марксистов — будущих пропагандистов и партийных организаторов в деревне. Необходимость в таком кружке была продиктована ходом

Статья 2-я

революционных событий. В статье «Пролетариат и крестьянство», опубликованной 12 (25) ноября 1905 года на страницах газеты «Новая жизнь», В. И. Ленин писал:

«Теперь вопрос о крестьянском движении стал насущным не в теоретическом только, а в самом непосредственном практическом значении. Теперь надо превратить наши общие лозунги в прямые призывы, обращенные от революционного пролетариата, к революционному крестьянству. Теперь наступил момент, когда крестьянство выступает сознательным творцом нового уклада русской жизни. И от роста сознательности крестьянства зависит в громадной степени ход и исход великой русской революции».

Помочь росту сознательности русских земледельцев и должны были выпускники кружка. Ради конспирации кружок работал в часы обычных студенческих лекций. Слушатели входили в аудиторию по общему звонку, староста докладывал об отсутствующих. Затем начинались занятия. В. И. Ленин выступал под видом одного из преподавателей Высших курсов Лесгафта. В перерывах уходил в расположенный поблизости кабинет профессора физики В. К. Лебединского.

Перед началом первой лекции секретарь Петербургского Комитета партии Лидия Михайловна

(Продолжение. Начало см. в № 39 от 19 декабря 1969 г.)

Книпович — «Дяденька» (такой была ее подпольная кличка) представила собравшимся Владимира Ильича.

Ленин читал молодым партизанам лекции об аграрном вопросе и задачах пролетариата в современном революционном движении в городе и деревне, особое внимание обращая на необходимость укрепления союза рабочего класса и крестьянства, без которого невозможна победа пролетариата в революции, на организацию широкой разъяснительной работы среди крестьянства.

Среди слушателей ленинского кружка марксистов-аграрников были студенты Высших курсов Лесгафта, а также слушатели «Вечерних курсов для рабочих». Члены РСДРП — студенты Высших курсов Лесгафта — обеспечивали безопасность кружка во время его работы.

Многие студенты и педагоги из числа тех, кому посчастливилось в это время встречаться с Владимиром Ильичем, стали активными сторонниками его идей.

Ф. ШУВАЛОВ,
доцент

НА СНИМКЕ: здание, где помещались курсы Лесгафта (пр. Маклина, 32).

Ее сезон

Нынешний конькобежный сезон Нина Статкевич по праву может называть своим сезоном. Лед Медео стал для талантливой спортсменки поистине счастливым. На днях, вслед за победой в спринтерском многоборье, она выиграла еще один чемпионский титул — стала абсолютной победительницей первенства СССР по многоборью, установив при этом новый мировой рекорд по сумме очков — 184,085. Ее результат превышает официальное мировое достижение голландской спортсменки Анс Схут на 1,415 очка и на 4,948 — прежний рекорд СССР Инги Артамоновой, державшийся почти восемь лет.

Статкевич добилась также золотых наград на дистанциях 1500 метров — 2 мин. 17,82 сек. (мировой рекорд) и 3000 м — 4.54,63 (рекорд СССР). Она завоевала серебряную медаль в беге на 500 метров — 43,32 сек., и бронзовую — на 1000 м — 1.31,44.

ЗОЛОТО, СЕРЕБРО, БРОНЗА...

Ленинградцы на закончившемся на днях чемпионате СССР по фигурному катанию выступили успешно. Вслед за Смирновой и Сурайкиным, занявшими второе место в парном катании, медаль — «не простую, золотую» — в одиночном катании завоевала студентка Института им. Герцена Елена Александрова. 14-летняя ленинградка Алла Корнева, также выступавшая в этом виде, удостоена бронзовой награды.

А в заключительный день чемпионата медалью, бронзовой, был награжден еще один ленинградец — студент нашего института Юрий Овчинников.

Год начиная с победы

ЮБИЛЕЙНЫЙ — двадцатый — розыгрыш приза Зимнего стадиона по легкой атлетике принес победу команде нашего института.

Главной именинницей была студентка заочного факультета Надежда Чижова. Ядро, мощно пущенное ее рукой, перелетело флажок, отмечаящий рекорд для закрытого помещения. Теперь он стал равен 18 метрам 36 сантиметрам.

Лучшее в нынешнем сезоне время показала в барьерном беге на 200 метров наша студентка Татьяна Полубоярова.

Второе место заняла команда «Буревестника», третья — спортсмены ЛГУ.



Сигналы читателей

В СТОЛОВОЙ
БЕЗ ПЕРЕМЕН

для питания и для студентов с заболеваниями желудка. В буфете всегда имеются минеральная вода, горячий чай, кофе, сосиски. Перерыв между «парами» там меньше, но несколько буфетов и удовлетворительный ассортимент дают возможность перекусить большому количеству студентов.

Много недостатков и в работе нашего буфета (в столовой). Причины те же — нехватка посуды и плохой ассортимент.

Мы в основном критиковали работу столовой, а это всегда легче, чем самому исправлять недостатки. Но пусть наша статья будет началом серьезного разговора о том, что нужно сделать, чтобы совместными усилиями резко улучшить деятельность столовой, а разговор (мы надеемся) перейдет в конкретные дела.

**М. РУБИН, В. ПАВЛОВ,
А. ИКАЕВ, студенты IV курса спортфака**

Не медля восполнить

Вполне естественно, что в ходе практических учебных занятий и в процессе повышения спортивного мастерства возникают ситуации, приводящие к спортивному травматизму наших студентов.

Практика показывает, что строгий учет и изучение всех случаев травматизма, их причин создает условия для успешной профилактики. Поэтому органами здравоохранения СССР для всех медицинских пунктов узаконено обязательное ведение учета всех травм в специальных журналах, с заполнением карт спортивной травмы, с записью причин и условий возникновения травмы, с указанием лиц, организующих и проводящих занятия со спортсменом.

Наш институт в течение многих лет являлся одним из ведущих центров большой работы по изучению и профилактике травматизма в различных видах спорта. Этому вопросу посвящались многие труды преподавателей института и курсовые работы студентов по специализации. Однако за последние пять лет ведущая роль нашего института в этой области утрачена. Ни медчасть института, ни кафедра спортивной медицины больше не интересуются этим вопросом. Карты спортивных травм больше не заполняются. Нет и специальных журналов учета спортивных травм. Есть только общие журналы за-

упущенное

писи оказания медицинской помощи врача-хирурга и назначение им лечения.

В результате этого преподаватели и студенты института, проводившие изучение вопросов профилактики травматизма, уже не могут получать полноценных данных для своих исследований.

Автором этих строк данный вопрос неоднократно ставился перед главным врачом медчасти института М. А. Брегадом, перед зав. кафедрой спортивной медицины и учебной частью института. Однако необходимый учет травматизма до сих пор не возобновлен.

Насущно необходимо восстановить ведущую роль кафедры спортивной медицины и медицинской части института в вопросах изучения мер борьбы с травматизмом и способов более быстрого восстановления трудоспособности спортсменов, получивших травмы. При этом следует вести учет всех случаев травм не только в медчасти института, но особенно во всех местах проведения учебно-тренировочных сборов, во время которых количество травм значительно больше, чем в каких-либо других условиях.

**Н. ОВСЯНКИН,
старший преподаватель кафедры легкой атлетики**

Письмо в редакцию

А у нас во дворе...

СТУДЕНТЫ ИНСТИТУТА Володя Иванов и Олег Терешонков не первый год совмещают тренерскую работу с учебой в институте. Их хорошо знают мальчишки Выборгской стороны, потому что все свободное время студенты отдают им. Каждый вечер обоих тренеров можно было видеть на футбольных полях своих дворов. В период игр на приз «Кожаный мяч» благодаря Олегу команда мальчишек младшего возраста (1957—1958 гг.) 24-й ЖЭК заняла первые места в районе и городе, а Володя смог за короткое время подготовить дворовую команду 14-й ЖЭК (старший возраст; 1955—1956 гг.), и она заняла первое место в районе.

Идет хоккейный сезон. Питомцы Иванова и Терешонкова участвуют сейчас в районных соревнованиях «Золотой шайбы».

**Ж. БОЧКИНА,
инструктор спортивно-массовой работы**

ПОДСЧИТАНО, что спортсмен расходует калорий в 1,5—2 раза больше, чем люди любой другой деятельности. Отсюда видно, как много значит правильное питание человека, к тому же студента Института физкультуры.

Мы не будем говорить о режиме питания, о калорийности или полезности той или иной пищи. Мы просто хотим обратить внимание на работу столовой нашего института, с которой «волею судеб» мы связаны вот уже в течение почти 4 лет. Особенно пристально мы наблюдали работу столовой в последние недели.

Скажем прямо — работает она неудовлетворительно. И в этом прежде всего вина администрации столовой. Не хватает посуды, причем в такой степени, что часто наступают перерывы в раздаче пищи. Особенно это заметно в часы «пик» — с 12 до 15 час. Расстояние от начала раздачи до кассы, равное 10—12 шагам, приходится преодолевать за 15—17 минут. Причем к но-варам на раздачу, как правило, претензий нет, и кассы работают быстро. Часть вины ложится на студентов: они не всегда убирают за собой грязную посуду, а некоторые из них даже предпочитают «кушать на дому», унося и не возвращая тарелки, стаканы, ложки. Но не будь и этого нежелательного фактора, все равно, посуды очень мало.

Оставляет желать лучшего организация и эстетика питания. В столовой ежедневно большое количество посторонних, которые удлинняют и без того не быстрый процесс обслуживания. Нам кажется, что студенты в силах справиться сами с этой проблемой, установив дежурство в часы «пик».

На столах отсутствуют салфетки, столы, как, впрочем, и сту-

★
В ЧИСЛЕ ДЕСЯТИ лучших тренеров Ленинграда 1969 года Комитет по физической культуре и спорту при Исполкоме Ленгорсовета назвал и старшего преподавателя нашего вуза В. И. Зедгендзе — наставника женской волейбольной команды «Буревестника», занявшей 2-е место в прошлогоднем первенстве Советского Союза.

НА СНИМКЕ: Владимир Иераклиевич Зедгендзе.

Фото К. Короткова



50-ЛЕТИЕ КАФЕДРЫ

ИСПОЛНИЛОСЬ 50 лет со дня создания кафедры физиологии в нашем институте. Этому событию была посвящена научная конференция, закончившаяся 9 января.

Сотрудников кафедры поздравил и пожелал им успехов в педагогической и научной деятельности ректор института профессор Д. П. Ионов.

Профессор Н. В. Зимкин рассказал об истории возникновения и становления кафедры.

Юбиларов приветствовали гости из Москвы, Новосибирска, Одессы, Волгограда и других городов страны. Памятные адреса преподнесли также заведующие кафедрами многих ленинградских вузов. Секретарь Ученого совета вуза С. Н. Шпоп огласил телеграммы, поступившие в адрес кафедры из институтов физкультуры страны, от выпускников-лестгафтовцев.

С научными докладами о полученных ими за последние годы данных выступили профессора В. С. Фарфель (Москва), А. Б. Гандельсман, К. М. Смирнов (Новосибирск).

На другой день вниманию присутствующих было представлено еще четыре доклада. И. П. Байченко (ЛНИИФК) сообщил о неизвестном до сих пор в науке феномене: согласно данным Байченко, величина максимального потребления кислорода находится в обратной зависимости от объема легочной вентиляции. В связи с этим ему было задано много вопросов. Доктор медицинских наук В. В. Васильева изложила новые факты, свидетельствующие об особенностях функционального состояния артериальных стенок у представителей разных видов спорта. Интересными были также сообщения профессора Ю. И. Данько (1-й Медицинский институт) и старшего научного сотрудника С. А. Разумова, изучающего стрессовые реакции у спортсменов.

Н. СТЕПОЧКИНА

ЧТОБЫ УМЕТЬ
ПОДСКАЗАТЬ
СТРОИТЕЛЮ

ЛЮДИ С РАЗЛИЧНЫМ двигательным опытом не одинаково ориентируются в пространстве. У спортсменов способность чувствовать пространство, его габариты и структуру связана с двигательной координацией организма. Быстрая, почти молниеносная ориентация в пространстве, ощущение пространства и его структуры должно стать шестым, чисто профессиональным чувством спортсмена. Недаром говорят о футболистах или хоккеистах, что они хорошо видят поле, чувствуют партнера, предвидят возможную ситуацию на площадке. Большое значение для гимнаста имеет правильная и привычная расстановка снарядов в зале, габариты зала, структура его объема, тональность главных плоскостей, формирующие определенный психоклимат помещения. Жизненно необходимо ощущение пространства у борцов и боксеров. Лыжникам знание трассы, ее особенностей и трудностей обеспечивает точное распределение сил на дистанции и в итоге приводит к хорошим результатам. Чтобы тактически правильно построить борьбу на треке, велосипедист должен знать тонкости геометрии трекового полотна и механики езды на нем.

Проектируя спортивное сооружение в соответствии со своей специализацией и изображая его в масштабе, студент начинает интуитивно ощущать это пространство, начинает пространственно мыслить, что положительно сказывается на спортивных результатах.

Проверкой установлено соответствие успешного изучения курса спортивного сооружения со спортивными достижениями студентов.

Здесь, конечно, нельзя забывать о работоспособности, организованности и природном даровании человека. И все-таки несомненно, что ощущение про-

странства и пространственное мышление решающим образом сказываются на спортивных результатах.

Однако студенты нашего института неодинаково относятся к изучению конструктивных и планировочных особенностей спортивных сооружений. Одни стараются понять и освоить не очень легкий для них предмет, теснейшим образом связанный с пространственным и инженерно-математическим мышлением, другие, наоборот, досадают, что из них «строители пытаются сделать». Институт физической культуры не готовит и не может готовить строителей, тем более, что конструкции спортивных сооружений с каждым годом становятся все сложнее и сложнее и требуют серьезных специальных инженерно-технических и архитектурно-художественных знаний. Но если спортсмен не может освоить все тонкости строительного искусства, то тем более строитель, не сведущий в тонкостях спортивного мастерства, не может предусмотреть все, необходимое для спорта.

Проектирование, строительство и эксплуатацию спортивных сооружений строители должны осуществлять в тесном контакте со спортсменами. Для этого спортсмены должны знать, что можно и нужно потребовать от строителей, а в некоторых случаях и подсказать им правильное решение.

Наш институт предоставляет студентам большие возможности

для обеспечения наивысших результатов в их работе. Непрерывно улучшаются и оборудуются помещения для занятий. Имеется отличный кинозал. Аудитория при кафедре гигиены в ближайшее время будет оборудована экраном, окна будут затемнены шторами, так что при помощи эпидиаскопа студенты на лекциях смогут увидеть на экране планы, разрезы и фасады спортивных сооружений в СССР и за рубежом.

Специализированные спортивные кафедры совместно со строителями издадут учебное пособие по спортивным сооружениям, напечатана первая часть, охватывающая более половины изучаемого курса.

С каждым годом повышается требовательность к студентам, изучающим курс спортивных сооружений, повышается качество проектирования. К сожалению, консультации по расчетно-графическому упражнению, которые должны научить студентов пространственно мыслить, понимать и читать чертежи, в прошлом семестре использовались недостаточно. По-видимому, было неудачно составлено расписание консультаций, а может быть это случилось вследствие недооценки студентами преподаваемого материала.

Нет сомнения в том, что, осознав свою ошибку, они также придут к хорошим и отличным результатам. Для этого у них есть все возможности.

Л. ГОРЕЛОВА, доцент, Ю. ГАГИН, аспирант