



# СТАРЕЙШИЙ ИЗ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ** орден Ленина и ордена Красного Знамени институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта является старейшим высшим учебным заведением по физической культуре в нашей стране.

Институт берет начало с курсов воспитательниц и руководительниц физического образования, открытых в 1896 году П. Ф. Лесгафтом при Санкт-Петербургском обществе содействия физическому развитию. Высшие курсы П. Ф. Лесгафта в 1919 году были преобразованы в Институт физического образования имени П. Ф. Лесгафта. С 1930 года он называется Институтом физической культуры.

Институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта — единст-

Профессор Д. Ионов, ректор института

венный в стране вуз, награжденный орденом Ленина и орденом боевого Красного Знамени. Орденом Ленина институт награжден в 1935 году за образцовую учебную и научную работу, а орденом Красного Знамени — 16 апреля 1942 года за боевые заслуги в Великой Отечественной войне.

**НАШ ИНСТИТУТ** — педагогический. Он готовит специалистов по физическому воспитанию: преподавателей для вузов, техникумов, школ, тренеров по отдельным видам спорта, методистов по производственной гимнастике и лечебной физкультуре.

Физическое воспитание, как часть коммунистического воспитания, призвано играть важную роль в деле гармонического развития подрастающего поколения, укрепления здоровья, повышения производительности труда, в деле формирования нового человека — строителя коммунизма, духовно богатого, морально чистого и физически совершенного. Эти благородные задачи воспитания и надлежит решать вам, будущим выпускникам института.

В 1970 году будет 49-й выпуск оканчивающих институт за советский период его существования.

Свыше 10000 специалистов по физическому воспитанию подготовил институт и около 3000 специалистов — школа тренеров при институте. Подготовлено аспирантурой 380 научных работников.

Студенты института одновременно с получением высшего педагогического образования повышают свое спортивное мастерство. Многие студенты входят в состав сборных команд Ленинграда и СССР, являются рекордсменами и чемпионами мира, Олимпийских игр, Европы и СССР. Спортклуб института (СКИФ) является одним из сильнейших спортивных коллективов Ленинграда и физкультурных вузов.

Кроме дневных факультетов, институт имеет факультет заочного обучения с филиалами в Уфе и в Горьком, школу тренеров, аспирантуру, факультет повышения квалификации и школу высшего спортивного мастерства.

В составе преподавателей — 11 профессоров, среди которых ученые, известные не только у нас в стране, но и далеко за ее пределами, 110 кандидатов наук и доцентов, 28 заслуженных тренеров РСФСР и СССР, 15 заслуженных мастеров спорта и около 60 мастеров спорта. Дружный коллектив лесгафтовцев имеет славную боевую историю, а также традиции в учебно-научной, трудовой, спортивной и общественной работе. Эти традиции передаются новому пополнению института.

Славную дату — 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина коллектив лесгафтовцев встречает новыми успехами в деле подготовки высококвалифицированных специалистов.

## Профессия наша прекрасна

СРЕДИ МНОГИХ интересных и важных для нашего общества профессий одной из самых значимых является профессия педагога, учителя.

Институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта готовит педагогические кадры для физкультурного движения различных направлений: преподавателей физического воспитания, тренеров спорта, организаторов и руководителей физкультурной работы. Но где бы ни работал наш выпускник, прежде всего он должен решать задачи коммунистического воспитания советских людей.

**ВОСПИТАНИЕ** — дело сложное и тонкое. Педагог, воспитатель имеет дело с внутренним миром человека, его мировоззрением, чувствами, поведением. Помимо решения своих специальных задач, преподаватель физического воспитания, тренер спорта оказывают сильное влияние на убеждения и взгляды своих воспитанников, на их идейный и моральный облик. Успешное решение задач идейного, нравственного, эстетического воспитания во многом зависит от идейной убежденности, морального облика, культуры и образованности самого педагога.

Надо хорошо знать и понимать задачи и содержание воспитания, его методы, средства и формы, умело применять их на практике.

В общей системе подготовки педагогов для советского физкультурного движения

важное место занимает педагогика — наука о закономерностях коммунистического воспитания детей и молодежи.

Знакомство студентов с педагогикой начинается на I курсе. На II курсе студенты овладевают теорией советской педагогики, ее общими основами, теорией обучения и воспитания.

Изучая курс педагогики и истории педагогики, наши студенты не только слушают лекции. Они работают на семинарах, самостоятельно разбираясь в трудах классиков марксизма-ленинизма, великих педагогов прошлого о воспитании. Они посещают школы, наблюдают уроки лучших учителей, учатся анализировать педагогический процесс. На старших курсах студенты проходят педагогическую практику.

Курс педагогики в нашем институте тесно связан с марксистско-ленинской этикой (наукой о коммунистической нравственности) и эстетикой (наукой о прекрасном).

Многие из студентов горячо интересуются вопросами воспитания. Они идут к нам в студенческий научный кружок.

Физическая культура и спорт должны находиться в руках умелого, высокообразованного, идейного педагога. Воспитание таких педагогов является главной задачей нашего института, в том числе и кафедры педагогики.

**В. БЕЛУРUSOVA,**  
зав. кафедрой, и. о. профессора

# За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 8-9 (609-610)

Понедельник, 16 марта 1970 г.

Год издания шестнадцатый  
Цена 1 коп.

## Добро пожаловать, новое пополнение!

**НЕПРЕМЕННОМ** является обучение и воспитание студентов в духе научного, марксистско-ленинского мировоззрения. Наряду со специальными дисциплинами они овладевают и общественными науками: историей КПСС, философией, научным атеизмом, политэкономией и научным коммунизмом. В течение всех четырех лет пребывания в институте студенты глубоко изучают произведения классиков марксизма-ленинизма, особенно труды В. И. Ленина, знакомятся с текущими событиями внутреннего и международного положения СССР, уча-

### ИЗУЧЕНИЕ МАРКСИЗМА- ЛЕНИНИЗМА

ся на практике применять основные положения марксистско-ленинской теории.

На кафедре марксизма-ленинизма, укомплектованной опытными преподавателями, работают методический кабинет и читальный зал, имеются наглядные пособия и литература для подготовки к занятиям. В научном кружке, ра-

ботающем при кафедре, студенты имеют возможность заниматься исследованием актуальных проблем общественного развития в тесной связи с теорией и практикой физкультурного движения. Здесь студенты учатся ораторскому искусству, овладевают навыками ведения политико-массовой и культурно-воспитательной работы, что имеет важное значение в подготовке будущих преподавателей и тренеров.

**Л. ХАРАХОРКИН,**  
кандидат философских наук, доцент

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА

**НАШ ИНСТИТУТ** производит прием на дневное и заочное отделение. Дневное отделение имеет два факультета: спортивный и педагогический. Кроме этого, при институте существует дневное отделение школы тренеров, куда принимаются лица в возрасте до 17 лет с образованием 8 классов, имеющие спортивные разряды.

В этом году на дневное отделение института будет принято 275 человек, в школу тренеров — 90, на заочный факультет — 300 человек.

Заявление о приеме в институт подается на имя ректора по установленной форме. К нему прилагаются:

1. Документ об образовании (подлинник);

2. Характеристика;  
3. Медицинская справка (форма 286);

4. Классификационный билет спортсмена;

5. 4 фотографии 3×4 см.

Прием заявлений на все виды обучения производится с 20 июня по 31 июля включительно. Приемные экзамены вы будете сдавать с 1 по 20 августа.

Адрес института: Ленинград, Ф-121, ул. Денабристов, 35.

«В период перехода к коммунизму возрастают возможности воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство».

Из Программы КПСС

# Здесь зародилась наука о физическом воспитании,



П. Ф. Лесгафт

## В коллективе гимнастов

КАФЕДРА гимнастики существует с 1934 года. С этого времени в стенах института подготовлено свыше 3000 гимнастов, из которых многие стали заслуженными мастерами спорта и заслуженными тренерами СССР и РСФСР. Достаточно вспомнить Н. Серого, М. Касьяника, М. Тышко, Л. Егорову, М. Гороховскую, П. Данилову, с успехом выступавших на Олимпийских играх и на крупнейших международных соревнованиях по гимнастике.

Большой коллектив опытных преподавателей, доцентов, кандидатов наук, заслуженных тренеров и мастеров спорта успешно готовит будущих специалистов в области гимнастики — преподавателей и тренеров.

В настоящее время при кафедре работают шесть аспирантов, четверо из которых — выпускники нашего вуза.

Особое место кафедра гимнастики занимает в разработке теории и методики организации массовых физкультурных выступлений. Под руководством преподавателей кафедры были подготовлены и проведены крупнейшие показательные спортивно-гимнастические выступления на физкультурных парадах в Москве и на Дворцовой площади и стадионах Ленинграда.

Л. ОРЛОВ,  
зав. кафедрой гимнастики,  
доцент, заслуженный мастер спорта СССР

## МАСТЕРА ПОЕДИНКА

Коллектив преподавателей нашей кафедры — это опытные педагоги и тренеры. Они преподают спортивно-педагогические дисциплины — фехтование, бокс, спортивную борьбу и тяжелую атлетику. Среди них заслуженные мастера спорта СССР и заслуженные тренеры СССР А. Н. Кудрин, В. И. Федоров, заслуженные тренеры РСФСР А. И. Фаламеев, М. Т. Лукьянов и др.

Обучаясь в институте, студенты проходят и обширный курс теории и методики по специализации, практический раздел повышения мастерства с глубоким анализом техники и тактики действий, важнейшие закономерности обучения и воспитания молодежи в процессе спортивной тренировки. За время учебы каждый студент должен овладеть основами научного исследования и подготовить курсовую работу.

Обучающихся ждут хорошо оборудованные спортивные залы, инвентарь, снаряжение, методические кабинеты, постоянные консультации и помощь опытных специалистов.

Среди выпускников кафедры — 14 заслуженных мастеров спорта СССР и более 200 мастеров спорта и международного класса, чемпионы и рекордсмены Советского Союза: боксеры И. Князев и И. Соболев; борец, призер Римской олимпиады А. Албул; тяжелоатлеты чемпионы СССР и мира Ю. Дугавов, Ф. Богдановский, фехтовальщики чемпионы мира и Олимпийских игр В. Жданович, Б. Мельников.

Многие выпускники института — питомцы кафедры успешно защитили кандидатские диссертации, многие получили почетные звания заслуженных тренеров РСФСР и СССР.

Н. БУЛОЧКО, зав. кафедрой, доцент

## Для приверженцев «королевы спорта»

КАФЕДРА легкой атлетики за время своего существования выпустила более 1000 квалифицированных специалистов. Во многих городах Советского Союза и в зарубежных странах работают ее воспитанники. Большую плеяду спортсменов высокого класса подготовил дружный преподавательский состав кафедры. Многие из них стали чемпионами и рекордсменами страны, Европы, мира, Олимпийских игр. Это Н. Виноградова, Г. Гринвальд, Ю. Илясов, Г. Попова, Э. Озолина и многие другие.

Воспитанием и подготовкой специалистов по легкой атлетике занимаются профессор, 15 доцентов и кандидатов педагогических наук, 13 старших преподавателей и преподавателей кафедры. Повышение спортивного мастерства ведут известные тренеры — заслуженные тренеры СССР Л. Анокина, В. Атаманов, Д. Ионов, Е. Лутковский, Г. Никифоров, И. Пожидаев, Л. Сулиев, заслуженные тренеры РСФСР П. Нижегородов, И. Шустер, Б. Щенников.

Большую научно-исследовательскую работу проводят ученые кафедры. Они разрабатывают важные проблемы, связанные с подготовкой и Олимпийскими играми, с тренировкой спортсменов различного класса.

Члены студенческого научного кружка кафедры неоднократно выходили победителями различных научных конкурсов среди студентов.

Поступив в наш институт, студент-легкоатлет имеет большие возможности изучать теорию легкой атлетики, совершенствовать свое спортивное мастерство и заниматься научными исследованиями в области спорта.

Легкоатлеты, приглашаем вас: поступайте в наш институт!

Е. ЛУТКОВСКИЙ, заслуженный тренер СССР



Главный спортивный зал института.

## Знакомьтесь: биомеханика

ФИЗИЧЕСКИЕ упражнения и спортивные движения являются сложными движениями. Вполне понятно, что будущему тренеру, преподавателю физического воспитания необходимо уметь анализировать эти процессы.

Для достижения поставленной перед спортсменом цели все эти движения должны строго координироваться и протекать в необычайно короткие отрезки времени, которые измеряются сотыми и тысячными долями секунды. Поэтому для исследования физических упражнений и спортивных движений в настоящее время применяется интересная и сложная аппаратура. Например, в установках, предназначенных для экспресс-информации о скорости, развиваемой спринтером, регист-

рирующая станция автоматически интегрирует скорости, чтобы получить длину пути, или дифференцирует ее, чтобы получить сведения об ускорениях и развиваемых усилиях. В этих станциях используются современные лазеры. Для исследования гимнастических упражнений применяют стереограмметрическую аппаратуру, соединенную с электронно-вычислительными машинами, которые не только регистрируют данные исследования, но и автоматически их перерабатывают в информацию, необходимую тренеру и спортсмену.

Кафедра биомеханики знакомит студента с элементами математики, которые ему необходимы для успешного усво-

ения таких предметов, как механика, биомеханика, физиология, биохимия и т. д.

Механика рассказывает о законах движения применительно к спорту. Каждому человеку ясно, что прежде чем понять сложное движение человека, нужно познать элементарные законы движений. В помощь изучающим в институте организована лаборатория механики, где студенты могут проводить исследования параметров человека. Эта лаборатория пока что единственная в институтах физкультуры страны.

Для знакомства с методами исследования и получения экспресс-информации читается курс «Методы исследования в спортивной технике». В ос-

новном здесь идет речь об элементарной технике, поставленной на службу спорту. Студенты знакомятся с аппаратурой, работая в лаборатории электроники. Многие из работ по спортивной электронике, выполненные студентами в кружках СНО, напечатаны в сборниках Всесоюзной и Всероссийской конференций, проходивших в нашем вузе в 1968 и 1969 гг.

Последним из предметов биомеханического цикла является биомеханика. Этот курс преследует цель органически связать в единое целое механические и биологические закономерности и дать теоретические основы спортивной техники.

В. ПЕТРОВ,  
зав. кафедрой биомеханики

ОСНОВАТЕЛЬ нашего института П. Ф. Лесгафт считал, что научно образованный педагог (учитель физического воспитания) должен быть непременно психологом.

Высказанное П. Ф. Лесгафтом требование и подготовке специалистов в области физического воспитания сейчас приобрело еще большее значение, так как физическая культура и спорт в нашей стране рассматриваются как средство гармонического, физического и духовного развития человека — строителя коммунистического общества.

Поэтому знание закономерностей психической деятельности является совершенно необходимым для каждого специалиста физической культуры. Тренеру в процессе решения задач воспитания гармонически развитого человека необходимо обеспечить наряду с физической, технической, тактической, теоретической также и волевою подготовку спортсменов. Ему необходи-

## Педагог-психолог

мо формировать и состояние психической готовности спортсмена и участие в соревнованиях, и борьбе с полным напряжением всех сил за достижение победы, за установление рекорда. Не менее необходимо знание психологии учителю физического воспитания в школе, преподавателю вуза и руководящему работнику физвоспитания.

Вот поэтому-то среди предметов, которые изучают студенты институтов физической культуры, значительное место занимает курс психологии.

ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА, как специальная область советской психологической науки, создана в нашей стране. Она разработана главным образом усилиями кол-

легитивов кафедр психологии Центрального института физической культуры и Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

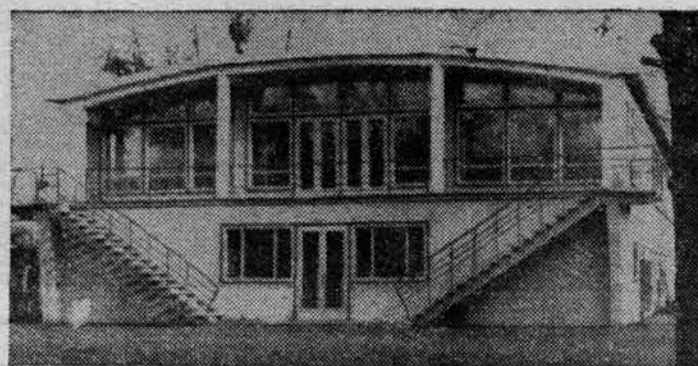
Научная разработка психологических проблем физического воспитания и спорта активно продолжается и сейчас. Она осуществляется и сотрудниками и аспирантами кафедры нашего института.

Овладению системой психологических знаний требует от студентов значительных усилий и может быть достигнуто лишь тогда, когда каждый студент самостоятельно стремится сделать эти знания своим умственным достоянием, то есть такими, которые основательно продуманы, прежде всего в направлении приложения их к практике будущей деятельности студентов как педагогов. Конечно, кафедра оказывает им в этом всестороннюю помощь.

Профессор А. ПУНИ, зав. кафедрой психологии

# ЗДЕСЬ ВЫ НАУЧИТЕСЬ МНОГОМУ

## У ЛЫЖНИКОВ И ГРЕБЦОВ ОТЛИЧНЫЕ УСЛОВИЯ



Гребная база института.

## Кафедра футбола и хоккея

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** коллектив кафедры футбола и хоккея главное внимание уделяет совершенствованию учебно-воспитательной, спортивной и научно-исследовательской работы, углублению курса специальных дисциплин.

Кафедра занимается также изучением состояния методики тренировки футбольных и хоккейных команд мастеров г. Ленинграда и Советского Союза, методики обучения и тренировки юных футболистов и хоккеистов. Преподавательский состав кафедры — это мастера спорта И. М. Таланов, В. А. Быстров, Г. С. Ласин, В. И.

Лапин, Н. А. Гартвиг, Ю. А. Морозов, заслуженный тренер РСФСР по футболу доцент Н. М. Люшкинов и др. Большинство из них в прошлом известные спортсмены и тренеры команд мастеров по футболу и хоккею.

Студенты, специализирующиеся по футболу и хоккею, ежегодно проходят двухмесячный сбор на загородной спортивной базе. Команды института регулярно выступают в городских и всесоюзных соревнованиях. Хоккеисты института — серебряные призеры Всесоюзных студенческих соревнований 1969 года по хоккею.

Нужда в тренерах по футболу и хоккею ежегодно возрастает. Многие выпускники нашего вуза плодотворно трудятся в качестве тренеров команд мастеров.

**Ю. МЕЛЬНИКОВ,**  
и. о. зав. кафедрой футбола и хоккея

**СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА** играют большую роль в деле подготовки специалистов в советских вузах.

В нашем институте кружки СНО объединяют свыше 600 студентов всех курсов. Руководит молодыми энтузиастами науки доктор психологических наук профессор А. Ц. Пуни.

«Руководитель физическим образованием, как и каждый, имеющий отношение к преподаванию, должен хорошо образованным человеком, должен хорошо понимать свой предмет, а также значение форм и отправлений организма молодого человека. Но главное — он должен быть сам вполне дисциплинированным и сдержанным человеком, изящно владеющим всеми своими движениями».

(П. Ф. ЛЕСГАФТ)

## Здоровье человека — наша забота

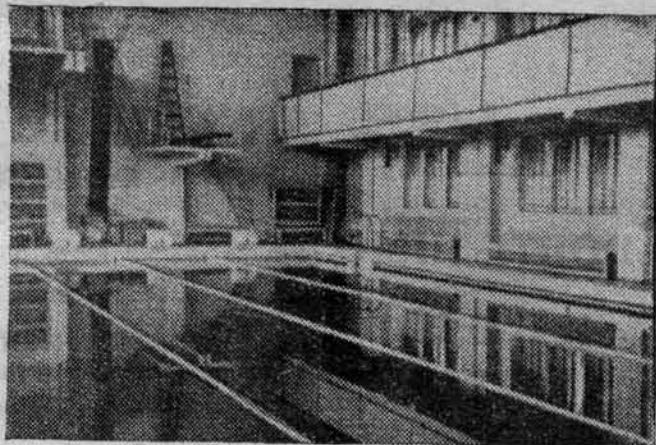
**ГИГИЕНА** — это наука о сохранении и улучшении здоровья, о продлении человеческой жизни. Являясь основной профилактической дисциплиной, гигиена изучает факторы внешней среды (физические, химические, биологические и социальные) и характер их действия на организм человека. Изучение роли этих факторов приобретает все большее значение, что привело, в частности, к возникновению и такой новой отрасли гигиенической науки, как гигиена физических упражнений и спорта.

Государство уделяет большое внимание санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, популяризации личной и общественной гигиены, развитию физической культуры и спорта, вовлечению в физкультурное движение широких слоев населения, особенно молодежи, школьников.

Перед гигиеной физических упражнений и спорта стоят огромные задачи в связи с обширным планом оздоровления условий труда и быта, организации на научной основе рационального питания спортсмена в зависимости от специализации и т. д. Важное значение для обеспечения высокой оздоровительной эффективности физической культуры и спорта имеет гигиеническое обеспечение мест занятий. Успешное разрешение этих задач может быть максимально эффективным, если преподаватель физической культуры и тренер усвоит, как указывал Ф. Ф. Эрисман, «гигиенический способ мышления».

При кафедре гигиены, в частности, в курсе спортивных сооружений, изучаются также основы строительства, эксплуатации и материального оснащения мест занятий физической культурой и спортом.

**Профессор А. ЛЕБЕДЕВА,**  
зав. кафедрой гигиены



Бассейн института.

## ФИЗИОЛОГИ В ПОИСКЕ

**ФИЗИЧЕСКОЕ** воспитание детей и подростков, спортивная тренировка и занятия физическими упражнениями с пожилыми людьми требуют от педагогов глубоких разносторонних знаний, и, в частности, детальных представлений о морфологии и функциях различных систем организма. Тренер воздействует на организм человека, управляет его работоспособностью, поэтому он должен изучить закономерности деятельности организма. Поэтому в институтах физической культуры выделено много часов на изучение биологических дисциплин. В частности, студенты подробно изучают физиологию. Они должны знать, как работают отдельные системы организма в состоянии покоя и как изменяются функции этих систем при мышечной деятельности.

Кафедра физиологии в институте имени П. Ф. Лесгафта организована в 1919 году. Первым заведующим кафедрой был замечательный ученый — академик Л. А. Орбели. Впервые он читал специальный курс физиологии будущим специалистам в области физического воспитания.

Среди его сотрудников был в те годы еще молодой ученый, большой любитель спорта А. Н. Крестовников. В 1927 году Орбели передал ему заведование кафедрой, и А. Н. Крестовников беспрерывно до 1955 года находился

на этом посту. Он написал первые учебники по физиологии спорта. Его ученики сейчас заведуют кафедрами во многих институтах физической культуры, развивают его идеи о воздействии спорта на организм человека.

С 1960 года нашей кафедрой руководит профессор Н. В. Зимкин, много лет успешно работающий в области физиологии спорта.

Кафедра располагает несколькими научными лабораториями. Здесь изучают деятельность сердца спортсменов, дыхательные процессы, электрические явления в скелетных мышцах и в центральной нервной системе. На кафедре много квалифицированных сотрудников — докторов и кандидатов наук.

Преподавателям большую помощь в научной работе оказывают студенты — члены СНО. Они принимают участие в сложных физиологических экспериментах, выдвигают и решают задачи, имеющие большое значение для спортивной практики.

Спорт в Советском Союзе становится все более массовым. Это ведет к возникновению новых проблем, которые будут решать физиологию спорта.

Кафедра физиологии ждет новых помощников, новых учеников.

**В. ВАСИЛЬЕВА,**  
доцент

## Путь в науку начинайте сегодня!

Студенческие научные кружки работают при каждой кафедре. В них будущие специалисты — учителя физической культуры, тренеры — получают начальную подготовку в преддверии научно-исследовательской деятельности, с каждым годом приобретающей все большее значение в системе высшего физического образования: ведь педагог в области физического воспитания и спорта не только учитель и воспитатель молодежи, но и исследователь, экспериментатор, творчески решающий вопросы физического воспитания или спортивной тренировки.

Деятельность студентов в кружках многообразна. Они знакомятся с методами исследова-

ния, овладевают умением читать научные труды и составлять рецензии. Они сами приобретают навыки чтения лекций. Но самое главное: там, под руководством профессоров и преподавателей, они разрабатывают конкретные научные темы.

Путь в науку, начатый со студенческой скамьи, для многих продолжается в аспирантуре. Ежегодно в Ленинграде проходят смотры студенческих научных обществ и научных работ студентов. По итогам 1967/68 учебного года областной комитет профсоюза высшей школы и научных учреждений и Обком ВЛКСМ присудили студенческому научному обществу института 2-е место среди коллективов вузовских СНО г. Ленинграда.

Юноши и девушки, поступающие в нынешнем году в институт! В первые же месяцы обучения решите вопрос: в каком научном кружке вы будете работать? И, не боясь трудностей, не стесняясь своей неопытности, начинайте путь в науку.

## Если ты пловец

**ВКЛАД** нашего института в подготовку высококвалифицированных специалистов для советского плавательного спорта общеизвестен. Многие воспитанники института носят высокие звания заслуженных тренеров СССР и союзных республик. Наши доценты и кандидаты наук постоянно обогащают практику научными исследованиями в области техники и методики преподавания.

Отрадно отметить хорошую подготовленность студентов-пловцов, принятых в институт в 1969 году. Среди них 3 мастера спорта, 5 кандидатов в мастера спорта, 14 спортсменов 1-го разряда и только 5 второразрядников. На 25 мест было подано более 50 заявлений. Конкуренция за право быть принятым благоприятно отразилась на успеваемости первокурсников.

Кафедра плавания принимает меры и тому, чтобы и в нынешнем году институт получил достойное пополнение студентов-пловцов.

**Н. СТОЛБОВ,**  
и. о. доцента кафедры плавания, заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер РСФСР



## Подготовительные курсы

НАШ институт организует бесплатные **месячные подготовительные курсы** для абитуриентов из сельской местности. Курсы начнут работать с 1 июля 1970 года на загородной институтской базе в Кавголово.

Заявления будут приниматься с 1 по 30 июня по адресу: Ленинград, Ф-121, ул. Декабристов, 35, Институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта, приемная комиссия.

К заявлению необходимо приложить аттестат о среднем образовании, характеристику, классификационный билет, 4 фотографии 3×4 см, медицинскую справку (форма 286).

Преподаватели института будут вести занятия с абитуриентами по физике, химии и спортивным дисциплинам.

## ВЕЛО- КОНЬКИ

СРЕДИ получивших образование в нашем вузе — целая плеяда видных специалистов по велосипедному, конькобежному спорту и фигурному катанию на коньках.

Окончили институт мастера фигурного катания И. Москвин и М. Бельская — экс-чемпионы СССР, Т. Москвина — серебряный призер чемпионата мира, призер первенства Европы, ныне аспирантка нашего института. Среди студентов вуза — известные фигуристы Ю. Овчинников и В. Куренбин.

Из числа студентов выросли выдающиеся спортсмены. Среди них победитель Олимпийских игр, чемпион мира и Европы, заслуженный мастер спорта СССР, чемпион мира по конькам Лидия Селихова, трижды чемпион мира велосипедист Станислав Москвин, чемпионы мира Л. Кочетова, С. Кусков и др.

Д. ПОЛЯКОВ,  
доцент

## Спортивные игры

КОЛЛЕКТИВ преподавателей кафедры спортивных игр готовит специалистов по баскетболу, волейболу и т. д.

Из числа студентов, специализировавшихся по спортивным играм, подготовлено более 70 мастеров спорта, причем 9 наших воспитанников удостоены почетного звания заслуженного мастера спорта. Среди получивших образование в нашем институте — известные спортсмены-тренеры.

На кафедре имеется методический кабинет, которым пользуются в своей подготовке к занятиям не только студенты, но и преподаватели и тренеры города.

За время обучения в вузе студенты-спортсмены наряду с изучением предметов учебного плана института повышают и свое спортивное мастерство в командах института, принимают участие в розыгрыше первенства города, а женские команды по волейболу и ручному мячу — в чемпионатах СССР.

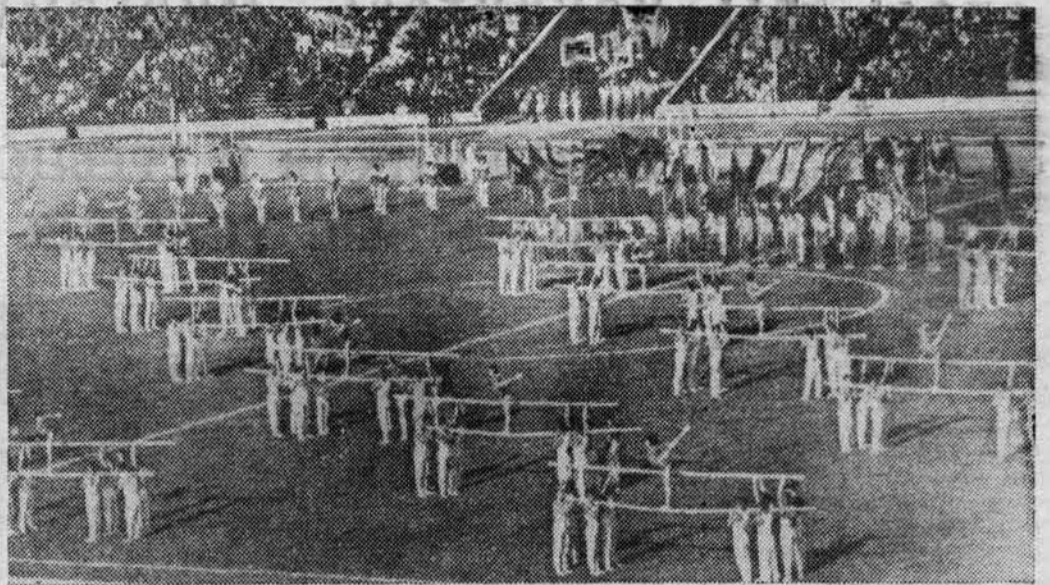
В период учебы многие студенты нашей специализации приобщаются к науке, работая в студенческом научном кружке.

Кафедра в течение нескольких лет выполняет задания по подготовке сборных волейбольных команд страны к Олимпийским играм.

Коллектив кафедры окажет новому пополнению студентов необходимую помощь в овладении знаниями в избранном ими виде спортивных игр.

И. МЕЩЕРЯГИН,  
доцент

ЛЕСГАФТОВЦЫ во время спортивно-гимнастического выступления на открытии спартакиады РСФСР в Ленинграде.



## МЕДИЦИНА И СПОРТ

ВО ВРЕМЯ тренировок, в процессе соревнований — всегда рядом со спортсменом находятся эти два человека — тренер и врач. Их задача — оценить состояние спортсмена, его способность показать высокий результат. Как важен при этом контакт их обоих. А разве будущему школьному учителю физкультуры или преподавателю кафедры физического воспитания вуза не нужно знать основы лечебной физкультуры, спортивного массажа, врачебного контроля? Со всеми этими дисциплинами знакомит будущих тренеров и преподавателей кафедра спортивной медицины нашего института.

Сотрудники кафедры, помимо большой педагогической работы, ведут научные исследования, они помогают врачам нашей страны совершенствоваться в важнейших вопросах спортивной медицины.

М. ПРОЗКОР,  
преподаватель

РАЗВИТИЕ современного спорта, достижения спортивного мастерства и физической выносливости немыслимы без глубоких знаний анатомии.

Свою историю кафедра анатомии нашего института ведет с 1896 г. — со времени открытия П. Ф. Лесгафтом «Курсов воспитания и руководительства физического образования».

В настоящее время на кафедре работают два профессора-доктора медицинских наук и три кандидата наук. Кафедра располагает об-

## Основанная Лесгафтом

ширным учебно-научным музеем, в котором размещено свыше 2000 экспонатов. В 1968 г. создан новый музей по рентгеноанатомии, который знакомит студентов с особенностями строения органов живого человека, в том числе и спортсменов различной специализации.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется возможность заниматься в музеях кафедры.

В наш век бурного расцвета различных отраслей знаний процесс обучения и воспитания в вузе тесно связан и с научной работой. Кафедра анатомии предоставляет студентам большие возможности для научных исследований.

Профессор Н. ЛИХАЧЕВА  
зав. кафедрой анатомии, заслуженный деятель науки КАСР

## Биохимия откроет секреты

ДАВНО ИЗВЕСТНО, что обмен веществ является основой жизнедеятельности организма. Громадное значение имеет изучение обмена веществ у спортсменов. В процессе спортивной тренировки, спортивных соревнований происходят определенные, закономерные изменения обмена углеводов, жиров, белков, минеральных веществ. Для того чтобы понимать сущность спортивной деятельно-

сти, чтобы направленно влиять на процессы тренировки, отдалить утомление, а главное — добиться максимального эффекта, — мы должны знать биохимию.

Биологическая химия изучает химический состав живых организмов, те биохимические процессы, которые протекают при мышечной деятельности. Необходимо помнить, что для нас важно не только знание биохимических про-

цессов в работающей мышце, нам важно знать биохимические изменения в нервной системе, в железах внутренней секреции, в сердце, в печени и других органах.

Изучение биохимических процессов организма спортсмена в процессе его деятельности и является основной задачей нашего предмета.

Профессор В. ВАСЮТОЧКИН,  
зав. кафедрой биохимии

## 280 000 ТОМОВ

В НАСТОЯЩЕЕ время библиотека института насчитывает в своем фонде около 280.000 томов книг, журналов и представляет собой одно из крупнейших хранилищ литературы по физической культуре и спорту. Она хорошо укомплектована учебниками и учебными пособиями.

Ежегодно фонд пополняется примерно 20 тысячами экземпляров различной литературы.

Библиотека имеет два читальных зала. Библиотекой пользуется около 4000 читателей.

С каждым годом расширяется книгообмен с зарубежными библиотеками.

Для читателей библиотека организует встречи с писателями, диспуты, устные журналы, обзоры, лекции, беседы.

Г. ВЕРИЧ,  
заведующая библиотекой

## В боях за Родину

ЛЕСГАФТОВЦЫ всегда были в первых рядах защитников своей великой Родины.

В 1940 году питомцы института отважно сражались в составе лыжных батальонов против финской белогвардейщины, пытавшейся посягнуть на неприкосновенность наших границ. В первые же дни Великой Отечественной войны более 500 студентов и студенток и свыше половины всех преподавателей нашего института подали заявления с просьбой направить их на фронт. А летом 1941 года 13 партизанских отрядов, сформированных из лесгафтовцев, начали действовать в тылу врага.

Грозой гитлеровцев был отряд, которым руководил преподаватель института, заслуженный мастер спорта СССР Дмитрий Косицын, мужественный и умелый партизанский командир. Отважными воинами-партизанами проявили себя многие лесгафтовцы.

Многие из преподавателей защищали родной город в рядах регулярной Советской Армии и в частях народного ополчения. Десятки лесгафтовцев, оставшихся в блокадном Ленинграде, отдавали все свои силы подготовке резервов для фронта.

Многие из бойцов не вернулись. Зимой 1940 года пали в боях против белофиннов Герои Советского Союза В. Мягков и Д. Балаханов. В 1942 году, выполняя очередное боевое задание, погиб Д. Косицын. Смертью героя пала отважная подпольщица, воспитанница школы тренеров Клава Назарова. Ей присвоили звание Героя Советского Союза.

В. АЛЕШИН



В. МЯГКОВ



Д. КОСИЦЫН

## ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ

капиталистическом мире и в социалистических странах.

Хорошую подготовку к практической работе студенты нашего института получают при изучении предмета «Организация физической культуры» и во время педагогической практики.

Кафедра теории и истории физической культуры нашего института является старейшей в стране. Теоретические и исторические исследования велись еще самим П. Ф. Лесгафтом. Он же читал лекции по этим курсам студентам. В дальнейшем профессорами и преподавателями кафедры проводилась и в настоящее время проводится большая научно-исследовательская и учебная работа. Многие специалисты, окончившие наш институт, при содействии кафедры успешно ведут научные исследования.

Г. ХАРАБУГА,  
доцент