

# За физкультуру и спорт КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома  
и ректората Государственного ордена Ленина

и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 4 (605)

Пятница, 30 января 1970 г.

Год издания шестнадцатый  
Цена 1 коп.

**НА ПУТЯХ КОМУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НАМ ПРЕДСТОИТ, ГОВОРЯ ЛЕНИНСКИМИ СЛОВАМИ, ГРОМАДНЕЙШАЯ РАБОТА, ПОТРЕБУЕТСЯ ПРИЛОЖИТЬ ТРУДА МНОГО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ДО СИХ ПОР. ЖИЗНЬ СТАВИТ НОВЫЕ ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ГЛУБОКОГО ИЗУЧЕНИЯ И ТВОРЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ГАРАНТИЕЙ УСПЕШНОГО ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД ЯВЛЯЕТСЯ РУКОВОДЯЩАЯ РОЛЬ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ.**

(Из Тезисов ЦК КПСС)

В ЭТОМ УЧЕБНОМ году ректорат института поставил перед методической комиссией ряд важных задач, выполнение которых потребует большой кропотливой работы.

Готовясь к славному юбилею — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, каждый руководитель бригады, каждый член методической комиссии стремится выполнить свое задание наилучшим образом.

Так, бригада, которой руководит доцент Э. Б. Коссовская, работает над вопросом координации учебных программ дисциплин медико-биологического цикла. В настоящее время разрабатываются такие же для кафедр биомеханики и биохимии. Конечная цель — выработка рекомендаций для кафедр. Эту работу планируется закончить в июне 1970 г. Ее важность несомненна. Рекомендации помогут устранить существующее дублирование в преподавании этих дисциплин и определить целесообразность акцентирования тех или иных вопросов в курсах, преподаваемых на тех или иных кафедрах. Рекомендации будут отражать предложения по изменениям и дополнениям в программах с учетом последних достижений науки.

Аналогичную деятельность развернула бригада, возглавляемая профессором С. В. Янанисом, изучающая учебные программы спортивно-педагогических дисциплин. Срок ее завершения — июль 1970 года.

Бригада доцента Д. Я. Богдановой занята социологическими исследованиями. Разработана анкета, с помощью которой мы делаем попытку изучить отношение студентов к отдельным лекционным курсам. Результаты будут детально изучены кафедрами и использованы ими в дальнейшей работе над совершенствованием лекционных курсов и улучшением лекторского мастерства. Анкета дает возможность студентам изложить свои предложения и по другим разделам учебной работы института.

Бригада доцента Т. Н. Васильевой завершила работу по подготовке нового проекта положения о курсовых работах. Проект одоб-

## В ПОМОЩЬ КАФЕДРАМ

рен методической комиссией института. После обсуждения его на педагогических советах факультетов он будет представлен на утверждение совета института.

Много раз вопрос о наших недочетах в организации самостоятельной работы студентов был предметом обсуждения на педагогических советах и на кафедрах института, и все же еще и сейчас далеко не все кафедры хорошо организуют эту работу, хотя у нас есть у кого позаимствовать опыт — например, у той же кафедры анатомии, где эта работа поставлена отлично. Бригада методической комиссии, возглавляемая Г. С. Ласиным, изучает в настоящее время состояние этого вопроса на ряде кафедр института. В конце первого полугодия она завершит свою работу. Тщательный анализ поможет нам найти пути к улучшению деятельности кафедр.

В феврале 1970 г. на методической комиссии будет заслушан отчет зав. кафедрой тяжелой атлетики и фехтования доцента К. Т. Булочко «О состоянии методической работы на кафедре». Проверяет работу кафедры бригада под руководством зам. председателя методической комиссии и. о. профессора В. В. Белорусовой.

Заканчивает свою работу бригада старшего преподавателя кафедры марксизма - ленинизма Н. А. Грудзинской, в январе 1970 г. на заседании методической комиссии ею будет дан анализ вводных лекций, прочитанных в 1969/70 учебном году.

В текущем учебном году будет проверена работа методических кабинетов кафедры гимнастики и лыжного спорта, это осуществят члены методической комиссии М. Никитин и А. А. Смирнов.

Во время сборов студентов-заочников IV и V курсов будет проведен анализ преподавания

курса специализации на заочном факультете. Бригаду возглавляет член методической комиссии М. С. Семенова.

Методическая комиссия активно включилась в подготовку к У методической конференции преподавателей института, которая состоится в марте 1970 года.

Четко выполняется программа командирской учебы преподавателей института, все запланированные занятия на первое полугодие проведены. Об интересе к этим занятиям наглядно свидетельствует высокая их посещаемость.

**В. МОЛОДКИН,**

председатель методической комиссии

23 июня 1941 года на совещании у директора института было принято решение об организации курсов подготовки медицинских сестер для всего состава студенток института, и мне было поручено возглавить эти курсы. В этот же день было проведено собрание студенток института. В 9 часов утра 24 июня 1941 года курсы начали работать.

Высокое чувство долга перед Родиной, боевой дух лесгафтовцев — все это делало нашу работу успешной.

Более 300 девушек в короткое время стали медицинскими сестрами.

Учащиеся были на казарменном режиме, на бесплатном трехразовом питании, общем для всех распорядке работы и отдыха. Всякие отлучки — только с разрешения командования курсов. «Отлучки» были лишь одного порядка — уход добровольцами в Красную Армию.

Слушательницы курсов были разбиты на две роты. В первую роту вошли студентки I и III курсов института, во вторую — студентки II курса института и все девушки школы тренеров. Командиром первой роты был назначен старший преподаватель кафедры гимнастики Д. Г. Богданов, командиром второй роты — аспирант кафедры теории и методики физического воспитания С. А. Муретов. Каждая рота подразделялась на три взвода, командирами которых последовательно были молодые педагоги института: в первой роте — А. Н. Барнинова, Т. В. Шимановская, Е. Ф. Ехлакова, во второй роте — Ю. Н. Шишкарёва, Ф. И. Антонова и А. И. Буторина.

Был установлен строгий распорядок дня личного состава курсов. Подъем в 7 часов, сразу же зарядка. В 9 часов утра начинались учебные занятия. Лекции и практическая учеба продолжались 6 академических часов. Учебные занятия проводились также с 16.30 до 19 часов. После ужина, с 21 часа, — самоподготовка, на которую отводились еще два ака-

демических часа. Всего на занятия было отведено 11 академических часов. В 22 часа 30 мин. проводилась проверка. В 23 часа — отход ко сну.

Построения проводились в первом дворе института. Дисциплина и порядок, внимание и старательность, работоспособность студенток были на высоком уровне. За все время работы курсов не было наложено ни одного взыскания.

## В рядах защитников города

К 26-й годовщине  
со дня полного  
освобождения  
Ленинграда  
от вражеской  
блокады

Учебные занятия на курсах вели преподаватели и врачи медчасти института — профессор С. И. Лебедин, профессор М. И. Куслик, преподаватели-врачи Е. В. Васильева, М. И. Гунбича, В. К. Добровольский, Т. М. Березина, А. В. Белорусова, В. И. Третьякова, В. В. Куликова, М. Г. Поточкая, Т. П. Фанагорская, Е. П. Холодковская, Р. О. Маневич, А. И. Яроцкий и Н. И. Тавастшерна.

Дисциплина на занятиях была прекрасной, усвоение читаемых

## Отличников стало больше

С ЕССИЯ почти закончена. Сданы экзамены на спортфаке. На педагогическом три из четырех курсов ушли на канікулы.

— Итоги сессии, — рассказала нам декан педфака Е. К. Зайцева, — не хуже, чем в прошлом году. Лучшие ли? Трудно пока сказать — не сдал еще экзамены II курс.

Прошлой зимой на всех курсах было 35 отличников, а сегодня на трех курсах их 39. На I курсе было 9 лидеров, сегодня их 20. Такое же положение и у старшекурсников.

Больше всего мы волновались за студентов I курса. Они справились с сессией. Средний балл, как и в прошлом году, около 4. Лучшие всех сдала экзамены группа, специализирующаяся по футболу-хоккею. Хочется отметить Э. Вырка, А. Горбунова, В. Григорьева, А. Корнева.

Огорчила группа тяжелоатлетов. Из 30 человек здесь всего 2 отличника (В. Шкарупа, В. Петухов). В группе много троек.

III курс сдал сессию неровно. 18 человек на экзамене по политэкономии получили оценки «отлично», средний балл на курсе несколько возрос. Но на экзамене по теории физвоспитания третьекурсников постигла неудача.

Кто лучший? На курсе 9 отличников. Среди них молодые люди Юлиана и Владимир Логвиновы. Совсем недавно в их жизни произошло большое событие — родился сын. Но дела учебные от

этого не пострадали. Владимир представлял комсомольцев института на недавно прошедшей городской конференции ВЛКСМ. Хочется от души поздравить Люду и Володю.

За лидерство на курсе ведут борьбу две группы: легкоатлеты и гребцы-велосипедисты. По итогам сессии легкоатлеты немного отстали.

Верны традиции выпускники. У них самая высокая успеваемость на факультете. 54 человека сдали сессию на «хорошо» и «отлично». На курсе 10 отличников.

4,5 — такова средняя оценка у группы гимнастов. Из 14 человек 3 отличника.

Обидно, что подвели курс 5-я и 6-я группы. Очень плохая учебная дисциплина в семестре, большие пропуски занятий логически привели к невысоким результатам на экзаменах. Средний балл в этих группах — 3,7.

Как и студенты третьего курса, четверкурсники плохо сдали профилирующий предмет — организацию физкультуры. 12 двоек для выпускников — это много. Причины плохой успеваемости по предмету кафедры теории и истории физкультуры станут, вероятно, объектом серьезного анализа.

— Некоторый сдвиг в лучшую сторону на факультете в эту сессию несомненен, — подытожила Е. К. Зайцева. — Но он должен быть значительно больше.

**Е. ГРЕБЕННИКОВ,**  
наш корр.

курсов отличное, требовательность к слушательницам и педагогам была высокой. Все понимали ответственность, которая лежала на каждом из нас.

Слушательницы по окончании курса обучения сдавали государственные экзамены по предметам: внутренние и инфекционные болезни, хирургия, организация и тактика санхимизации МПВО. Все девушки института успешно завершили курсы.

ОЛУЧИВ звание медицинской сестры военного времени, лесгафтовки пошли в военные госпитали. Сто шестьдесят семь выпускниц вместе с командиром роты Д. Г. Богдановым сразу же отправились на фронт: в полевые военные госпитали, санинструкторами и разведчицами.

Как проявили себя наши воспитанницы на фронтах войны, в госпиталях? Какова судьба командиров и педагогов этих курсов?

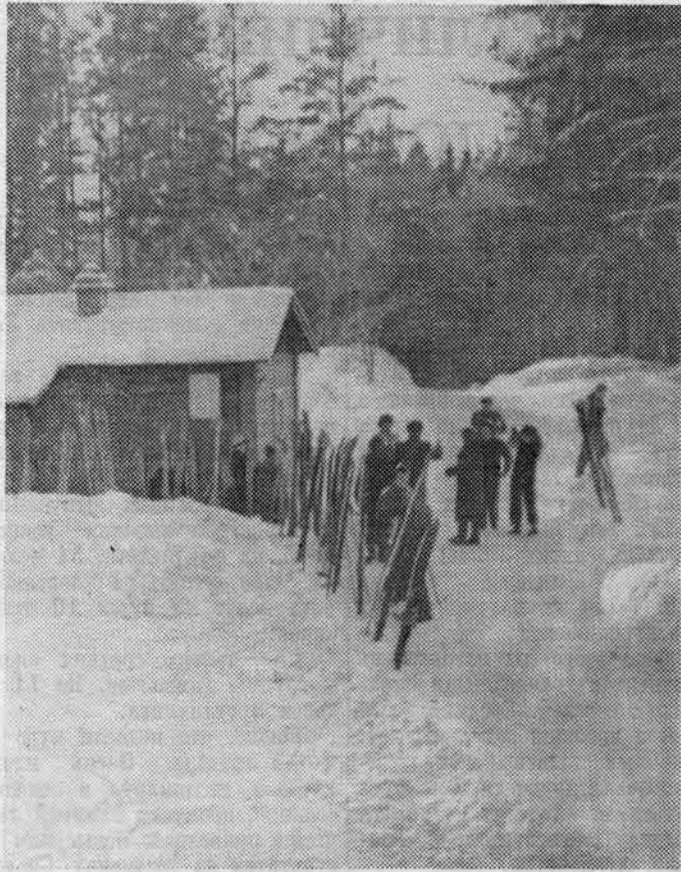
Сказать о столь большом количестве людей нашего института в короткой статье можно только в общем плане. Многие отдали свою жизнь на поле боя, героически сражаясь за нашу победу. Так, студентка II курса Валентина Грицук была санинструктором, физруком и разведчицей в одной воинской части Ленинградского фронта. Она вынесла с поля боя многих раненых бойцов и командиров. В свободное время В. Грицук обучала солдат приемам рукопашного боя. Фашистская пуля оборвала жизнь Валентины при выполнении боевого задания. О командирах роты Д. Г. Богданов героически погиб на фронте у стен Ленинграда. С. А. Муретов умер в дороге при эвакуации института из Ленинграда в Нальчик. Многие педагоги курсов медицинских сестер после войны вернулись в родной институт.

В победе над гитлеровской Германией немалая доля участия и воспитанниц нашего института.

**Ф. ШУВАЛОВ,**  
доцент

## Поздравляем в знаменательный день

В СВЯЗИ с национальным праздником индийского народа — 20-летием со дня вступления в силу новой Конституции независимой Индии, коллектив лесгафтовцев поздравляет аспирантов — граждан Индии, обучающихся в нашем институте. Желаем им дальнейших успехов в строительстве новой жизни, в борьбе за прогрессивное развитие своей страны.



У дома-музея В. И. Ленина в Ильичеве.  
Фото В. Галактионова

## Выполняя наказы избирателей

ТРУДЯЩИЕСЯ Октябрьского района направляют свои усилия на то, чтобы достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

План промышленных предприятий Октябрьского района по объему реализации за 10 месяцев прошлого года выполнен на 103, 2 проц. Производительность труда за этот период возросла на 9 проц. при обязательстве 6,5 проц. Прирост объема производства достигнут за счет производительности труда.

План работ по капитальному ремонту выполнен. Из объема выполненных работ 89 проц. падает на приведение в порядок жилого фонда. В 1969 г. введено в эксплуатацию 29 тысяч кв. метров жилой площади после капитального ремонта. За истекший период капитально отремонтировано 21.360 кв. метров жилой площади. Восемь домов переведены с печного на центральное отопление. Смонтированы системы горячего водоснабжения в 30 домах. Выполнены работы по замене внутреннего водопровода и канализации в 29 домах, в 15 зданиях сделана гидроизоляция и осушены подвалы, 14 пассажирских лифтов уже сданы в эксплуатацию. Заасфальтировано 12 тысяч кв. метров дворовых территорий.

Снесено 85 ветхих строений. На их месте созданы зеленые уголки, 24 спортивные и детские игровые площадки, посажено 524 дерева.

В ОКТЯБРЬСКОМ районе насчитывается 24 места, связанных с пребыванием там В. И. Ленина. Завершаются работы по благоустройству ленинских мест.

Депутатские группы, постоянные комиссии ведут контроль за выполнением плана развития городского хозяйства, оказывают практическую

помощь Исполкому райсовета, его управлениям и отделам.

ПРИ ИСПОЛКОМЕ, наряду с другими постоянными комиссиями, имеется и комиссия по физической культуре и спорту, которую доверили возглавить автору этих строк. Работа депутатских групп и комиссий очень разнообразна. Она направлена на как можно лучшее удовлетворение запросов граждан, на помощь в решении ими многих вопросов.

В обязанности нашей комиссии входит и работа с подростками. В районе имеются грудные подростки. Комиссией было принято решение организовать для них при бассейне «Дельфин» группы по плаванию с целью проведения среди ребят учебно-воспитательной работы. Это решение было поддержано Исполкомом райсовета, и в настоящее время группы приступили к занятиям.

Комиссия уделила большое внимание отдыху детей и подростков в прошедшем летнем сезоне. Было обследовано большое количество пионерских лагерей Октябрьского района, даны рекомендации по устранению недостатков. Большую помощь оказывают нашей постоянной комиссии комитет комсомола и кафедры нашего института. Силами лесгафтовцев удалось наладить работу по физической культуре при ряде жилконтор, осуществить многие другие мероприятия.

Кафедра лыжного спорта регулярно проводит на базе в Кавголове районные соревнования допризывной молодежи, школьников и лыжников низовых коллективов. В них в течение сезона принимают участие более 2000 человек.

**В. ШАПОШНИКОВ**, депутат Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся

НА СТРАНИЦАХ нашей газеты уже публиковались материалы, в которых авторы выступали за создание институтской центральной научно-исследовательской лаборатории. Однако в решении этого вопроса сдвигов пока что не произошло. Сегодня редакция вновь возвращается к этому важному вопросу.

В ТЕКУЩЕМ учебном году партийное бюро института вновь привлекло внимание коммунистов к проблемам научно-исследовательской работы. Партигруппам было предложено обсудить на заседаниях партгруп ряд вопросов, в том числе о целесообразности создания межкафедральной научно-исследовательской лаборатории, ее предполагаемой структуре и задачах.

Обсуждение этих вопросов большей частью проходило на открытых собраниях партийных групп с привлечением других сотрудников кафедры. Не касаясь пока итогов этой работы, отметим, что особенно много споров возникло по организации Цент-

Слово — депутату



## АВТОРУ ЗАКАЗАНА ЗАМЕТКА...

Одно из основных звеньев авторского актива редакции — преподаватели института. Почти нет педагогов, которые в той или иной мере не участвовали бы в выпуске своей многотиражной газеты. Мы знаем: если кому-либо из них заказана статья, можно быть спокойным, она будет написана в срок. Они, наши нештатные корреспонденты, подсказывают нам темы газетных выступлений, приносят готовые материалы, написанные по своей инициативе о волнующих их вопросах. И это их стремление понятно: педагогу, действительно заинтересованному в наилучшем выполнении своего долга воспитания, газета может оказать большую помощь. Об этом постоянно помнят на кафедрах легкой атлетики и марксизма-ленинизма, лыжного спорта и гимнастики, анатомии и физиологии...

Года два назад принес нам первую заметку преподаватель Ю. И. Мелихов. Это была небольшая информация. Разговорились. Нужно было слышать, с какой горячей заинтересованностью говорил Юрий Иванович о своих ребятах, студентах-велосипедистах. Как результат нашей беседы в последующих статьях нового автора содержались не только фамилии и результаты очередного соревнования, но и рассказ об отдельных спортсме-

## Возвращаясь к напечатанному

# Быть или не быть?

ральной научно-исследовательской лаборатории института.

Нужна ли ЦНИЛ и какой ей быть?

Большинство убеждено в настоятельной необходимости организации такой лаборатории. Это мнение имеет серьезное основание. Для проведения научных исследований на высоком современном уровне требуется совершенная аппаратура, которой нет на многих кафедрах. Особенно страдают в этом отношении кафедры спортивно-педагогические. При этом для обследования спортсменов различных специализаций зачастую нужны одни и те же методики. Это приводит к дублированию одинаковой аппаратуры на смежных кафедрах. Так, на 5 кафедрах дублируется электромиографическая аппаратура, на 7 кафедрах — рефлексометрия, на 5 кафедрах — кардиография и т. д.

Совершенно очевидно, что такая организация научных исследований нерентабельна. Институт затрачивает большие средства, а использование приборов не может быть полным. В то же время исследования на многие важнейшие темы, в их числе и работы по подготовке олимпийских команд, ведутся без необходимой аппаратуры.

Создание ЦНИЛ оказало бы большую помощь в постановке научной работы, в первую очередь, на спортивно-педагогических кафедрах. Партигруппы этих кафедр наиболее решительно высказались за организацию межкафедральной лаборатории.

Характерно, что более богатые аппаратурой кафедры медико-биологического цикла проявили сдержанность по этому вопросу. Кафедры спортивной медицины, гигиены, лаборатория функциональной диагностики считают создание ЦНИЛ в настоящее время нецелесообразным.

Дело в том, что ее появление возможно только за счет внутренних ресурсов. Ряд кафедр (физиологии, футбола и хоккея) считает организацию ЦНИЛ возможной только в том случае, если для лаборатории будет создан специальный штат сотрудников и приобретена новая аппаратура.

ЦНИЛ, по мнению большинства партигрупп, будет иметь задачей обеспечение научно-исследовательской работы преподавателей и аспирантов необходимой аппаратурой, оказание им помощи в создании новых приборов и методик исследования.

Предлагается следующий вариант штата ЦНИЛ: начальник, инженер, техник, лаборанты (6—10 чел.), консультанты с кафедр педагогического и медико-биологического циклов.

Решение ряда других вопросов научной организации исследования учебного труда возможно только лишь в централизованном порядке; например, выделение помещения для экспериментальных животных (в чем заинтересованы многие кафедры медико-биологического цикла), а также обслуживание счетно-вычислительных устройств.

Одним из важных аспектов работы лаборатории предполагается также помощь преподавателям в проведении некоторых разделов учебных занятий.

Итак, быть или не быть межкафедральной лаборатории?

Этот вопрос будет рассмотрен в ближайшее время (19 февраля) на совместном заседании совета вуза с партийным активом института.

**Е. СОЛОГУБ**,  
член партбюро института,  
ответственная за научную работу

нах (С. Кускове, В. Черкашине и др.).

Таких примеров десятки. Конечно, написание материала в газету требует некоторой жертвы времени со стороны автора. Редакция всегда помнит об этом. И нам тем более ценны деловые отношения с кафедрами, безотказность, с какой авторы выполняют наши просьбы.

Тем более странны те редкие факты совершенно иного порядка, с которыми нам пришлось столкнуться.

Как и каждый год, редколлегия запланировала, например, дать заметку о результатах конькобежных соревнований памяти Д. Ф. Косицына. На кафедре велосипедного и конькобежного спорта нам обещали написать эту небольшую информацию. Но материала редакция так и не дождалась. Кафедра не только подвела редакцию. Тем самым она выказала также и неуважение к памяти своего коллеги.

Была договоренность и о том, что напишет заметку о сегодняшних делах фигуристов преподаватель кафедры И. К. Смирнова. Но свое обещание тов. Смирнова не выполнила.

А зимний сезон в разгаре. Кому, как не специалистам кафедры велосипедного и конькобежного спорта, освещать в газете соревнования конькобежцев и фигури-

стов. Тем более, что в числе мастеров в этих видах спорта есть и наши студенты (Ю. Овчинников, В. Куренбин и др.). Дважды чемпионкой страны стала конькобежка, второкурсница спортфака Нина Статкевич. Газета, конечно, дает материалы об этих спортсменах. Но кафедра велосипедного и конькобежного спорта ни к одной из этих заметок никакого отношения не имеет.

Нельзя не вспомнить в связи с этим и необязательность доцента кафедры спортивных игр З. Я. Кожевниковой. Около трех лет (так уж получилось) газета терпеливо ждет от нее статьи на тему о воспитании студентов. Конечно, редакции будет тяжело пережить отсутствие в числе ее авторов Зои Яковлевны... Ничего не скажешь, свое время тов. Кожевникова ценит исключительно высоко. Настолько высоко, что даже раз за много-много лет не посчитала возможным написать в институтскую газету ни строчки.

В заключение считаем необходимым сказать, что молчание кафедры вело-конькобежного спорта в разгар сезона и вежливые обещания заведующего кафедрой доцента Н. И. Петрова вместо заметок редакции нашей газеты ни в коей степени не устраивают.

**В. АЛЕШИН**